

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор МБОУ Курагинской СОШ №3

И.А.Андрусов

Приказ №130-ОД от 30.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
КУРАГИНСКОЙ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №3**

**для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
2024-2025 учебный год**

**(приложение к адаптированной основной образовательной программе  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями))**

## Пояснительная записка

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Учебный план для **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** составлен на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курагинская средняя общеобразовательная школа № 3 (в действующей редакции);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для **обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)** фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;
- 2 этап - V - IX классы;
- 3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет:

- от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс),
- 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс)
- 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены **семь предметных областей и коррекционно-развивающая область**.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части введения учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умст-

венной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами («Ритмика», «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», коррекционные занятия (логопедические занятия)).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Курагинская СОШ №3. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 8 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей и 3 часа другие направления внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (1 час в неделю);
- «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю);
- «Киноуроки в школе» (1 час в неделю).

Формы прохождения промежуточной аттестации по учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений определяются локальными актами образовательного учреждения.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Предметы	Класс - 1	Класс - 2	Класс - 3	Класс - 4	Класс - 5	Класс - 6	Класс - 7	Класс - 8	Класс - 9
Русский язык		контрольное списывание			диктант				
Чтение		контроль техники чтения							
Чтение (Литературное чтение)					контроль техники чтения				
Речевая практика		среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций							
Математика		контрольная работа			контрольная работа				
Мир природы и человека		среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций							
Музыка		среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций							
Рисование (изобразительное искусство)		среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций							
Адаптивная физическая культура		среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций							
Труд (технология)		среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций			практическая работа				
Информатика							среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Природоведение					среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
Биология							среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
География						среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций			
Основы социальной жизни					тест				
Мир истории						среднее			

						арифметическое результатов чет- вертных аттеста- ций			
История Отечества							среднее арифметическое результа- тов четвертных аттестаций		

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		І	ІІ	ІІІ	ІV	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Труд (технология)	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>						
Русский язык		-	2	2	2	6
Труд (технология)		-	1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>						
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>





**Учебный план основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. География	-	2	2	2	2	8
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.4. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	6.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Основы социальной жизни		1	1	1	1	1	5
Труд (технология)		1	1				2
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>							

Коррекционные занятия (психокоррекционные занятия)	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Ритмика	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

Учебный план для **обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)** фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

- 1 этап - 1 дополнительный, I - IV класс.
- 2 этап - V - IX классы;
- 3 этап - X - XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс. Общий объем учебной нагрузки составляет

- не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс),
- 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс)
- 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены **шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область**.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с

умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами («Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация»).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 8 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Курагинская СОШ №3. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 8 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей и 2 часа другие направления внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (1 час в неделю);
- «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю);

Формы прохождения промежуточной аттестации по учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений определяются локальными актами образовательного учреждения.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

<b>№ п/п</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>
1.	Речь и альтернативная коммуникация	зачет
2.	Математические представления	зачет
3.	Окружающий природный мир	зачет
4.	Человек	зачет
5.	Домоводство	зачет
6.	Окружающий социальный мир	зачет
7.	Музыка и движение	зачет
8.	Изобразительная деятельность	зачет
9.	Адаптивная физкультура	зачет
10.	Труд (технология)	зачет

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Идоп	I	II	III	IV	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	<b>13</b>
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	<b>10</b>
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	3.2. Человек	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	3.3. Домоводство	-	-	-	1	1	<b>2</b>
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	<b>5</b>
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	<b>15</b>
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
6. Технология	6.1. Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>85</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	3	3	12
Математические представления		2	2	2	2	2	10
Труд (технология)				2	1	1	6
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>КОРРЕКЦИОННЫЕ КУРСЫ</b>							
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5

Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	<b>15</b>
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	<b>10</b>
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	3.2. Человек	2	1	1	1	-	<b>5</b>
	3.3. Домоводство	3	5	5	5	5	<b>23</b>
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	<b>12</b>
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	3	2	2	2	2	<b>11</b>
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	<b>9</b>
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	<b>11</b>
6. Технология	6.1. Труд (технология)	-	2	2	4	5	<b>13</b>
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>119</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	<b>1</b>
Математические представления		1	1	1	1	1	<b>1</b>
Труд (технология)		2	2	2	2	2	<b>2</b>
Информатика		1	1	1	1	1	<b>1</b>
История Отечества		1	1	1	1	1	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>КОРРЕКЦИОННЫЕ КУРСЫ</b>							
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	<b>10</b>

Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Двигательное развитие	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>