

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Курагинская средняя общеобразовательная школа №3**

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
БИБЛИОТЕКИ  
МБОУ КСОШ №3  
на 2020-2025 год**

**Разработал:  
педагог- библиотекарь  
МБОУ Курагинская СОШ №3  
Алтынцева Р.Ф.**

## 1. Вводная часть

Модернизация системы образования требует глубокого изменения во всех структурных подразделениях школы, в том числе и информационно-методическое обеспечение учебного процесса.

Функции современной школьной библиотеки должны расширяться и углубляться.

Должна измениться **миссия библиотеки**. Из учебно-вспомогательного подразделения библиотека должна **стать структурным центром школы**, определяющим:

- информационно-библиотечное обеспечение;
- центральной базой развития критического мышления и медиаобразования;
- формирование информационной культуры личности;
- центром информационной образовательной среды новой школы.

## 2. Основные направления деятельности для преобразования школьной библиотеки в информационно - библиотечный центр (ИБЦ)

1. Небольшие помещения и «редкообновляющийся» библиотечный фонд требует новые источники информации. Одним из общедоступных является подключение к электронному ресурсу ЛитРес, который дает доступ к более 5000 книг. К тому же необходимо подключение к краевым библиотекам и культурным центрам для использования электронной доставки информации.

2. В связи с изменениями в потребностях, возможностях и современной особенности микросоциальной среды школы, необходимо учитывать интересы всех участников образовательного процесса в различных видах и формах представления информации на основе средств новых информационных технологий (планшеты, интернет, электронные носители). Необходимо создать фонд электронных носителей: электронные учебники и художественные произведения, информационно-образовательные ресурсы Интернета.

3. Для того, чтобы все участники образовательного процесса могли легко ориентироваться в информационном мире, грамотно пользоваться любой информацией, необходимо создать условия для образовательной и творческой работы с применением библиотечных фондов не только своих, но и других библиотек и культурных центров.

4. *Расширяются функции педагога –библиотекаря:*

- **Библиотечная:** зонирование библиотечного пространства. Организация: абонемент-холла, делового стола активного общения, рабочего индивидуального места, игровой релаксационной площадки (шашки, шахматы), электронная библиотека, компьютерная зона.

Выход за стены библиотеки, организация «внебиблиотечного» пространства: «библиошкаф», выставочная «тумба», изменить прилегающее школьное пространство в информационное поле школы (литературный сквер в коридорной рекреации, афоризмы и высказывания известных людей на стенах, потолке, лестнице, дверях), для раскрытия библиотечного фонда и открытия «внутрибиблиотечного» пространства необходима стеклянная входная дверь и большое окно в коридор.

- **Педагогическая:** организация творческих лабораторий – «Библиоконкультант», «Библиогастроли», литературные клубы, виртуальные выставки и вернисажи рисунков «Любимый герой», поднимет интерес к литературе, чтению, раскроет творческий потенциал учащихся. Разработка Программы «Основы формирования информационной культуры личности» поможет свободно разбираться в вопросах библиографической культуры, картографической грамотности. Даст возможность школьникам разобраться в структуре библиотечной работы, даст толчок к культурному развитию.

- **Ресурсная:** организация на базе ИБЦ издательского Центра (подготовка брошюр, буклетов, газет и сборников) поможет распространению педагогического опыта учителей школы и в создании сборников творческих работ школьников, родители смогут познакомиться с деятельностью школы, стать активными пользователями электронных учебников, что создает возможности для новых видов библиотечных услуг.
- **Творческая сфера:** подрастающему поколению интересно все запоминающееся, необычное, выходящее из «общепринятого». Для того чтобы раскрыть библиотечный фонд и привлечь ребят к творчеству необходимо перейти на подростковый сленг.

Книжная выставка	«Книжный дождь»«Информационный
Выставка -	Для вас работает «Выставка – адвайзер «Как выбрать профессию!»
Беседа, диспут	«ШОК- урок о наркотиках»
Обзор книжных новинок	Креативный маркетинг : «книжное дефиле», «книжный – десант», «литературная экспедиция», «музей одной книги» (всё об авторе, издательстве, предметы, фото).
Рассказ о книге	«Буктрейлер» – это реклама книги и ее чтение
Издательский проект	Медиапроект: проект «МИГ» - медиа –информационная грамотность.

### **3. Новая специфика работы всех участников образовательного процесса в условиях организации Информационно-библиотечного центра (ИБЦ)**

#### **ИБЦ и преподаватели:**

- Создание условий для работы учителя по оценке и отбору средств обучения.
- Непосредственно из ИБЦ педагог сможет связаться с другими педагогами в рамках телекоммуникационных проектов.
- Проводить индивидуальные или групповые занятия на базе ИБЦ (работа с медиатекой или с электронной информацией, просмотр видеофильма).
- Компьютерные возможности ИБЦ станут средством дистанционного обучения педагогического коллектива, для поиска и участия в интернет-конкурсах, грантах и работе в сетевых сообществах.

#### **ИБЦ и учащиеся школы:**

- Использование любых видов носителей информации увеличит количество пользователей этой информации. Электронный доступ к любым информационно-культурным центрам и выход на официальные сайты детских организаций и сообществ – повысить творческое развитие учащихся.
- На базе ИБЦ появится возможность для индивидуальной (с помощью взрослого или самостоятельной) подготовки к уроку, к написанию реферата и проекта.
- Одновременно школьник учиться работать с «ключами» ИБЦ: каталогами, картотеками с библиографическими указателями – опыт для студенческой жизни.
- Наличие электронного ресурса ЛитРес может обеспечить всех учащихся произведениями школьной программы (небольшого объема), путем загрузки на индивидуальный гаджет (телефон или планшет).

#### **ИБЦ и родители:**

- Публичность деятельности их детей поможет сформировать у родителей более общие взгляды с потребностями и решениями администрации школы. Активизируется помощь со стороны родителей.
- Родители становятся активными участниками образовательного процесса.