

Формат описания образовательной практики

1. *Территория
Курагинский район
- 2.1. *Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курагинская средняя общеобразовательная школа №3
- 2.2. *Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)
МБОУ Курагинская СОШ № 3
- 2.3. *Почтовый адрес (для позиционирования на карте):
 - почтовый индекс
662910
 - населенный пункт
Курагино
 - улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)
Новостройка
 - № дома 15
3. *Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации
<https://kuragino3.gosuslugi.ru/>
4. *Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику
Саранина Валентина Анатольевна, заместитель директора по ВР
- 5.*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:
 - рабочий телефон с кодом
8(391)3623196
 - е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)
kuragino_s3@mail.ru
 - мобильный телефон (желательно)
89503068760
6. *Ф.И.О. авторов/реализаторов практики
Саранина Валентина Анатольевна, заместитель директора по ВР
7. *Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):

- педагогическая практика
-

8. *Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):

- Практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

9. *Название практики

Организация трудового воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

10. *Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую):

трудовое воспитание, трудовое воспитание и развитие школьника, проектная деятельность, модель трудового воспитания.

11. *На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;

12. *На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- обучающиеся;
- родители;

13. *Масштаб изменений

- уровень образовательной организации;

14. *Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

Вступление в силу федерального закона № 479 от 04.08.2023 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» поставило перед образовательными организациями сложную задачу — сформировать у обучающихся трудолюбие и привлечь детей к труду, не предусмотренному образовательной программой.

В настоящее время трудовое воспитание является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Дети мало трудятся, и уже с начальной школы мы должны формировать у них положительное отношение к труду.

Модель организации трудового обучения и воспитания в МБОУ Курагинская СОШ №3 основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся. Эта модель охватывает трудовое образование и воспитание, профориентационную работу, а также различные формы учебной и внеурочной активности. Включает также

инициативы, направленные на развитие творческих способностей учеников, улучшение материально-технической базы школы, а также подготовку и переподготовку педагогических кадров.

Модель является универсальной и может быть адаптирована для использования в любой общеобразовательной организации нашего региона.

1 Урочная деятельность. Трудовое воспитание школьников реализуется в рамках учебных предметов «Труд» (Технология), «Биология», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство». Материально-техническая база нашей школы, обеспечивающая преподавание предмета «Труд» (технология), включает современное оборудование и разнообразные мастерские.

Наши ученики активно участвуют в конкурсах и фестивалях разного уровня, что способствует развитию у них навыков практического решения инженерно-технических задач, а также умения работать с различными видами декоративно-прикладного искусства (ДПИ). Для реализации раздела «Сельскохозяйственные технологии» в школе есть учебно-опытный участок, на котором ребята проводят практические уроки: выращивают рассаду разных растений, наблюдают за ее ростом и развитием, высаживают в открытый грунт. На практике видят изменения роста растений из-за климатических явлений.

Организация профильного обучения для учащихся 10-11 классов. Реализуется в нашей школе с 2023 года, которое включает три направления: техническое, гуманитарное и универсальное. Основная цель профильного обучения — обеспечить учащихся глубокими знаниями в выбранных областях, а также подготовить их к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности.

Профильное обучение направлено в нашей школе на создание условий для всестороннего развития учащихся, формирования у них мотивации к обучению и научной деятельности, а также подготовки к будущей профессиональной жизни. На протяжении 2-х лет организована работа полицейского класса. Совместно с МО МВД России «Курагинский» разработан план обучения и воспитания учащихся. В 2023 году ребята из полицейского класса впервые побывали в центре допризывной подготовке (ЦДП) с. Емельяново на летней смене «Полицейские игры». Ребята получили огромный опыт и массу положительных эмоций.

2 Внеурочная деятельность. С 2023 года в нашей школе реализуются курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие профессиональных ориентиров и трудовых навыков у учащихся. Для школьников 6-9 классов действует программа «Россия – мои горизонты», а для старшеклассников 10-11 классов — программа «Билет в будущее». Основной целью этих курсов является помощь в профессиональном самоопределении учащихся, знакомство с федеральным и региональными рынками труда, а также расширение представлений о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности. На занятиях акцентируется внимание на активизации процесса профессионального выбора и трудового воспитания подростков.

В рамках данных программ проводятся следующие мероприятия:

- профориентационно-диагностические занятия для учащихся 6-11 классов;

- групповые диагностики профессиональных намерений и жизненных планов учеников выпускных классов;
- индивидуальные профориентационные консультации с использованием компьютерной диагностики;
- социально-психологический тренинг «Секреты выбора профессии», направленный на развитие навыков профессионального самоопределения.

Организация социально значимой трудовой деятельности во внеурочной программе школы сосредоточена на формировании навыков самообслуживания, работы в коллективе, а также на воспитании ответственности за порядок личных вещей. Ученикам прививаются навыки ухода за классным инвентарем, соблюдения чистоты в учебных помещениях, а также базовые трудовые навыки, получаемые во время дежурства. Важной задачей является воспитание уважения к труду и людям труда.

В рамках внеурочной деятельности организована работа на пришкольном учебно-опытном участке.

Площадь пришкольного участка составляет 0,5 га. Учебно-опытный участок имеет несколько отделов: цветочно-декоративный, отдел овощных культур, дендрологический отдел (расположен на территории Курагинского лесничества в котором систематически работает отряд в рамках совместной деятельности). Пришкольный участок МБОУ Курагинской СОШ №3 существует с момента основания школы, уже 58 лет, и всегда являлся важной частью трудового воспитания школьников.

Работа на участке является приоритетным направлением инновационной деятельности школы. План работы на пришкольном участке входит в общий учебно-воспитательный план и утверждается на педагогическом совете. Основной деятельностью на участке занимаются учащиеся 5-9 классов. В их обязанности входит уход за цветниками и дендрарием, включая вскапывание, посев, обрезку, посадку деревьев, вырубку поросли и другие работы. Участок разделен на секции для удобства работы и поддержания порядка. По решению Управляющего совета школы и с согласия родителей сохраняется практика трудовых каникул для учащихся 5-8 классов, особенно летом, когда проходит основной вегетационный период для большинства растений.

В рамках внеурочной деятельности реализуется проектная деятельность (1-10 классы) способствует технологическому образованию, формированию технологической культуры. В рамках внеурочной деятельности в начальной школе реализуются занятия «Проектная деятельность».

Учащиеся 7-11 классов ежегодно принимают участие в районной проектной школе которую проводит МЦ «Патриот» в рамках инфраструктурного проекта «Территория Красноярский край». Учащиеся 10-х классов каждый год разрабатывают и защищают индивидуальные проекты и в 2023 году были представлены проекты по восстановлению аварийной школьной теплицы.

В школе несколько направлений проектной деятельности: экспериментально – исследовательское (Юдахина Елена – победитель НПК Курагинского района заняла 1 место с темой «Грязные овощи – носители опасности»), на региональном этапе конкурса «Большие вызовы 2 место и на региональном конкурсе «Вектор будущего» 1 место, направленное на сохранение

окружающей среды. Социально – трудовое направление – школа является ежегодным участником и победителем краевого конкурса инфраструктурного проекта «Территория Красноярский край» с 2017 года: за несколько лет были реализованы 12 проектов по благоустройству, например: «Краски серого посёлка», «Перезагрузка» «Современные клумбы из габиона» и др.

Дополнительно во внеурочное время проводится профориентационная работа, которая включает в себя следующие направления работы:

- профессиональная ориентация в учебном процессе;
- участие в районном мероприятии «Ярмарка профессии»;
- внеклассная работа учащимися по профориентации;
- совместная работа с вузами, техникумами и филиалом Минусинского сельскохозяйственного колледжа п.Курагино;
- деятельность школьной и районной библиотеки по профориентации;
- работа школьного врача, учителя и школьной столовой;
- реализация плана профориентационных экскурсий по предприятиям и организациям п.Курагино (Макаронная фабрика, МО МВД России «Курагинский», «Курагинское лесничество», Пожарная часть №56 п.Курагино.

Следующее направление внеурочной деятельности является организация общественно-полезного труда в образовательной организации (дежурство по школе, в классе, генеральные уборки, ремонт книг, изготовление раздаточного материала, наглядных пособий, несложных дидактических игр, благоустройство школьных помещений (класс, столовая, коридоры, фойе), выращивание комнатных цветов, оказание социально-трудовой помощи престарелым людям и инвалидам). Традиционно в МБОУ Курагинской СОШ№3 проводятся субботников (2 раза в год). Для организации совместной деятельности в субботниках активно привлекаются родители.

3 Дополнительное образование. Для реализации трудового обучения и воспитания в школе разработаны различные программы дополнительного образования, включая:

- Естественнаучная направленность:
 - Программа «Я – эколог» направлена на развитие интереса и любви к природе, а также на творческое освоение экологических знаний.
 - Программа «Мой выбор – экология и труд» помогает подросткам развивать навыки сельскохозяйственного труда через проектную и исследовательскую деятельность, формируя экологическую и биологическую грамотность.
 - Программа «Агро и биотехнологии. Растениеводство» способствует развитию познавательных интересов в области агротехнологии и формированию ответственного отношения к природе.
- Техническая направленность:
 - Программа «Квадрокоптеры» для 5-9 классов
 - «Гравировка» для 5-11 классов развивает технические навыки и интерес к инновационным технологиям.
- Социально-гуманитарная направленность:

□ Программа «Волонтер» включает в себя добровольческую деятельность, направленную на воспитание нравственных качеств, развитие коммуникативных навыков и участие в социально значимых акциях.

В рамках дополнительного образования организуется работа трудовых отрядов старшеклассников (ТОС). На сегодняшний день одна из актуальных проблем — это занятость подростков в свободное от учебы время. Эта задача касается не только нашего региона, но и всей страны. Сложность заключается в том, что устроиться на работу подросткам довольно сложно, поскольку большинство предприятий не готовы принимать несовершеннолетних, за исключением отдельных случаев. Мы видим решение этой проблемы в организации трудовых отрядов на территории Курагинского района, что позволяет удовлетворить запросы учащихся, а также их родителей, на временное трудоустройство. Трудовые отряды — это востребованная и своевременная мера. Ежегодно с 2017 года наша школа принимает участие в краевом конкурсе проектов по организации трудового воспитания несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет на территории Красноярского края в летний период. За данный период было трудоустроено более 210 несовершеннолетних. Мы не раз становились победителями этого конкурса, что дает нам возможность создавать трудовые отряды среди школьников. Среди реализованных проектов по трудоустройству можно выделить такие, как «Экологический десант» и «Креативный десант».

Бойцы ТОС принимают активное участие в районных и краевых конкурсах и с 2018 по 2019 год отряд ТОС участвовали в выездных мероприятиях в г. Минусинске, как «Лучший отряд ТОС».

Трудовой отряд представляет собой сочетание трудовой деятельности с активным отдыхом, что позволяет подросткам не только работать, но и удовлетворять свои психосоциальные потребности, а также укреплять здоровье. Подростки выполняют различные виды работ: благоустраивают пришкольные территории, занимаются восстановлением набережной реки Туба, проводят уборку в парке 40-летия Победы, а также помогают в проведении подготовительных и ремонтных работ в образовательных учреждениях. Кроме того, в рамках летней занятости школа активно сотрудничает с различными организациями, такими как МКУ «Курагинское лесничество» и КГКУ «ЦЗН Курагинского района». С 2019 года трудовые отряды нашей школы участвуют в восстановлении лесного фонда Курагинского района, совместно с лесничеством выезжают на территории, пострадавшие от пожаров, где занимаются посадкой деревьев.

Таким образом, временное трудоустройство несовершеннолетних носит не только практическую, но и социальную значимость. Оно способствует снижению уровня преступности среди подростков, приобщает их к трудовой деятельности и помогает поддержать их материально.

14.1. *Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика:

Цель: личностное развитие обучающихся направленное на формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и

общества, установка на выбор профессии и развитие интереса к трудовой деятельности.

Задачи:

- разработать и реализовать модель трудового воспитания школьников МБОУ Курагинской СОШ №3 включающая следующие основные направления: урочная, внеурочная деятельности, дополнительное образование, профориентационная работа, работа на пришкольном учебно – опытном участке и ТОС;

- организовать временное трудоустройство несовершеннолетних, воспитать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности.

- формировать у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

- развить познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;

- воспитать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;

- вооружить учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

14.2. *Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики? В практике рассматриваются проблемы трудового воспитания в современной школе и пути их решения. Автором представлены продуктивные формы организации в образовательной организации по формированию трудового воспитания в современных условиях. Модель организации трудового обучения и воспитания в МБОУ Курагинская СОШ №3 основана на интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования с учащимися путем организации совместной работы с организациями п.Курагино по профориентации несовершеннолетних граждан. Эта модель охватывает трудовое образование и воспитание, профориентационную работу, а также различные формы учебной и внеурочной активности. Включает также инициативы, направленные на развитие творческих способностей учеников, улучшение материально-технической базы школы, а также подготовку и переподготовку педагогических кадров.

Модель является универсальной и может быть адаптирована для использования в любой общеобразовательной организации нашего региона.

14.3. *Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Формами трудового воспитания являются:

- *индивидуальная форма* (выполнение поручений трудовых поручений);

- *коллективная* (общественно полезный и производительный труд во внеклассное время через практические занятия, необходимые воспитанникам для дальнейшей правильной адаптации в социуме);

- *групповая* (утренники, праздники на тему труда).

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие **виды** трудовой деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям,

занятиях внеурочной деятельности;

- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;

- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;

- благоустройство класса, школы, населенного пункта;

- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т.п.;

- шефство над историческими памятниками;

- экологические субботники;

Производительный труд:

- трудовые отряды ТОС;

- школьная производственная бригада;

- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;

- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;

- дежурство в классном кабинете;

- дежурство по школе, по столовой;

- уборка мусора на пришкольной территории.

Технологии трудового воспитания школьников:

- проведение профессиональных проб;

- организация показательного примера творческой деятельности;

- проведение трудовых мероприятий неформального типа;

- организация КТД И.П.Иванова.

14.4. *Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

В 2023-2024 учебном году было проведено 36 мероприятий трудовой и экологической направленности (акции, субботники, классные часы, викторины, неделя экологии). В данных мероприятиях приняли участие все учащиеся нашей школы в количестве 833 человека. В течение года ведется работа в рамках дополнительного образования «Мой выбор – экология и труд», «Агробиотехнологии» «Я- эколог», куда входят ребята 1-11 классы в количестве 345 человек. Ребята в течение учебного года ухаживают за посаженными деревьями, клумбами и тд. В июне, июле и августе учащиеся 6-8, 10 классов проходят практику на территории школы. Учащиеся пять дней работают на территории школы по 2 часа. Количество учащихся занятых трудовой практикой 233 человека.

Начиная, с сентября регулярно на закреплённых территориях школьного двора ребята поддерживали чистоту. Проводились различные трудовые «десанты», санитарные дни в конце каждой четверти, шефская помощь. В октябре ученики приняли участие в краевой акции «Посади дерево». Было посажено 9 саженцев деревьев и 18 кустов сирени. В течение учебного года было проведено 3 акции «Чистый посёлок – чистая совесть», учащиеся привели улицы посёлка в порядок. Один раз в четверть в школе проводились санитарные дни (генеральная уборка). Ребята мыли панели, приводили в порядок свои классные комнаты, следили за исправностью школьной мебели.

На всём протяжении не прекращалось шефство над обелиском «Никто не забыт, ничто не забыто», который расположен в Парке 40-летия Победы п.Курагино. Дежурные классы следят за порядком в школьных коридорах и фойе.

С июня по август каждого года по согласию родителей, на временное трудоустройство, было трудоустроено 210 подростков через ЦЗН. В течение 2023-2024 учебного года трудом было охвачено 833 учащихся.

15. *Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

Для учащихся начальной школы:

методика «Многогранность труда» А.А.Логинова;

методика определения уровня воспитанности школьников (по Капустину В.Н).

Для учащихся основной и старшей школы:

методика изучения статусов профессиональной идентичности (методика разработана А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова) для диагностики профессионального самоопределения обучающихся.;

методика исследования ценностных ориентаций (методика разработана П. В. Степановым, Д. В. Григорьевым, И. В. Кулешовой) для диагностики ценностных ориентиров и гражданская идентичность (эмоциональный компонент).

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

К сожалению, воспитание трудолюбия и уважения к труду в условиях современных образовательных стандартов сталкивается с трудностями. Одним из таких факторов является ограничение времени, отведенного на уроки труда и другие занятия трудовой направленности. В большинстве школ на такие занятия выделяется не более одного часа в неделю, что оказывает негативное влияние на развитие трудовых навыков и умений. Без должной практики даже самые лучшие теоретические знания теряют свою значимость.

17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)? Использовать данный материал в каждой школе, т. к она является универсальной.

18. *Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- консультационное сопровождение;

- предоставить информационные материалы;

- предоставить методические материалы;
- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации). Данная практика была представлена в рамках XVII Всероссийская научно-практической конференции «ВОСПИТАНИЕ: ВРЕМЯ, СМЫСЛЫ, ТЕХНОЛОГИИ» в г.Красноярск.

20. Есть ли организация или персонa, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность) НЕТ

21. *При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

https://vk.com/wall-203690956_2243

https://vk.com/wall812459708_302

https://vk.com/wall-203690956_2203

https://vk.com/wall-203690956_2202

https://vk.com/wall-203690956_2140

https://vk.com/wall-203690956_2139

https://vk.com/wall-203690956_2138

https://vk.com/wall812459708_277

https://vk.com/wall-203690956_2119

https://vk.com/wall-203690956_1991

https://vk.com/wall-203690956_1990

https://vk.com/wall-203690956_1989

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них НЕТ

23. Для повторно заявленных практик: НЕТ

-укажите направление РАОП и название практики в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019, 2020, 2021, 2023) и ей уже был присвоен соответствующий уровень (уровень указать);

-укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников, масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое).

24. Укажите, является ваша образовательная организация:

- с наличием центра образования «Точка роста»;

25. Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики: НЕТ

- федеральные, региональные цифровые сервисы и ресурсы (перечислить)
- федеральные, региональные банки данных (перечислить).