

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курагинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ Курагинской СОШ №3
Протокол № 8 от 17.05.2024



Утверждаю
Директор МБОУ Курагинской
СОШ №3 И.А.Андрусов
Приказ № 73-ОД от 17.05.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Безопасная дорога»

Направленность программы:
Социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 7-12 лет
Срок реализации программы: 1 год, 72 час
Год обучения: первый

Автор-составитель программы:
заместитель директора по ВР
Саранина Валентина Анатольевна

Курагино
2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасная дорога» (далее Программа) имеет социально-гуманитарную направленность и реализуется на базовом уровне.

Программа разработана на основе нормативно - правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р.

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. N 678-р).

– Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. N 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 N ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Новизна Программы заключается в том, что содержание разделов предполагает вариативный подход использования предполагаемого материала, выбор которого направлен на раскрытие способностей обучающихся, формирование культуры поведения и общения, воспитание и

реализацию творческого начала.

Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микро группах по созданию творческих проектов, изготовлению поделок, рисунков. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки.

Особое внимание при изучении правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД и родителями, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения. Совместно с родителями готовятся сценарии мероприятий, разрабатываются безопасные маршруты «дом – школа – дом». Учащиеся не только обучаются сами, но и передают знания другим: участвуют в различных соревнованиях, конкурсах и акциях, работают с учащимися начальных классов и детских садов поселка.

Актуальность Программы обусловлена высокими статистическими показателями дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма в Курагинском районе показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей.

Программа направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений, навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются правилам дорожного движения, поведению на улицах, оказанию первой медицинской помощи, что будет снижать риски ДТП.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в формировании у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Отличительная особенность Программы в её адаптированности.

Совместная работа с ГИБДД и инспектором по пропаганде правил дорожного движения позволяет достичь высоких результатов в работе с учащимися и тем самым снижается количество ДТП на дорогах с участием несовершеннолетних.

Педагогам дополнительного образования предоставляется право самостоятельного построения учебного материала, в котором они могут изменить последовательность изучения вопросов в пределах темы, имеют возможность свободного выбора путей и организационных форм, методов и средств обучения, проявление творческой инициативы. Декларируется право дифференцированного подхода к обучающимся, позволяющего избежать перегрузки, повысить мотивацию к занятиям, способствующим более полной реализации возможностей каждого из них.

Программа адресована учащимся в возрасте от 7 до 12 лет. Группы формируются разновозрастные, количество обучающихся в одной группе от 10 до 15 человек. Группы формируются одновозрастные, разновозрастные с разностью в возрасте не более 3-х лет.

Набор обучающихся на Программу проводится по заявлениям

родителей, законных представителей на имя директора школы. Это является основанием для зачисления на обучение.

В течение учебного года может производиться дополнительный набор обучающихся в группы при наличии свободных мест.

Срок реализации Программы

Программа имеет базовый уровень и предполагает один год обучения при условии 2 часа в неделю. Общий объём составляет 72 часа. 36 недель.

По окончании Программы в полном объёме обучающийся получает свидетельство о дополнительном образовании установленного образца.

Формы и режим занятий

Учебно-воспитательный процесс по Программе осуществляется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Содержание разделов Программы предполагает вариативный подход использования предполагаемого материала, выбор которого направлен на раскрытие способностей обучающихся, формирование культуры поведения и общения, воспитание и реализацию творческого начала.

Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микро группах по созданию творческих проектов, изготовлению поделок, рисунков. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки.

Программа может быть реализована дистанционно.

1.2.Цель и задачи Программы

Цель - формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи.

Обучающие:

- познакомить с историей правил дорожного движения, помочь расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучить правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге.

Развивающие:

- развивать культуру безопасного поведения на дорогах;
- способствовать развитию навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- сформировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- воспитывать ответственность за свое поведение на дорогах.

1.2 Содержание Программы

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	-	Самоконтроль
2	ПДД и их история.	2	2		Устный опрос
3	Улицы нашего посёлка.	4	1	3	Наблюдение
4	Дорожное движение. Перекрёстки.	4	2	2	Тест
5	Сезонные условия движения.	4	1	3	Наблюдение
6	Обязанности пассажиров. Транспорт.	4	2	2	Устный опрос
7	Дорожные знаки.	10	5	5	Тест
8	Регулирование движения	4	2	2	Устный опрос
9	Велосипед, правила для велосипедистов.	4	1	3	Устный опрос
10	Фигурное вождение велосипеда	8	-	8	Практическая работа
11	Приёмы оказания первой медицинской помощи.	12	4	8	Тест
12	Соревнования, праздники, конкурсы, рейды, акции, тематические игровые мероприятия.	14		14	Конкурс
Всего часов:		72	22	50	

Содержание учебного плана Программы

Тема 1. Вводное занятие.(2 ч) Знакомство с коллективом. Правила техники безопасности.

Теория: Знакомство с программой обучения. Вводный инструктаж по технике безопасности. Учебные пособия и литература, рекомендованные для освоения курса.

Форма контроля: устный опрос.

Тема 2. ПДД и их история. (2 ч)

Теория: Откуда появились ПДД. ПДД в разные исторические периоды. Кто ввел первые ПДД в нашей стране. История детского объединения ЮИД. Знакомство с положением ЮИД. Разработка эмблемы отряда ЮИД. Правила пешехода. Обобщение по разделу «Путешествие в историю ПДД». Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) Дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.

Практическое занятие: Игра «Что можно, а что нельзя?»

Форма контроля: устный опрос.

Тема 3. Улицы нашего посёлка.(4ч)

Теория: Наш посёлок (вступительная беседа). Прогулка по близлежащим к школе улицам с рассказом по истории названий и строительства. Понятия «тротуар», «проезжая часть». Наблюдение за движением, определение опасных мест. Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Домашний адрес обучающихся. Путь в школу и обратно. Разбор конкретных маршрутов. Правила безопасного поведения на улице. Места для игр и катания на велосипеде и роликовых коньках.

Практическое занятие: «Путешествие по улицам поселка».

Форма контроля: наблюдение.

Тема 4. Дорожное движение. Перекрёстки.(4 ч)

Теория: Элементы дороги (улицы). Прогулка по второй линии улиц вблизи школы. Движение по тротуару с правой стороны. Наблюдение за движением, пересечением дорог, остановка с поворотом головы перед переходом. В чём опасность выхода на проезжую часть. Остановка перед перекрёстком с поворотом головы перед переходом. Наблюдение за движением на перекрёстках, оценивание дорожной ситуации. Опасность перехода дороги в наушниках и использование мобильного телефона при движении. Переход перекрестков разного вида, обеспечивая безопасность обучающихся. Переход широкой или узкой дороги, в чем отличие. Понятие перекрёсток (место пересечения дорог называется перекрёстком; перекрёсток - очень опасное место и на нём нужно быть особенно внимательным).

Виды перекрёстков:

- четырёхсторонние, крестообразные (пересечение дорог под прямым углом),
- трёхсторонние, Т – образные (одна дорога примыкает к другой под прямым углом), транспорт едет с трёх сторон;
- четырёхсторонние Х-образные (дороги пересекаются под острым углом);
- трёхсторонние, У-образные (примыкание по острым углом),
- многосторонние, транспорт едет с многих направлений.

Перекрёстки могут быть регулируемые и нерегулируемые (перекрёсток, где очерёдность движения определяется сигналами светофора или регулировщика, считается регулируемым; при жёлтом мигающем сигнале, не работающем светофоре или отсутствии регулировщика, перекрёсток считается нерегулируемым).

Практические занятия: рисование «Перекрёсток».

Форма контроля: тестирование.

Тема 5. Сезонные условия движения. (4ч)

Теория: Особенности движения ночью: гололед, снегопад, туман, плохая видимость и слышимость. Дорожные «ловушки». Вывод: очень важно, чтобы на улице было видно тебе и было видно тебя. Места для игр, катания на лыжах, санках. Шины и машины. Почему нельзя мгновенно остановить автомобиль. Весной на улице. Профилактика детского дорожного травматизма в летний период.

Практическое задание: игра «За рулем» и др. конкурсы.

Форма контроля: наблюдение.

Тема 6. Обязанности пассажиров. Транспорт. (4ч)

Теория: Из истории ПДД. От кареты до ракеты: краткое изложение истории ПДД, транспорта, правилами передвижения в автомобиле, автобусе. Признаки движения автомобиля: перед началом движения при разгоне, перед поворотом, при торможении. Рисование машины. Понятие пассажир (все люди, которые едут в транспорте, кроме водителя, называются пассажирами). Поведение пассажира на остановках для общественного транспорта (стоять надо на тротуаре, не близко к проезжей части).

Поведение пассажира во время посадки (место посадки осуществляется только на остановках, сначала нужно пропустить всех пассажиров, которые выходят из автобуса).

Правила поведения пассажира в транспорте (приобрести у кондуктора билет, пожилым людям уступить место, а кто едет стоя - держаться за поручни; не толкаться, быть вежливым, к выходу готовиться заранее; не трогать дверь руками во время движения; нельзя громко разговаривать, это мешает другим пассажирам; нельзя громко разговаривать, это мешает другим пассажирам, нельзя разговаривать во время движения с водителем, это отвлекает его от управления, нельзя высовываться из открытого окна, это опасно). Поведение пассажира при выходе.

Практические занятия:

- решение логических задач, проблемных ситуаций;
- дискуссия о воспитанном пассажире;
- выполнение практических заданий

Форма контроля: устный опрос.

Тема: 7. Дорожные знаки.(10 ч)

Теория: Дорожные знаки - средство регулирования дорожного движения

Назначение дорожных знаков (знаки помогают участникам дорожного движения разобраться в обстановке, оповещают об опасностях на дороге, необходимости поддерживать скоростной режим, предписывают направление следования и т.п.; дорожные знаки устанавливаются с правой стороны на дороге, в ряде случаев – непосредственно над полосами движения, на которой они действуют.)

Группы знаков:

- предупреждающие (изображены в треугольниках с каёмкой красной, они предупреждают об опасности);
- запрещающие знаки (изображаются в красных кругах или в кругах с красным ободком, они запрещают какое-либо движение);
- знаки приоритета (имеют различную форму и окраску, устанавливают очерёдность проезда);
- предписывающие знаки (круглой формы, с голубым фоном и белыми символами, Они регулируют дорожное движение, соблюдение их необходимо);

- знаки особых предписаний (символы изображаются в синих квадратах, белых треугольниках, квадратах, они вводят или отменяют определённые режимы движения);
- информационные (символы изображаются в синих квадратах, знаки информируют о расположении населённых пунктов и других объектов);
- знаки сервиса (символы изображаются в синих прямоугольниках, информируют о расположении соответствующих объектов).
- знаки дополнительной информации (таблички).

Практические занятия:

- игровая программа «Путешествие в новогоднем экспрессе»;• игротека «В гостях у Автоши»;
- игротека «Я знаю дорожные знаки»;• игра «Путешествие в городке дорожных знаков»

Изучение дорожных знаков, сущности их действия, акцентируя внимание обучающихся на знаки: «Опасный поворот», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Пешеходный переход» (1.22; 5.19; 6.6; 6.7) «Дети», «Дорожные работы», «Главная дорога», «Уступите дорогу», «Въезд запрещен», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Ограничение максимальной скорости», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса и троллейбуса», «Место стоянки», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания».

Форма контроля: тестирование.

Тема 8. Регулирование движения.(4 ч)

Теория: Виды светофоров: транспортные, пешеходные, железнодорожные. Значение и расположение каждого цвета. Сигналы регулировщика.

Практическое задание: Рисование светофора. Игры на закрепление сигналов светофора и регулировщика, практическая отработка навыка перехода дороги по регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу.

Форма контроля: устный опрос.

Тема 9. Велосипед, правила для велосипедистов.(4ч)

Теория: Из истории дорожного движения для велосипедистов. Велосипед. Основные узлы, части велосипеда. Проверка велосипеда перед движением. Устройства безопасности на велосипеде. Правила дорожного движения для велосипедистов. Обсуждение ситуаций с велосипедистами. Общее устройство велосипеда. Важным условием езды на велосипеде является его техническое состояние. Велосипед – это транспортное средство, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся в нём. Основные части велосипеда: рама, вилка, переднее колесо, заднее колесо, руль, седло, шатун, ведущая звёздочка, цепь, педаль, передний тормоз.

У велосипеда должны быть всегда исправны тормоза, звуковой сигнал (звончек), отражатель красного света.Правила движения на велосипеде. Кататься на велосипеде детям до 14 лет можно во дворе, на специальных площадках, дорожках. Не следует ездить по тротуару: он предназначен для

пешеходов. Дорожные знаки для велосипедистов: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено»

Практические занятия:

- управление детским велосипедом.

Итоговое занятие «Путешествие в городке дорожных знаков» .

Итоговая диагностика (выполнение диагностических заданий)

Форма контроля: устный опрос.

Тема 10. Фигурное вождение велосипеда.(8 ч)

Теория: Элементы фигурного вождения велосипеда.

Практические задания: «Коридор из длинных досок», «Коридор из коротких досок», «Скачок через препятствие передним колесом», «Змейка», «СТОП-линия», «Качели», «Восьмерка», «Желоб», «Ворота с подвижными стойками», «Перенос предмета», «Проезд с наклоном через препятствие», «Езда по квадрату», «S-образная дорожка», «Слалом», «Круг».

Тема 11. Приёмы оказания первой медицинской помощи.(12 ч)

Теория: Характеристика различных видов травм. Правила и способы оказания первой медицинской помощи. Виды ран. Стерильность при обращении с раной. Правила наложения повязок (бинтовых, косыночных). Характеристика различных видов кровотечения. Способы остановки кровотечений. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Способы оказания первой помощи пострадавшему. Виды переломов и правила оказания помощи при них. Правила и способы транспортировки пострадавших.

Практические задания: Отработка навыка наложения шины. Отработка навыка наложения различных видов повязок и жгута.

Форма контроля: тестирование.

12. Соревнования, праздники, конкурсы, рейды, акции, тематические игровые мероприятия.(14ч)

Участие в школьных, районных и краевых соревнованиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ, ИГР; ТЕМ ПРОЕКТОВ, ИССЛЕДОВАНИЙ, НАБЛЮДЕНИЙ; РЕПЕРТУАРНЫЕ ПЛАНЫ.

№ п/п	Наименование элементов перечня
1	Тесты по ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов
2	Конкурсу творческих работ «Островок безопасности»
3	Беседа «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно»
4	Викторина обучающихся 2-9 классов «Знаешь ли ты правила дорожного движения?».
5	Районный конкурс рисунков и поделок «Безопасность – дорога в будущее!» «Дети – безопасность - дорога»
6	Конкурс поделок «Безопасность дорожного движения»
7	Районный конкурс рисунков «Мы за безопасность на дорогах»
8	Решение задач на применение ПДД
9	Настольные игры «Правила дорожного движения» - обучающая игра, «Лото» дорожные знаки
10	Школьный и районный конкурс «Безопасное колесо»

11	Тестирование обучающихся 1-9 классов на знание правил дорожного движения.
12	Игра «За рулем» и др. конкурсы. Профилактика детского дорожного травматизма.
13	Правила посадки и высадки из транспортного средства. Игра с макетами. Обязанности пассажиров.

1.3. Планируемы результаты

По окончании обучения обучающиеся будут знать:

- основные понятия и термины ПДД РФ;
- правила пользования общественным и личным транспортом;
- правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров;
- основы первой медицинской помощи.

Будут уметь:

- пользоваться общественным транспортом, самостоятельно выбирать безопасный путь движения;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- соблюдать ПДД в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда).

Метапредметные результаты - формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

1. умение формулировать и удерживать учебную задачу;
2. умение преобразовывать практическую задачу в познавательную;
3. умение выделять и формулировать то, что уже усвоено;
4. умение проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
5. устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Познавательные УУД:

1. умение искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); анализировать, обобщать и передавать информацию;
2. умение классифицировать по заданным критериям;
3. умение устанавливать аналогии; причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

1. умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
2. умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
3. осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);

Предметными результатами ПДД является формирование следующих умений:

1. усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для различных дорожных ситуаций и социальной действительности (в пределах изученного);

2. владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
3. умение наблюдать, исследовать явления на дорогах, выделять характерные особенности объектов, описывать и характеризовать факты и события.

Развитие значимых для деятельности *личностных качеств*:

1. самостоятельность в принятии правильного решения;
2. убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
3. внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
4. здоровый образ жизни и навыки самостоятельного физического совершенствования;
5. подготовка детей к соревнованиям.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

Организация занятий по данной Программе определяется календарным учебным графиком.

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учеб. недель	Кол-во учеб. дней	Кол-во учеб часов в год	Режим занятий	Срок проведения промежуточной и итоговой аттестации
1	2024 - 2025	Сентябрь, 2024	Май, 2025	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часа	Декабрь 2024/ Май, 2025

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения. Время осенних, зимних и весенних каникул являются рабочим временем педагогических работников организации.

2.2. Условия реализации Программы

Материально – техническое обеспечение.

Для обучения по данной Программе используется класс информационно - коммуникационных технологий, оснащённый преподавательским и ученическими компьютерами, проектором, экраном, принтером, сканером, интерактивной доской.

Учебные компоненты таблиц по ПДД, пропагандистские наборы плакатов с героями из мультфильмов, набор дорожных знаков, комплект «Правила дорожного движения» (перекрёстки, машины, знаки, светофоры), жезлы.

Информационное обеспечение.

Наличие образовательной программы, видео материалы по темам дорожного движение:

http://mounbsh2.ucoz.ru/index/dorozhnaja_bezopasnost/0-110, <http://avto-russia.ru/pdd/bilet1.html>, <http://carsguru.net/pdd/result.html>.

Дидактическое обеспечение: тесты, методики тесты по ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, сценарии тематических агитбригад, методические разработки конкурсов «Безопасное колесо», слёт юных велосипедистов «Мы за безопасность на дорогах», акция «Помни и задумайся» и др, видеоматериалы, диски с презентациями «Школа пешеходных наук».

Кадровое обеспечение. Качество образовательного процесса обучающихся зависит от кадрового потенциала Программы. Педагог дополнительного образования, реализующий данную Программу имеет средне-специальное или высшее образование.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Основной формой подведения итогов работы по программе – аттестация обучающихся. Аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года, а также за весь период обучения в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения образовательной программы».

Промежуточная аттестация: проводится в декабре и осуществляется в виде теста (Приложение 1).

Итоговая аттестация проходит в мае в виде теста (Приложение 2).

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов

В процессе обучения систематически ведется учет подготовленности путем:

- опроса обучающихся по пройденному материалу;
- наблюдения за обучающимися, во время занятий и соревнований;
- контроля соблюдения техники безопасности;
- привлечения обучающихся к судейству соревнований школьного уровня;
- выполнение контрольных упражнений (тестирование по ПДД, технической подготовленности);
- результаты соревнований.

Формы предоставления и демонстрации образовательных результатов:

- спортивные праздники, конкурсы;
- соревнования школьного уровня, муниципального уровней.

Критерии оценивания знаний обучающихся при выполнении тестовых заданий

Кол-во баллов\уровень	Описание критериев
14-15 - «зачет» - высокий	Работа выполнена полностью, допускается 1 ошибка.
12-13 - «зачет» - средний	Допускается 2-3 ошибки.
9 -11 - «зачет» - низкий	Допускается 4-6 ошибок.
8 - «незачет»	Более 7 ошибок (менее 50%).

2.4. Методические материалы.

Формами проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся являются:

- устные ответы в виде презентаций;
- тренировочные упражнения, тесты;
- практические задания, билеты по ПДД, ролевые игры;
- творческие задания.

Формы занятий: обсуждения в группах, тренинги, деловые и ролевые игры, акции по ПДД. Составление текстов обращения, плана действий, консультирование, информирование, индивидуальная работа по реализации проектов и др.

Для эффективной реализации Программы используются следующие формы работы:

- интерактивные лекции с применением активных форм обучения (дискуссия, модерация),
- мастер-классы (обучение проектной технологии, обсуждение),
- ролевые игры,
- акции,
- социальные проекты и их защита.

Особое внимание уделяется проектной деятельности. Согласно учебному плану преобладают практические формы занятий над теоретическими.

При реализации Программы применяется технология дифференцированного обучения и технология коллективной творческой деятельности. Групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая формы организации образовательного процесса обусловлены направленностью Программы. В процессе занятий обучающиеся разрабатывают проект мероприятия по ПДД, работают над сценарием акций. Программой предусмотрено проведение акций по ПДД в школе и участие в районных акциях.

Методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение (показ педагогом и выполнение работы по образцу и др.);
- практический (тренинги, ролевые игры, кейсы).

Формы организации учебного занятия:

- беседы;
- защита проектов;

- мастер-классы;
- практические занятия;
- ролевые игры;
- решение тестов по ПДД;
- билеты по ПДД.

Педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология игровой деятельности.

Алгоритм учебного занятия:

- организационный этап (подготовка детей к работе на занятии);
- подготовительный (обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности);
- основной (обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения);
- итоговый этап (анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы);
- рефлексия (мобилизация детей на самооценку).

Дидактические материалы:

- раздаточные материалы;
- задания – тесты;
- таблицы – задания;
- инструкционные материалы;
- упражнения, билеты.

2.5. Список литературы

Список литературы для педагога

- 1.Добрая дорога детства: всероссийская газета детства для детей, педагогов, родителей. с.2009г. по 2017 г.
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим. 2005г. – 80с.
- 3.Занятия по правилам дорожного движения для 5-6 класс / Под ред. Е.А.Романовой, А.Б. Молошкина . – М.: ТЦ Сфера, 2004. - 64с.
- 4.Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: ТЦ «Сфера», 2002. – 128с.
- 5.Методические рекомендации для проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения. Красноярск. – 2004г.
- 6.Организация в образовательных учреждениях профилактической работы, направленной на предупреждение детского дорожно - транспортного

травматизма : Методическое пособие / Авт. –сост. С.В.Гармс. – Мурманск: НИЦ «Пазори», 2003. – 104с.

7.Первая медицинская помощь при ДТП / под ред. С.П. Куликова. – СПб.: «Крылов», 2006. -128с.

8.Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками / Авт.- сост.М.С.Коган. – Новосибирск: Сибирское Университетское изд-во, 2007. – 256с.

9.Страцев О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика детского дорожного травматизма. – М.: «Сфера», 2008. – 64с.

Список литературы для детей и родителей

1.Безопасная дорога детства / приложение к журналу Васильева С.А., Мирясова В.И. /тематический словарь в картинках: Мир человека: Транспорт. М.: Школьная Пресса, 2005. 32 с.

Детская энциклопедия техники / сост. Н.А. Балдина, В.А. Дыгало. М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008. 199 с.

3. Правила дорожного движения: занимательные материалы / автор-сост. Л.Б. Поддубная. Волгоград: ИТД «Корифей». 96 с.

Промежуточная аттестация

тест

- 1. Как называется боковая часть дороги?**
 - А. Обочина
 - Б. Перекресток
 - В. Ограждение
- 2. Какой поворот опаснее: левый или правый?**
 - А. Правый.
 - Б. Левый
 - В. Оба
- 3. Водители-лихачи очень любят его совершать.**
 - А. Происшествие
 - Б. Столкновение
 - В. Обгон
- 4. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?**
 - А. Светофору
 - Б. Регулировщику
 - В. Никому
- 5. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?**
 - А. Один
 - Б. Три
 - В. Два
- 6. Как выглядят запрещающие знаки?**
 - А знак в виде синего круга;
 - Б знак в виде красного круга;
 - В знак в виде красного треугольника;
- 7. Что показывает стрелка спидометра?**
 - А. Скорость
 - Б. Время
 - В. Температуру
- 8. Как называется пересечение дорог и улиц?**
 - А. Шоссе
 - Б. Обочина
 - В. Перекресток
- 9. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?**
 - А. 14 лет
 - Б. 16 лет
 - В. 10 лет
- 10. Как называется изменение направления движения?**
 - А. Остановка
 - Б. Поворот
 - В. Дорожка
- 11. Кто такие участники дорожного движения?**
 - А) водители транспортных средств
 - Б) пешеходы

В) пассажиры

Г) все перечисленные категории

12. Соблюдать правила дорожного движения нужно?

А) в темное время суток

Б) всегда

В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД

Г) когда на это есть настроение

13 Какого элемента дороги не существует?

А) парапет

Б) бордюр

В) тротуар

Г) обочина

Вопрос 4.

14. Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

А) один

Б) два В) три

Г) ни одного

15. Можно ли переходить дорогу перед близко идущим транспортом?

Почему?

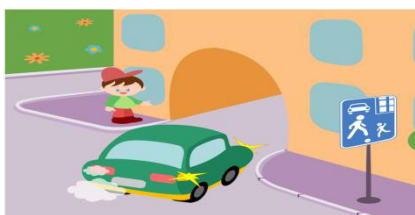
А.Нет

Б.Да

КЛЮЧ к тесту

1)А; 2)Б; 3)В; 4)Б; 5)В; 6)Б; 7)А; 8)В; 9)А; 10)Б; 11)Г, 12)Б, 13)А, 14)Б, 15)А

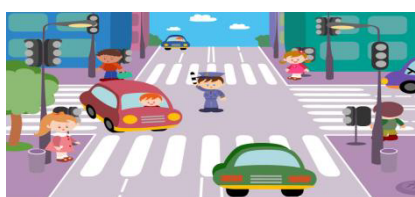
Итоговый тест по программе «Дорожная безопасность»



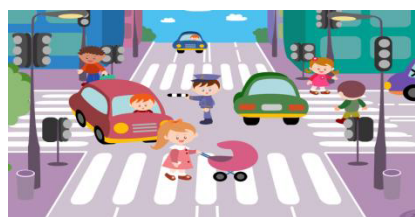
1. Как должен поступить пешеход в этой ситуации?
1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.
 2. Пройти первым.
 3. Уступить автомобилю



2. Как правильно переходить проезжую часть?
1. В любом месте по пешеходному переходу.
 2. За спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
 3. Переход запрещен.



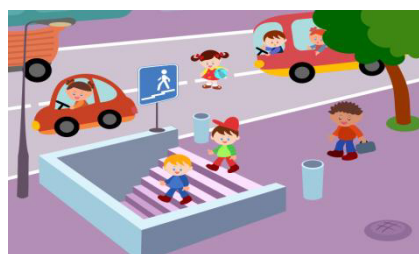
3. С какой стороны регулировщика разрешен переход?
1. Переход запрещен.
 2. За спиной и перед грудью регулировщика.
 3. В любом месте по пешеходному переходу.



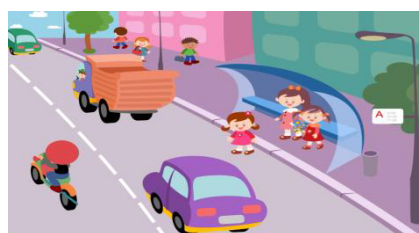
4. С какой стороны регулировщика разрешен переход?
1. За спиной регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
 2. Переход запрещен.
 3. В любом месте по пешеходному переходу



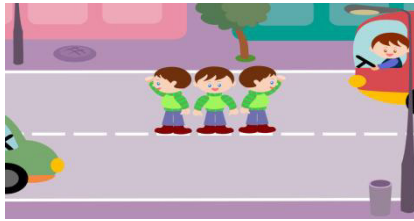
5. На что должны обращать внимание пешеходы, при переходе?
1. На котенка.
 2. На машины, поворачивающие направо.
 3. На сигналы регулировщика.
 4. На машины и на сигналы регулировщика.



6. В каких случаях можно переходить проезжую часть не спускаясь в подземный переход?
1. При отсутствии транспорта.
 2. Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему.
 3. Если опаздываешь в школу



7. Где нужно ожидать общественный транспорт?
1. В любом месте;
 2. На проезжей части.
 3. Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть!



8. Можно ли переходить проезжую часть в зоне видимости пешеходного перехода?

1. Можно
2. Нельзя.
3. Можно, если пропустить транспорт.



9. Имеют ли пешеходы преимущественное право перехода?

1. Имеют
2. Не имеют



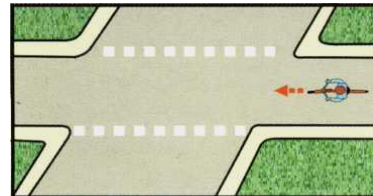
10. Как правильно обходить трамвай?

1. Только спереди;
2. Только сзади;
3. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны.

11. Поставить под номером знака правильный ответ.

				
1	2	3	4	5

1. Велосипедная дорожка.
2. Осторожно пешеходный переход.
3. Железнодорожный переезд без шлагбаума.
4. Движение пешеходов запрещено.
5. Езда на велосипеде запрещена;
6. Движение только для пешеходов;



12. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?

- 1) Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
- 2) Разрешается переходить дорогу, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.

13. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

- 1) На участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка), под прямым углом к краю проезжей части.
- 2) На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- 3) Во всех перечисленных местах.

14. В каком из этих мест пешеходу разрешено пересекать проезжую часть?



15. Что означает эта дорожная разметка? 1) Место перегона животных.
2) Место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью.
3) Пешеходный переход.

**Календарно-тематический план
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Дата проведения занятий		Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
	план	факт		Теория	Практика			
1			Инструктаж по ТБ. Вводное занятие.	2	-	Лекция	Самоконтроль	
2			Откуда появились ПДД. ПДД в разные исторические периоды.	2		Лекция	Самоконтроль	
3			Подготовка к районному конкурсу рисунков «Мы за безопасность на дорогах»		2		конкурс	
4			Практическое занятие «Путешествие по улицам поселка».Схема безопасного пути.		2	Экскурсия	Наблюдение	
5			Наш посёлок (вступительная беседа). Понятия «тротуар», «проезжая часть». Наблюдение за движением, определение опасных мест.	1	1	Беседа	Самоконтроль	
6			Подготовка к районному конкурсу рисунков и поделок «Безопасность – дорога в будущее!» «Дети – безопасность - дорога» (наглядная агитация).		2	-	конкурс	
7			Элементы дороги (улицы). Движение по тротуару с правой стороны.	1	1	Экскурсия	Наблюдение	
8			Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток.	1	1	Лекция	Самоконтроль	
9			Особенности движения ночью: гололед, снегопад, туман, плохая видимость и слышимость.	1	1	Беседа	Самоконтроль	
10			Подготовка и проведение школьного конкурса «Знатоки ПДД»		2	Лекция	Самоконтроль	
11			Игра «За рулем» и др. конкурсы. Профилактика детского дорожного травматизма .		2	игра	Наблюдение	
12			Краткое изложение истории ПДД, транспорта, правилами передвижения в автомобиле, автобусе.	1	1	Экскурсия	Наблюдение	
13			Правила посадки и высадки из транспортного средства. Игра с макетами. Обязанности пассажиров.	1	1	игра	Наблюдение	
14			Подготовка и проведение районной акции, посвященной Всемирному дню памяти жертв		2	акция	конкурс	

		ДТП «Помни и задумайся»					
15		История дорожных знаков. Изучение дорожных знаков, сущности их действия.	1	1	Лекция	Самоконтроль	
16		«Запрещающие знаки». Промежуточная аттестация.	1	1	Лекция	Тест	
17		«Предупреждающие знаки». Решение билетов по правилам дорожного движения.	1	1	Лекция	Тест	
18		«Предписывающие знаки», «Знаки сервиса». Решение билетов по правилам дорожного движения.	1	1	Лекция	Тест	
19		«Информационные знаки», «Знаки приоритета». Решение билетов по правилам дорожного движения.	1	1	Лекция	Тест	
20		История светофоров. Виды светофоров: транспортные, пешеходные, железнодорожные. Рисование светофора.	1	1	Беседа	Устный опрос	
21		Сигналы регулировщика.	1	1	Беседа	Устный опрос	
22		Из истории дорожного движения для велосипедистов. Основные узлы, части велосипеда. Устройства безопасности на велосипеде.	1	1	Беседа	Устный опрос	
23		Правила дорожного движения для велосипедистов. Движение велосипедистов по дорогам.		2	Экскурсия	Наблюдение	
24		Элементы фигурного вождения велосипеда Практическое занятие «Скачок через препятствие передним колесом»		2	Беседа	Практическая работа	
25		Элементы фигурного вождения велосипеда «Змейка», «STOP-линия», «Перенос предмета», «Проезд с наклоном через препятствие». Практическое занятие .		2	Беседа	Практическая работа	
26		Подготовка к районному конкурсу творческих работ «Островок безопасности» написание стихов и сочинений по темам.		2	Лекция	Самоконтроль	
27		Подготовка и проведение районной акции по пропаганде безопасности дорожного движения «Вежливый водитель».		2	Лекция	Самоконтроль	
28		Элементы фигурного вождения велосипеда «Качели», «Восьмерка», «Езда по квадрату», «Круг», «S-образная дорожка», «Слалом». Практическое занятие.		2	Беседа	Практическая работа	
29		Элементы фигурного вождения		2	Беседа	Практическая	

		велосипеда «Желоб» ,«Ворота с подвижными стойками». Практическое занятие.				кая работа	
30		Характеристика различных видов травм. Правила и способы оказания первой медицинской помощи. Практическое занятие.	1	1	Лекция	Практическая работа	
31		Виды ран. Стерильность при обращении с раной. Практическое занятие.	1	1	Беседа	Практическая работа	
32		Правила наложения повязок (бинтовых, косыночных). Практическое занятие.		2	Беседа	Практическая работа	
33		Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Практическое занятие.	1	1	Беседа	Практическая работа	
34		Виды переломов и правила оказания помощи при них.	1	1	Беседа	Практическая работа	
35		Районная акция «Внимание – дети!». Профилактические беседы, пятиминутки безопасности по ПДД.		2	Экскурсия	Самоконтроль	
36		Практическое занятие. Правила и способы транспортировки пострадавших. Оказание помощи при ДТП. Итоговая аттестация.		2	Практическая работа	тест	
ИТОГО: 72 часа			22	50			