

ПРОТОКОЛ

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: МБОУ Курагинская СОШ №3

ПРЕДМЕТ: История 9, 10

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 09.2023

№	ИНФР	ФИО	класс	Кол-во баллов	Учитель
1	730030-2891	Мельников Максим Сергеевич	9а	23	Лис АА
2	730030-2892	Фрих Иван Александрович	9б	17	Лис АА
3	730030-2893	Колесов Кокетаян Евичевич	9а	20	Лис АА
4	730030-2894	Глебов Артем Валерьевич	9б	10	Лис АА
5	730030-2895	Жодосама Анна Алексеевна	9б	21	Лис АА
6	730030-2896	Киселив Наталья Юрьевна	9б	12	Лис АА
7	730030-2897	Шанов Андрей Игоревич	9б	17	Лис АА
8	730030-2898	Дурново Александр Сергеевич	9а	35	Лис АА
9	730030-2899	Матвеева Ольга Денисовна	9а	52	Лис АА
10	730030-2910	Курагин Манвел Дмитриевич	9а	53	Лис АА
11	730030-2911	Увостанурова Наталья Александровна	9а	23	Лис АА
12	730030И105	Шевченко Екатерина Семёновна	10г	26	Дубова И.В.
13	730030И104	Дубов Кирилл Сергеевич	10г	48	Дубова И.В.
14	730030И103	Жодакшина Елена Викторовна	10г	37	Дубова И.В.
15	730030И101	Суворова Николай Сергеевич	10г	28	Дубова И.В.
16	730030И102	Сорокин Антон Сергеевич	10г	28	Дубова И.В.
Присутствующие лица: <u>ДЖ</u>					Дубова И.В.

ПРОТОКОЛ

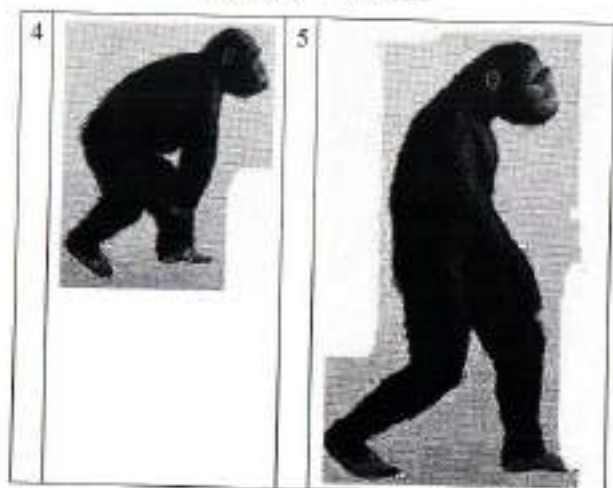
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: МБОУ Курагинская СОШ №3

ПРЕДМЕТ: История 5

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 09.2023

№	ШИФР	ФНО	класс	Кол-во баллов	Учитель
1	730030-2157	Бердихина Ольга Александровна	5B	22	Лис МЛ
2	730030-2158	Петерин Константин Юрьевич	5B	28	Лис МЛ
3	730030-2159	Дерезин Артём Михайлович	5B	30	Лис МЛ
4	730030-21512	Маньков Александрович	5B	24	Лис МЛ
5	730030-21513	Грибачева Варья Валерьевна	5B	32	Лис МЛ
6	730030 И74	Казаков Макар	7B	42	
7	730030 И77	Дуротина Вероника	7B	32	
8	730030 И78	Заммелева Елизавета	7B	32	
9	730030 И72	Ивашкина Диана	7B	31	
10	730030 И717	Куравин Денис	7A	28	
11	730030 И716	Трушин Антон	7B	27	
12	730030 И73	Балагуров Роман	7A	26	
13	730030 И76	Кротюк Светлана	7B	23	
14	730030 И79	Фидих Анастасия	7B	21	
15	730030 И710	Воеводино Терентий	7B	21	
16	730030 И71	Мадрикова Диана	7A	18	
17	730030 И712	Астахова Анастасия	7A	18	
18	730030 И70	Саврацкий Иван	7B	17	
19	730030 И711	Осокина Ксения	7A	12	
20	730030 И714	Истикова Варвара	7A	12	
21	730030 И713	Пашева Кристина	7A	10	



5.1. Заполните пропуск в предложении: «Изображения отражают разные этапы процесса биологической эволюции человека».

Ответ. эволюция человека 0

5.2. Расставьте эти изображения в верной хронологической последовательности данного процесса.

Ответ.

4	5	2	1	3
---	---	---	---	---

Максимум за задание – 6 баллов.

6. Соотнесите названия представителей отряда приматов с представленными изображениями (см. рисунок на предыдущей странице).

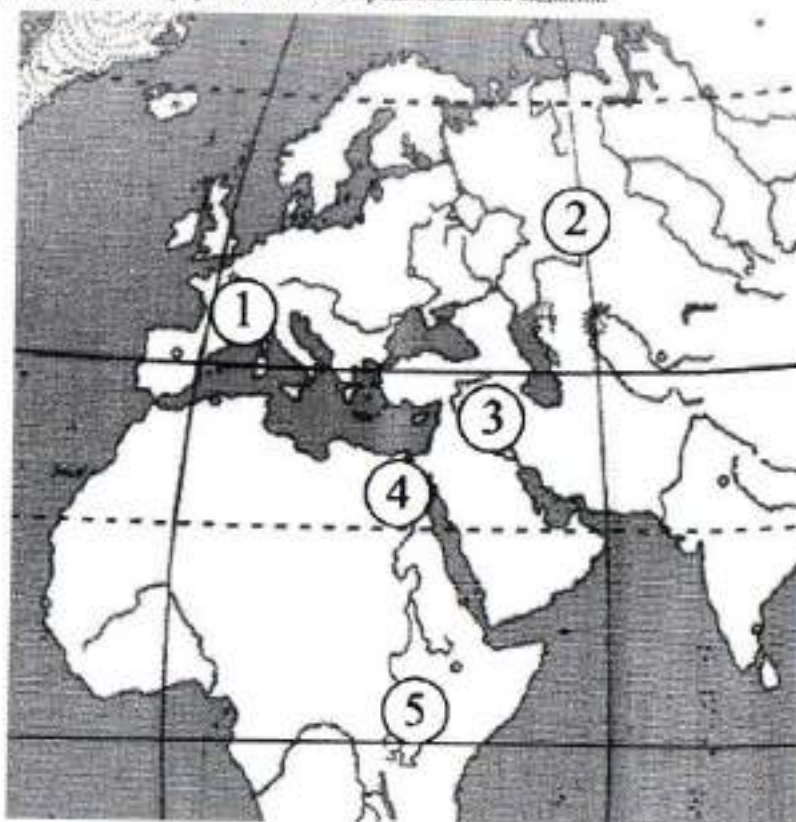
- А) кроманьонец
- Б) дриопитек
- В) неандерталец

Ответ.

А	Б	В
<u>дриопитек</u>	<u>кроманьонец</u>	<u>неандерталец</u>

Максимум за задание – 6 баллов.

7. Рассмотрите карту и выполните предложенные задания.



7.1. Укажите цифру, которой обозначен древнейший земледельческий район в истории человечества.

Ответ. 3 2

7.2. Укажите цифру, которой обозначено место расположения пещеры Ласко, в которой были найдены наскальные изображения животных.

Ответ. 1 2

7.3. Укажите цифру, которой обозначено место, где Луис Лики нашёл останки древнейшего первобытного человека.

Ответ. 4 0

Максимум за задание – 6 баллов.

*73 0030 И 513

328

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5 класс

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2023–2024 уч. г.
Школьный этап. 5 класс

1. Перед вами изображения инструментов. Назовите профессию учёного, использующего их в своей работе.



Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.
Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы.
Максимальное количество баллов – 50.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 60 минут.

Желаем успеха!

25 **Ответ.** Археолог
Максимум за задание – 2 балла.

2. Верны ли следующие утверждения о представленном изображении («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

1. Учёные, к которым относится изображённый на иллюстрации человек, занимаются поиском останков первобытных людей.
2. Учёные – коллеги изображённого человека изучают только первобытную эпоху.
3. На заднем фоне изображено жилище первобытного человека.



65 **Ответ.**

	1	2	3
	да	нет	нет

Максимум за задание – 6 баллов.

8. Укажите порядковые номера медалей, которые связаны с событиями Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.



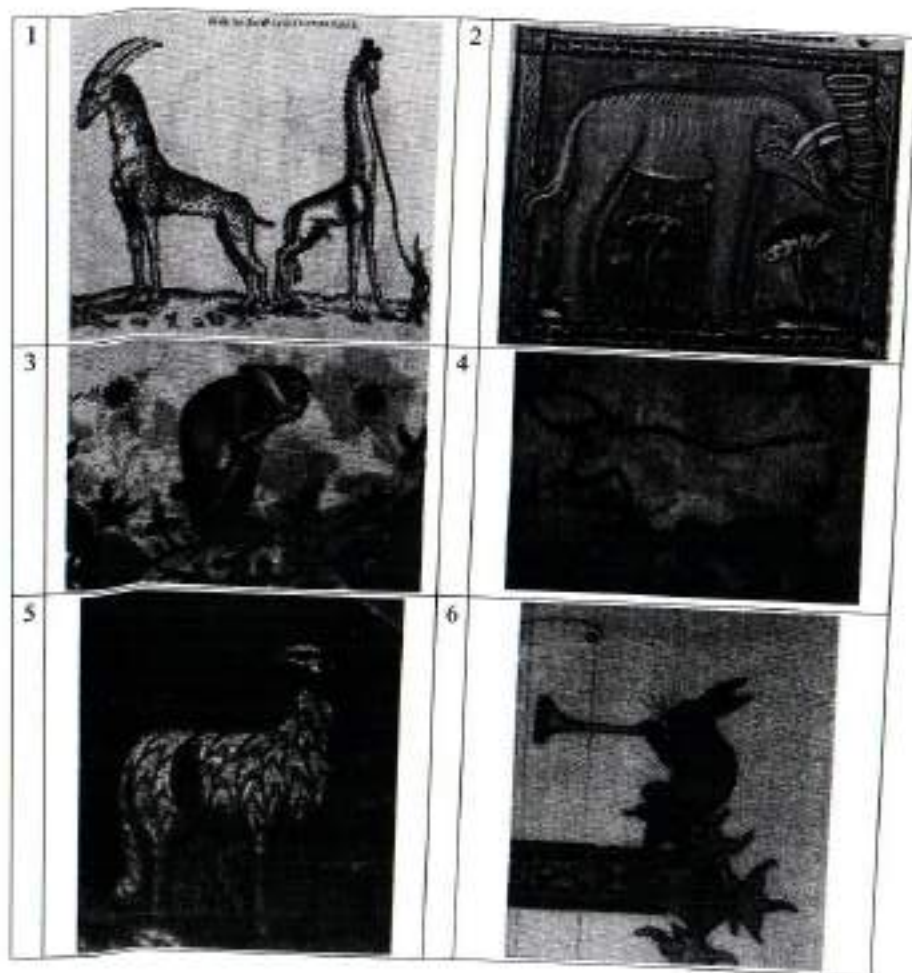
Ответ. 8, 2, 6

Максимум за задание – 8 баллов.

2

Максимум за работу – 50 баллов.

3. Люди, жившие много веков назад, видели и изображали окружающий мир своеобразно. Задача историка – расшифровать то, что они создали. Перед вами изображения животных, сделанные в эпоху древнего мира и средних веков. Вам необходимо узнать изображённое животное и внести ответ (название животного) в таблицу.



Ответ.

1	олухаври.
2	Слон.
3	обезьяна - человек.
4	олк.
5	Кам.
6	заяц.

Максимум за задание – 12 баллов.

4. Расставьте даты в верной хронологической последовательности.

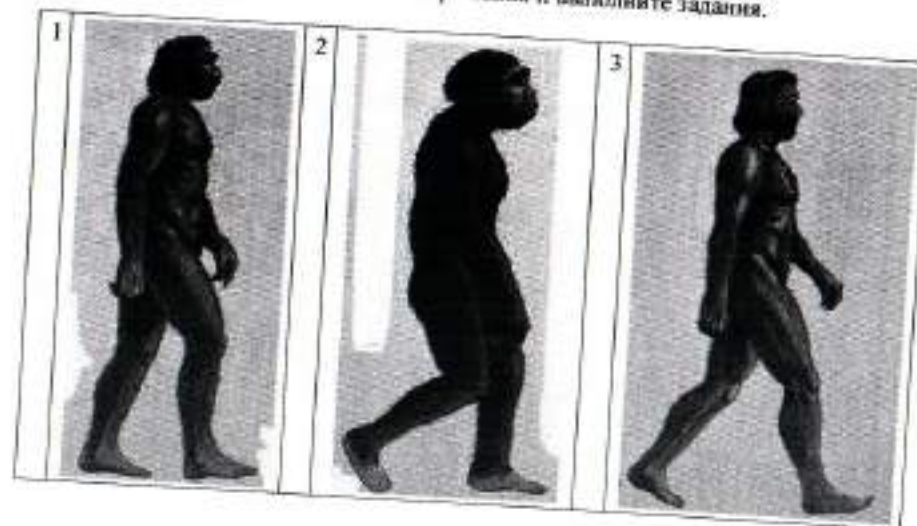
- 1) IV век до н. э.
- 2) 104 год до Р. Х.
- 3) 6999 год от Сотворения мира
- 4) 1879 год н. э.
- 5) XVII век н. э.

Ответ. 178 XVIII 1042 18792 69992

69992	18792	XVIII	IV век
-------	-------	-------	--------

Максимум за задание – 4 балла.

5. Рассмотрите предложенные изображения и выполните задания.







4. Знание различных точек зрения по раскрываемой проблеме.
5. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
6. Наличие выводов по поставленной проблеме.

1. «На протяжении всего IX и первой половины X вв. шла (и практически завершилась) одна и та же процесс формирования... государственного начала Руси. Ни набеги мадьяр, ни наезды варягов или набеги печенегов не могли ни остановить, ни существенным образом видоизменить ход этого процесса» (Б.А. Рыбаков).
2. «Весной 1611 г. стал ясным полный провал восточной политики Речи Посполитой в плане... подчинения Русского государства польско-литовскому политическому влиянию. Именно избранная поляками линия действий привела к тому, что русское общество сплотилось для борьбы с Речью Посполитой» (Б.Н. Флоря).
3. «Вопрос о выборе между революционным и реформистским путями к достижению поставленных целей встаёт перед освободительным движением России с первых его шагов. Определённым разделом здесь стали 60–70-е гг. XIX века» (В.А. Дыков).
4. «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (К. Рейнгардт).
5. «К середине 1980-х гг. безуспешность попыток улучшения экономики и технологическое отставание от Запада вызвали глубокое чувство озабоченности в руководстве Советского Союза и готовность на радикальные преобразования. Впервые реформы в России становились исторической необходимостью» (Д. Саттер).

Максимум за задание – 30 баллов.

Максимум за работу – 120 баллов.

Сроки проведения	Основная цель операции	Иллюстрации
1) август – сентябрь 1943 г.	А) Разгром фашистских войск под Сталинградом	I 
2) ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г.	Б) Освобождение Белгорода и Харькова	II 
3) июнь – август 1944 г.	В) Деорганизация перевозок в тылу врага	III 
4) август 1943 г.	Г) Освобождение Белоруссии	IV 

Ответ.

Название военных операций	Цифровое обозначение сроков проведения	Буквенное обозначение целей	Цифровое обозначение иллюстрации
«Багратион»	3	Г	IV
«Рельсовая война»	2	В	III
«Полководец Румянцев»	4	Б	II
«Уран»	1	А	I

Максимум за задание – 12 баллов.

11. Прочтите приведённый ниже отрывок из воспоминаний современника и ответьте на вопросы.

«22 августа из Москвы приехал повидаться со мной Владимир Львов. С первых дней существования Временного правительства вплоть до середины июля Львов занимал пост обер-прокурора. До этого он примыкал к консервативной фракции Думы, известной как "Центр".

На нашей памятной встрече 22 августа Львов с самого начала подчеркнул, что он не просто наносит мне светский визит, а выполняет возложенное на него поручение. И стал убеждать меня, что, теряя поддержку влиятельных кругов и опираясь на Советы, которые, как он выразился, со временем отпадают от меня, я ставлю себя в сомнительное, а точнее, в опасное положение.

Я знал, что Львов и его брат Н.Н. Львов входили в либеральные и умеренно-консервативные круги Москвы. Мне было известно также, что на специальном совещании "гражданских лидеров", проведённом в канун Государственного совещания, они настраивали общественность и против Временного правительства, и против меня лично: не ушла от моего внимания и подчеркнута тёплая встреча, которую они оказали на Государственном совещании генералу Корнилову. Имея всё это в виду, я дал ему выговориться и, когда он кончил, ограничился одним вопросом: "Что же вы теперь хотите от меня?" Он ответил, что есть "определённые круги", готовые поддержать меня, и только от меня зависят условия, на которых можно прийти с ними к соглашению. Я напрямую спросил, от чьего имени он пришёл. Он ответил, что не уполномочен сообщать это, однако, если на то будет моя воля, он передаст суть нашего разговора тем людям, которых представляет.

"Конечно, передайте, – ответил я. – Вы же понимаете, что я сам заинтересован в создании правительства на широкой основе и вовсе не цепляюсь за власть". Судя по всему, наша встреча удовлетворила Владимира Львова. Перед уходом он сообщил, что вновь навестит меня.

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

- 5.1. Госприёмка, ускорение, антиалкогольная кампания, либерализация цен.
5.2. Бой на реке Ялу, Мукденское сражение, битва при Кагуле, сражение при Ляояне.

Ответ. 5.1.

Перестройка.

5.2. Рус-Яп.

Максимум за задание – 6 баллов.

6. Расположите в хронологической последовательности события.

- 1) издание указа об обязанных крестьянах
- 2) отмена крепостного права в Прибалтике
- 3) издание «манифеста о трёхдневной барщине»
- 4) создание Крестьянского поземельного банка
- 5) инвентарная реформа
- 6) издание указа о вольных хлебопашцах

Ответ.

1	3	4	2	6	5
---	---	---	---	---	---

Максимум за задание – 3 балла.

7. Установите соответствие между годами и императорскими университетами, открытыми в эти годы. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

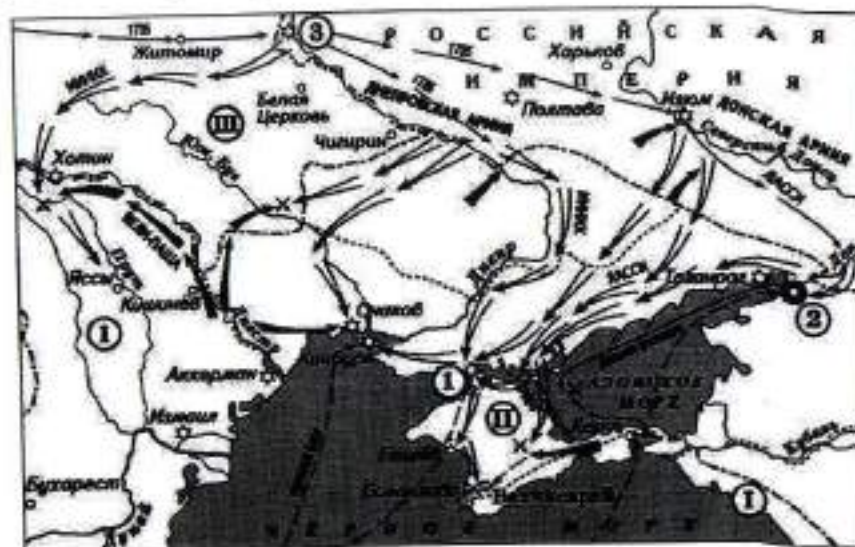
Годы	Императорские университеты
А) 1755	1) Санкт-Петербургский университет
Б) 1804	2) Томский Университет
В) 1819	3) Казанский университет
Г) 1827	4) Московский университет
Д) 1888	5) Николаевский (Саратовский) университет
	6) Александровский (Гельсингфорский) университет

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
4	1	3	2	6

Максимум за задание – 5 баллов.

8. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



8.1. В какие годы шла изображённая на схеме военная кампания?

Ответ. 1699-1725 гг.

8.2. Назовите крепость, обозначенную на схеме цифрой 1.

Ответ. _____

8.3. Укажите российского монарха, в правление которого шла война, события которой обозначены на схеме.

Ответ. Петр I

8.4. Укажите современное название государства, обозначенного на схеме цифрой 1.

Ответ. Украина

8.5. Укажите год окончания существования государства, обозначенного на схеме цифрой III.

Ответ. 1725

8.6. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 1) Представленные на схеме события происходили одновременно с созданием первого русского профессионального театра.
- 2) На схеме указана фамилия российского военачальника, участвовавшего в ноябре 1740 года в дворцовом перевороте.
- 3) Союзником России в данной войне была Священная Римская империя.
- 4) Присоединение к России государства, обозначенного на схеме цифрой II, произошло в 1801 году.
- 5) На схеме указано название города – места сухопутного генерального сражения Северной войны.
- 6) Цифрой 2 на схеме обозначен город Азов.
- 7) Весенняя кампания, обозначенная на схеме, завершилась подписанием Абоского мира.

Ответ.

1	2	3	4	5	6	7
да	да	нет	нет	да	да	нет

Максимум за задание – 12 баллов.

9. Перед вами отрывки из международных договоров России и СССР, заключённых с Японией. Определите, при каких правительствах России/СССР были подписаны данные договоры. Ответы внесите в предложенную ниже таблицу. Впишите по второй столбец таблицы напротив названия договора буквенное обозначение его отрывка, в третьем укажите правителя России/СССР.

А) «Российское императорское правительство, признавая за Японией в Корее преобладающие интересы политические, военные и экономические, обязуется не вступаться и не препятствовать тем мерам руководства, покровительства и надзора, кои императорское японское правительство могло бы почтённо необходимым принять в Корее. Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству, с согласия китайского правительства, аренду Порт-Артура, Талиена и прилегающих территорий и территориальных вод».

Б) «Отныне границы между Россией и Японией будут проходить между островами Итурупом и Урупом. Весь остров Итуруп принадлежит Японии, а весь остров Уруп и прочие Курильские острова к северу составляют владение России. Что касается острова Крафто (Сахалина), то он остаётся неразделённым между Россией и Японией, как было до сего времени. <...> Как Русский в Японии, так и Японец в России всегда свободны и не подвергаются никаким стеснениям».

В) «Его Величество Император Всероссийский и Его Величество Император Японский, желая положить конец многочисленным неудобствам, проистекающим от совместного владения островом Сахалином, и упрочить существующее между ними доброе согласие, постановили заключить трактат о взаимной уступке, со стороны Его Величества Императора Всероссийского группы Курильских островов, а со стороны Его Величества Императора Японского Его прав на остров Сахалин (Крафто), и назначили на сей конец своими Уполномоченными, а именно...».

Г) «Состояние войны между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией прекращается со дня вступления в силу настоящей Декларации, и между ними восстанавливаются мир и добрососедские дружественные отношения. <...> Союз Советских Социалистических Республик поддержит просьбу Японии о принятии её в члены Организации Объединённых Наций».

Ответ.

Договор	Отрывок (буква)	Правитель России/СССР
Симодский трактат	В	Александр II
Петербургский договор	Б	Екатерина
Портсмутский договор	А	Н. В. Столыпин
Московская декларация	Г	Н. В. Столыпин

Максимум за задание – 16 баллов.

10. В таблице помещены названия известных наступательных операций, осуществлённых Красной Армией в годы Великой Отечественной войны. Заполните таблицу, вписав в неё арабские цифры, которыми обозначены сроки проведения операций, буквенные обозначения основных целей каждой операции и римские цифры, которыми обозначены изображения, связанные с той или иной операцией.

Я не придаю особого значения посещению Владимира Львова, поскольку в то время ко мне нередко обращались люди с такого рода поручениями. Кроме того, днем раньше пала Рига, и я был вынужден уделить всё внимание критическому военному положению. Первым моим шагом была передача в подчинение Верховного главнокомандующего Петроградского военного округа, за исключением самого города, и просьба к нему перебросить в Петроград в распоряжение правительства части Кошного корпуса.

Приблизительно в 5 часов пополудни, 26 августа, меня иторично посетил Владимир Львов. Он выглядел необычно возбужденным и сразу же стал довольно невразумительно рассуждать об опасности моего положения, которую он готов отразить. В ответ на мои неоднократные просьбы говорить по существу он в конце концов изложил суть дела. Его направил генерал Корнилов сообщить мне, что в случае большевистского восстания правительство не должно ожидать какой-либо помощи и что, если я не перебежу в Ставку, он не может гарантировать моей личной безопасности.

Генерал поручил ему также сообщить мне, что дальнейшее существование нынешнего кабинета невозможно и что я должен как министр-председатель предложить Временному правительству передать всю полноту власти Корнилову, как Верховному главнокомандующему. До формирования Корниловым нового кабинета государственные дела должны взять в свои руки товарищи министров. По всей России должно быть объявлено военное положение, что же касается Савинкова и меня, то мы должны немедленно выехать в Ставку, где мы будем назначены соответственно военным министром и министром юстиции. При этом Львов подчеркнул, однако, что эти назначения следует держать в тайне от других членов кабинета.»

11.1. Укажите год, в котором происходили события, описанные в приведенном фрагменте. Приведите два аргумента из текста в подтверждение своей позиции.

Ответ. 1918 год. 2
1. Генерал поручил мне Временному правительству передать всю полноту власти Корнилову, как Верховному главнокомандующему. 2

2. Его направил генерал Корнилов сообщить мне, что в случае большевистского восстания правительство не должно ожидать какой-либо помощи с... → моей личной безопасности.

11.2. Какие политические силы, по мнению автора, представляет Львов? Какую главную политическую цель ставят эти силы в сложившейся политической обстановке? Приведите два аргумента. Каково отношение автора воспоминаний к информации, первоначально сообщённой Львовым?

2
2
Ответ. По мнению автора Владимир Львов представляется либеральнее и умеренно-консервативнее. Все круги. Приведём пример из текста, поставив следующий вопрос: «Я жалею, что Львов и я его брат Н. Н. Львов все ещё в либеральном и умеренно-консервативном кругу Москвы?»

11.3. Что, с точки зрения Львова, выступает источником главной угрозы для автора воспоминаний? Каким образом он считает эту угрозу можно предотвратить? Приведите три положения.

Ответ.

Максимум за задание – 26 баллов.

12. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой нашего сочинения-эссе.

При написании работы исходите из того, что жюри, оценивая ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Раскрытие смысла высказывания: постановка содержащейся в высказывании исторической проблемы.
2. Выражение своей точки зрения по сформулированной проблеме и её аргументация при помощи исторических знаний.
3. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.

6. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



6.1. Напишите в одно слово название скандинавских мореходов, походы которых изображены на представленной схеме.

Ответ. Норманы 2

6.2. Выберите три века, когда походы, обозначенные на схеме стрелками, были наиболее активны и многочисленны.

- 1) V век до н. э.
- 2) I век до н. э.
- 3) III век н. э.
- 4) VIII век н. э.
- 5) IX век н. э.
- 6) X век н. э.

Ответ. 4, 5, 6 3

6.3. В исторической науке существует точка зрения, что один из континентов был открыт неизвестным мореплавателем XV века, а именно в результате деятельности этих мореходов. Укажите название этого континента. Напишите имя и фамилию мореплавателя XV века, которого также считают первооткрывателем этого континента.

Ответ. Австралия, Оутриггер

Максимум за задание – 7 баллов.

7. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет») о схеме на предыдущей странице? Ответы внесите в таблицу.

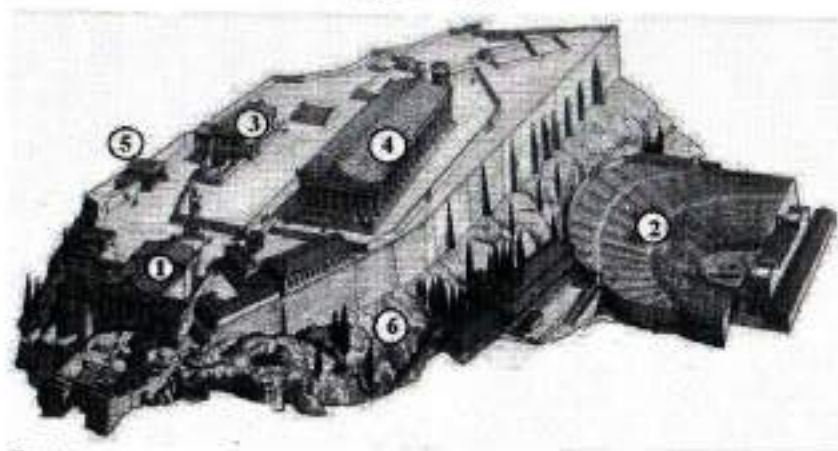
1. На схеме обозначены походы скандинавских мореплавателей. На территории, обозначенной цифрой 3, ими было образовано герцогство Нормандия.
2. На территории, обозначенной цифрой 4, располагалась римская провинция Галлия.
3. На побережье территории, обозначенной цифрой 2, греками были основаны колонии.
4. На территории, обозначенной цифрой 1, существовало государство франков.

Ответ.

1	2	3	4
Да	Нет	Нет	Нет

Максимум за задание – 8 баллов.

А у ног, свернув кольцо,
Спит театр _____ (Г).



Ответ.

Буквенное обозначение пропуска в тексте	А	Б	В	Г
Пропущенное понятие				
Цифровое обозначение соответствующего места на изображении	6	1	3	2

Максимум за задание – 16 баллов.

3. Установите соответствие между историческими деятелями и событиями, связанным с ними. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Исторические деятели	События
А) Тиберий Гракх	1) принятие титула принцепса
Б) Нерон	2) написание трактата «О галльской войне»
В) Октавиан Август	3) написание поэмы «Энеида»
Г) Юлий Цезарь	4) проведение аграрной реформы, крупные земельные перераспределения
Д) Вергилий	5) один из крупнейших пожаров в Риме
Е) Публий Корнелий Сципион	6) успешные военные действия против Карфагена

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	5 ✓	4	6	1	2

Максимум за задание – 12 баллов.

4. Расставьте события в хронологической последовательности.

- 1) крещение Хлодвига
- 2) «Эпоха ленивых королей» во Франкском государстве
- 3) правление Калигулы в Древнем Риме
- 4) правление Клеопатры в Египте
- 5) поход Александра Македонского на Индию

Ответ.

4	5	3	1	2
---	---	---	---	---

Максимум за задание – 4 балла.

39

730030 И 66

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
6 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы. Максимальное количество баллов – 85.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 60 минут.

Желаем успеха!

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2023–2024 уч. г.
Школьный этап. 6 класс

1. Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 1) Еврипид считается одним из основателей древнегреческой математики.
- 2) Великая Китайская стена начала строиться в то время, когда существовала Римская республика.
- 3) В рамках древнегреческой колонизации Причерноморья были построены города на территории современной Российской Федерации.
- 4) Солон является одним из основателей древнегреческой демократии.
- 5) К концу I века н. э. Римская империя полностью контролировала территорию современной Германии.
- 6) Фраза «Карфаген должен быть разрушен» характеризует одно из направлений внешней политики Александра Македонского.
- 7) Юлий Цезарь был первым диктатором Рима.
- 8) При Константине Великом христианство было официально разрешено на территории Римской империи.

Ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8
АА	Нет	АА	АА	АА	АА	АА	АА

Максимум за задание – 16 баллов.

2. Перед вами фрагмент стихотворения русского поэта М. Володина, посвящённого известнейшему архитектурному ансамблю. Вместо обозначенных буквами пропусков в тексте, запишите пропущенные названия, относящиеся к данному ансамблю. Укажите, каким цифрам соответствуют эти названия на изображения его реконструкции.

Серый шифер. Белый тополь.
Пламенеющий залив.
В серебристой мгле оливы
Усеянный холм – ____ (А).
Ряд расщепленных ступеней,
Портик тяжких ____ (Б),
И за горами камней
В сетке лёгких синих теней
Искры мраморных аллей.

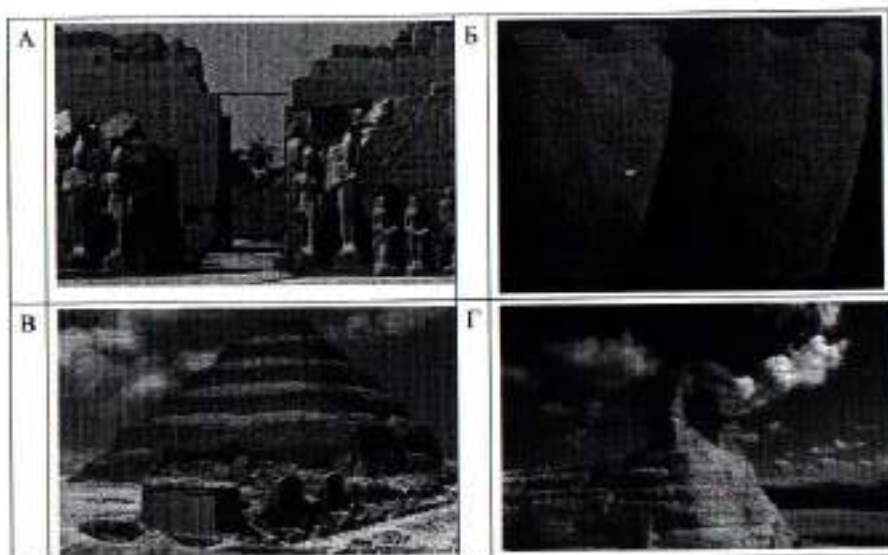
Луч заката брызнул снизу...
Над долиной свои огней...
Рдеет пламенем над ней он –
В горне бронзовых лучей
Загорелый ____ (В)...
Ночь взглянула мне в лицо,
Чёрны ветви кипариса.

5. Укажите порядковые номера медалей, которые связаны с событиями Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.



8 Ответ: ~~1, 2, 3~~, 4, 5, 6, 7,
Максимум за задание – 8 баллов.

8. Рассмотрите представленные изображения и запишите порядковые номера терминов и понятий, которые связаны с соответствующим изображением. Терминов и понятий должно быть больше, чем требуется в ответе. Ответ внесите в таблицу – запишите порядковые номера понятий/терминов под буквенными обозначениями соответствующих изображений.



Термины/понятия:



- 1) гиксосы
- 2) Луксор
- 3) папирус
- 4) Джосер
- 5) шадуф
- 6) Верхнее и Нижнее царство
- 7) Эхнатон
- 8) Гор
- 9) Александрия
- 10) сфинкс
- 11) Хапи
- 12) усыпальница
- 13) Бастет
- 14) Амон-Ра

Ответ.

Буквенное обозначение изображения	А	Б	В	Г
Порядковый номер термина/понятия	11	6	12	10

Максимум за задание – 14 баллов.

Максимум за работу – 85 баллов.

4		Валлеград
5		Петровский Крепость
6		Новоросси́я

Ответ: _____

Максимум за задание – 8 баллов.

16. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. При написании работы исходите из того, что жюри, оценивая ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.
1. Раскрытие смысла высказывания: постановка содержащейся в высказывании исторической проблемы.
 2. Выражение своей точки зрения по сформулированной проблеме и её аргументация при помощи исторических знаний.
 3. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
 4. Знание различных точек зрения по раскрываемой проблеме.
 5. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
 6. Наличие выводов по поставленной проблеме.

1. «Появление на месте державы Руси полутора десятков княжеств, равных крупному западноевропейскому королевству каждое, было до поры до времени прогрессивным явлением, сказавшимся на бурном расцвете экономики, культуры и общественной мысли всех Русских земель» (Б.А. Рыбаков).

2. «Реформы Петра по своему существу и результатам не были переворотом; Пётр не был царём-революционером, как его иногда любили называть. Прежде всего, деятельность Петра не была переворотом политическим. ...Государственное устройство осталось прежним» (С.Ф. Платонов).

3. «В его [Алексея Михайловича] характере соединились деятельная и сильная натура дела Филарета, склонного к государственной и политической деятельности, и мягкий, спокойный, "домашний" нрав отца – Михаила Фёдоровича» (О.Е. Кошелева).

4. «Дворянство, почувствовав вкус свободы, не собиралось мириться с проявлениями деспотизма императора, и дворцовый переворот стал ответом на попытку Павла вернуть прошлое, пусть и блестящее, позволившее когда-то России войти в число великих европейских держав» (В. Захаров).

5. «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контраступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (К. Рейнгардт).

Максимум за задание – 30 баллов.

Максимум за работу – 110 баллов.

13.3. Какие города были основаны в европейской части России в том же веке, в каком были присоединены к России территории, обозначенные светлым цветом? Назовите два города и основные причины (цели) их основания. Свои ответ внесите в представленную таблицу.

Ответ.

Город	Причина основания
Тюльган	интерес к торговле
Винница	Укрепление границы

13.4. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- На схеме в составе русского государства обозначены территории, присоединённые в результате войны с Речью Посполитой.
- В результате заключения Нерчинского договора за Русским государством закрепились все территории, закрашенные на карте светлым цветом.
- На карте отражён процесс вхождения казахских жузов в состав Русского государства.
- Цифрой 4 на схеме обозначен город, ставший главным центром торговли со странами Европы при Петре I.
- Город, обозначенный цифрой 5, сыграл важную роль в ходе освобождения России от польско-литовских интервентов в начале XVII в.
- Город, обозначенный цифрой 6, был местом ссылки одного из участников попытки ограничения самодержавия в 1730 г.

Ответ.

1	2	3	4	5	6
да	нет	нет	нет	да	нет

Максимум за задание – 15 баллов.

14. Прочитайте фрагмент воспоминаний и ответьте на вопросы.

«В том 80-м году по суду отдаю мне в рассмотрение дело о штык-юнкере* Василье Корнилове сыне Бороздине в мучительных его к своим крепостным людям, о тиранствах и смертоубийственных происшествиях, который, будучи жестоко нравен и дерзок, причинил ужасные изурения, а при следствии хитрыми вымыслами старался тем свои пороки закрыть и для того употреблял происки, дабы меня склонить производить в пользу его, но я, от жалости к изурённым и опасаясь своих командиров, отнюдь к тому не соглашался и даже удалялся с ним иметь свидание, что видя, он начал

промышлять, чтобы и мне навести напасть и удалить от своего делопроизводства, к чему имел он способы чрез ходатайства к генерал-губернатору Сиверсу генеральши Настасьи Андреевны Бороздиной и прочих знатных особ, по которым и вышло, что присланным из Псковского наместнического правления ноября 12 дня указом велено городничему выслать меня в Лугу бессрочно, через двадцать четыре часа, к должности в тамошнюю нижнюю расправу. Сей удар мне был тяжок и несносен, ибо я расположился жить в Опочке, завёл строение, два дома, деревня ещё внове не имела распоряжения, и только лишь перешёл на 29 октября на четверток в новый, и тот недоконченный, дом. Жена с детьми, видя печальное мое отлучение, оставались со слезами. Огорчение последовало чрезвычайное. Однако ж, как говорится, никакое зло без примеси добра не бывает, то и в сем случае охотнее желал я на время отлучиться в Лугу, нежели быть при производстве столь важного и опасного дела, где от погрешения спастись весьма трудно. Наипаче же впрямь предвиделось и угрожало более несчастием, даже и к сокращению жизни, ибо он, как раздражённый зверь, не упустил бы всячески мне мстить, хотя бы и застрелить случилось. После же печальной моей с домашними разлуки не в долгом времени воспоследовала мне приятная перемена тем, что я жил в Луге шестнадцать дней, потом уволен был в дом и, прожив до 2 числа февраля, убедил просьбою Сиверса, что он паки перевел меня в Опочку, а дело между тем решено и отослано в верхний земский суд, с коим и Бороздин отправлен во Псков. И так избавился я мучающего меня страху и боязни...»

* Военный чин 13-го класса по Табели о рангах.

14.1. Укажите в каком году (с указанием века), происходили описанные события. Приведите два аргумента.

Ответ.

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы впишите в таблицу.

4. Ниже представлен список имён. Укажите, какие из них связаны с восточнославянским язычеством.

- 1) Хорс
- 2) Евпатий Коловрат
- 3) Велес
- 4) Садко
- 5) Макошь
- 6) Свенельд

5. Ниже приведён список терминов. Укажите, какие из них являются элементами доспехов русского средневекового воина.

- 1) кольчуга
- 2) шишак
- 3) двадема
- 4) колт
- 5) братина
- 6) ерихонка

6. Ниже приведён список древнерусских церквей. Укажите те из них, которые относятся к Новгородскому подчеству.

- 1) Бориса и Глеба в Кидекше
- 2) Спаса на Нередице
- 3) Георгиевский собор Юрьева монастыря
- 4) Спаса Преображения в Спасо-Андрониковом монастыре
- 5) Успения на Городке
- 6) Спаса на Ильине улице

Ответы.

4	5	6
135	126	236

Максимум за задания 4–6 – 6 баллов.

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

7.1. Андреевский зал, Георгиевский зал, Владимирский зал, Екатерининский зал, Александровский зал.

7.2. Салават Юлаев, Хлопуша, Иван Чика-Зарубин.

Ответ. 7.1. *Все залы в Зимнем дворце*

7.2. *Эти герои + были в Отечественной войне*

Максимум за задание – 4 балла.

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

8.1. Князья Изяслав, Святослав, Рюрик, Всеволод.

8.2. 1613, 1645, 1662, 1676, 1682.

Ответ. 8.1.

8.2. *Войны 1605*

Максимум за задание – 6 баллов.

9. Расположите появление государственных наград в хронологической последовательности.

- 1) орден Святого Иоанна Иерусалимского
- 2) орден святой Екатерины
- 3) орден святого Георгия
- 4) орден святого Александра Невского
- 5) орден святого Андрея Первозванного
- 6) орден святого Владимира

Ответ.

5	2	4	3	6	1
---	---	---	---	---	---

Максимум за задание – 4 балла.

10. Расположите фаворитов правителей и правительниц в хронологической последовательности их приближенности к престолу.

- 1) И.П. Кутайсов
- 2) Г.А. Потёмкин
- 3) А.Д. Меншиков
- 4) Э.И. Барон
- 5) И.И. Шувалов

Ответ.

3	4	5	2	1
---	---	---	---	---

Максимум за задание – 4 балла.

53

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.
Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы.
Максимальное количество баллов – 110.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

Желаем успеха!

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответы внесите в таблицу.

1. Прочитайте представленный текст. Напишите, об избрании какого царя идёт речь.

«С помощью Божию, избрали есмь Государя на царство и великого князя Московского и на все государства Российского царствия Самодержца <...> содержателя великих царств Казань и Астрахань и правителя непоколебимого праведного и милостивого, царского кореня сродича, и победителя прегордого и хвлящегося и сильно находца царя Крымского и прывысоких и прегордых королей победителя, короля Полского и Свиского и их сродников королей...»

2. Прочитайте фрагмент народной песни. Укажите век, о легендарных событиях которого написана песня.

«Волга, Волга, мать родная,
Волга, русская река,
Не видала ты подарка
От донского казака!
Чтобы не было раздора
Между вольвыми людьми,
Волга, Волга, мать родная,
На, красавицу прими!»

3. Прочитайте фрагмент стихотворения Н.И. Агнияцева. Укажите год, с событиями которого связано стихотворение.

«Отчего так бледны щёки девицы
Равно вставших Великих Князей?
Отчего тонкий рот Цесаревича
Дрожию странно так искривлен?
Отчего тяжко так опечалена
Государыня в утренний час?
И с лица побледневшего Палена
Не отводит испуганных глаз?»

Ответы.

1	2	3
Доминик Бруносов	XVII век	1901

Максимум за задания 1–3 – 3 балла.

3

11. Установите соответствие между произведениями искусства и их авторами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Произведения искусства	Авторы
А) «Домострой»	1) М.В. Ломоносов
Б) Скульптура «Екатерина II – законодательница»	2) Ф.И. Шубин
В) Мозаика «Полтавская баталия»	3) Д.И. Фонвизин
Г) Ода «Фелица»	4) Винченцо Бренна
Д) Комедия «Бригадир»	5) Протопоп Сильвестр
Е) Михайловский замок	6) С. Ушаков
Ж) «Спас нерукотворный»	7) Ф.С. Рокотов
	8) Г.Р. Державин

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
5	2	1	3	3	4	6

Максимум за задание – 7 баллов.

12. Установите соответствие между историческими событиями и годами, когда они произошли. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

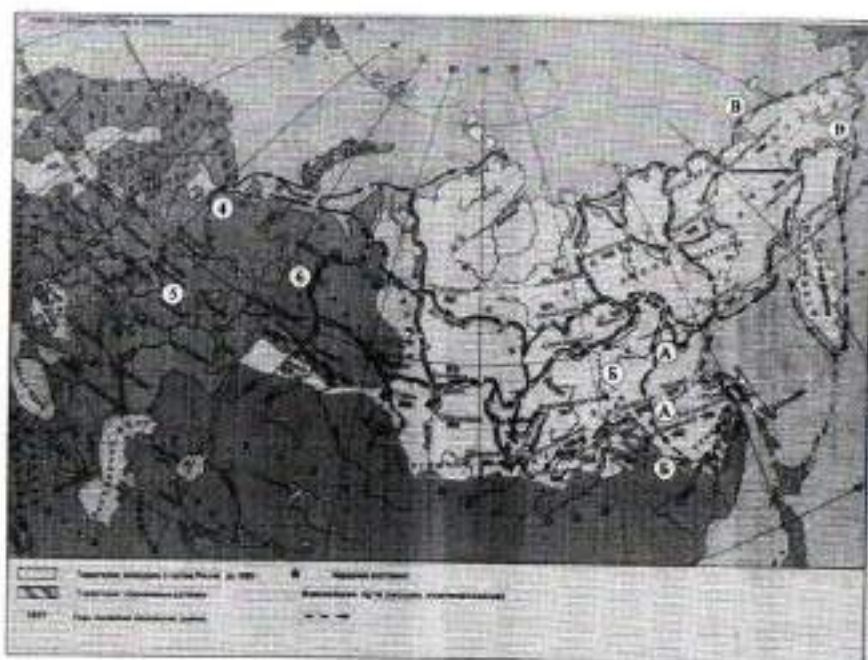
События	Годы
А) битва при Гренгаме	1) 1757
Б) битва при Гросс-Егерсдорфе	2) 1572
В) битва при Молодях	3) 1790
Г) взятие Измаила	4) 1648
Д) битва при Козлудже	5) 1720
	6) 1774

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
5	1	2	3	6

Максимум за задание – 5 баллов.

13. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещённые ниже.



13.1. Укажите в каком веке в состав Русского государства вошли земли, обозначенные светлым цветом.

Ответ. XVIII в.

13.2. Укажите фамилии первооткрывателей Сибири, совершивших походы, отмеченные буквами на схеме. Внесите свой ответ в таблицу.

Ответ.

Буква на схеме	Фамилия первооткрывателя
А	Троцкий
Б	Курбатов
В	Курбатов

14.2. На основании представленного текста укажите, в какой сфере государственного управления служил автор воспоминаний. Приведите два аргумента, подтверждающие вашу позицию.

Ответ. _____




14.3. Определите социальное положение автора текста. Приведите три аргумента в подтверждение своей позиции.

Ответ. _____

Максимум за задание – 18 баллов.

15. Перед вами изображения, связанные с памятью о Великой Отечественной войне. Что объединяет города, с которыми связано каждое из этих изображений? Укажите названия городов, к которым относятся соответствующие изображения.

	Изображение	Название города
1		Калининград
2		Москва
3		Свистячий

4		
5		
6		

Ответ. _____

Максимум за задание – 8 баллов.

16. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе.

При написании работы исходите из того, что жюри, оценивая ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Раскрытие смысла высказывания: постановка содержащейся в высказывании исторической проблемы.
2. Выражение своей точки зрения по сформулированной проблеме и её аргументация при помощи исторических знаний.
3. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
4. Знание различных точек зрения по раскрываемой проблеме.
5. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
6. Наличие выводов по поставленной проблеме.

1. «Появление на месте державы Руси полутора десятков княжеств, равных крупному западноевропейскому королевству каждое, было до поры до времени прогрессивным явлением, сказавшимся на бурном расцвете экономики, культуры и общественной мысли всех Русских земель» (*Б.А. Рыбаков*).

2. «Реформы Петра по своему существу и результатам не были переворотом; Пётр не был царём-революционером, как его иногда любили называть. Прежде всего, деятельность Петра не была переворотом политическим. ...Государственное устройство осталось прежним» (*С.Ф. Платонов*).

3. «В его [Алексея Михайловича] характере соединились деятельная и сильная натура деда Филарета, склонного к государственной и политической деятельности, и мягкий, спокойный, "домашний" нрав отца – Михаила Фёдоровича» (*О.Е. Кошелева*).

4. «Дворянство, почувствовав вкус свободы, не собиралось мириться с проявлениями деспотизма императора, и дворцовый переворот стал ответом на попытку Павла вернуть прошлое, пусть и блестящее, позволившее когда-то России войти в число великих европейских держав» (*В. Захаров*).

5. «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (*К. Рейнгардт*).

Максимум за задание – 30 баллов.

Максимум за работу – 110 баллов.

13.3. Какие города были основаны в европейской части России в том же веке, в каком были присоединены к России территории, обозначенные светлым цветом? Назовите два города и военные причины (цели) их основания. Свой ответ внесите в представленную таблицу.

Ответ.

Город	Причина основания
Псков	Стратегическое значение линии в долине реки
Смоленск	Укрепление границы рубежей на Волге

13.4. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- На схеме в составе русского государства обозначены территории, присоединённые в результате войны с Речью Посполитой.
- В результате заключения Нерчинского договора за Русским государством закрепились все территории, закрашенные на карте светлым цветом.
- На карте отражён процесс вхождения казахских жузов в состав Русского государства.
- Цифрой 4 на схеме обозначен город, ставший главным центром торговли со странами Европы при Петре I.
- Город, обозначенный цифрой 5, сыграл важную роль в ходе освобождения России от польско-литовских интервентов в начале XVII в.
- Город, обозначенный цифрой 6, был местом ссылки одного из участников попытки ограничения самодержавия в 1730 г.

Ответ.

1	2	3	4	5	6
да	нет	нет	да	нет	да

Максимум за задание – 15 баллов.

14. Прочитайте фрагмент воспоминаний и ответьте на вопросы.

«В том 80-м году по суду отдало мне в рассмотрение дело о пытках-мукере* Василье Корнилове сыне Бороздине и мучительных его к своим крепостным людям, о тиранствах и смертоубийственных происшествиях, который, будучи жестоко нравен и дерзок, причинил ужасная изнурения, а при следствии хитрыми вымыслами старался тем свои пороки закрыть и для того употреблял проски, дабы меня склонить производить в пользу его, но я, от жалости к изнурённым и опасаясь своих командиров, отнюдь к тому не соглашался и даже удалялся с ним иметь свидание, что видя, он начал

промышлять, чтобы и мне навести напасть и удалить от своего делопроизводства, к чему имел он способы чрез ходатайства к генерал-губернатору Сиверсу генеральши Настасьи Андреевны Бороздиной и прочих знатных особ, по которым и вышло, что присланным из Псковского наместнического правления ноября 12 дня указом велено городничему выслать меня в Лугу бессрочно, через двадцать четыре часа, к должности в тамошнюю нижнюю расправу. Сей удар мне был тяжок и неспособен, ибо я расположился жить в Опочке, завёл строение, два дома, деревня ещё вновь не имела распоряжения, и только лишь перешёл на 29 октября на четверток в новый, и тот недооконченный, дом. Жена с детьми, видя печальное мое отлучение, оставались со слезами. Огорчение последовало чрезвычайное. Однако ж, как говорится, никакое зло без примесу добра не бывает, то и в сем случае охотнее желал я на время отлучиться в Лугу, нежели быть при производстве столь важного и опасного дела, где от погрешения спастись весьма трудно. Наипаче же впредь предвиделось и угрожало более несчастьем, даже и к сокращению жизни, ибо он, как раздражённый зверь, не упустил бы всячески мне мстить, хотя бы и застрелить случилось. После же печальной моей с домашними разлуки не в долгом времени воспоследовала мне приятная перемена тем, что я жил в Луге шестнадцать дней, потом уволен был в дом и, прожив до 2 числа февраля, убедил просьбою Сиверса, что он пакт перевел меня в Опочку, а дело между тем решено и отослано в верхний земский суд, с коим и Бороздин отправлен во Псков. И так избавился я мучающего меня страху и божии...»

* Военный чин 13-го класса по Табели о рангах.

14.1. Укажите в каком году (с указанием века), происходили описанные события. Приведите два аргумента.

Ответ. _____

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.
Ответы внесите в таблицу.

4. Ниже представлен список имён. Укажите, какие из них связаны с восточнославянским язычеством.

- 1) Хорс
- 2) Евпатий Коловрат
- 3) Велес
- 4) Садко
- 5) Макошь
- 6) Свенельд

5. Ниже приведён список терминов. Укажите, какие из них являются элементами доспехов русского средневекового воина.

- 1) кольчуга
- 2) шишак
- 3) диадема
- 4) колт
- 5) братина
- 6) срихонка

6. Ниже приведён список древнерусских церквей. Укажите те из них, которые относятся к Новгородскому зодчеству.

- 1) Бориса и Глеба в Кидекше
- 2) Спаса на Нередице
- 3) Георгиевский собор Юрьева монастыря
- 4) Спаса Преображения в Спасо-Андрониковом монастыре
- 5) Успения на Городке
- 6) Спаса на Ильине улице

Ответы.

	4	5	6
6	135 2	126 2	236 2

Максимум за задания 4–6 – 6 баллов.

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

7.1. Андреевский зал, Георгиевский зал, Владимирский зал, Екатерининский зал, Александровский зал.

7.2. Салават Юлаев, Хлопуша, Иван Чика-Зарубин.

Ответ. 7.1. Парадные залы Кремлёвского дворца

7.2. Участники восстания Емельяна Пугачёва

Максимум за задание – 4 балла.

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

8.1. Князья Изяслав, Святослав, Рюрик, Всеволод.

8.2. 1613, 1645, 1662, 1676, 1682.

Ответ. 8.1. Правила царствования Романовых
Рюрик

8.2. Годы начала правления царей из династии Романовых, начиная с 1662

Максимум за задание – 6 баллов.

9. Расположите появление государственных наград в хронологической последовательности.

- 1) орден Святого Иоанна Иерусалимского
- 2) орден святой Екатерины
- 3) орден святого Георгия
- 4) орден святого Александра Невского
- 5) орден святого Андрея Первозванного
- 6) орден святого Владимира

Ответ.

5	2	4	3	6	1
---	---	---	---	---	---

Максимум за задание – 4 балла.

10. Расположите фаворитов правителей и правительниц в хронологической последовательности их приближенности к престолу.

- 1) И.П. Кутайсов
- 2) Г.А. Потёмкин
- 3) А.Д. Меншиков
- 4) Э.И. Бирон
- 5) И.И. Шувалов

Ответ.

3	4	5	2	1
---	---	---	---	---

Максимум за задание – 4 балла.

52

130030/159

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.
Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.
За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.
Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы.
Максимальное количество баллов – 110.
Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.
Время на выполнение работы – 120 минут.

Желаем успеха!

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответы внесите в таблицу.

1. Прочитайте представленный текст. Напишите, об избрании какого царя идёт речь.

«С помощью Божиею, обрали есмь Государя на царство и великого князя Московского и на все государства Российского царствия Самодержца <...> содержателя великих царств Казань и Астрахань и правителя непоколебимого праведного и милостивого, царского кореня сродича, и победителя прегорлого и хвалящегося и сильно находца царя Крымского и превысоких и прегордых королей победителя, короля Польского и Свисского и их сродников королей...»

2. Прочитайте фрагмент народной песни. Укажите век, о легендарных событиях которого написана песня.

«Волга, Волга, мать родная,
Волга, русская река,
Не видала ты подарка
От донского казака!
Чтобы не было раздора
Между вольными людьми,
Волга, Волга, мать родная,
На, красавицу прими!»

3. Прочитайте фрагмент стихотворения Н.И. Агнницева. Укажите год, с событиями которого связано стихотворение.

«Отчего так бледны щёки девичьи
Рано вставших Великих Княжон?
Отчего тонкий рот Цесаревича
Дрожью странною так искривлен?
Отчего тяжко так опечалена
Государыня в утренний час?
И с лица побледневшего Палена
Не отводит испуганных глаз?»

Ответы.

1	2	3
Дарин Годунов	XVII век	1805г

Максимум за задания 1–3 – 3 балла.

3

11. Установите соответствие между произведениями искусства и их авторами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Произведения искусства	Авторы
А) «Домострой»	1) М.В. Ломоносов
Б) Скульптура «Екатерина II – законодательница»	2) Ф.И. Шубин
В) Мозаика «Полтавская баталия»	3) Д.И. Фонвизин
Г) Ода «Фелица»	4) Витченцо Бренна
Д) Комедия «Бригадир»	5) Протопоп Сильвестр
Е) Михайловский замок	6) С. Ушаков
Ж) «Спас нерукотворный»	7) Ф.С. Рокотов
	8) Г.Р. Державин

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
5	2	1	8	3	4	6

Максимум за задание – 7 баллов.

12. Установите соответствие между историческими событиями и годами, когда они произошли. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

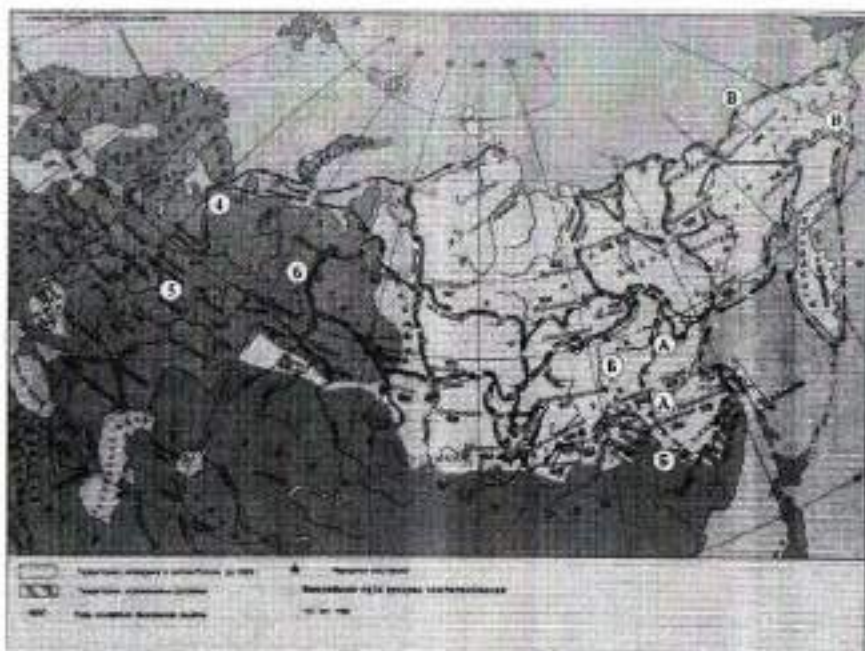
События	Годы
А) битва при Гренгаме	1) 1757
Б) битва при Гросс-Егерсдорфе	2) 1572
В) битва при Молодях	3) 1790
Г) взятие Измаила	4) 1648
Д) битва при Козлудже	5) 1720
	6) 1774

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
5	1	2	3	6

Максимум за задание – 5 баллов.

13. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещённые ниже.



13.1. Укажите в каком веке в состав Русского государства вошли земли, обозначенные светлым цветом.

Ответ. XVII вв.

13.2. Укажите фамилии первооткрывателей Сибири, совершивших походы, отмеченные буквами на схеме. Внесите свой ответ в таблицу.

Ответ.

Буква на схеме	Фамилия первооткрывателя
А	Полков
Б	Хабаров
В	Витий и Попов

14.2. На основании представленного текста укажите, в какой сфере государственного управления служил автор воспоминаний. Приведите два аргумента, подтверждающие вашу позицию.




Ответ. _____

14.3. Определите социальное положение автора текста. Приведите три аргумента в подтверждение своей позиции.

Ответ. _____

Максимум за задание – 18 баллов.

15. Перед вами изображения, связанные с памятью о Великой Отечественной войне. Что объединяет города, с которыми связано каждое из этих изображений? Укажите названия городов, к которым относятся соответствующие изображения.

	Изображение	Название города
1		
2		
3		

230

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы. Максимальное количество баллов – 50.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 60 минут.

Желаем успеха!

730030159

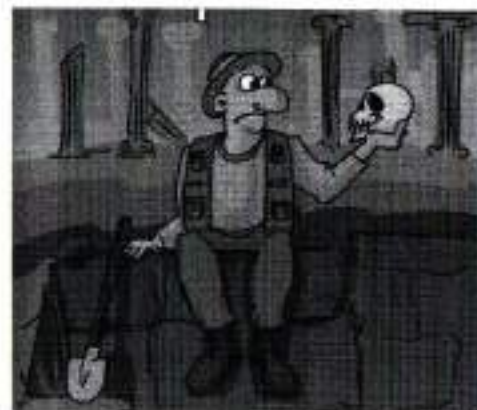
Всероссийская олимпиада школьников по истории 2023–2024 уч. г.
Школьный этап, 5 класс

1. Перед вами изображения инструментов. Назовите профессию учёного, использующего их в своей работе.



Ответ. Археолог 2
Максимум за задание – 2 балла.

2. Верны ли следующие утверждения о представленном изображении («да» – «нет»? Ответы внесите в таблицу.



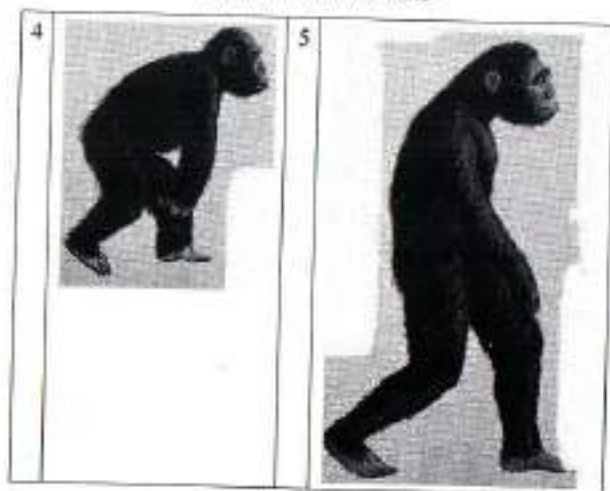
1. Учёные, к которым относится изображённый на иллюстрации человек, занимаются поиском останков первобытных людей.
2. Учёные – коллеги изображённого человека изучают только первобытную эпоху.
3. На заднем фоне изображено жилище первобытного человека.

Ответ.

1	2	3
да	нет	да

4

Максимум за задание – 6 баллов.



5.1. Заполните пропуск в предложении: «Изображения отражают разные этапы процесса биологической эволюции человека».

Ответ: эволюция

5.2. Расставьте эти изображения в верной хронологической последовательности данного процесса.

Ответ:

4	5	2	1	3
---	---	---	---	---

Максимум за задание – 6 баллов.

6. Соотнесите названия представителей отряда приматов с представленными изображениями (см. рисунок на предыдущей странице).

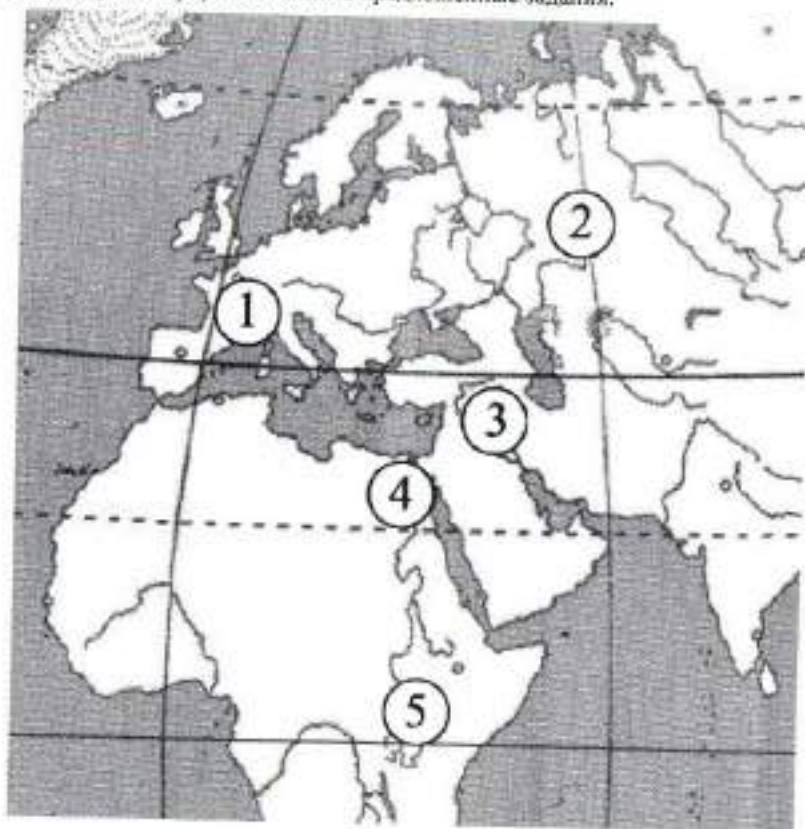
- А) кроманьонец
- Б) дриопитек
- В) неандерталец

Ответ:

А	Б	В
3	2	1

Максимум за задание – 6 баллов.

7. Рассмотрите карту и выполните предложенные задания.



7.1. Укажите цифру, которой обозначен древнейший земледельческий район в истории человечества.

Ответ: 3

7.2. Укажите цифру, которой обозначено место расположения пещеры Ласко, в которой были найдены наскальные изображения животных.

Ответ: 1

7.3. Укажите цифру, которой обозначено место, где Луис Лики нашёл останки древнейшего первобытного человека.

Ответ: 5

Максимум за задание – 6 баллов.

8. Укажите порядковые номера медалей, которые связаны с событиями Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

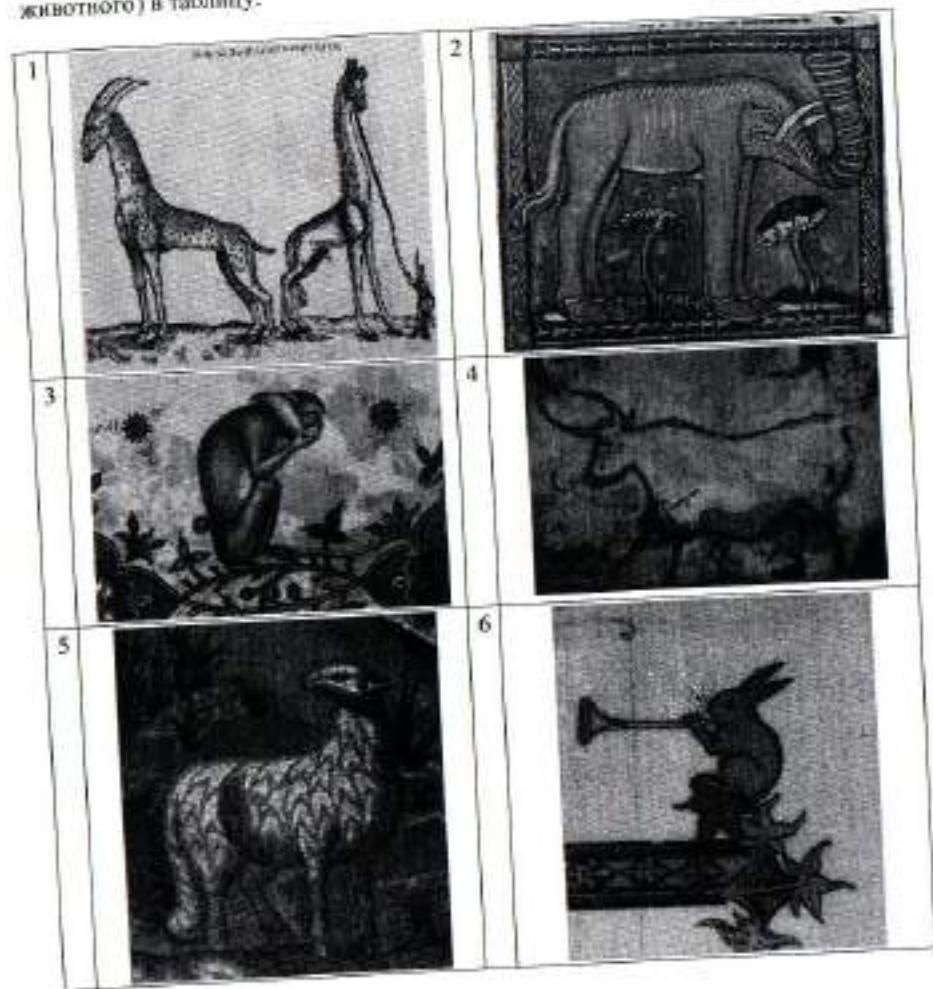


0 Ответ. 2, 3, 7, 8, 4, 1

Максимум за задание – 8 баллов.

Максимум за работу – 50 баллов.

3. Люди, жившие много веков назад, видели и изображали окружающий мир своеобразно. Задача историка – расшифровать то, что они создали. Перед вами изображения животных, сделанные в эпоху древнего мира и средних веков. Вам необходимо узнать изображённое животное и внести ответ (название животного) в таблицу.



3

Ответ.

1	Жираф
2	Слон
3	Обезьяна
4	Слон
5	
6	Зябля

10

Максимум за задание – 12 баллов.

4. Расставьте даты в верной хронологической последовательности.

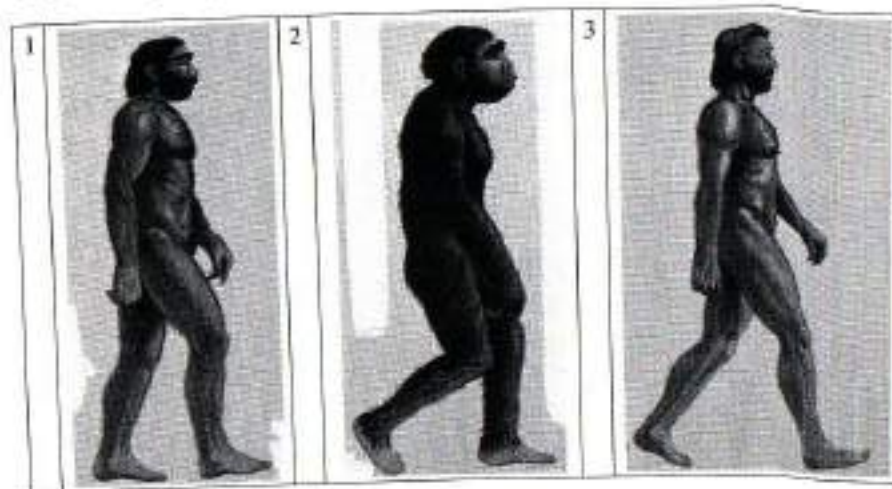
- 1) IV век до н. э.
- 2) 104 год до Р. Х.
- 3) 6999 год от Сотворения мира
- 4) 1879 год н. э.
- 5) XVII век н. э.

Ответ.

6999	IV	104	1879	XVII
------	----	-----	------	------

Максимум за задание – 4 балла.

5. Рассмотрите предложенные изображения и выполните задания.



4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы.

Максимальное количество баллов – 120.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

Желаем успеха!**В заданиях 1–3 вставьте пропущенные слова. Ответы внесите в таблицу.**

1. Искоростень был центром восточнославянского племенного союза _____.
2. В декабре 1237 года под натиском войск Батыя пал город _____.
3. В конце XV века Иван III принял титул «_____ всея Руси».

Ответы:

1	2	3
древлян	Язаны	Государь

Максимум за задания 1–3 – 3 балла.

35

В заданиях 4–6 выберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу.

4. Кто из перечисленных деятелей входил в «кружок ревнителей древнего благочестия»?
 - 1) Иван Неронов
 - 2) Феофан Прокопович
 - 3) Стефан Вонифатьев
 - 4) Аввакум Петров
 - 5) Алексей Адашев
 - 6) Пётр Могила

5. Какие из перечисленных географических названий связаны с русско-турецкими войнами второй половины XVIII века?
 - 1) Карс
 - 2) Книбурн
 - 3) Очаков
 - 4) Измаил
 - 5) Плевна
 - 6) Чигирин

6. Какие из приведённых событий произошли в 1947 году?
 - 1) отмена смертной казни в мирное время
 - 2) советско-китайский пограничный конфликт на острове Даманский
 - 3) создание Коминформбюро
 - 4) денежная реформа в СССР
 - 5) Ленинградское дело
 - 6) принятие конституции «развитого социализма»

Ответы:

4	5	6
34	234	134

Максимум за задания 4–6 – 6 баллов.

50

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

- 7.1. Василий Косой, Дмитрий Красный, Василий Тёмный, Дмитрий Шемяка.
7.2. 1731 г., 1736 г., 1762 г., 1785 г.

Ответ. 7.1. фрагменты Рюдавской войны

7.2. годы связаны с созданием законов изменивших южное положение дворян

Максимум за задание – 4 балла.

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

- 8.1. Верхняя расправа, земское собрание, губернское правление, земский суд.
8.2. «Народная расправа», «Союз спасения», «Земля и воля», «Чёрный передел».

Ответ. 8.1. перечисленные элементы объединяет то что это были органы управления и суда по губернской реформе Екатерины II. лишнее - земское собрание

8.2. перечисленные элементы объединяет то что это были народнические организации. лишнее - союз спасения

Максимум за задание – 6 баллов.

9. Расположите в хронологической последовательности события.

- 1) принятие Новоторгового устава
- 2) открытие Вольного экономического общества
- 3) создание комбедов
- 4) отмена подушной подати
- 5) строительство Царскосельской железной дороги
- 6) открытие Волжского автомобильного завода.

Ответ.

1	2	3	4	5	6
1	2	5	4	3	6

Максимум за задание – 3 балла.

10. Установите соответствие между годами и событиями из истории Русской православной церкви. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

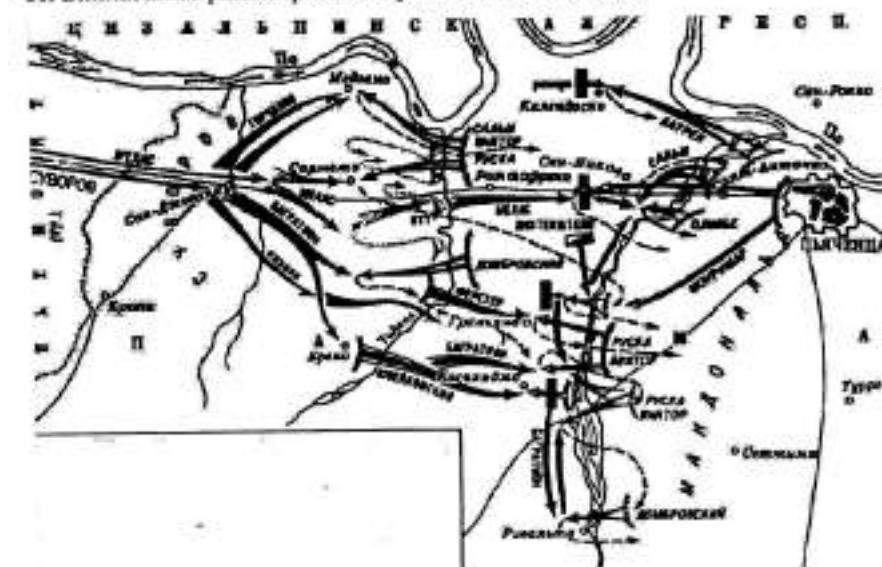
Годы	События
А) 988	1) автокефалия Русской церкви
Б) 1448	2) встреча И.В. Сталина с представителями русской православной церкви
В) 1589	3) создание Святейшего Синода
Г) 1721	4) крещение Руси
Д) 1764	5) учреждение патриаршества в России
Е) 1943	6) переезд митрополита Петра в Москву
	7) секуляризация церковных земель

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
4	1	5	3	7	2

Максимум за задание – 6 баллов.

11. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



11.1. А) Назовите сражение, представленное на схеме. Б) Укажите год, в котором оно произошло.

Ответ. А) Бородинское сражение

11.2. Назовите фамилию русского полководца, главнокомандующего русскими войсками в сражении, изображённом на схеме.

Ответ. Суворов

11.3. Укажите российского монарха, в правление которого произошло сражение, обозначенное на схеме.

Ответ. Павел I

11.4. Назовите государство, войска которого противостояли русским войскам в сражении, обозначенном на схеме.

Ответ. Франция

11.5. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 1) Представленные на схеме события происходили одновременно с заседаниями Уложенной комиссии.
- 2) На схеме указана фамилия российского военачальника, погибшего в Бородинском сражении.
- 3) На стороне русской армии в данном сражении участвовали австрийские войска.
- 4) Сражение, ход которого обозначен на схеме, произошло во время Пятой антифранцузской коалиции.
- 5) В данном сражении принимали участие русские иррегулярные войска.
- 6) Полководец, главнокомандующий русскими войсками, известен почётным титулом «князь Итальянский».
- 7) Сражение, обозначенное на схеме, завершилось подписанием Ратнальского договора.
- 8) Сражение, изображённое на схеме, произошло на территории современной Польши.

Ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	да	да	нет	да	да	нет	нет

Максимум за задание – 13 баллов.

12. Перед вами отрывки из международных договоров России/СССР. Определите, о каком договоре идёт речь, с какой страной он был заключён. Ответ внесите в предложенную ниже таблицу. Впишите в первый столбец таблицы порядковые номера договоров из списка, приведённого ниже, в хронологической последовательности их заключения, во второй столбец таблицы напротив названия договора запишите буквенное обозначение соответствующего фрагмента договора, в третьем столбце укажите название страны, с которой он был заключён.

Фрагменты договоров

А) «Его Величество Шах... от своего имени, и от имени своих Наследников и преемников, уступает Российской Империи в совершенную собственность Ханство Эриванское по сию и по ту сторону Аракса, и Ханство Нахичеванское. В следствие сей уступки, Его Величество Шах обещает, не позже 6 месяцев, считая от подписания настоящего договора, сдать Российским Начальствам все архивы и публичные документы, относящиеся до управления обоими вышеозначенными Ханствами».

Б) «Отныне границы между Россией и [...] будут проходить между островами Итурупом и Урупом. Весь остров Итуруп принадлежит [...], а весь остров Уруп и прочие Курильские острова к северу составляют владение России. Что касается острова Крафто (Сахалина), то он остаётся неразделённым между Россией и [...], как было до сего времени. Правительство открывает для русских судов три порта: Симода, в княжестве Идзу, Хакодате, в области Хакодате, и Нагасаки в княжестве Хюген».

В) «В следствие того, как в preliminaryном втором артикуле положено, что река Днестр навеки имеет быть границей между обоими Империями, так что впредь пределы Империи Всероссийской имеют простираться до помянутой реки, и ныне обе договаривающиеся Империи между собою согласились и постановили, что между Империею Всероссийскою и [...] пребудет границей река Днестр, так, что все земли, на левом берегу помянутой реки лежащая, имеют остаться вечно в совершенном и беспрепятственном владении Всероссийской Империи».

Г) «Е. к. в. уступает сим за себя и своих потомков и наследников престола и королевства [...] е. п. в. и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне... завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, который ниже сего в артикуле разграничения означен и описан, с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой».

Д) «В подтверждение и пояснение первой статьи договора, заключённого в городе Айгуне... определяется: с сих пор восточная граница между двумя государствами, начиная от слияния рек Шилки и Аргуни, пойдёт вниз по течению реки Амура до места слияния сей последней реки с рекой Усури. Земли, лежащие по левому берегу (на север) реки Амура, принадлежат российскому государству, а земли, лежащие на правом берегу (на юг), до устья реки Усури, принадлежат [...] государству».

Названия договоров

- 1) Туркманчайский договор
- 2) Симодский трактат
- 3) Ништадтский договор
- 4) Пекинский договор
- 5) Ясский договор

Ответ.

Договор	Буквенное обозначение фрагмента	Страна, с которой заключён договор
3	Г	Швеция
5	В	Турция
1	А	Иран
2	Б	Япония
4	Д	Китай

Максимум за задание – 12 баллов

13. В таблице помещены названия известных наступательных операций, осуществлённых Красной Армией в годы Великой Отечественной войны. Заполните таблицу, вписав в неё арабские цифры, которыми обозначены сроки проведения операций, буквенные обозначения основных целей каждой операции и римские цифры, которыми обозначены изображения, связанные с той или иной операцией.

1200

Сроки проведения	Основная цель операции	Иллюстрации
1) август – сентябрь 1943 г.	А) Разгром фашистских войск под Сталинградом	I
2) ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г.	Б) Освобождение Белгорода и Харькова	II
3) июнь – август 1944 г.	В) Дезорганизация перевозок в тылу врага	III
4) август 1943 г.	Г) Освобождение Белоруссии	IV

*Д
В
А
Б
Г*

Ответ.

Название военной операции	Цифровое обозначение сроков проведения	Буквенное обозначение цели	Цифровое обозначение иллюстрации
«Багратيون»	3	Г	II
«Рельсовая война»	1	В	IV
«Полководец Румянцев»	4	Б	I
«Уран»	2	А	III

Максимум за задание – 12 баллов.

14. Прочитайте приведённый ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Полагая в основу своей деятельности соблюдение строгой законности и обсудив в связи с этим начавшие высказываться Государственной Думой соображения, правительство выражает прежде всего готовность оказать полное содействие разработке тех вопросов, возбуждённых Государственной Думой, которые не выходят из пределов предоставленного ей законодательного почина.

Такое содействие, вполне отвечающее обязанности правительства разъяснить Государственной Думе свои взгляды по существу этих вопросов и отстаивать свои предположения по каждому из них, оно окажет и в вопросе об изменении избирательного права, хотя со своей стороны и не считает этого вопроса подлежащим немедленному обсуждению, так как Государственная Дума только ещё приступает к своей законодательной деятельности, а потому не успела выясниться потребность в изменении способа её составления.

Относительно разрешения земельного крестьянского вопроса путем указанного Государственной Думой обращение на этот предмет земель удельных, кабинетских, монастырских, церковных и принудительного отчуждения земель частновладельческих, к которым принадлежат и земли крестьян-собственников, приобретших их покупкою, Совет министров считает своею обязанностию заявить, его разрешение этого вопроса на предложенных Государственной Думой основаниях безусловно недопустимо. Государственная власть не может признавать права собственности на земли за одними и в то же время отнимать это право у других... Начало неотъемлемости и неприкосновенности собственности является, во всём мире и на всех ступенях развития гражданской жизни, краеугольным камнем народного благосостояния и общественного развития, коренным устоем государственного бытия, без коего немислимо и самое существование государства. <...> Сила русского государства зиждется прежде всего на силе его сельскохозяйственного населения. Благосостояние нашего отечества недостижимо, пока не обеспечены

необходимые условия успеха и процветания сельскохозяйственного труда, который составляет основу всей нашей экономической жизни. Почитая поэтому крестьянский вопрос – ввиду его всеобъемлющего государственного значения – наиболее важным из подлежащих ныне разрешению, Совет министров признаёт, что в соответствии с этой важностью требуется и особая заботливость и осторожность в изыскании путей и способов для его разрешения.

Уравнение крестьян в их гражданских и политических правах с прочими сословиями отнюдь не должно лишить государственную власть права и обязанности выказывать особую заботливость к нуждам сельскохозяйственного крестьянства. Мероприятия в этой области должны быть направлены как к улучшению условий крестьянского землепользования в его существующих границах, так и к увеличению площади земледелия малоземельной части населения за счёт свободных казенных земель и приобретением частновладельческих земель при содействии Крестьянского поземельного банка. Громадные пространства пригодной для обработки земли ныне пустуют в азиатских владениях империи. Развитие переселенческого дела составит ввиду этого одну из первейших забот Совета министров...»

14.1. Назовите порядковый номер Государственной думы, к которой обращена речь, отрывок которой предоставлен. Приведите аргумент из текста в подтверждение своей позиции.

25 Ответ. Первая Государственная дума
Государственной думы только ещё
приступает к своей законодательной
деятельности, а поэтому не успела
выясниться потребность в изменении
способа её составления.

14.2. Как Государственная дума предлагает решить аграрный вопрос? Каково отношение к этому правительства? Приведите на основе текста три положения отношения правительства к аграрному проекту Думы.

30 Ответ. Государственная Дума предлагает
решить аграрный вопрос путем обращения
на этот предмет земель удельных, кади-
нских, монастырских и принудительного
отчуждения земель частновладельческих.
1. Три положения: 1. совет министров
считает своею обязанностию заявить, его
разрешение этого вопроса на предложенных
Гос. Думой основаниях недопустимо.
2. Гос. власть не может признавать права
собственности на земли за одними и
в то же время отнимать это у других.

3. Совет министров критикует не в срае высказывании с этой важностью требующие и особенно радостью и озабоченностью в поисках путей и способов для разрешения

14.3. Какие мероприятия по решению аграрного вопроса предлагает автор речи? На основе текста приведите три положения.

Ответ. 1. должно быть направлено на улучшение крестьянского земледелия. 2. так и к увеличению площади землевладения малоземельной части населения. 3. Промышленные пространства пригодно для обработки земли. 4. Нужно дать возможность выдвигать инициативы в области переселенческого дела, составив ввиду

14.4. Обсуждение какого еще вопроса, кроме аграрного, Дума считает первоочередным? Каково отношение правительства к этому вопросу?

Ответ. 1. Вопрос об изменении избирательного права. 2. Правительство не слыхало об этом вопросе поднимавшим немедленно к обсуждению.

14.5. Взглядов какого общественно-политического течения (идеологии) придерживается автор текста? На основании текста приведите три аргумента.

Ответ. _____

Максимум за задание – 25 баллов.

15. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе.

При написании работы исходите из того, что жюри, оценивая ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Раскрытие смысла высказывания; постановка содержащейся в высказывании исторической проблемы.
2. Выражение своей точки зрения по сформулированной проблеме и её аргументация при помощи исторических знаний.
3. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
4. Знание различных точек зрения по раскрываемой проблеме.
5. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
6. Наличие выводов по поставленной проблеме.

1. «В "монгольский" период никто из русских князей ни до, ни после Дмитрия Донского не решился на подобные эксперименты (поход и сражение в степи – прим. сост.). <...> И после этого борьба со степняками велась главным образом созданием оборонительных сооружений. Таким образом, князь Дмитрий Иванович... на три века опередил ход событий» (Н.С. Борисов).

2. «Если комментировать контекст конкретных повелений императора Павла, то отыщутся внятные причины, их вызвавшие. Однако логичные и справедливые по отдельности указы Павла I дают в сумме очень сильное впечатление логичности и несправедливости всего его царствования» (А.М. Пеское).

3. «О том, что крепостное право следует отменить, открыто говорили Екатерина и её старший внук Александр. Созданные же по инициативе Николая секретные комитеты по крестьянскому вопросу разработали... настоящую концепцию освобождения, таким образом подготовив теоретические основы крестьянской реформы 1861 года» (Е.В. Ружицкая).

4. «Размах и успехи революционного движения 1905 г. скорее стимулировали развитие либеральных, а не революционных сил России. Хотя никакого

сближения между либеральными интеллигентами и властью не произошло, опасность, выявившаяся в 1905 г., придала силу – даже в глазах твердокаменных сторонников самодержавия – либеральным аргументам» (Г.М. Катков).

5. «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (К. Рейнгардт).

Максимум за задание – 30 баллов.

Максимум за работу – 120 баллов.

1 - 24
2000 - 5
2400

15. 1. В этом ^{730030И105} высказывании историка говорится о мощности и мужестве русского войска при Дмитрии Донском. Так русские войска смогли одержать победу в Куликовской битве в 1380 году против монголов во главе темника Мамаю, используя наступательную стратегию. Эта стратегия подразумевала то, что русские войска зашли на территорию противника, где тою, чтобы там встретиться в отдаленном дою. Мамай был удивлен дерзостью своего противника, так как ранее монголы никогда не терпели поражения в битвах с русскими войсками. После этой битвы дае борьба со степняками велась созданием оборонительных сооружений. И таким