

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курагинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ Курагинской СОШ № 3
Протокол № 8 от 17.05.2024



Утверждаю
Директор МБОУ Курагинской
СОШ № 3
И.А.Андрусов
Приказ № 13-ОД от 17.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
"ПОИСК"

Направленность:
социально - гуманитарная
Уровень программы: базовый
Форма реализации программы - очная
Возраст обучающихся: 15 - 17 лет
Срок реализации – 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Алтынцева Р.Ф.

Курагино , 2024 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Президент Российской Федерации В.В.Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная развивающая программа «ПОИСК» (далее Программа) имеет туристско–краеведческую направленность и реализуется на базовом уровне. Программа направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей.

Программа разработана на основе нормативно - правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р.

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. N 678-р).

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. N 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 N ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы заключается в том, что военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. На сегодняшний день необходимо вовлечение подростков в проведение исследовательской деятельности в архивах, работа с историческими сайтами.

Педагогическая целесообразность программы – участие детей в поисковой деятельности несет не только обучающий, но и воспитательный характер: формирует лучшие качества: принципиальность, честность, гуманность, целеустремленность и служение народу.

Направленность программы «Поиск» - туристско–краеведческая. Краеведение помогает детям осознать причастность к делам предков, изучить корни, ощутить неразрывную связь с предшествующими поколениями.

Именно благодаря любви к Родине, русскому народу удавалось выходить из самых сложных ситуаций в тяжелые периоды истории. Поэтому необходимо возрождение высоких гражданских чувств. И начинать эту работу лучше всего с родного порога. С малой Родины.

Отличительной особенностью программы является то, что выявление преемственности патриотических традиций, основанных на воспитании чувства долга перед своей Родиной, как будущих защитников Отечества. Данная программа способствует предупреждению негативных для общества форм поведения и социальную адаптацию «проблемных» в поведении подростков.

Новизна программы заключается в том, что данный вид деятельности не только способствует формированию представлений о реальных событиях, происходивших в годы Великой Отечественной войны на территории Союза Советских Социалистических Республик (СССР), но способствует развитию личностных качеств подростка и формированию опыта делового сотрудничества. Деятельность участников программы строится в соответствии с принципами: добровольности, демократичности, свободы выбора.

Программа адресована обучающимся в возрасте от 15 до 17 лет. Количество обучающихся в группе от 10 до 15 чел. Набор обучающихся на Программу проводится по заявлениям родителей, законных представителей на имя директора школы. Это является основанием для зачисления на обучение.

В течение учебного года может производиться дополнительный набор обучающихся в группы при наличии свободных мест.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на базовый уровень освоения и предполагает 1 год обучения в объеме 72 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Курс обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

Формы и режим занятий

Учебно - воспитательный процесс в рамках образовательной программы осуществляется на русском языке.

Форма обучения - очная. Режим занятий определяется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами - 1 раз в неделю по 2 часа.

Формы занятий: творческие задания, самостоятельная работа.

Образовательные технологии:

- здоровье сберегающие - формирование у ребенка необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.
- личностно-ориентированные технологии - обеспечение комфортных условий на занятиях, создание бесконфликтного и безопасного климата для развития личности.
- игровая технология - обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, но не развлекательным.

1.2. Цель и задачи рабочей программы

Цель программы: формирование гражданской и активной жизненной позиции обучающихся через участие в поисково-краеведческой работе, формирование навыков быстрого устойчивого восприятия большого объема информации и развитие интеллектуальных, творческих способностей.

Задачи программы:

образовательные:

- обучить теории и практике поисковых работ;
- подготовить обучающихся психологически к выполнению специфической работы поисковика;

развивающие:

- формировать потребность в здоровом образе жизни, укреплении здоровья, физическом развитии;
- освоить туристические навыки;
- формировать потребность в изучении истории своего Отечества;
- развивать систему поисково-краеведческой и туристической работы.

воспитательные:

- воспитать осознанное отношение к поисковой деятельности;
- воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и любовь к малой Родине, ее героическому прошлому, традициям;
- воспитать готовность защищать свою Родину;
- развитие познавательного досуга подростков.

1.3 Содержание программы Учебный план

№ п/п	Программный модуль	Количество часов			Форма контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Занятия «Основы поисковой работы»	18	9	9	Устный опрос. Собеседование.
2	Коллективная аналитическая работа	18	9	9	Устный опрос. Собеседование.
3	Методы проведения поисковых работ	18		18	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
4	Практические занятия: оформление сборника «Книга Памяти»	18		18	Карта индивидуальных достижений
	Всего часов:	72	18	54	

Программа состоит из двух частей.

Первая часть — теоретическая, вторая – практическая.

Содержание программы

Программный модуль №1 «Основы поисковой работы» (18ч)

Тема 1: ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.

Теория: Введение в программу. Инструктаж по охране труда. Планы на учебный год.

Практика: Игра: «Посмотри на мир чужими глазами».

Одно из самых важных свойств в деле выявления проблем - способность изменять собственную точку зрения, смотреть на объект исследования с разных сторон. Естественно, если смотреть на один и тот же объект с разных точек зрения, то обязательно увидишь то, что ускользает от традиционного взгляда и часто не замечается другими.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2: ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ.

Теория: Что такое поисковое движение?

Введение, история поискового движения в России. Поисковые объединения России. Актуальное значение поискового движения.

Практика: Особенности и условия поисковой работы в отдельных регионах страны.

Форма контроля: собеседование.

Тема 3: ОСНОВЫ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.

Теория: Волевые качества поисковика и их значение в походах и тренировках. Дисциплина как основа безопасности.

Практика: Подготовка личного и общественного снаряжения.

Форма контроля: опрос.

Программный модуль №2 «Аналитическая работа» (18ч)

Тема 1: ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.

Теория: СССР накануне войны. Германский фашизм. Германия накануне войны. Начало войны. Пограничные сражения. Битва за Москву.

Практика: Знакомство с военными картами и журналами боевых действий.

Форма контроля: собеседование.

Тема 2: ВОИНЫ ВОВ – НАШИ ГЕРОИ.

Теория: Воспитывать уважение к ветеранам, солдатам Российской армии; милосердное отношение к ветеранам войны и труда, к старшему поколению;

Практика: Работа со списками ветеранов ВОВ Курагинского района

Форма контроля: собеседование.

Тема 3: АРХИВНАЯ РАБОТА.

Теория: Введение в архивное дело. Фонды архива:

- организация фондовой работы;
- типы и группы архивных дел;
- состав и структура фондов;
- виды фондовой работы.

Практика: Поиск родственников

Форма контроля: индивидуальная карта человека.

Тема 4: ОСНОВЫ АРХИВНОГО ПОИСКА.

Теория: Комплексные мероприятия, необходимые для установления личностей.

Практика: Анализ полученных родственников

Форма контроля: Индивидуальная карта человека

Тема 5: РАБОТЫ С ИСТОРИКО-АРХИВНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ.

Теория: Методика работы с архивными документами, их анализ. Совокупность материалов и документов, необходимых для подготовки поисковых экспедиций. Порядок обработки архивных материалов.

Практика: Деловая игра: «Поиск». Правила учета работ и результатов исследований на местности.

Форма контроля: оформление документации.

Программный модуль №3: Методы проведения поисковых работ (18ч).

Тема 1: СИСТЕМА ПОИСКОВЫХ РАБОТ И ИССЛЕДОВАНИЙ.

Теория: Комплексные мероприятия, необходимые для установления личностей военнослужащих, найденных во время поисковых работ. Розыск родственников погибших.

Практика: Где искать: Семейная память. Интернет-ресурсы. Архивы и военкоматы. Поисковики, музеи, ветеранские организации.

Форма контроля: Анализ полученных данных.

Тема 2: СЕМЕЙНЫЙ АРХИВ

Теория: Семейные документы: письма, похоронки, свидетельства о рождении, браке; фотографии; истории болезни; автобиографии; воспоминания;

наградные документы; военный билет, ветеранские книжки
Семейные предания: воспоминания и рассказы о предках.

Практика: устанавливаем:

1. Фамилию, имя, отчество (с вариантами написания).
2. Дату, место рождения.
3. Место, дату призыва.
4. Учебные заведения, воинские части, в которых проходила служба (учеба) (номера полевых почт), звания.
5. Награды.
6. Факты ранения, нахождения в плену.
7. Однополчан, командиров.
8. Место гибели, организацию, выславшую извещение о смерти.

Форма контроля: подготовить сообщение о родственнике-участнике ВОВ.

Тема 3: ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ. БАЗЫ ДАННЫХ

Теория: ОБД Мемориал – сведения о погибших воинах (<http://obd-memorial.ru/html/index.html>)

«Подвиг народа» – сведения о наградах периода войны (<http://www.podvignaroda.ru/>)

Саксонские мемориалы – сведения о погибших в плену на территории Германии (<http://www.dokst.ru/>)

Мемориал. Жертвы политического террора в СССР – сведения о репрессированных, уточнение места рождения (призыва) в т. ч. по косвенным (родственники) данным. <http://lists.memo.ru/>

Практика: Работа с ресурсами.

Форма контроля: Собеседование

Тема 4: СПРАВОЧНЫЕ РЕСУРСЫ. БАЗЫ ДАННЫХ

Теория: Солдат.ru – справочники (в том числе – полевых почтовых станций), ссылки на интернет-ресурсы, памятка по поиску пропавших без вести, формы запросов (анкет) <http://www.soldat.ru/> .

Википедия – краткие данные о времени формирования и действия воинских частей <http://ru.wikipedia.org> .

Росархив – сведения, куда обращаться по конкретным направлениям поиска <http://archives.ru/faq/war.shtml> .

Портал «Архивы России» - адреса архивов <http://www.rusarchives.ru/> .

Практика: Работа с ресурсами.

Форма контроля: Собеседование

Программный модуль №4 «Сборник «Книга Памяти» (18ч)

Тема 1 КУЛЬТУРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Теория: Роль просветительской деятельности музеев.

Практика: Работа с документами.

Форма контроля: Анализ индивидуальных достижений.

Тема 2 «КНИГА ПАМЯТИ»

Теория: «Книга Памяти» содержит следующую информацию: ФИО участника ВОВ (информация о ветеранах ВОВ Курагинского района); годы жизни участника ВОВ; где воевал (по имеющимся данным); где и когда и при каких обстоятельствах погиб, или умер (в том случае, если участник погиб, или умер); где, когда и при каких обстоятельствах пропал без вести (в том случае, если участник пропал без вести);

Практика: Работа с документами.

Форма контроля: Анализ индивидуальных достижений.

1.4. Планируемые результаты

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности;
- мотивация к саморазвитию, положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: *обучающийся научится:*

- управлять своим вниманием;
- использовать полученные знания для достижения высокой умственной работоспособности.

Познавательные УУД: *обучающийся научится:*

- выделять в тексте важное и необходимое;
- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- извлекать и анализировать информацию из различных источников.

Коммуникативные УУД: *обучающийся научится:*

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи.

Основной показатель качества освоения программы – быстрое усвоение необходимой информации, личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в ученическом коллективе.

Предполагаемый результат:

- освоение техник запоминания материала, улучшение качества запоминания и понимания прочитанного;
- активизация высших психических функций;
- освоение алгоритма рационального чтения.

Результаты работы:

- более высокий уровень концентрации и распределения внимания;
- развитие памяти: зрительной, слуховой, двигательной, фотографической, логической и других;
- синхронизация обоих полушарий;
- совершенствование мышления.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате обучения по данной программе обучающиеся:

- увеличат скорость и качество запоминания текстов;
- научатся быстро запоминать даты, правила, определения, словарные слова;
- научатся мыслить быстрее.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

Организация занятий по данной программе определяется календарным учебным графиком.

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учеб. недель	Кол-во учеб. дней	Кол-во учеб часов в год	Режим занятий	Срок проведения промежуточной и итоговой аттестации
1	2024-2025	Сентябрь, 2024	Май, 2025	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа	Декабрь 2024/Май, 2025

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

2.2. Условия реализации программы

Принципы обучения:

- принцип сознательности, творческой активности, самостоятельности ребёнка при руководящей роли педагога;
- принцип связи обучения с жизнью;
- постоянный поиск новых форм работы и совершенствования технологии.

Приемы и методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение, тренировки, чтение;
- наглядные: демонстрация;
- практические: упражнения, выполнение графических записей;
- аналитические: наблюдение, сравнение, самоанализ.

Данная программа предполагает тесную теоретическую связь с практикой. Важным аспектом выполнения программы является обеспечение комфортных условий на занятиях.

Принципы построения занятий:

- от простого к сложному;
- каждое занятие рассчитано на 45 мин;
- наращивание темпа выполнения заданий;
- смена разных видов деятельности.

Педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- технология игровой деятельности.

Алгоритм учебного занятия :

- организационный этап (подготовка детей к работе на занятии);
- подготовительный (обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности);
- основной (обеспечение восприятия, осмысления);
- итоговый этап (анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы);
- рефлексия (мобилизация детей на самооценку).

2.3 Методические материалы

Программа предполагает наличие следующего организационно-методического обеспечения:

- наличие специализированной литературы;
- использование научных исследований в практической деятельности;
- применение современных методов и приемов организации учебно-воспитательного процесса;
- наличие необходимого дидактического материала, технических средств, при работе используются фонды музея п. Курагино.

Материально-технические средства обучения

- наглядный материал: таблицы, схемы, образцы;
- методическая литература: книги, журналы, интернет- сайты;
- оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер;
- материалы: таблицы, рисунки для запоминания;
- мебель для комфортных занятий: школьные парты, стулья.

2.4. Формы аттестации и оценочные материалы.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации предусмотрена:

- Тест (знания основ поисковой деятельности и архивной работы);
- Карта индивидуальных достижений - оценка практических навыков (количество архивных справок для «Книги памяти»).

Основной формой подведения итогов работы по программе – аттестация обучающихся. Аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года.

Критерии оценки уровня освоения программы

Балл/ уровень	Критерии
1 – 3/ низкий	основная часть умений не сформирована, низкий уровень знаний основ поисковой деятельности и архивного дела (тестирование) и низкий уровень практических навыков.
4 – 6/ средний	одно из умений не сформировано, низкий уровень знаний основ поисковой деятельности и архивного дела (тестирование), подготовлена не меньше одной архивной справки.
7 – 8/ средний	одно из умений не сформировано, сдано тестирование по знаниям основ поисковой деятельности и архивного дела (тестирование), подготовлены не меньше трех архивных справок.
9-10/ высокий	основная часть умений сформирована, уровень знаний основ поисковой деятельности и архивного дела (тестирование) соответствует изученному материалу (тестирование) и высокий уровень практических навыков (подготовлены более пяти архивных справок).

Нормативы для оценивания знаний у обучающихся.

1 этап (промежуточная аттестация)		2 этап (итоговая аттестация)	
Оценка знаний основ журналистики и издательского дела (тест)	Карта достижений (количество публикаций, творческих работ)	Карта достижений (количество архивных справок)	Личные поисковые достижения на уровне школы, района, края (уровень качества)
Уровень	Баллы		
Низкий	5	Низкий	1
		Низкий	до 2

Средний	7	Средний	2	Средний	3-5	Средний	школа
Высокий	10	Высокий	3	Высокий	более 5	Высокий	район, край

Вопросы теста на знание основ поисковой деятельности и архивного дела.

	Вопрос	<i>Балл</i>
1	Поисковик. Его профессиональные качества.	1
2	История поискового движения в России	1
3	Поисковые объединения России	1
4	Основы поисково-туристической подготовки.	1
5	Особенности и условия поисковой работы в отдельных регионах страны.	1
6	Введение в архивное дело. НОТ при работе в архиве.	1
7	Методика работы с архивными документами, их анализ.	1
8	Документы семейного архива.	1
9	Интернет-ресурсы. Базы данных.	1
10	Справочные ресурсы. Базы данных.	1
	Общее количество баллов.	10

2.5 Список используемой литературы:

1. Ванслова Е.Г. Музей и культура. Экспериментальное методическое пособие Е.Г.Ванслова. – М.: МИРОС, 1995.-174с
2. Ванслова Е.Г., Юхневич М.Ю., Чумалова Т.П. Эстетическое воспитание подрастающего поколения в музеях различных профилей// Воспитание подрастающего поколения в музее: теория, методика, практика. – М., 1999.
3. Руководство по поисковым и эксгумационным работам. Историко-архивный и военно-мемориальный центр Генерального Штаба Вооруженных Сил Российской Федерации. Ассоциация международного военно-мемориального сотрудничества "Военные мемориалы". Москва ТОО "Люкс-арт" 1997 г.
4. Коваль М.Ю. Дети в музее: размышление психолога. М.,1989
5. Т.П. Полякова «Как делать музей».
7. Котилевский С.С. Теория и практика поисковых работ. Издание второе, дополненное – Санкт-Петербург, 2012., - 296 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://obd-memorial.ru/html/>
2. <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>
3. <http://пф-поиск.пф/>
4. https://vk.com/tambov_poisk

Приложение 1

Календарно – тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

№ п/п	План	Факт	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
				Теория	Практика			
1			Вводное занятие. Игра «Посмотри на мир чужими глазами»	1	1	деловая игра	опрос	
2			Поисковое движение в России. Основы поисковой деятельности.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
3			Моральный кодекс поисковика. Деловая игра.		2	деловая игра	опрос	
4			Правовое обеспечение поисковой деятельности.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
5			Основы туристической подготовки.		2	деловая игра	опрос	
6			История Великой Отечественной войны.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
7			Историко-архивные исследования.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
8			Архивная дела работа		2	практическое задание	тест	
9			Система поисковых работ и исследований	1	1	творческая дискуссия	опрос	
10			Порядок обработки архивных материалов.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
11			Семейное архив. Работа с документами.		2	практическое задание	тест	
12			Формы и виды поисково-сборительной информации.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
13			Методы сбора, источники и анализ информации.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
14			Предметы и документы семейного архива		2	творческая дискуссия	опрос	
15			Основы исследовательской деятельности.		2	творческая дискуссия	опрос	
16			Анализ проделанной работы. Промежуточная аттестация		2	практическое задание	опрос	
17			Разработка плана индивидуальной поисковой работы.		2	практическое задание	готовый план	
18			Изучение документации по созданию семейного архива		2	деловая игра	опрос	
19			Методика сбора и обработка документов.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
20			Интернет- ресурсы. Базы данных.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
21			Особенности работы с сайтами Министерства Обороны РФ.	1	1	практическое задание	опрос	
22			Работа с сайтом «ОБД-Мемориал»		2	практическое задание	опрос	
23			Работа с сайтом «Подвиг народа»		2	творческая дискуссия	опрос	

24		Систематизация полученной информации		2	практическое задание	опрос	
25		Справочные ресурсы. базы данных	1	1	творческая дискуссия	опрос	
26		Музеи как поисково-исследовательские центры	1	1	творческая дискуссия	опрос	
27		Культурно - просветительской работы	1	1	практическое задание	опрос	
28		Карта индивидуальных достижений.		2	практическое задание	опрос	
29		Составление списка ветеранов Курагинского района	1	1	творческая дискуссия	опрос	
30		Систематизация архивных данных		2	творческая дискуссия	опрос	
31		Разработка алгоритма поисковой работы	1	1	практическое задание	опрос	
32		Работа на Интернет сайтах. Индивидуальная работа.		2	индивидуальная работа	опрос	
33		Разработка макета «Книги Памяти».	1	1	практическое задание	опрос	
34		Создание электронного и бумажного архива.		2	практическое задание	опрос	
35		Верстка и печать «Книги Памяти»		2	практическое задание	готовый продукт	
36		Карта индивидуальных достижений. Итоговая аттестация.		2	практическое задание	тест	
		Итого: 72	18	54			