

**План мероприятий (дорожная карта) МБОУ Курагинской СОШ № 3
по повышению качества образовательной деятельности
(выхода из списка школ с низкими результатами по итогам ВПР 2024)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап					
1.1.	Проведение в общеобразовательной организации анализа результатов ВПР в 4-9 классах по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, биология, история (в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели и образовательной организации в целом)		Заместитель директора по УВР, руководителя МО, учителя - предметники	Определение проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе анализа выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу, обобщение данных в разрезе каждого класса, каждой параллели и школы в целом	Аналитическая справка
1.2.	Проведение совещания с руководителями методических объединений по анализу выявленных в результате ВПР		Заместитель директора по УВР, руководителя МО	Подготовка информации для обсуждения на заседании РМО по типичным ошибкам, выявленным при ВПР. Подготовка методических рекомендаций на основе анализа	Аналитические материалы, методически

	пробелов в освоении отдельных элементов знаний, предусмотренных в ООП. Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам			результатов ВПР по соответствующим учебным предметам.	е рекомендации
2. Организационно-методический этап					
2.1.	<p>Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык, математика, окружающий мир (4 класс); - русский язык, математика, история, биология (5 - 9 класс) 		<p>Заместитель директора по УВР,</p> <p>руководители МО, учителя - предметники</p>	<p>Корректировка содержания тем учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных при анализе результатов ВПР, внесение в календарно-тематическое планирование изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности по ФГОС (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).</p>	<p>Приложения к рабочей программе, утвержденное приказом по школе</p>

2.2.	<p>Внесение изменений в рабочие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений), - по курсу внеурочной деятельности 		<p>Заместитель директора по УВР, руководителя МО, учителя - предметники</p>	<p>Корректировка содержания тем учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, тематического планирования, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, выявленных в результате ВПР, и необходимых для достижения результатов освоения ООП</p>	<p>Приложение к рабочей программе, утвержденное приказом по школе</p>
2.3.	<p>Внесение изменений в основную образовательную программу, в содержательный раздел</p>		<p>Руководитель ОО, заместитель директора по УВР, руководителя МО</p>	<p>Внесение в ООП изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в проведенной ВПР по конкретному учебному предмету</p>	<p>Приложение к ООП, утвержденное приказом по школе</p>
2.4.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам через школьным МО, проблемные группы и другие формы работы с педагогами</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководителя МО, учителя - предметники</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты (планы) учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, которые не сформированы у обучающихся и выявлены в результате анализа ВПР</p>	<p>Технологические карты (планы) учебных занятий</p>

2.5.	<p>Проведение методических семинаров, мастер-классов, вебинаров по различным вопросам организации образовательной деятельности. Оказание методической помощи учителям начальных классов и учителям-предметникам основной школы, дети которых показали низкие результаты ВПР</p>		<p>директора по УВР, руководителя МО, учителя - предметники</p>	<p>Целевые семинары по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников ОО в области эффективного использования образовательных технологий, организации работы с обучающимися.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников.</p>	<p>Презентации и с мероприятия. публикации и т.д.</p>
2.6.	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей.</p> <p>Формирование банка лучших электронных ресурсов, лучших педагогических практик в этом направлении.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководителя МО, учителя – предметники.</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального/основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся.</p>	<p>Технологические карты (планы) учебных занятий</p>

2.7.	Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для		Заместитель директора по УВР, руководители МО,	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение	Индивидуальные образовательные маршруты
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

	обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу, с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для одаренных детей		учителя предметники	- планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Индивидуальные образовательные маршруты
2.8.	Разработка в ОО плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к ВПР- 2025 и улучшению их результатов		Руководитель ОО, заместитель директора по УВР	В каждой ОО разработан План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образовательной деятельности на основе результатов ВПР, проведенных в 2024 году, и подготовке к ВПР-2025	Дорожная карта
2.9.	Издание приказов об организации, подготовке и проведении ВПР по соответствующим учебным предметам в 2025 году.	В соответствии с графиком ВПР	Администрация школы	Изданы приказы по основным организационным вопросам подготовки к ВПР 2025.	Приказы по ОО

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности	В течение учебного года	Учителя – предметники, педагоги внеурочной деятельности	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Технологические карты (планы) учебных занятий
------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

				образовательной программы, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2.	Создание комфортных условий на уроке для: - дифференциации обучения через активизацию познавательной деятельности обучающихся; - организации работы по предупреждению «пробелов» в знаниях.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Созданы условия для повышения уровня и качества подготовки обучающихся, формирования регулятивных УУД, Разработан алгоритм работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях	Алгоритм деятельности и

4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования (ВСОКО)		Руководитель ОО, заместитель директоров по УВР,	Внесение изменений в Положение о ВСОКО в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов освоения образовательной программы с учетом несформированных умений, видов деятельности, которые выявлены в ходе ВПР по конкретному учебному предмету.	Измененное Положение о внутренней системе оценки качества
------	----------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

4.2.	Проведение тематической оценки знаний обучающихся, промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Включение в состав учебных занятий заданий для проведения тематической оценки заданий обучающихся, оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в контрольно-измерительных	Технологические карты учебных занятий
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

	освоения основной образовательной программы			материалах проверочной работы (ВПР) по конкретному учебному предмету.	
4.3.	Анализ результатов тематической, текущей и промежуточной оценки знаний по достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы	По итогам 2, 3,4 четверти, учебного года	Заместитель директора по УВР, руководителя МО, учителя - предметники	Результаты тематической, текущей, и промежуточной оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы с учетом несформированных умений, видов деятельности, выявленных в ходе ВПР по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
4.4.	Анализ эффективности, разработанных в ОО, индивидуальных образовательных маршрутов (программ) обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов ООП	В конце учебного года	Заместитель директора по УВР, руководителя МО	Поэлементный анализ эффективности использования форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий	Аналитическая справка

5. Мероприятия по подготовке к ВПР 2025

5.1.	Своевременное доведение до учителей-предметников приказов и инструктивных документов российского, регионального и муниципального уровней по вопросам организации и проведения ВПР	По мере издания соответствующих документов в	Администрация школы	Создание пакета документов по подготовке и проведению ВПР 2025, все учителя-предметники по предметам, по которым будут проводиться ВПР в 2025 году ознакомлены с документами	Пакет документов
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

5.2.	Издание приказов о составе комиссий, назначении организаторов в аудитории, регламенте проведения ВПР соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Администрация школы	Все работники ОО, которые задействованы в ВПР ознакомлены с приказами и своими обязанностями при проведении ВПР	Приказы по школе
5.3.	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР согласно инструкций ФИС ОКО	Согласно графику, установленному ФИС ОКО	Заместитель директора по УВР, технический специалист	Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету вовремя выгружены на сайте ФИС ОКО	Протоколы результатов

5.4.	Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте школы и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам. Оформление информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР.	По мере появления новых документов	Администрация школы	Размещение информации на сайте ОО. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей). Ознакомление всех участников образовательных отношений с процедурой проведения ВПР, структурой и содержанием проверочных работ, системой оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа	Раздел на сайте ОО, информационный стенд
5.5.	Анализ результатов ВПР	В конце учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя предметники		Аналитическая справка с рекомендациями
6. Рефлексивный этап					
6.1.	Анализ мер по организации образовательного процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2024 году	По итогам учебного года	Руководитель ОО, заместитель директора по УВР, руководители МО	Повышение качества реализации основных образовательных программ и результатов Всероссийских проверочных работ	Аналитический отчет

6.2.	<p>Проведение внешних и внутренних мониторингов деятельности ОО, направленных на повышение качества реализации основных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полноты выполнения образовательных программ; - применения эффективных педагогических технологий; - функционирования ВСОКО; - качества образовательных результатов обучающихся 	В течение учебного года	Руководитель ОО, заместитель директора по УВР	<p>Четкая система мониторинга позволит повысить качество образовательных результатов, в том числе результаты ВПР, собеседования с администрацией ОО по реализации внутреннего мониторинга</p> <p>Обработка данных по результатам собеседования.</p>	Аналитическая справка
6.3.	Анализ итогов реализации Дорожной карты.		Заместитель директора по УВР	Подведены итоги реализации дорожной карты, выявлены положительные и отрицательные стороны	Аналитическая справка

Заместитель директора по УВР:

Н.А.Истомина

