

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курагинская средняя общеобразовательная школа № 3

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ Курагинская СОШ №3

протокол № 7 от 28.03.2024



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Курагинская СОШ №3

И.А. Андрусов

Приказ № 46-02 от 28.03.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2023 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курагинская средняя общеобразовательная школа № 3 (МБОУ Курагинская СОШ №3)
Руководитель	Андрусов Игорь Александрович
Адрес организации	662910, Красноярский край, Курагинский район, пгт.Курагино, ул.Новостройка д. 15
Телефон	8(39136)2-31-96
Адрес электронной почты	kuragino_s3@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 05.10.2011 года № 6080-л Серия Л №0000780
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.03.2014 года № 3790 Серия 24А01 №0000330

МБОУ Курагинская СОШ № 3 (далее — Школа) расположена в Курагинском районе пгт.Курагино. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — на близлежащей территории.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Режим и график работы:

Для учащихся 1-11 классов и ОВЗ - 5-дневная учебная неделя.

В первую смену учатся 1,4,5,8-11, классы с ОВЗ. Во вторую смену – 2-3,6-7.

Начало занятий :

I смена — 8⁰⁰ч.

II смена — 12⁴⁰ ч.

Окончание учебных занятий:

I смена — 14²⁰ч.

II смена — 18⁰⁰ч.

Продолжительность уроков:

2-11 классы по 40 минут, 1 класс в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии 40 минут. (В связи с тем, что при выстраивании нового режима занятий и расписания в ОО выявился дефицит помещений)

Продолжительность перемен: 20 минут;

Органы управления:

Единоличным исполнительным органом образовательной организации (далее ОО) является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Органами управления в ОО являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет ОО, Педагогический совет, классные родительские собрания, родительский комитет ОО, школьные методические объединения, совет старшеклассников.

Уровни образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Форма обучения: очная, экстернат, семейное обучение, домашнее обучение.

Сроки обучения:

- освоение основной образовательной программы НОО - 4 года;
- освоение основной образовательной программы ООО - 5 лет;
- освоение основной образовательной программы СОО - 2 года;

Сроки действия государственной аккредитации образовательной программы:
с.27.03.2014 г. по 27.03.2026 г.

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой

Реализуемые программы	Учебные предметы	Численность обучающихся
образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, ОРКСЭ.	337
образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, ОДНКНР, история России, Всеобщая история, обществознание, география, математика, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология,	419

	физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	
образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, история, обществознание, география, математика, информатика, физика, биология, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, экономика, право, индивидуальный проект.	85

Образовательная деятельность в ОО ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Важным условием организации образовательного процесса является материально-техническая база. Сегодня ОО делает все возможное, чтобы улучшить МТБ и поставить оснащение ОО на достаточный уровень, отвечающий современным требованиям.

МБОУ Курагинская СОШ № 3 представляет собой два типовых здания: начальная ОО и основная ОО, а также имеются мастерская и гаражи. Общая площадь основного здания ОО составляет 2595,9 кв.м., площадь начальной ОО – 860,1 кв.м.

Количество кабинетов в основном здании – 21, общей площадью 1220,7 кв.м.; количество классных комнат в начальной ОО - 8, общей площадью 313,8 кв.м. Средняя общая площадь на одного обучающегося составляет по ОО 16,7 кв.м.

В ОО имеется библиотека, спортивный зал, столовая, спортивная площадка.

В основном здании ОО расположены кабинеты: 1 кабинет технологии, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики, 1 кабинет информатики, 2 – иностранного языка, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета истории, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, кабинет психолога, кабинет соц. педагога, кабинет СБО, структурное подразделение центра «Точки роста», административные помещения.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью.

В 2012 году были восстановлены туалетные комнаты на третьем и втором этажах и в здании начальной ОО, установлены дополнительные раковины с подводкой горячей воды и питьевые фонтанчики на каждом этаже.

Крыша в образовательной организации была заменена в 2007 году.

В 2019 году в ОО была произведена замена всех оконных проемов на ПВХ.

В 2020 году была произведена замена половых покрытий в учебных кабинетах основной школы, в коридоре (холле) на первом этаже школы. Частичная установка и замена ламп освещения в учебных кабинетах всей школы. В структурном подразделении произведен капитальный ремонт помещения. Заменены частично отопительные приборы с чугунных на алюминиевые в рекреациях 1, 2, 3 этажей.

В 2021 году в фойе 1 этажа основного здания ОО были произведены ремонтные работы: штукатурка и покраска стен. Был произведен косметический ремонт в учебных кабинетах. Осенью 2021 года было закуплено оборудование в школьную столовую: посудомоечные машины, плиты, жарочный шкаф. Также была закуплена мебель в ученические кабинеты и произведена замена сантехнического оборудования.

В 2022 году произведена полная замена мебели в начальной школе в 3-х кабинетах, произведены ремонтные работы: штукатурка и покраска стен в основной школе и начальной. Произведена замена напольного покрытия в учебных кабинетах, заменили двери в кабинетах на 3 этаже основной школы, закуплены проекторы для учебных кабинетов принтеры и ноутбуки. Произведена замена внутренних комплектующих на стационарных компьютерах.

В 2023 году был произведен косметический ремонт в учебных кабинетах, коридорах основной и начальной школы. Осенью произведен капитальный ремонт пищеблока (столовая). Произведена работа по замене дверных проемов в столовой, эвакуационных выходов основного здания, а также на 3-м этаже в учебных кабинетах. Заменены информационные стенды в основной и начальной школе. Произведена вырубка сухих дикорастущих деревьев на

пришкольном участке. Построена спортивная площадка на территории образовательного учреждения. Приобретена и установлена система СКУД. Также закуплена мебель в ученические кабинеты, и произведена замена сантехнического оборудования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. организован переход по ФООП. ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Это единые программы обучения. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. При этом в 2023/24 учебном году 11 классы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

Что такое ФООП	Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.
Для каких уровней образования разработана ФООП	начального общего (1-4 классы) основного общего (5-9 классы) среднего общего (10-11 классы)
Что входит в ФООП	Учебно-методическая документация ФООП включает федеральные учебные планы; федеральный план внеурочной деятельности; федеральный календарный учебный график; федеральный календарный план воспитательной работы; федеральную рабочую программу воспитания; федеральные рабочие программы учебных предметов; программу формирования УУД; программа коррекционной работы.
Что будет обязательным для всех ОО	Обязательные для применения - федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах. «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего

	образования. Обязательные к выполнению - федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.
--	---

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 24 % и 31 % соответственно.

Воспитательная работа

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ Курагинской СОШ № 3 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

1. Целью воспитательной работы МБОУ Курагинская СОШ №3 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- В усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- В развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- В приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Дополнительное образование», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела — это дела, в которых традиционно принимает участие большая часть обучающихся и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Анализ основных общешкольных дел

	Количество КТД по плану за год	Выполнено	Не выполнено
2021-2022	31	26	5 (16,1%)
2022-2023	60	55	5 (8,3%)

Основные школьные дела 5-11 классов

№ п/п	Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
2	День рождения школы - Оформление фотозоны	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
3	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» (участвовали 88 человек)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
4	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

5	Ритуал посвящения «Посвящение в пятиклассники»	Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
6	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	Активность учащихся (1-8) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
7	Историко – познавательный марафон «Енисейская губерния» - (викторины, флешмоб, акции, челленджи, эстафеты и др., направленные на популяризацию исторических фактов становления Енисейской губернии)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Центральная районная библиотека
8	Реализация проекта- фестиваль «Танцы народов мира»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
9	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
10	День самоуправления -Работа юных корреспондентов и фотокорреспондентов на школьной акции: «Ветераны педагогического труда»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
11	Общешкольная акция по благоустройству школьной и поселковой территории.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МКУ МЦ «Патриот»
12	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Школьная библиотека
13	Акция «Марафон добрых дел».	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МКУ МЦ «Патриот»
14	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
15	Акция «Неделя толерантности».	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
16	Всероссийский День призывника.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
17	Историко-краеведческий турнир «Енисейская губерния – Красноярский край: 200 лет истории» - интеллектуальная игра по истории Енисейской губернии.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

18	Краевой конкурс инфраструктурных проектов «Территория Красноярский край»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МКУ МЦ «Патриот»
19	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
20	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	РДК
21	Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	КГБУ СО Центр семьи «Курагинский»
22	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
23	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
24	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
25	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	Активность учащихся -1,7 %, не выявлен интерес со стороны детей	
26	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
27	КТД «Новогодний переполох».	Активность -100%, хорошая организация, интерес	
28	Декада «Мы за ЗОЖ!».	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес	
29	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
30	Акция «Блокадный хлеб».	Активность учащихся -100%, хорошая организация	
31	Оформление экспозиции, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

32	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
33	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
34	Месячник военно-патриотического воспитания «Я - патриот Отечества» - <u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»</u> -Участие в районных мероприятиях -«А ну-ка, парни!», «Мальчишки, вперед!» - Урок мужества (инициатива «Горячее сердце» - 1 неделя февраля). - Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества -Соревнования по разборке и сборке автомата АК-74, конкурс «Меткий стрелок», снаряжение магазина, РХБЗ -Конкурс рисунков (5-7 классы) -Конкурс боевых листов «Я славлю армию свою» (1-4 классы) -Конкурс стенгазет «В жизни всегда есть место подвигу» (8-11 классы)- школьный и районный смотр юнармейских отрядов по строевой подготовке -смотр-конкурс песни и строя (1-11 классы)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МКУ МЦ «Патриот»
35	Оформление экспозиции, посвященной 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Центральная библиотека п.Курагино, школьная библиотека
36	Неделя профориентации.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	КГКУ "ЦЗН Курагинского района, Центральная библиотека п.Курагино
37	День школьного самоуправления.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
38	Оформление выставки, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
39	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

40	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
41	Общешкольная акция по благоустройству школьной и поселковой территории.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
42	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
43	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
44	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
45	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
46	Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы».	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
47	Международная акция «Георгиевская ленточка».	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
48	Конкурс боевых листков.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
49	Презентация деятельности первичного отделения РДДМ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МКУ МЦ «Патриот»
50	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	РДК
51	Праздник общешкольного Последнего звонка. Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
52	Всероссийская акция «Окна Победы».	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
53	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

54	Торжественная церемония вручения аттестатов учащимся 9 классов	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
55	Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
56	Фестиваль школьных талантов РДДМ.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МКУ МЦ «Патриот»
57	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	Активность учащихся со стороны детей не выявлена	
58	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Активность учащихся со стороны детей не выявлена	
59	Участие в проекте «Большая перемена»	Активность учащихся -1,7 %, не выявлен интерес со стороны детей	МКУ МЦ «Патриот»
60	Проект - фестиваль школьных волонтерских отрядов «Огонек добра»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МКУ МЦ «Патриот»

Основные школьные дела 1-4 классов

Школьный уровень:

№	Название мероприятия	Класс	Классный руководитель	Количество учащихся	Кол-во призовых мест
1.	<i><u>1 четверть</u></i> Конкурс поделок «Чудо осени»	1А	Ю.А. Андрусова	12	2
		1Б	А.Н. Лашина	17	2
		1В	Н.В. Тычина	15	2
		2А	Л.И. Литвинова	11	1
		2Б	И.А. Сарапульцева	10	3
		2В	М.Ю. Миллер	11	1
		2Г	В.А. Кучменко	0	-
		3А	Е.В. Кобылина	7	2
		3Б	А.Н. Ромашова	8	3
		3В	А.М. Гайсина	6	1
		4А	О.Н. Вальнева	12	-
		4Б	Т.В. Климкина	18	2
		4В	А.А. Беккер	8	1
		4Г	Е.С. Кригер	5	-
2.	Школьный этап «ГТО»	1А	Ю.А. Андрусова	5	1
		1Б	А.Н. Лашина	5	2
		1В	Н.В. Тычина	5	3
		2А	Л.И. Литвинова	5	1
		2Б	И.А. Сарапульцева	5	3
		2В	М.Ю. Миллер	5	2
		2Г	В.А. Кучменко	0	-
		3А	Е.В. Кобылина	5	-
		3Б	А.Н. Ромашова	5	3
		3В	А.М. Гайсина	5	3
		4А	О.Н. Вальнева	5	3
		4Б	Т.В. Климкина	5	3

		4В	А.А. Беккер	5	-
		4Г	Е.С. Кригер	5	-
3.	Конкурс «С Днём Рождения, школа!»	1А	Ю.А. Андрусова	13	5
		1Б	А.Н. Лашина	11	-
		1В	Н.В. Тычина	9	3
		2А	Л.И. Литвинова	8	3
		2Б	И.А. Сарапульцева	8	1
		2В	М.Ю. Миллер	9	2
		2Г	В.А. Кучменко	4	2
		3А	Е.В. Кобылина	5	1
		3Б	А.Н. Ромашова	8	6
		3В	А.М. Гайсина	6	-
		4А	О.Н. Вальнева	5	3
		4Б	Т.В. Климкина	8	2
		4В	А.А. Беккер	13	-
		4Г	Е.С. Кригер	3	-
4.	Конкурс «ПДД глазами детей»	1А	Ю.А. Андрусова	6	3
		1Б	А.Н. Лашина	6	2
		1В	Н.В. Тычина	6	1
		2А	Л.И. Литвинова	6	2
		2Б	И.А. Сарапульцева	6	2
		2В	М.Ю. Миллер	6	2
		2Г	В.А. Кучменко	0	-
		3А	Е.В. Кобылина	6	3
		3Б	А.Н. Ромашова	6	2
		3В	А.М. Гайсина	6	1
		4А	О.Н. Вальнева	6	1
		4Б	Т.В. Климкина	6	4
		4В	А.А. Беккер	6	1
		4Г	Е.С. Кригер	6	-
5.	<i>II четверть</i> Конкурс рассказов «Волшебная история»	1А	Ю.А. Андрусова	1	-
		1Б	А.Н. Лашина	0	-
		1В	Н.В. Тычина	0	-
		2А	Л.И. Литвинова	0	-
		2Б	И.А. Сарапульцева	0	-
		2В	М.Ю. Миллер	16	2
		2Г	В.А. Кучменко	0	-
		3А	Е.В. Кобылина	0	-
		3Б	А.Н. Ромашова	2	1
		3В	А.М. Гайсина	0	-
		4А	О.Н. Вальнева	0	-
		4Б	Т.В. Климкина	0	-
		4В	А.А. Беккер	2	1
		4Г	Е.С. Кригер	0	-
6.		1А	Ю.А. Андрусова	5	1
		1Б	А.Н. Лашина	11	3
		1В	Н.В. Тычина	14	6
		2А	Л.И. Литвинова	2	2
		2Б	И.А. Сарапульцева	6	4
		2В	М.Ю. Миллер	3	3
		2Г	В.А. Кучменко	0	-

	Конкурс рисунков «Боевой листок»	3А	Е.В. Кобылина	0	-
		3Б	А.Н. Ромашова	20	3
		3В	А.М. Гайсина	0	-
		4А	О.Н. Вальнева	0	-
		4Б	Т.В. Климкина	0	-
		4В	А.А. Беккер	1	1
		4Г	Е.С. Кригер	0	-
7.	<u>III четверть</u> Конкурс костюмов «Шаг во Вселенную»	1А	Ю.А. Андрусова	4	1
		1Б	А.Н. Лашина	2	-
		1В	Н.В. Тычина	6	2
		2А	Л.И. Литвинова	1	-
		2Б	И.А. Сарапульцева	2	2
		2В	М.Ю. Миллер	2	2
		2Г	В.А. Кучменко	0	-
		3А	Е.В. Кобылина	1	1
		3Б	А.Н. Ромашова	4	4
		3В	А.М. Гайсина	0	-
		4А	О.Н. Вальнева	3	2
		4Б	Т.В. Климкина	0	-
		4В	А.А. Беккер	2	2
		4Г	Е.С. Кригер	0	-

Районный и краевой уровни:

№	Название мероприятия	Класс	Классный руководитель	Количество учащихся	Кол-во призовых мест
1.	<u>I четверть</u> Выставка рисунков «Моя Россия»	1А	Ю.А. Андрусова	10	-
		1Б	А.Н. Лашина	11	-
		1В	Н.В. Тычина	2	-
		2А	Л.И. Литвинова	-	-
		2Б	И.А. Сарапульцева	-	-
		2В	М.Ю. Миллер	-	-
		2Г	В.А. Кучменко	-	-
		3А	Е.В. Кобылина	-	-
		3Б	А.Н. Ромашова	-	-
		3В	А.М. Гайсина	-	-
		4А	О.Н. Вальнева	-	-
		4Б	Т.В. Климкина	-	-
		4В	А.А. Беккер	-	-
		4Г	Е.С. Кригер	-	-
2.	Районный конкурс «Сибирская народная сказка»	1А	Ю.А. Андрусова	-	-
		1Б	А.Н. Лашина	-	-
		1В	Н.В. Тычина	2	-
		2А	Л.И. Литвинова	-	-
		2Б	И.А. Сарапульцева	1	-
		2В	М.Ю. Миллер	-	-
		2Г	В.А. Кучменко	-	-
		3А	Е.В. Кобылина	-	-
		3Б	А.Н. Ромашова	1	-
		3В	А.М. Гайсина	-	-
		4А	О.Н. Вальнева	-	-
		4Б	Т.В. Климкина	-	-
		4В	А.А. Беккер	-	-
		4Г	Е.С. Кригер	-	-

3.	Краевой конкурс «Финплакат»	1А	Ю.А. Андрусова	-	-
		1Б	А.Н. Лашина	-	-
		1В	Н.В. Тычина	-	-
		2А	Л.И. Литвинова	-	-
		2Б	И.А. Сарапульцева	2	-
		2В	М.Ю. Миллер	1	-
		2Г	В.А. Кучменко	-	-
		3А	Е.В. Кобылина	-	-
		3Б	А.Н. Ромашова	-	-
		3В	А.М. Гайсина	-	-
		4А	О.Н. Вальнева	-	-
		4Б	Т.В. Климкина	-	-
		4В	А.А. Беккер	-	-
		4Г	Е.С. Кригер	-	-
4.	Районный этап «ГТО»	1А	Ю.А. Андрусова	1	-
		1Б	А.Н. Лашина	-	-
		1В	Н.В. Тычина	-	-
		2А	Л.И. Литвинова	-	-
		2Б	И.А. Сарапульцева	-	-
		2В	М.Ю. Миллер	1	-
		2Г	В.А. Кучменко	-	-
		3А	Е.В. Кобылина	-	-
		3Б	А.Н. Ромашова	1	-
		3В	А.М. Гайсина	-	-
		4А	О.Н. Вальнева	1	-
		4Б	Т.В. Климкина	-	-
		4В	А.А. Беккер	-	-
		4Г	Е.С. Кригер	-	-
5.	Районный конкурс «Молодежь выбирает жизнь»	1А	Ю.А. Андрусова	-	-
		1Б	А.Н. Лашина	3	-
		1В	Н.В. Тычина	1	-
		2А	Л.И. Литвинова	-	-
		2Б	И.А. Сарапульцева	-	-
		2В	М.Ю. Миллер	3	-
		2Г	В.А. Кучменко	-	-
		3А	Е.В. Кобылина	-	-
		3Б	А.Н. Ромашова	4	-
		3В	А.М. Гайсина	1	-
		4А	О.Н. Вальнева	-	-
		4Б	Т.В. Климкина	-	-
		4В	А.А. Беккер	1	-
		4Г	Е.С. Кригер	-	-
6.	Районный конкурс «Сибирь – душа моя»	1А	Ю.А. Андрусова	-	-
		1Б	А.Н. Лашина	-	-
		1В	Н.В. Тычина	-	-
		2А	Л.И. Литвинова	-	-
		2Б	И.А. Сарапульцева	-	-
		2В	М.Ю. Миллер	-	-
		2Г	В.А. Кучменко	-	-
		3А	Е.В. Кобылина	-	-
		3Б	А.Н. Ромашова	2	-
		3В	А.М. Гайсина	-	-

		4А	О.Н. Вальнева	-	-
		4Б	Т.В. Климкина	-	-
		4В	А.А. Беккер	-	-
		4Г	Е.С. Кригер	-	-
7.	<u>II четверть</u> Районный конкурс «Кукла в национальном костюме»	1А	Ю.А. Андрусова	-	-
		1Б	А.Н. Лашина	-	-
		1В	Н.В. Тычина	4	1
		2А	Л.И. Литвинова	-	-
		2Б	И.А. Сарапульцева	-	-
		2В	М.Ю. Миллер	-	-
		2Г	В.А. Кучменко	1	-
		3А	Е.В. Кобылина	-	-
		3Б	А.Н. Ромашова	2	1
		3В	А.М. Гайсина	-	-
		4А	О.Н. Вальнева	-	-
		4Б	Т.В. Климкина	-	-
		4В	А.А. Беккер	-	-
		4Г	Е.С. Кригер	-	-
8.	Сибирь – душа моя	3Б	А.Н. Ромашова	3	-
9.	Безопасность – дорога в будущее	1А	Ю.А. Андрусова	8	-
		1Б	А.Н. Лашина	15	1
		1В	Н.В. Тычина	3	-
		2А	Л.И. Литвинова	4	-
		2Б	И.А. Сарапульцева	5	-
		2В	М.Ю. Миллер	-	-
		2Г	В.А. Кучменко	-	-
		3А	Е.В. Кобылина	1	-
		3Б	А.Н. Ромашова	10	1
		3В	А.М. Гайсина	1	1
		4А	О.Н. Вальнева	-	-
		4Б	Т.В. Климкина	1	-
		4В	А.А. Беккер	2	1
		4Г	Е.С. Кригер	2	-
10.	III четверть Дети-безопасность- дорога агитбригада	1В	Н.В. Тычина	1	участие
		3А	Е.В. Кобылина	1	
		3Б	А.Н. Ромашова	1	
		4В	А.А. Беккер	8	
11.	Приключения Буратино	1А	Ю.А. Андрусова	9	-
		1Б	А.Н. Лашина	2	1
		1В	Н.В. Тычина	1	1
		2А	Л.И. Литвинова	6	-
		2Б	И.А. Сарапульцева	7	-
		2В	М.Ю. Миллер	21	1
		2Г	В.А. Кучменко	-	-
		3А	Е.В. Кобылина	3	-
		3Б	А.Н. Ромашова	18	2
		3В	А.М. Гайсина	3	1
		4А	О.Н. Вальнева	6	-
		4Б	Т.В. Климкина	4	-
		4В	А.А. Беккер	3	-
		4Г	Е.С. Кригер	5	-
12	Островок безопасности	1А	Ю.А. Андрусова	1	-

		1Б	А.Н. Лашина	3	1
		1В	Н.В. Тычина	6	1
		2А	Л.И. Литвинова	1	-
		2В	М.Ю. Миллер	1	-
		3Б	А.Н. Ромашова	15	2
13.	Сибирские самородки	2Б	И.А. Сарапульцева	2	2
		2Г	В.А. Кучменко	1	Участие
		3Б	А.Н. Ромашова	3	3
14.	КРАЕВОЙ Символы семьи, символы края, символы России	1В	А.Н. Тычина	1	2
		3Б	А.Н. Ромашова	4	3
15.	Юные пожарные	1А	Ю.А. Андрусова	4	1
		1Б	А.Н. Лашина	11	-
		1В	Н.В. Тычина	1	1
		2А	Л.И. Литвинова	1	-
		2Б	И.А. Сарапульцева	6	1
		3А	Е.В. Кобылина	1	-
		3Б	А.Н. Ромашова	3	3
		4А	О.Н. Вальнева	6	-
16	Весенние фантазии	1А	Ю.А. Андрусова	4	1
		1Б	А.Н. Лашина	7	2
		1В	Н.В. Тычина	2	2
		2Б	И.А. Сарапульцева	1	1
		3Б	А.Н. Ромашова	1	1
		4А	О.Н. Вальнева	5	1
		4В	А.А. Беккер	1	1

**Общественный резонанс (количество публикаций о проведенных КТД в
СМИ, в том числе в школьных медиа и социальных сетях, на сайте)**

год	Количество публикаций на сайте школы	Количество публикаций ВК и странице ВК РДДМ	Количество публикаций в районной газете «Тубинские вести»	Количество выпущенных газет «ШВИПС»
21-22	35	45	2	6
22-23	45	73	3	7

2. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление осуществляется на основании Положения о Совете старшеклассников и осуществляется через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий Совет школы.

В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.

Творческое развитие учащихся.

Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности. Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы школьного ученического самоуправления:

Положение об ученическом самоуправлении.

Положение о выборах органов ученического самоуправления.

Положение о дежурстве классов по школе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президент школьного ученического самоуправления 2022-2023 учебного года был избран в 2021-2022 году и продолжил свою деятельность и в этом году. Президентом ШУС является Плотницкий Ярослав, ученик 10Б класса. Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса в Совет школьного самоуправления и на выборы лидера школы. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Принципами ученического самоуправления учащиеся считают: Добровольность, равноправность, законность, гласность. Приоритет человеческих ценностей. Коллегиальность принятия решения.

В 2022-2023 учебном году:

- проведено 5 заседаний Совета старшеклассников и актива ДШО «Юность»,
- 7 сборов председателей 5-11 классов,
- 6 сборов редколлегии 5-11 классов,
- оформлено 7 выпусков газеты «ШВИПС».

Членами Совета старшеклассников проведено:

-Выборы Совета старшеклассников

- 6 рейдов по проверке дневников, учебников, внешнего вида
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования
- проведение мероприятий к 1 сентября, Дню Конституции Российской Федерации, Дня Героев Отечества, о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.
- проведение новогодних мероприятий для учащихся 5-11 классов.
- организованы и проведены игры на переменах для младших школьников, игры на свежем воздухе и т.д.

Участие в акциях: «Спасибо за заботу», «Спасибо учитель», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Обними свою школу», «Помоги пойти учиться», «День добрых слов», «Новый год. Продолжение», «Стена Памяти» и др.

В декабре 2022 года школа начала работать по направлениям РДДМ: волонтерство, патриотизм и историческая память, спорт, медиа, экология, здоровый образ жизни. 20 января 2023 года создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых», где на данный момент организуют работу 22 активиста – председателем избрана ученица 9А класса Степанова Наталья. В результате работы движения решаются следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

2. **Организационные:**
 - ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
 - стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
 - составление отчетной и аналитической документации.
3. **Информационные:**
 - проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
 - организация работы в социальных сетях (создание страницы РДДМ ВК - <https://vk.com/club218383679>);
 - информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
4. **Личностно-ориентированные:**
 - раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
 - создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ;
 - формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

3. Модуль «Социальное партнерство»

В 2022-2023 учебном году велась совместная работа с социальными партнерами МБОУ Курагинской СОШ №3, а именно:

Районный Совет ветеранов	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	«День Победы»
Курагинский краеведческий музей	Организация мероприятий на базе школы.	
	Экскурсии в музей и его филиалы.	
	Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем.	
МКУ МЦ «Патриот»	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, волонтерства и добровольчества, юнармии	«Доброфорум», «Школьная лига дебатов», «Страница 23» по чтению вслух среди старшеклассников, «Добрая суббота», проектная школа
МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра. Участие в муниципальных конкурсах, проводимых центром.	По отдельному плану. Сетевая программа ДО «ШАГ»
МБУ ДО ДЮСШ пгт. Курагино	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».	
ГИБДД МО МВД России «Курагинский» (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	«Дорожный патруль»
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Сетевая программа ДО «Безопасная дорога», отряд ЮИД
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	
	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	«Лучшая агитбригада по ПДД» «Безопасное колесо»

	Проведение декад дорожной безопасности.	Проведено 2 декады за год
Центральная библиотека п.Курагино	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	«День славянской письменности и культуры», профориентация
МО МВД России «Курагинский» (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. В рамках акции «Большое родительское собрание».	
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	
КГБУ СО Центр семьи «Курагинский» (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе школы.	Профориентация
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. В рамках акции «Большое родительское собрание»	
Курагинский Районный Дом Культуры (РДК)	Участие в мероприятиях культурной направленности, в том числе по «Пушкинской карте»	Фестиваль «Весенние ласточки», конкурс рисунков «Приключения Буратино», просмотр документальных фильмов и др.
КГКУ "ЦЗН Курагинского района	Организация мероприятий профориентационной направленности на базе школы	Ярмарка трудоустройства, профориентация

Всего за 2022-2023 учебный год с социальными партнерами было проведено около 90 мероприятий.

4.Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

Обновление государственной символики, расположенной в рекреации 2 этажа школы	Обновлено в 2022-2023 году
Организация и проведение церемоний вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации, флагов Красноярского края и Курагинского района	Каждый понедельник и пятница, а также на общешкольных мероприятиях
Организация работы школьного радио музыка, информационные сообщения, объявления).	1 раз в месяц
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	https://vk.com/club203690956
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	Реализация проектов, организация работы отрядов ТОС
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	Оформление школы к мероприятиям

Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	Конкурс – смотр классных уголков
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	Совет старшеклассников, активисты РДДМ и ДШО «Юность»
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	Администрация школы
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	Совет старшеклассников, активисты РДДМ и ДШО «Юность»
Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей, окон классных кабинетов).	Конкурс «Лучший новогодний кабинет»
КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-11 классы
Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Яркая неделя».	Последняя неделя перед последним звонком, день Детства у 11 класса
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	В течение года
Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	Реализация проекта «QR – гид» (памятная доска на стене школы Р.Чинкову)

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в МБОУ Курагинской СОШ №3 проводились общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России, совместно с РДК, администрацией п.Курагино.

Совместно со специалистами Курагинской ЦРБ в 2022-2023 году проведено 11 мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. При совместной работе использовались такие формы, как беседа, диспут, лекция, игры-квесты, спортивные мероприятия.

Также, данный модуль в МБОУ Курагинской СОШ №3 реализовывался через проведение экскурсий для учащихся. Так, в 2022-2023 учебном году ребята посетили музеи г.Красноярск, а также выезжали на экскурсию с целью изучения достопримечательностей города.

По результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых учреждениями культуры. Низкий охват обучающихся наблюдается в участии в экскурсиях, т.к это связано с финансовой стороной.

Недостатки: низкий охват обучающихся, принимающих участие в экскурсиях и выездных мероприятиях.

Пути решения: разъяснить важность участия в подобного рода мероприятиях родителям (законным представителям) и учащимся.

Экскурсии в пожарную часть.	2-5 классы
Тематические мероприятия на базе Курагинского краеведческого музея	10А, 7А, 11 классы
Тематические мероприятия на базе районной центральной библиотеки	5-9 классы
Экскурсии на предприятия г. Минусинска, Абакана, Красноярска.	7А, 9Б, 10А
Экскурсии в ССУЗы г. Минусинска, Абакана, Красноярска и др.	

Экскурсионные поездки в г. Абакан, Красноярск и др.	7В, 7Б класс
Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	5А, 5Б
Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы на базе РДК, центральной библиотеки.	1-11 классы
Посещение кинотеатра «Сибирь».	1-11 классы
Посещение Минусинского драматического театра (РДК).	8Б класс

6. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей деятельности в обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий.

Направление	НОО	ООО	СОО
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско- патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко- культурной направленности	«Разговор о важном»	«Разговор о важном»	«Разговор о важном»
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	«Театральный»		
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Занимательная грамматика», Занимательная шкатулка», «Умники и умницы», «В мире книг «Хочу всё знать»», «Занимательная математика»		
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	«Делаем сами своими руками», «Акварелька»		
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности		«Президентские спортивные игры», «ОФП», «Спортивные игры»	

7. Модуль «Классное руководство»

В 2022-2023 учебном году количество классных руководителей было следующее:

- начальное звено – 12;
- среднее звено – 19;
- старшее звено – 3.

Школьное методическое объединение классных руководителей

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Количество присутствующих
1	Организация нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.	Август	34

2	Организация социально- педагогического взаимодействия с учащимися	Ноябрь	34
3	Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей	Январь	34
4	Социальные проблемы профориентации учащихся	Март	34
5	Практическое использование современных воспитательных технологий	Май	34

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
1	Семинар практикум Формирование функциональной грамотности обучающихся – одна из приоритетных задач учителя в условиях реализации ФГОС	Апрель 2023	МБОУ Курагинская СОШ№3, семинар
2	Я выбираю жизнь!	Февраль 2023	МЦ «Патриот», тренинг
3	Региональная научно-практическая конференция «Музейная образовательная среда: инновации, формы и методы работы	Ноябрь 2022	КИПК, конференция
4	Школьный театр	Май 2023	КИПК, семинар

Выводы:

1. Штат воспитательной службы будет сформирован в необходимом объеме в 2023-2024 учебном году и будут разработаны соответствующие нормативные документы.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.

В 2022/23 учебном году тематика методических мероприятий была связана с деятельностью классных руководителей, педагога - организатора, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Особое внимание взаимодействию с семьей уделено классными руководителями 8 и 9 классов.

Самым трудным для педагогов является работа с родителями детей из неблагополучных семей.

Недостатки: большая загруженность классных руководителей как учителей – предметников не позволяет активно участвовать в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях.

Пути решения: постоянно повышать собственную мотивацию участия в конкурсах различного уровня.

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.

3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.
4. К сентябрю 2023 года обновить рабочую программу с учётом ФОП.

8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. **Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.**

В течение 2022 – 2023 учебного года проведено 136 классных родительских собраний. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- Организация дополнительного образования в школе.
- Профориентация для родителей учащихся 8 – 9, 10-11 классов.
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Трудоустройство несовершеннолетних.
- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, Дня Победы и Последнего звонка.

Проблемы в работе: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Пути решения: чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительно-разъяснительную работу.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (служба примирения), в которую вошли: педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, заместитель директора по ВР.

В начале 1 полугодия был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. Данный документ создавался как в общем по школе, так и каждым классным руководителем.

Несовершеннолетние, состоящие в группе риска на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с ЦРБ. День здоровья проводился 1 раз в четверть. В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини – футболу, настольному теннису. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в мероприятиях антинаркотической направленности:

- Антинаркотическая квест-игра «Вместе все преодолеем!»;
- Игровая программа «Быть здоровым-здорово!»;
- Спортивная программа «Здоровье – энергия жизни»;
- Игровая программа «На тропе здоровья»;
- Конкурсная программа «Здоровое будущее»;
- Спортивная программа «Мы выбираем здоровье»;
- Информационный час «Профилактика зависимостей»;
- Тематическая программа «Не отнимай у себя будущее».

В 2022 – 2023 учебном году организация воспитательной работы в направлении пропаганды ЗОЖ проводилась в рамках здоровьесберегающих технологий, а так же согласно плану антинаркотических мероприятий администрации управления образованием района. Ежемесячно специалистами МБОУ Курагинская СОШ № 3 проводились различные мероприятия, направленные на формирования здорового образа жизни. Учащиеся и родители активно принимали участие в акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ СПИД».

Преподаватели и обучающиеся школы активно приняли участие в школьной акции «Повяжи белую ленточку», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Положительная динамика на протяжении последних лет в состоянии здоровья детей и показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и

приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье учащихся должно по – прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

В течение 2022 – 2023 учебного года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с зональным инспектором; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

Педагогический коллектив опирается в своей работе и на работу родительской общественности. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительную работу среди родителей. Профилактическую работу с учащимися и их родителями рассматривают ежемесячно на Совете профилактики.

Состояние профилактической работы в школе контролируется постоянно. Заслушивается вопрос профилактики на педсовете, совете по профилактике правонарушений. Согласно рекомендациям и передовому положительному опыту в школе создана служба примирения, где оказывается учащимся помощь в вопросах трудной жизненной ситуации, предотвращению конфликтов детей и взрослых.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы, в том числе с приглашением инспекторы МО МВД России «Курагинский», на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя – предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации.

Количество состоящих на внутришкольном контроле: 4 учащихся
из них:

- замеченных в употреблении спиртных напитков – 0;
- замеченных в употреблении наркотических средств – 0;
- замеченных в употреблении токсических веществ – 0;
- за совершенные преступления – 0;
- за совершенные правонарушения – 3;
- за плохое поведение – 0;
- за пропуски уроков без уважительных причин – 1;

Снято с учета за учебный год по исправлению – 4.

Поставлено на учет – 4.

Неблагополучных родителей состоит на учете в школе – 0.

Количество состоящих на учете в ОПДН: 1 учащихся.

Количество состоящих в СОП: 3 учащихся

Недостатки: слабая работа школьного участкового (зонального инспектора). Постоянная занятость инспектора отрицательно сказывается на работе с учащимися, требующими внимания.

Пути решения: наладить работу с инспектором ОПДН.

10. Модуль «Дополнительное образования»

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году используется дифференцированное, индивидуально-ориентированное обучение с учетом интересов детей, с целью формирования мировоззрения, развития личности ребенка, его познавательных способностей, удовлетворения самых различных интересов в области культурно-национальных и региональных особенностей.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях проводятся зачеты, мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование. Показателем работы является участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и т.д.

В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися в сетевой форме в каникулярное время проводится в виде погружения на базе РРЦ (по программам социально – гуманитарной направленности).

Количество выпускников в 2022-2023 учебном году – 770 чел., из них:

1 года обучения: 19 программ

2 года обучения: 5 программ

3 года обучения: 4 программы

4 года обучения: 1 программа

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Направленность	Кол-во программ
1) Туриско- краеведческая	0
2) Естественнонаучная	1
3) Физкультурно-спортивная	9
4) Художественная	4
5) Социально-педагогическая	8
6) Техническая	6
Итого	28

1 год обучения – 20 программ, 2 года обучения – 5 программ, 3 года обучения – 3 программ

Количество выпускников:

1 года обучения: 621 выпускников

2 года обучения: 133 выпускника

3 года обучения: 12 выпускников

4 года обучения: 0 выпускников

Таким образом, на начало 2022 – 2023 учебного года – укомплектовано:
– 64 группа, 770 человека, из них вновь прибывших детей – 621 чел.

Перечень программ дополнительного образования на 2022-2023 учебный год

№	Направленность	Наименование программ	Количество часов/ всего	Количество групп
1	Художественная	Школа театр моды	2/4	2
		Делаем сами своими руками	2/4	2
		«Мастерилка»	2/4	2
		Изобразительное искусство	4	1
2	Социально гуманитарная	Юный читатель	2/8	4
		Я - лидер	4	1
		Волонтер	4/8	2
		Безопасная дорога	2/6	3
		Интеллектика	2/6	3
		Читающая планета	2/4	2

3	Естественнонаучная	Редакция школьной газеты	2	1
		Я- режиссер	4	1
		Я- эколог	2/6	3
		«Мой выбор – экология и труд»	3/9	3
4	Физкультурно-спортивная	Лыжи	6/12	2
		Юный волейболист	6/18	3
		Юный футболист	2	1
		Юный теннисист	3	1
		Шахматы	3/6	2
		Легкая атлетика	3/6	2
		Вольная борьба	6	1
		Фитнес - аэробика	3/9	3
		Школа безопасности. Комплексная безопасность	2/10	5
5	Техническая	Программирование в среде Scratch	2/4	2
		Программирование на языке Python	2/4	2
		«Юный звукооператор»	4/4	1
		«Квадракоптеры»	2/2	1
		«Основы 3D моделирования»	2/2	1
		«Гравировка»	2/2	1

Мониторинг полувозрастной структуры ДО

Возраст обучающихся, кол-во детей						
6- 9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет	Из общего числа кол-во девочек	Из общего числа кол-во мальчиков	Всего
238	398	92	2	349	385	734

Мониторинг социального состава детей

Направленность	Дети из неполных семей	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Опекаемые дети	Дети группы риска	Дети-инвалиды, дети с ОВЗ, ОПДН
1) Туриско- краеведческая	4	1	5	1		
2) Естественнонаучная	5	6	11			
3) Физкультурно-спортивная	9	8	10	2		
4) Художественная	5	10	17	5	2	15
5) Социально-педагогическая	34	42	53	4	1	
6) Техническая	5	6	11			
Итого	62	73	115	12	3	15

Мониторинг посещаемости обучающихся

Месяц	Кол-во пропусков	Месяц	Кол-во пропусков
Сентябрь	184	Январь	156
Октябрь	155	Февраль	170
Ноябрь	193	Март	200
Декабрь	191	Апрель	222
Итого 1 полугодие	723	Май	132
		Итого 2 полугодие	870

Мониторинг результативности участия детей в соревнованиях, конкурсах

Участие		победы (район)	победы (регион)
		места	места

район	регион	школьный	1	2	3	1	2	3
175	86	325	31	47	27	18	28	

Количество победителей и призеров – 151

Количество участников - 586

Мониторинг результативности участия педагогов в соревнованиях, конкурсах

Участие			победы (район)			победы (регион)		
район	регион	школьный	места			места		
			1	2	3	1	2	3
15	1	1	1	0	1	0	0	0

Районные соревнования по лыжным гонкам среди педагогических работников- 1 место Батин А.А.

Районный конкурс «Я живу в Курагино» - 3 место Егорова Т.Ф.

Краевой конкурс «Русь мастеровая» - участие Егорова Т.Ф.

Районный конкурс «День благодарения Сибири» - приз зрительских симпатий (Егорова Т.Ф.);

Районный КВН «Кубок Главы района» (Берестова Н.И., Ромашова А.Н., Жигайлов В.Г., Ковалева Т.В.);

Районные соревнования «Кросс нации» 1 место Тамарских О.В.

11. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-6 классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

12. Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В 2022-2023 учебном году профориентационная работа в МБОУ Курагинская СОШ №3 проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое
Консультативное
просветительское

Социально–

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие Кто что делает»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников во внеурочную деятельность; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор»).

Мероприятия, организованные в школе в 2022-2023 учебном году:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы)
2. Профессия учителя-День самоуправления (участники 1-11 класс)
3. Психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс).
4. Общешкольный конкурс рисунка «Профессия, которую я выбираю» (участники 5-7 классы).
5. Участие в акции «Взгляд в будущее», приуроченной Дню российского студенчества. (участники 1, 7, 8, 11 классы).
6. Участие в концертной программе, приуроченной Дню Учителя.
7. Акция «Пожелания любимому учителю», «Мой первый учитель».
8. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День труда. Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки).
9. Общешкольное родительское собрание на тему: «Роль семьи в определении будущей профессии детей».

10. Социальное тестирование (участники 9-11 классы) , итоги подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.

11. Оформлены уголки профориентации.

12. Для обучающихся 10-х классов организован курс «Проектная деятельность» в рамках подготовки индивидуальных проектов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся успешно защитили 6 индивидуальных проектов по профориентационному направлению.

Акция «Взгляд в будущее» (тестирование)

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 9–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 9-х – среднее, в 11-х классах – высокое. По мнению учеников, часто мероприятия носили репродуктивный характер и поэтому не носили практической значимости для детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения педагогов-предметников. (Всего - 9 объединений)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

III. 1. Анализ результатов успеваемости обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования в ОО осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на

качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией ОО.

В течение учебного года администрация школы осуществляла все виды контроля учебно-воспитательного процесса, предусмотренные планом внутришкольного контроля. План был выполнен в полном объеме. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся. Система повторения, работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении, подготовка к ВПР, техника чтения;
- Проверка рабочих программ по предметам и рабочих программ внеурочной деятельности;
- Анализ прохождения программ по предметам и корректировка рабочих программ;
- Проверка организации внеурочной деятельности;
- Проверка норм домашних заданий;
- Адаптация обучающихся 1 и 5 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Контроль работы молодых специалистов и малоопытных учителей;
- Анализ промежуточной аттестации обучающихся;
- Преодоление необъективности текущего контроля успеваемости обучающихся (в рамках Программы по выходу школы из списка школ с необъективными результатами оценивания ВПР);
- Работа педагогов в рамках Программы выхода школы из списка школ с необъективными результатами оценивания ВПР.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседаниях МО, в ходе индивидуального собеседования с учителями и на совещаниях при директоре.

С целью совершенствования учебно-воспитательного процесса, решения поставленных на 2022-2023 учебный год задач и в соответствии с программой развития школы были проведены различные педагогические советы, производственные совещания, семинары.

Основными целями внутренней системы оценки качеством образования были следующие вопросы:

- своевременность ознакомления родителей (законных представителей) с результатами успеваемости учащихся;
- организация и контроль работы по предупреждению неуспеваемости (не аттестации) по предметам;
- проверка качества подготовки учащихся к итоговой аттестации, краевым, районным и школьным мониторинговым и оценочным процедурам ;
- проверка школьной документации:

- своевременность и полнота заполнения электронного журнала, в том числе: выполнение инструкций по ведению журналов; объективность аттестации учащихся; выявление слабоуспевающих учащихся и учащихся, которые имеют пропуски уроков без уважительной причины;

– наличие и качество рабочих программы педагогов и их корректировки;

– своевременность информирования о возможных неудовлетворительных отметках по итогам учебного периода обучающихся, их родителей, классных руководителей.

Все результаты проверок доведены до сведения заинтересованных лиц и оформлены в виде справок, проведены индивидуальные беседы с учителями, а также обучающимися и их родителями (законными представителями).

Успеваемость обучающихся за 2022-2023 учебный год.

№	Класс	Категория						Показатели			Доп-но	
		аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1А	27	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	1Б	28	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
3	1В	28	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
4	2А	0	2	16	7	0	0	100,00	72,00	58,48	0	0
5	2Б	0	6	11	8	0	0	100,00	68,00	63,04	0	0
6	2В	0	2	18	6	0	0	100,00	76,92	59,85	0	0
7	2Г	0	0	0	6	4	0	60,00	0,00	26,80	0	1
8	3А	0	2	12	9	2	0	92,00	56,00	52,24	1	1
9	3Б	0	9	9	4	3	0	88,00	72,00	66,40	0	0
10	3В	0	2	16	6	2	0	92,31	69,23	56,15	1	0
11	4А	0	3	13	11	0	0	100,00	59,26	55,78	0	2
12	4Б	0	5	14	8	0	0	100,00	70,37	61,78	0	2
13	4В	0	3	10	11	0	0	100,00	54,17	54,75	0	0
14	4Г	0	2	7	12	0	0	100,00	42,86	50,29	0	0
15	5А	0	2	18	5	1	0	96,15	76,92	59,15	1	2
16	5Б	0	4	17	5	0	0	100,00	80,77	63,77	1	1
17	5В	0	1	9	13	3	0	88,46	38,46	44,85	0	0
18	5У	0	0	0	2	0	0	100,00	0,00	34,00	0	1
19	6А	0	0	6	17	1	0	95,83	25,00	40,75	0	0
20	6Б	0	5	9	12	0	0	100,00	53,85	57,08	0	2
21	6В	0	0	16	7	2	0	92,00	64,00	51,76	0	1
22	7А	0	0	8	12	4	0	83,33	33,33	41,00	0	1
23	7Б	0	0	8	15	0	1	95,83	33,33	42,92	0	1
24	7В	0	1	11	13	0	0	100,00	48,00	49,84	0	0
25	7У	0	0	0	2	0	0	100,00	0,00	34,00	0	1
26	8А	0	1	6	17	1	0	96,00	28,00	43,12	0	1
27	8Б	0	3	7	15	1	0	96,15	38,46	49,00	0	1
28	8В	0	0	4	19	3	0	88,46	15,38	36,54	0	0
29	8У	0	0	0	1	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0
30	9А	0	6	10	10	0	0	100,00	61,54	60,77	0	3
31	9Б	0	1	4	16	0	1	95,45	22,73	41,27	0	0
32	9В	0	0	2	22	2	0	92,31	7,69	34,92	0	3
33	9У	0	1	0	0	0	0	100,00	100,00	100,00	0	0
34	10А	0	3	8	4	5	1	71,43	52,38	49,33	0	0
35	10Б	0	5	6	14	0	0	100,00	44,00	54,40	0	0
36	11А	0	1	7	4	0	0	100,00	66,67	57,00	0	0
37	11Б	0	1	10	1	0	0	100,00	91,67	64,50	0	0
	ИТОГО	83	71	292	314	34	3	95,36	50,84	51,87	4	24

В ходе анализа успеваемости обучающихся администрацией школы были сделаны следующие выводы:

1. **Качество обученности в 2022-2023 учебном году повысилось на 5,6%.** По окончании 2022-2023 учебного года оно составило – 50,8% , по окончании 2021-2022 учебного года - 45,2%.

Классы с высоким качеством знаний:

Среди 2-4 классов:

2 В класс (Миллер М.Ю.) - 76% качества

2 А класс (Литвинова Л.И.) – 72 % качества

3 Б класс (Ромашова А.Н.) – 72 % качества

Среди 5-9 классов:

5 Б класс (Байковская М.А.) – 80% качества

5 А класс (Халаджи В.О.) - 76 % качества

6 В класс (Унжакова И.А.)-64% качества

Среди 10-11 классов:

11 Б класс: 92 % качества

Классы с низким качеством знаний:

2 Г класс – 0 % качества

8 В класс- 15 % качества

9 В – 7% качества

Кол-во отличников: 71

Кол-во обучающихся с одной «4»- 4

Кол-во обучающихся с одной «3» - 24. Целью в 2022-2023 учебном году было снизить данный показатель, так как в 2021-2022 году он составлял - 71 обучающийся с одной «3». Цель достигнута.

Не аттестованы: 3 ученика (по болезни)

Не успевают: 34 ученика (являются условно переведёнными).

2. Необходимо усилить контроль за качеством преподавания предметов во 2 Г, 8 В, 9 В классах.

Учителям-предметникам:

2.1. Проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной (годовой) аттестации;

2.2. Учителям предметникам не допускать нестабильности качества знаний по предметам, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, применять уровневую дифференциацию, инновационные технологии, действенные формы и методы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

2.3. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

2.4. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

3. Продолжить практику применения тестовой формы контроля для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЗА 2022-2023 учебный год.

На основании результатов промежуточной аттестации каждым учителем – предметником был проведён подробный анализ.

Согласно Календарно - учебному графику МБОУ Курагинской СОШ № 3 была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов с 1 по 11 класс с 13 апреля по 16 мая (включительно)

С подробным аналитическим отчётом по каждому классу и предмету можно ознакомиться здесь: <https://sh3-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/metodicheskaya-rabota/promezhutochnaya-attestatsiya/>

Анализ результатов аттестации.

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных работ, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос – окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, работа с литературным текстом – литературное чтение.

Обучающиеся успешно справились с предложенными работами.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату.

Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Диагностический работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить

полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Выводы и рекомендации:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками в пределах 15 % и ниже по окружающему миру (3 кл.), что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками.
- при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней .
- педагогам наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой.
- В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения учащихся 5-9 классов (100%) по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить отметки, получаемые за четверть и за год.

С подробным аналитическим отчётом по каждому классу и предмету можно ознакомиться здесь: <https://sh3-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/metodicheskaya-rabota/promezhutochnaya-attestatsiya/>

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых отметок установил несоответствие отметок по отдельным предметам, что может свидетельствовать:

- об отсутствие системности в процессе преподавания предмета;
- о необъективном выставлении четвертных, годовых отметок учащимся;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения уч-ся:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по некоторым предметам, что может указывать :

- на несбалансированность контрольно-измерительных материалов,
- несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
- недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
- недостаточный тематический контроль знаний учащихся

III. 2. Результаты ИС(Итогового собеседования) , ОГЭ.

1. Результаты ИС, ОГЭ.

Итоговое собеседование в 9-х классах.

В соответствии с приказом Минобрнауки от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» в 2023 году учащиеся 9 классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Информация о результатах итогового собеседования обучающихся школы:

Всего учащихся 9 классов	74
Приняли участие в собеседовании	74
- менее 10 баллов по критериям	0 (0%)
- 10 баллов по критериям	17 (21%)

6 учеников не набрали минимальное кол-во баллов для «зачёта» по ИС в основной период, в результате чего проходили процедуру итогового собеседования в дополнительный период. По итогам ИС в дополнительный период все обучающиеся получили «зачет». Мониторинг позволил выявить слабые стороны в формировании у обучающихся коммуникативных навыков при освоении образовательной программы на уровне основного общего образования.

Общие выводы по итогам анализа результатов

итогового собеседования.

Наибольшее количество участников, получивших в соответствии с критериями «зачёт» и «незачёт» показали высокие результаты в задании 1 (критерии «интонация чтения текста», «темп чтения текста»), задании 3 (критерий «учёт условий речевой ситуации»), задании 4 (критерий «учёт условий речевой ситуации», «выполнение коммуникативной задачи»).

Наиболее высокие результаты участники итогового собеседования получили в

соответствии с критерием «соблюдение речевых норм» (критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2) и «соблюдение орфоэпических норм» (критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4).

Наибольшие затруднения у участников итогового собеседования, получивших в соответствии с критериями «зачёт» и «незачёт» вызвали задания, проверяющие следующие умения:

- сохранение при пересказе микротем текста;

- соблюдение фактологической точности при пересказе;
- способы цитирования;
- выполнение коммуникативной задачи;
- речевое оформление монологического высказывания.

Анализ устных ответов показал, что девятиклассники, передавая содержание текста, часто искажали его, подменяя одну или несколько авторских микротем собственными. Встречались также пропуски микротем. Это говорит о том, что обучающимися недостаточно освоены критерии выделения главной и второстепенной информации, а также приемы сжатия текста.

Типичной ошибкой явилось неумение использовать способы цитирования (прямую и косвенную речь, вводные слова) при включении высказывания.

При анализе заданий 1 и 2 по критериям оценивания «правильности речи» были зафиксированы орфоэпические и грамматические ошибки, допущенные при чтении текста вслух.

Высокий процент участников итогового собеседования, которые допустили искажение текста во время выполнения задания 1 и 2.

21% участников не справились с заданием 3 в соответствии с критерием «речевое оформление монологического высказывания» – присутствовали логические ошибки (одна или более), высказывания были нелогичны, изложение было непоследовательно.

При анализе заданий 3 и 4 по критериям оценивания правильности речи были зафиксированы грамматические ошибки.

Также, высокий процент участников, которые допустили четыре и более речевых ошибок в заданиях 3 и 4.

У 100% участников итогового собеседования, получивших «незачёт» на первом этапе итогового собеседования, зафиксированы затруднения в речевом оформлении (речь отличалась бедностью и/или неточностью словаря, использовались однотипные синтаксические конструкции).

Рекомендации

1. Проанализировать результаты итогового собеседования с обсуждением на педагогических советах, заседаниях методических объединений.

2. Провести анализ часто встречающихся затруднений по результатам итогового собеседования.

3. Спланировать коррекционную работу с обучающимися с учетом

классификации ошибок.

4. Проводить индивидуальную работу по преодолению образовательных дефицитов выпускников, получивших «незачёт» на первом этапе итогового собеседования, на основе индивидуальных планов коррекционной работы.

Результаты ОГЭ

В 2023 году государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена проходили 71 обучающийся (3 ученика по итогам прохождения промежуточной аттестации были не допущены до экзаменов).

Результаты ОГЭ

	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика- 71	1(1%)	21 (30%)	48(67%)	1 (1%)
Русский язык- 71	13 (18%)	16 (22%)	42 (59%)	-
Обществознание - 42	5(12%)	11 (26%)	26 (62%)	-
Информатика - 35	4 (11%)	14 (40%)	17(49%)	-
География - 46	7(15%)	24(52%)	15(33%)	-
Химия -3	2 (67%)	1(33%)	-	-
История -2	2(100%)	-	-	-
Физика -3	1(33%)	1(33%)	1(33%)	-
Биология – 9	1(11%)	5(55%)	3(33%)	-
Литература - 2	-	1(50%)	1(50%)	-

2.Результаты ИС(Итогового сочинения), ЕГЭ

Результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах

В 2023 году 24 обучающихся 11-х классов писали итоговое сочинение. Все обучающиеся в 100% объёме получили «зачёт» и были допущены а государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ 2023

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2023 с ЕГЭ 2022 года обучающихся МБОУ Курагинской СОШ № 3

	Средний балл (2022 год)	Средний балл (2023 год)
Математика (база)	4	4 =
Математика (профиль)	60	50 ↓ (на 10 баллов!)
Русский язык	59	62 ↑
Физика	58	52 ↓
Химия	56	40 ↓ (на 16 баллов!)
Биология	42	62 ↑ (на 20 баллов!)
↑Обществознание	55	55 =
История	63	60 ↓
Литература	68	50 ↓ (на 18 баллов!)
Иностранный язык	-	66
Информатика и ИКТ	62	61 ↓

Данная таблица показывает, что результаты ЕГЭ обучающихся МБОУ Курагинской СОШ № 3 в 2023 году ниже результатов ЕГЭ в 2022 году по всем предметам, кроме русского языка и биологии. Данные результаты говорят об ухудшении качества подготовки обучающихся к ЕГЭ педагогами школы в 2023 году. Это позволяет говорить об отрицательной динамике качества сдачи ЕГЭ учениками школы.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно химии и литературы в 10 и 11-х классах;
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями -предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов;
- более активно использовать возможности ГАУ МЦКО путем стимулирования выпускников к добровольным независимым диагностикам по материалам ОГЭ и ЕГЭ на базе независимых центров тестирования;
- поощрять старшеклассников к максимальному использованию он-лайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ, например « Мои достижения» (<https://myskills.ru/>);
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ, и т.д.);
- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

III. 3 Анализ выполнения обучающимися КДР и ВПР - 2022, 2023. Реестр затруднений при выполнении КДР и ВПР - 2022, 2023.

Аналитическая справки, реестр затруднений и рекомендации педагогов по каждому предмету и классу в отдельности представлены на сайте МБОУ Курагинская СОШ № 3 <https://sh3-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/metodicheskaya-rabota/monitoringovye-i-otsenochnye-protsedury/vpr-kdr-kkr/>

Ключевая задача системы оценки качества образования – выстраивание механизмов получения объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень, использование информации в управленческой практике как условия для базы и реализации процедур управлением качеством образования на всех уровнях с привлечением институтов гражданского общества.

По результатам Всероссийских проверочных работ в 2021, 2022 и 2023 году МБОУ Курагинская СОШ № 3 вошла в список школ с признаками необъективности – в 2021 году с завышенными результатами ВПР по русскому языку в 4 классах, в 2022 году - снова с завышенными результатами по русскому языку в 4 классах. В 2023 году школа вошла в список школ с признаками необъективности с завышенными результатами ВПР по русскому языку в 5-х классах.

С целью обеспечения объективности проведения ВПР в школе был разработан и успешно реализован план мероприятий на 2023-2024 учебный год, в котором первым пунктом включена **аналитическая работа** с имеющимися в школе информационными данными: статистические данные всероссийских проверочных работ 2021, 2022 и 2023 гг., результаты государственной итоговой аттестации 2021, 2022 и 2023гг., итоги промежуточной аттестации и входного контроля обучающихся. На основе сравнения и сопоставления данных в школе выявили проблемы и спланировали мероприятия, которые помогут преодолеть необъективность в оценивании. На педагогическом совете была дана оценка результатов деятельности педагогического коллектива на основании анализа качества преподавания учебных предметов, определены цели и задачи по повышению объективности оценивания учащихся.

Администрацией школы в 2024 году запланировано проводить **информационные дни по вопросам проведения ВПР** для учащихся и их родителей (законных представителей), где все желающие получают необходимую информационную и психолого-педагогическую поддержку.

В 2023- 2024 году заместителем директора по УВР **регулярно проводится посещение уроков педагогов с целью проверки объективности текущего оценивания по предметам**, отметок за контрольные мероприятия в рамках ВШК, результатов внешних контрольных мероприятий. По итогам 1, 2 и 3 четверти администрацией школы проведены Советы профилактики, на которые приглашались педагоги-предметники и учащиеся, совместно с законными представителями, имеющие неудовлетворительные результаты по предметам. На Советах профилактики обсуждались проблемы обучения по предметам с учащимися «группы риска» и составлялись (корректировались) индивидуальные маршруты по устранению «пробелов» в знаниях.

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года был проведён ряд мероприятий с руководителями ШМО для создания и обновления нормативно-локальных актов по процедурам оценивания в школе, по итогам которых были обновлены следующие документы:

- Положение о нормах оценивания по учебным предметам https://sh3-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_423.html;

-Положение о внутренней системе оценивания качества образования https://sh3-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_424.html;

-Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся https://sh3-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_426.html;

-Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. https://sh3-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_425.html.

28 февраля 2024 года в школу с профилактическим визитом по результатам повторного попадания школы в список школ с необъективными результатами оценивания по итогам проведения ВПР приехал главный специалист-государственный инспектор отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства министерства образования Красноярского края Логинова Наталья Викторовна, которая объяснила педагогам процедуру выявления необъективности результатов ВПР с целью недопущения подобной ситуации в следующем учебном году. Также специалист посоветовала скорректировать график проведения ВПР и осуществить взаимопроверку работ по русскому языку и математике в 5-х и 6-х классах с другими ОО района, что и было осуществлено администрацией школы и руководством УО.

14 марта 2024 года было проведено общешкольное родительское собрание, где обсуждался вопрос процедуры проведения ВПР - 2024. Также на собрании все родители были ознакомлены с локальными актами по процедуре оценивания в школе:

- Положение о нормах оценивания по учебным предметам;

-Положение о внутренней системе оценивания качества образования

-Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся;

-Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся..

В целях проведения и объективного оценивания выполнения Всероссийских проверочных работ на 2024 год **запланированы курсы по повышению квалификации для педагогов школы:**

«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку, литературе, математике, истории и обществознанию, географии, биологии в условиях реализации ФГОС ООО»;

«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО»;

«Особенности подготовки и проведение ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык", «Окружающий мир», «Математика» в условиях реализации ФГОС НОО»;

В марте 2024 года всех участников образовательных отношений информировали о цели, порядке и сроках проведения ВПР весной 2024 года. Издан приказ по школе об организации проведения ВПР, в котором согласованы действия ответственных на всех этапах.

При проведении ВПР на каждом уровне образования особое внимание было уделено получению объективных результатов:

- привлечение квалифицированных педагогов к проведению ВПР;
- назначение организатором в аудитории педагогов, не работающих в данном классе и преподающих данный предмет;
- привлечение к проверке работ квалифицированных педагогов, не работающих в данном классе;
- организация коллегиального обсуждения подходов к оцениванию.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса.

Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" в рамках учебного курса "Алгебра" будет организовано добавление в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения. Для достижения образовательного результата по предмету «Вероятность и статистика» из часов школьного компонента выделено в 8 классе - 1 час, в 9 классе -0,5 часа.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов. Реализация данного увеличения идет за счет часов школьного компонента.

В 2023 году в 10-х классах реализуется технологический и гуманитарный профили. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература».

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Красноярского края, Хакасии, г. Москвы, г. Санкт – Петербурга и других городах страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с социально – экономическим и инженерным профилями. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы

ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на старшей ступени обучения.

Уровень социализации выпускников школы

Показатели уровня социализации выпускников школы:

-уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;

-уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);

-уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Распределение выпускников 9 классов

Год	2022 год	2023 год
Число выпускников	75	75
10 классы	46	38
Учреждения СПО	29	34
Не получили аттестат	-	3

Распределение выпускников 11 классов

Год	2022 год	2023 год
Число выпускников	30	24
Вузы	17	16
ССУЗы	12	8
Трудоустройство	1	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На период окончания 2023 года в МБОУ Курагинской СОШ № 3 работают 53 педагога. В 2022-23 году аттестацию прошли 6 педагогов. На высшую квалификационную категорию – 1, на первую квалификационную категорию – 5, на соответствие занимаемой должности – 2. По итогам 2022 – 2023 учебного года образовательная организация готова перейти на применение новых ФГОС. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и

требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (6 выпускников школы являются педагогами в ОУ на период 2022-2023 года;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.Образовательный ценз педагогических кадров школы:

№ п\п	Образование	Количество %		
		2020- 2021	2021-2022	2022-2023
1	Высшее педагогическое	38	34 (64 %)	39 (73%)
2	Высшее	5	7 (13%)	8 (4%)
3	Среднее педагогическое	8	8 (15%)	5 (2,6%)
4	Нет специального образования	2	1 (1,8%)	1 (0,5%)

2. Возрастная структура педагогических кадров школы:

Возраст	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	От 55
Количество педагогов	53	2	13	26	11
% по ОУ		4%	24%	49%	20%

3. Структура педагогических кадров школы по педагогическому стажу:

2020- 2021						2021-2022					2022-2023				
Стаж работы	До5 лет	5-10 лет	10- 20 лет	Более 20 лет	Всего	До5 лет	5-10 лет	10- 20 лет	Более 20 лет	Всего	До5 лет	5-10 лет	10- 20 лет	Более 20 лет	Всего
Количество пед.	7	13	10	33	53	9	14	10	15	50	8	13	12	20	53

работников															
% по школе	12%	23%	18%	46%		14%	23%	21%	41%		5%	6%	5%	38%	

4.Аттестация педагогов за три года:

№ п\п	Всего	Квалификация	Год			
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	Рост профессионализма педагогов (кол-во, %)
1		Высшая категория	3	6	1	24%
2		Первая категория	10	15	5	-
3		Соответствие занимаемой должности	5	3	2	-
4		Без категории	2	2	2	-

5.Результативность участие учителей школы в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Количество педагогов	Уровень конкурса
1	31	Муниципальный
2	7	Краевой
3	19	Всероссийский

6.Повышение квалификации в 2023 году

Перечень курсов:

- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе и в области формирования функциональной грамотности)» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов;
- «Особенности обучения математике в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Модуль 1 Освоение математики на базовом уровне»;
- Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе и в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов.
- «Цифровая грамотность: инструменты учителя 21 века»;

- Повышение квалификации в КГАУ ДПО «КГИПК и ППРО» по дополнительной программе «Урок формирования читательской грамотности. Модуль 2» с 05.11.2020 по 04.12.2020 года в объеме 32 часа;
- КИПК. Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Управление школой 2020+, реализация ФГОС и предметных концепций» (36 ч.);
- «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» 270ч. ООО «Инфоурок», г. Смоленск;
- «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 72ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»;
- -« Формирование читательской грамотности учеников на разных учебных предметах (история)» в объеме 68 часов. (г. Красноярск, ИПК);
- « Предметные результаты и читательская грамотность» в объеме 24 часа (г. Красноярск, ИПК);
- «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей истории». В объеме 36ч. КИПК г. Красноярск ;
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания». В объеме 36ч. КИПК г. Красноярск ;
- «Использование проблемно-поискового метода на уроках математики в условиях ФГОС ООО»;
- «Организация творческой деятельности на уроках информатики».

В период с 2021 по 2023 годы 10 педагогов школы разработали ИОМ на платформе ЭРА-СКОП на основе выявления профессиональных дефицитов педагогов

Аверьянов Иван Владиславович

Байковская Марина Ануарбековна

Гапонова Татьяна Александровна

Доронина Нина Николаевна

Лис Ольга Александровна

Лис Лилия Александровна

Потрубач Евгения Юрьевна

Ромашова Анастасия Николаевна

Семёнова Виктория Александровна

Кобылина Евгения Василье

В 2022-2023 учебном году 28 педагогов школы на сайте «Академия Минпросвещения России» прошли диагностику профессиональных компетенций и получили сертификаты:

№	ФИО педагогов	Предмет, по которому пройдена диагностика	Результат диагностики
1	Кобылина Евгения Васильевна	ИКТ-грамотность	73% (повышенный уровень)
2	Потрубач Евгения Юрьевна	Русский язык	73% (повышенный уровень)
3	Гапонова Татьяна Александровна	Математика	31% (низкий уровень)
4	Аверьянов Иван Владиславович	Русский язык	69% (повышенный уровень)
5	Семёнова Виктория Александровна	Русский язык	57% (базовый уровень)
6	Халаджи Виктория Олеговна	ИКТ-компетентность	50 % (базовый уровень)
7	Дубова Татьяна Витальевна	История	100% (высокий уровень)
8	Терещенкова Галина Андреевна	Русский язык	32 % (низкий уровень)
9	Доронина Нина Николаевна	математика	37% (низкий уровень)
10	Юдина Ольга Ивановна	математика	56% (базовый уровень)
11	Ромашова Анастасия Николаевна	ИКТ-компетентность	68% (повышенный уровень)
12	Миллер Марина Юрьевна	Читательская грамотность	87% (высокий уровень)
13	Тычина Наталья Викторовна	Читательская грамотность	87% (высокий уровень)
14	Сарапульцева Ирина Александровна	Читательская грамотность	81 % (высокий уровень)
15	Литвинова Лариса Ивановна	Читательская грамотность	68% (базовый уровень)
16	Гайсина Алина Маратовна	ИКТ-грамотность	57 % (базовый уровень)
17	Садовская Ирина Юрьевна	ИКТ-грамотность	56 % (базовый уровень)
18	Егорова Татьяна Фёдоровна	ИКТ-грамотность	50 % (базовый уровень)
19	Лис Лилия Александровна	история	68% (повышенный уровень)
20	Лис Ольга Александровна	География	20 %
21	Байковская Марина Ануарбековна	Информатика	84% (высокий уровень)
22	Варыгина Татьяна Сергеевна	ИКТ-грамотность	37 % (низкий уровень)
23	Кригер Екатерина Сергеевна	математика	56% (базовый уровень)
24	Боброва Марина Кашафовна	Естественно-научная грамотность	73% (повышенный уровень)
25	Катенина Наталья Анатольевна	Биология	52 % (базовый уровень)
26	Бобина Надежда Николаевна	Русский язык	75% (повышенный уровень)
27	Истомина Наталья Андреевна	Управленческая компетентность	52 % (базовый уровень)
28	Андрусов Игорь Александрович	Управленческая компетентность	52 % (базовый уровень)

Участие педагогов МБОУ Курагинской СОШ № 3

в конкурсах различных уровней в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	ФИО педагога, преподаваемый предмет в школе	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия
-------	---	-------------------	------------------	---------------

1	Байковская Марина Ануарбековна (информатика)	- Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям «ПолиГрам» - Всероссийская олимпиада учителей информатики «ПРО-IT» - Образовательный форум «Вектр в будущее»	Региональный (дистанционный этап) Региональный (дистанционный этап) Региональный (дистанционный этап) Региональный (дистанционный этап)	Участие. Награждены сертификатом Участие. Награждены сертификатом. Участие
2	Лис Лилия Александровна (История и обществознание)	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Региональный (дистанционный этап)	Участие. Награждены сертификатом.
3	Дубова Татьяна Витальевна (История и обществознание)	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Региональный (дистанционный этап)	Участие. Награждены сертификатом.
4	Лис Ольга Александровна (география)	- Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - Вошла в число лучших соорганизаторов по финансовой грамотности в Красноярском крае	Региональный (дистанционный этап) Региональный	Участие. Награждены сертификатом. 1 место в регионе

5	Боброва Марина Капшафовна (физика)	- Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям «ПолиГрам» - Олимпиада для учителей «ДНК науки»	Региональный (дистанционный этап) Региональный (дистанционный этап)	Участие
6	Аверьянов Иван Владиславович (русский язык и литература)	Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям «ПолиГрам»	Региональный (дистанционный этап)	Участие
7	Миняев Василий Николаевич (технология)	«Сибирские самородки»	Районный	Победа. Выход на региональный этап конкурса
8	Бобина Надежда Николаевна (русский язык и литература)	«Сибирские самородки» (номинация «Комикс», «Рассказ»)	Районный	Победа. Выход на региональный этап
9	Ромашова Анастасия Николаевна (Начальные классы)	«Кросс Нации»	Районный	2 место
10	Тамарских Ольга Владимировна (физическая культура)	«Кросс Нации»	Районный	1 место

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Общие сведения о библиотеке

•	Общий библиотечный фонд	18808 экз.
•	Фонд учебной литературы	18774 экз.
•	Фонд художественной литературы	34 экз.
•	Периодические издания /подписка/ (наименований)	10

Оценочные показатели библиотечной деятельности:

Для обеспечения учета при работе с фондом и с читателями в библиотеке ведется документация, предусмотренная нормативными документами. В «Дневнике работы школьной

библиотеки», идет ежедневный учет сведений о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий, о прочих наименованиях услуг (поиск информации, копии и т.п.). На каждого читателя заводится индивидуальный формуляр.

Основные библиотечные показатели можно получить из анализа читательских формуляров и «Дневника работы библиотеки»:

Количество пользователей (чел.) (А)	885
Книговыдача (шт.) (В)	14150
Общее число посещений библиотеки (чел.) (П)	11450
из них: посещение библиотечных творческих объединений (чел.)	700
: получение информ.справки или копии библиотечных документов	360
Количество массовых мероприятий	2
Количество книжных выставок	17
Количество виртуальных выставок	2

Расчетные библиотечные показатели рассматриваются в сравнении с предыдущими годами, т.к. изменения в библиотечном фонде существенно влияют на них:

Показатели библиотечной статистики	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Посещаемость (показатель активности посещений) (норма:14-18) (Пос = П : А)	12	12	13
Читаемость (показатель интенсивности чтения) (норма:16-22) (Ч = В : А)	15	15	16
Книгообеспеченность библиотеки не учебной литературой (норма: 8-12)	4,0	4,5	5,5
Обеспеченность обучающихся учебниками	100%	100%	100%
Процент охвата учащихся библио.деятельностью	100%	100%	100%

Примечание:

Благодаря подключению к «ЛитРес-школа» была возможность у всех читателей пользоваться электронными образовательными сайтами библиотек.

Показатель «**активность посещений**» рассматривает только одну форму библиотечной деятельности – абонемент.

Показатель «**читаемость**» обозначает среднее количество книг, полученных одним читателем. «**Читаемость**» поддерживается периодической печатью. Школа выписывает 10 наименований журналов для детей и педагогов.

Низкая «**книгообеспеченность не учебной**» свидетельствует о недостаточном комплектовании фонда и о высоком использовании книжного фонда. Причина снижения этого показателя – книги ветшают и их убирают из активного пользования.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый зал и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте,
- в спортзале: скакалки, мячи, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: весы электронные, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 73 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Внутренняя оценка качества образования в ОО осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;

- санитарно-гигиенические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией ОО.

В течение учебного года администрация школы осуществляла все виды контроля учебно-воспитательного процесса, предусмотренные планом внутришкольного контроля. План был выполнен в полном объеме. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся. Система повторения, работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении, подготовка к ВПР, техника чтения;
- Проверка рабочих программ по предметам и рабочих программ внеурочной деятельности;
- Анализ прохождения программ по предметам и корректировка рабочих программ;
- Проверка организации внеурочной деятельности;
- Проверка норм домашних заданий;
- Адаптация обучающихся 1 и 5 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Контроль работы молодых специалистов и малоопытных учителей.
- Анализ промежуточной аттестации обучающихся
-

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседаниях МО, в ходе индивидуального собеседования с учителями и на совещаниях при директоре.

С целью совершенствования учебно-воспитательного процесса, решения поставленных на 2022-2023 учебный год задач и в соответствии с программой развития школы были проведены различные педагогические советы, производственные совещания, семинары.

Основными целями внутренней системы оценки качеством образования были следующие вопросы:

- своевременность ознакомления родителей (законных представителей) с результатами успеваемости учащихся;

- организация и контроль работы по предупреждению неуспеваемости (не аттестации) по предметам;
- проверка качества подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- проверка школьной документации:
 - своевременность и полнота заполнения электронного журнала, в том числе: выполнение инструкций по ведению журналов; объективность аттестации учащихся; выявление слабоуспевающих учащихся и учащихся, которые имеют пропуски уроков без уважительной причины;
 - наличие и качество рабочих программы педагогов и их корректировки;
 - своевременность информирования о возможных неудовлетворительных отметках по итогам учебного периода обучающихся, их родителей, классных руководителей.

Все результаты проверок доведены до сведения заинтересованных лиц и оформлены в виде справок, проведены индивидуальные беседы с учителями, а также обучающимися и их родителями (законными представителями).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	842
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	491 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (8.7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	586 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	151 (18%)
— регионального уровня		46 (5,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	53
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48

— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (30%)
— первой		21 (40%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (9%)
— больше 30 лет		16 (30%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (9%)
— от 55 лет		14 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	842 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.