

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ В.А. Саранина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Курагинская СОШ № 3  
И.А. Андрусов  
Приказ №121-ОД от 31 августа 2023г.

**План мониторинга эффективности воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.**

| № п/п | Предмет мониторинга | Объект мониторинга                             | Сроки    | Возраст  | Наименование диагностики, форма  |
|-------|---------------------|--|----------|----------|--|
| 1.    | Личность ребёнка    | Уровень воспитанности школьников               | сентябрь | 1-5 кл   | Методика определения уровня воспитанности школьников (по Капустину В.Н)  |
| 2.    |                     | Оценка мотивации обучения школьников           | октябрь  | 5,7,9,11 | методика изучения мотивации обучения школьников (методика разработана Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой) для диагностики мотивов учения (мотивация)  |
| 3.    |                     | Занятость во внеурочное время                  | сентябрь | 1-11 кл  | Анкетирование  |
| 4.    |                     | Оценка уровня развития самооценки и притязания | октябрь  | 5-9 кл   | методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.) для диагностики самооценки как показателя личностного самоопределения  |
| 5.    |                     | Оценка ценностных ориентаций                   | декабрь  | 6-11 кл  | методика исследования ценностных ориентаций (методика разработана П. В. Степановым, Д. В. Григорьевым, И. В. Кулешовой) для диагностики ценностных ориентиров и гражданская идентичность (эмоциональный компонент) |
| 6.    |                     | Оценка профессиональной идентичности           | апрель   | 8-10     | методика изучения статусов профессиональной идентичности (методика разработана А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова)   |

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ В.А. Саранина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Курагинская СОШ № 3  
\_\_\_\_\_ И.А. Андрусов  
Приказ №121-ОД от 31 августа 2023г.

**План мониторинга эффективности воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.**

| № п/п | Предмет мониторинга | Объект мониторинга                             | Сроки    | Возраст  | Наименование диагностики, форма  |
|-------|---------------------|--|----------|----------|--|
| 1.    | Личность ребёнка    | Уровень воспитанности школьников               | сентябрь | 1-5 кл   | Методика определения уровня воспитанности школьников (по Капустину В.Н)  |
| 2.    |                     | Оценка мотивации обучения школьников           | октябрь  | 5,7,9,11 | методика изучения мотивации обучения школьников (методика разработана Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой) для диагностики мотивов учения (мотивация)  |
| 3.    |                     | Занятость во внеурочное время                  | сентябрь | 1-11 кл  | Анкетирование  |
| 4.    |                     | Оценка уровня развития самооценки и притязания | октябрь  | 5-9 кл   | методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн ( <i>в интерпретации Прихожан А.М.</i> ) для диагностики самооценки как показателя личностного самоопределения                               |
| 5.    |                     | Оценка ценностных ориентаций                   | декабрь  | 6-11 кл  | методика исследования ценностных ориентаций (методика разработана П. В. Степановым, Д. В. Григорьевым, И. В. Кулешовой) для диагностики ценностных ориентиров и гражданская идентичность (эмоциональный компонент) |
| 6.    |                     | Оценка профессиональной идентичности           | апрель   | 8-10     | методика изучения статусов профессиональной идентичности (методика разработана А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова) для диагностики профессионального   |

|    |   |  |     |      |   |
|----|---|--|-----|------|---|
|    |   |  |     |      | самоопределения обучающихся.  |
| 7. | Организационные условия процесса воспитания | Выявление удовлетворённости воспитательными мероприятиями                            | Май | 1-11 | Анкетирование школьников и родителей по итогам года   |
| 8. |   | Выявление эффективности профессиональной деятельности педагогов (педагог - психолог) | Май |      | Результативность участия педагогов в целевых программах, проектах различного уровня, воспитательных мероприятиях, наблюдение, анкетирование |