

Согласован
на заседании
Совета старшеклассников
Протокол № 1
от 30.08.2024 г

Согласован
на заседании
Управляющий совет
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2024 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ Курагинская СОШ№3
И.А.Андрусов
Приказ №130-ОД от
30.08.2024

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Курагинской СОШ№3
на 2024-2025 учебный год
на уровне начального, основного и среднего образования
(приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

пгт. Курагино, 2024 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ Курагинской СОШ№3 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»,
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
- Устава школы;
- Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курагинская средняя общеобразовательная школа №3 поселка Курагино, Курагинского района.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Программы ДО;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;

10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.3. Режим функционирования МБОУ Курагинской СОШ№3 устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

1.3.1. МБОУ Курагинская СОШ№3 функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 20.30 часов,
- суббота с 08.00 до 18.00 часов.

1.3.2. В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в I классах -33 учебных недели, II-XI классы не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, у 1 классов дополнительная неделя каникул.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 1-4, 6-11 классах до 5 часов в неделю, в 5 классах до 7 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной

деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности, либо в первой половине дня для учащихся второй смены.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. В 1-11 классах, устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-11-х классах, составляет не более 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

1.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.6. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на педсовете школы.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

* внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской,

математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

2.1. Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного

направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

1.1. Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия; учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность

2.1. Цель: расширение знаний учащихся о предмете исследования, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса.

Форма организации: факультативный курс; творческие проекты, исследовательские проекты.

3. Коммуникативная деятельность

3.1. Функциональная грамотность/Финансовая грамотность

Цель: совершенствование читательской грамотности школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие креативного мышления и творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

3.2. «Семьеведение»

Цель: развитие у школьников социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях, необходимых для функционирования институтов брака и семьи в современном обществе, формирование социальной, демографической, правовой, экономической, нравственной культуры обучающихся.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива, ролевые игры.

3.3. «Я – гражданин»

Цель: формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

4.1. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Изобразительное искусство/

4.1.1. Цель: развитие у школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами

книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

4.1.2 Музыка

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

5. Профориентация

Цель: оказание обучающимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения, развитию готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения на уровне ОО.

Форма организации: экскурсии, тестирования, тренинги.

6. «Разговор о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

6.2. «Основы финансовой грамотности»

Цель: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Форма организации: дискуссии, сюжетно-ролевые игры, практические игры соревновательной направленности, игра-путешествие, мини-проекты, решение практических и проблемных ситуаций, работа с документацией, аналитическая работа и др.

7. «Говори свободно!»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс — факультатив, клуб любителей иностранного языка.

7.3. «Решение логических и трудных задач по математике»

Цель: развитие общеучебных интеллектуальных компетенций, ясности и точности мысли, критичности и креативности мышления, интуиции, логического мышления.

Форма организации: учебный курс — факультатив, учебная лаборатория.

7.4. Предметы внеурочной деятельности предпрофильного класса (Юные орлята, Клуб «Патриот»). В начальной школе с 1-4-х классов реализуется проект «Орлята России».

Цель: формирование у обучающихся системного мышления инженерных и цифровых компетенций еще до поступления в профильные вузы, что в дальнейшем позволит направить творческий потенциал обучающихся на разработку новых решений, устройств, изделий, с полным пониманием всего технологического процесса изготовления.

Формы организации: экскурсии, мастер-классы, лекции от предприятий авиационной отрасли.

2.3. Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на

периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

—на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

—на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 7 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе. За счет реализации программы воспитания осуществляется следующие направления внеаудиторной внеурочной деятельности.

Основные направления и цели внеурочной деятельности 1-4 кл в 2024-2025 учебном году

Направления ВД	Цели и содержание ВД
Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности

Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется во 5-11 классах по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p>

<p>потребностей обучающихся</p>		<p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей</p>

<p>удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); <p>занятия по Программе развития социальной а</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся,</p>

<p>обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
---	--	---

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов (рабочие программы внеурочной деятельности) реализуются

при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации:

- художественные, хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные секции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Изучение государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики реализуется через введение в структуру рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации

Выбор содержания, видов и форм воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина и ФГОС уровней образования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные	- готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые
	установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности
Предметные	получение нового знания и опыта его применения.
Метапредметные	- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень;
- потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта,получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

-умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

ПЛАН
внеурочной деятельности 1 классов МБОУ Курагинской СОШ№3,
реализующих образовательные программы в рамках ФГОС НОО и объем
внеурочной деятельности обучающихся

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах в неделю		
			1а	1б	1в
Спортивно-оздоровительная деятельность Проектно-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Художественно-эстетическая творческая деятельность Информационная культура Интеллектуальные марафоны Учение с увлечением!	Разговор о важном	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, участие в социальных проектах, исследованиях.	1	1	1
	«Орлята России»		1	1	1
	Проектная деятельность		1	1	1
	План воспитательной работы	Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	2	2	2
Аудиторные часы			5	5	5
ЗА ГОД			165	165	165

ПЛАН
внеурочной деятельности 2 классов МБОУ Курагинской СОШ№3,
реализующих образовательные программы в рамках ФГОС НОО и объем
внеурочной деятельности обучающихся

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах в неделю		
			2а	2 б	2в
Спортивно-оздоровительная деятельность Проектно-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Художественно-эстетическая творческая деятельность Информационная культура Интеллектуальные марафоны Учение с увлечением!	«Разговоры о важном»	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, участие в социальных проектах, исследованиях	1	1	1
	"Орлята России"		1	1	1
	«Проектная деятельность»		1	1	1
	План воспитательной работы		2	2	2
Аудиторные часы			5	5	5
ЗА ГОД			170	170	170

ПЛАН
внеурочной деятельности 3 классов МБОУ Курагинской СОШ№3,
реализующих образовательные программы в рамках ФГОС НОО и объем
внеурочной деятельности обучающихся

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах в неделю		
			З а	З б	З в
Спортивно-оздоровительная деятельность Проектно-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Художественно-эстетическая творческая деятельность Информационная культура Интеллектуальные марафоны Учение с увлечением!	«Разговоры о важном»	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, участие в социальных проектах, исследованиях	1	1	1
	"Орлята России"		1	1	1
	«Финансовая грамотность»			1	1
	Президентские спортивные игры		1		
	План воспитательной работы		2	2	2
Аудиторные часы			5	5	5
ЗА ГОД			170	170	170

ПЛАН
внеурочной деятельности 4 классов МБОУ Курагинской СОШ№3,
реализующих образовательные программы в рамках ФГОС НОО и объем
внеурочной деятельности обучающихся

Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах в неделю				
			4 а	4 б	4 в	4г	
Спортивно- оздоровительная деятельность Проектно- исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Художественно- эстетическая творческая деятельность Информационная Интеллектуальные марафоны Учение с	«Разговоры о важном» "Орлята России"	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, участие в социальных проектах, исследованиях	1	1	1	1	
	«Финансовая грамотность»		1	1	1	1	
	«Разговоры о важном»		1	1	1	1	
	План воспитательной работы		Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	1	1	1	1
Аудиторные часы			5	5	5	5	
ЗА ГОД			170	170	170	170	

ПЛАН
внеурочной деятельности 5 классов МБОУ Курагинской СОШ№3, реализующих образовательные программы в рамках ФГОС ООО и объем внеурочной деятельности обучающихся

Направление развития личности	Направления внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программ	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	5а	5б	5в	всего
Духовно - нравственное	Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	беседа	1	34	1	1	1	3
	Развитие личности и самореализация обучающихся	Коммуникативная деятельность	План воспитательной работы	Беседы, конкурсы и др	2		2	2	2	6
		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Программы ДО	Занятия по программе						
общейинтеллектуальное	Дополнительное изучение учебных Предметов	Художественно эстетическая творческая деятельность	Программы ДО	Занятия по программе						
		Коммуникативная деятельность	Программа «Я-Ты – ОН-ОНА – вместе целая страна»	Занятия по программе	1	34	1	1	1	3
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Профориентационная деятельность	«Россия – мои горизонты»	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.						
Социальное	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность	Коммуникативная деятельность, спортивно-оздоровительная	КЛУБ ВПК «Юнармия»	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся						
		Занятия, направленные на	План воспитательной	Субботники, экскурсии,	0,5	17	0,5	0,5	0,5	1,5

	ученических сообществ, детских объединений	удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	работы	Дискуссионный й клуб, творческие проекты	0,5	17	0,5	0,5	0,5	1,5
			Программы ДО	- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);						
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	«Президентские спортивные игры»	Занятия внеурочной деятельности	1	34	1	1	1	3
			ИТОГО				6	6	6	
			В год				240	240	240	

ПЛАН
внеурочной деятельности 6 классов МБОУ Курагинской СОШ№3, реализующих образовательные программы в рамках ФГОС ООО и объем внеурочной деятельности обучающихся

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программ	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год					всего
							6а	6б	6в	6г	
Духовно - нравственное	Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	беседа	1	34	1	1	1	1	4
	Развитие личности и самореализация обучающихся	Коммуникативная деятельность	План воспитательной работы	Беседы, конкурсы и др	2		2	2	2	2	8
		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Программы ДО	Занятия по программе							
общинтеллектуальное	Дополнительное изучение учебных Предметов	Художественно эстетическая творческая деятельность	Программы ДО	Занятия по программе							
		Коммуникативная деятельность	Программы ДО	Занятия по программе							
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Профорориентационная деятельность	«Россия – мои горизонты»	профорориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.	1	34	1	1	1	1	4
Социальное	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ,	Коммуникативная деятельность, спортивно-оздоровительная	«Киноуроки в школе»	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	34			1		1
		Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	План воспитательной работы	Субботники, экскурсии,	0,5	17	0,5	0,5	0,5	0,5	2
				Дискуссионный й клуб, творческие проекты	0,5	17	0,5	0,5	0,5	0,5	2

	детских объединений	обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Программы ДО	- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);								
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	«Президентские спортивные игры»	Занятия внеурочной деятельности	1	34	1	1		1	3	
			ИТОГО				6	6	6	6		
			В год				204	204	204	204		

ПЛАН

внеурочной деятельности 7 классов МБОУ Курагинской СОШ№3, реализующих образовательные программы в рамках ФГОС ООО и объем внеурочной деятельности обучающихся

Направление развития личности	Направления внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программ	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	7а	7б	7в	всего
Духовно - нравственное	Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	беседа	1	34	1	1	1	3
	Развитие личности и самореализация обучающихся	Коммуникативная деятельность	План воспитательной работы	Беседы, конкурсы и др	2		2	2	2	6
		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Программы ДО	Занятия по программе						
общинтеллектуальное	Дополнительное изучение учебных Предметов	Художественно эстетическая творческая деятельность	Программы ДО	Занятия по программе						
		Коммуникативная деятельность	Программы ДО	Занятия по программе						
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Профорориентационная деятельность	«Россия – мои горизонты»	профорориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.	1	34	1	1	1	3
Социальное	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ,	Коммуникативная деятельность, спортивно-оздоровительная	«Киноуроки в школе»	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	34			1	1
		Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	План воспитательной работы	Субботники, экскурсии, Дискуссионный й клуб, творческие проекты	0,5	17	0,5	0,5	0,5	1,5
					0,5	17	0,5	0,5	0,5	1,5

	детских объединений	обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Программы ДО	- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);							
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	«Президентские спортивные игры»	Занятия внеурочной деятельности	1	34	1	1			2
			ИТОГО				6	6	6		
			В год				204	204	204		

ПЛАН

внеурочной деятельности 8 классов МБОУ Курагинской СОШ№3, реализующих образовательные программы в рамках ФГОС ООО и объем внеурочной деятельности обучающихся

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программ	Форма организации	Кол- во часов неделю ю	Кол- во часов в год	8а	8б	8в	всего
Духовно - нравственное	Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	беседа	1	34	1	1	1	3
	Развитие личности и самореализация обучающихся	Коммуникативная деятельность	План воспитательной работы	Беседы, конкурсы и др	2		2	2	2	6
		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Программы ДО	Занятия по программе						
общинтеллектуальное	Дополнительное изучение учебных Предметов	Художественно эстетическая творческая деятельность	Программы ДО	Занятия по программе						
		Коммуникативная деятельность	Программы ДО	Занятия по программе						
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Профорориентационная деятельность	«Россия – мои горизонты»	профорориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.	1	34	1	1	1	3
Социальное	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ,	Коммуникативная деятельность, спортивно-оздоровительная	«Киноуроки в школе»	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	34	1			1
		Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	План воспитательной работы	Субботники, экскурсии, Дискуссионный й клуб, творческие проекты	0,5	17	0,5	0,5	0,5	1,5

	детских объединений	обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Программы ДО	- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);							
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	«Президентские спортивные игры»	Занятия внеурочной деятельности	1	34		1	1	2	
			ИТОГО				6	6	6		
			В год				204	204	204		

ПЛАН
внеурочной деятельности 9 классов МБОУ Курагинской СОШ №3, реализующих образовательные программы в рамках ФГОС ООО и объем внеурочной деятельности обучающихся

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программ	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	9а	9б	9в	всего
Духовно - нравственное	Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	беседа	1	34	1	1	1	3
	Развитие личности и самореализация обучающихся	Коммуникативная деятельность	План воспитательной работы	Беседы, конкурсы и др	2		2	2	2	6
		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Программы ДО	Занятия по программе						
общей интеллектуальное	Дополнительное изучение учебных Предметов	Художественно эстетическая творческая деятельность	Программы ДО	Занятия по программе						
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Внеурочная деятельность	Занятия по программе	1	34	1	1	1	3
		Профориентационная деятельность	«Россия – мои горизонты»	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.	1	34	1	1	1	3
Социальное	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность	Коммуникативная деятельность, спортивно-оздоровительная	КЛУБ ВПК «Юнармия» «Киноуроки в школе»	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся						

	ученических сообществ, детских объединений	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	План воспитательной работы	Субботники, экскурсии,	0,5	17	0,5	0,5	0,5	1,5
				Дискуссионный й клуб, творческие проекты	0,5	17	0,5	0,5	0,5	1,5
			Программы ДО	- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);						
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	План воспитательной работы ФСК	Беседы, конкурсы и др	1		1	1	1		
			ИТОГО			7	7	7		
			В год			238	238	238		

ПЛАН

внеурочной деятельности 10-11 классов МБОУ Курагинской СОШ №3, реализующих образовательные программы в рамках ФГОС СОО и объем внеурочной деятельности обучающихся

Направление развития личности	Направления внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программ	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	10г	10у	11г	11т	всего
Духовно - нравственное	Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	беседа	1	34	1	1	1	1	4
	Развитие личности и самореализация обучающихся	Коммуникативная деятельность	План воспитательной работы	Беседы, конкурсы и др	2		2	2	2	2	8
		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Программы ДО	Занятия по программе							
общейинтеллектуальное	Дополнительное изучение учебных Предметов	Художественно эстетическая творческая деятельность	Программы ДО	Занятия по программе							
		Коммуникативная деятельность	Программы ДО	Занятия по программе							
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Профорориентационная деятельность	«Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»	профорориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.	1	34	1	1	1	1	4
Социальное	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ,	Коммуникативная деятельность, спортивно-оздоровительная	«Семьеведение»	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	34	1	1	1	1	4
		Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	План воспитательной работы	Субботники, экскурсии, Дискуссионный й клуб, творческие проекты	0,5	17	0,5	0,5	0,5	0,5	2
					0,5	17	0,5	0,5	0,5	0,5	2

	детских объединений	обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Программы ДО	- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);										
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	План воспитательной работы ФСК	Беседы, конкурсы и др	1		1	1	1	1	1	4		
			ИТОГО				7	7	7	7				
			В год				238	238	238	238				