

Итого 35

730030 01115

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС
Максимальный балл за работу – 70.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. В условиях гиперинфляции затраты на производство партии товара не покрываются полученной выручкой и производители начинают переходить к бартеру.
2. Первые идеи общеевропейской интеграции появились в период создания Европейского экономического сообщества.
3. Колхоз является формой юридического лица, поименованной в Гражданском кодексе Российской Федерации.
4. Важное преимущество интервью как метода социологического анализа заключается в минимальных временных затратах в расчёте на одного респондента.
5. Деятельность движения суфражисток является примером проявления гражданского общества.

Ответ:	2	3	4	5
да	нет	нет	нет	да

+ + + + +

55

1-55
2-0
3-60
4-0
5-40
6.1-55
6.2-10
7.1-20
7.2-0
7.3-40
7.4-20
7.5-60

35

Задание 2. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию приведённой карикатуры советского периода.



— Почему Ивана Степановича не выбрали председателем колхоза!
— Да после того, как наш колхоз укрупнился, родственники его оказались в меньшинстве!

1. Одним из видов собственности в современной России является собственность организаций, обозначенных на карикатуре.
2. На карикатуре отражён процесс децентрализации в сельском хозяйстве.
3. Организация общественных отношений, изображённая на карикатуре, характерна для традиционного общества.
4. Отражённая на карикатуре отрасль экономики была ведущей в традиционном обществе.
5. Карикатура высмеивает nepотизм.
6. Карикатура высмеивает подчинение меньшинства большинству в квазидемократических институтах.
7. На карикатуре речь идёт об одном из политических прав, гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Ответ: 1 3 4 6

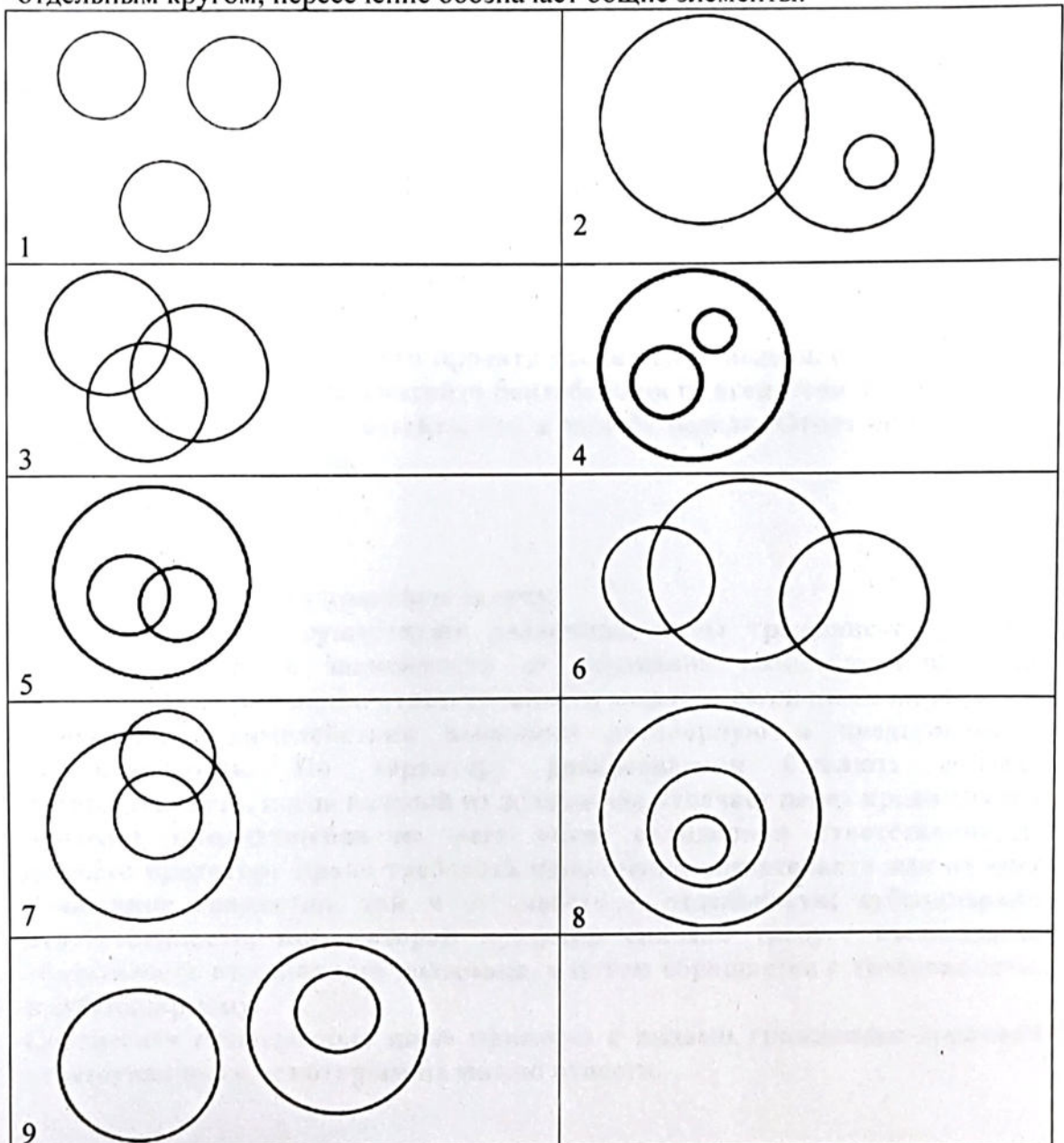
Задание 3. Решите логическую задачу.

Известны следующие факты.

А. Существуют баракозаврики, которые также являются какомициликами.

Б. Если кто-то не является какомициликом, то он не является вилохвостиком.

Из приведённых ниже изображений выберите **ВСЕ** возможные диаграммы, которые **НЕ** могут отражать отношения между баракозавриками, какомициликами и вилохвостиками. Каждая из категорий обозначается отдельным кругом, пересечение обозначает общие элементы.



Ответ: 1, 2, 9, 6

66

730030 V1115

Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 11 класс.

Задание 4 (4-6). Решите экономическую задачу.

Марк принял решение уйти с должности дизайнера-иллюстратора с окладом 80 000 рублей в месяц и организовать собственное агентство, используя для этого личный опыт и свои сбережения в сумме 200 000 рублей. Кроме того, Марк обратился в банк за кредитом в размере 500 000 рублей. Денежные средства были потрачены на закупку необходимого оборудования. Годовой процент за кредит составляет 20 %. Процент по вкладам граждан равен 10 %.

4.1 (4). Чему равны бухгалтерские издержки Марка за первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ дайте в рублях.

0 Ответ: 800 000

4.2 (5). Чему равны экономические издержки Марка за первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ дайте в рублях.

0 Ответ: 100 000

4.3 (6). На разработку одного проекта уходит одна неделя, а стоимость его равна 20 000 рублей. Рассчитайте рентабельность агентства Марка. Ответ укажите в процентах. Считайте, что в году 52 недели. Ответ округлите до целого числа процентов.

0 Ответ: 20

Задание 5 (7). Решите правовую задачу.

В юриспруденции существуют различные виды гражданско-правовой ответственности: в зависимости от основания возникновения и по характеру распределения ответственности между несколькими лицами. По основанию взаимодействия выделяют договорную и внедоговорную ответственность. По характеру распределения бывают: долевая ответственность, когда каждый из должников отвечает перед кредитором в пределах приходящейся на него доли; солидарная ответственность, дающая кредитору право требовать исполнения обязательств как от всех должников совместно, так и от любого в отдельности; субсидиарная ответственность, при которой кредитор сначала требует выполнения обязательств от основного должника, а потом обращается с требованиями к субсидиарному.

Соотнесите приведённые ниже примеры с видами гражданско-правовой ответственности, к которым их можно отнести.

730030 0115

Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 11 класс.

А) Марк решил приобрести новую мебель в гостиную. В магазине он выбрал мебельный гарнитур и оформил доставку. Менеджер сказал, что доставка будет произведена в течение трёх дней, но мебель Марку привезли спустя неделю.	1. договорная
Б) В результате недобросовестного исполнения директором ООО «Ромашка» своих полномочий компания понесла существенные убытки и была вынуждена начать процедуру банкротства. Тогда партнёры ООО «Ромашка» обратились в суд за возмещением ущерба.	2. внедоговорная
В) Студентки Мария и Дария решили, что снять квартиру проще и выгоднее вместе. Найдя нужное предложение, девушки разделили арендную плату поровну.	3. субсидиарная
Г) Геннадий не заметил женщину, переходившую дорогу по пешеходному переходу, и сбил ее. В результате ДТП здоровью женщины был нанесён вред средней степени тяжести (закрытый перелом ноги). Алексей возместил не только физический, но и моральный вред.	4. солидарная
Д) Семен не мог получить кредит в банке и обратился за помощью к своему брату Павлу. Павел согласился выступить поручителем Семена при получении банковского кредита.	
Е) Арина взяла в банке автокредит на год. Спустя полгода девушка потеряла работу и перестала выплачивать проценты по кредиту	
Ж) Матвей играл в футбол со своими однокурсниками и случайно разбил мячом лобовое стекло автомобиля, припаркованного рядом с футбольным полем. Матвею пришлось возместить владельцу автомобиля причинённый ущерб.	
З) После смерти родителей совершеннолетние сёстры Арина и Ирина приняли в наследство земельный участок с построенным на нём домом и кредит, который их родители брали на строительство дома.	

ИБ
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	1	2, 1	2	4	3	2	3

+ — + + — — + —

73003001115

Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 11 класс.

11. ...высказался об удобстве перевода денежных средств с банковской карты в пользу проверенного благотворительного фонда.
12. ...оказали бы помощь наличными деньгами.

Ответ:

5

А	Б	В	Г	Д	Е
2	5	12	10	6	4

6.2 (9). Респонденты проводят возрастную градацию при оказании помощи: только 49 % ответили отрицательно на вопрос о значимости возраста тех, кому они помогают. Выберите термин, который обозначает один из видов дискриминации по приведённому в последнем вопросе инфографики признаку.

- 15
- шовинизм
 - сексизм
 - коммунизм
 - эйджизм
 - лукизм
 - партикуляризм

Ответ: Эйджизм

Задание 7 (10-14). Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Коллективная память – это представления о прошлом, которые разделяют члены одной социальной группы. Понятие коллективной памяти ввёл социолог Морис Хальбвакс. Он выделял два вида памяти, доступных для человека, – индивидуальную и коллективную. По его мнению, память у человека появляется в процессе социализации. Несмотря на то что памятью обладает каждый отдельный человек, эта память всё же формируется коллективом. Индивидуальная, или автобиографическая, память – это воспоминания индивида о его жизни. Коллективная же память принадлежит не одному человеку, а группе. Причём разделять коллективные воспоминания могут люди, не жившие в то время, когда произошло событие.

(II) Социальная память – форма коллективной памяти, которая формируется на основе социальных отношений между людьми. Она включает в себя воспоминания о прошлых событиях, связанных с определёнными людьми или группами и отношениями между ними. Социальная память может влиять на то, как мы оцениваем других людей, и наше отношение к ним.

(III) Историческая память – форма коллективной памяти, которая связана с национальной или мировой историей. Она включает в себя воспоминания о ключевых событиях и фигурах прошлого, которые могут иметь важное значение для определённой страны, нации или общества. Историческая память может использоваться для формирования национальной или гражданской

730030 01115

Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 11 класс.

(XIII) Независимо от того, с какой группой человек себя идентифицирует, коллективные воспоминания о прошлом часто могут быть неподлинными и не давать объективной оценки историческим событиям. Чтобы это исправить, нужно изучать исторические источники, которые помогут разобраться, что на самом деле происходило в прошлом. Кроме того, изучение истории поможет лучше понять, какие элементы коллективной памяти являются фактически верными, а какие являются искаженными или неверными.

По А.

Арбузовой.

Использованы материалы

РБК

7.1 (10). 30 марта 1867 г. был подписан договор между Российской Империей и США о продаже Аляски общей площадью 1 518 800 кв. км. за 7,2 млн долларов. Тем не менее большая доля россиян считает, что Аляска была продана Екатериной II, умершей почти за 70 лет до этого события. Укажите номер абзаца, содержащего термин, означающий данное явление.

11
02вс(Е1). 30 декабря 1922 г. I Всесоюзный съезд Советов принял Декларацию и Договор об образовании СССР. Начинается построение не только нового государства, но и нового общества. В риторике появляется новый термин «советский народ», для которого характерно ощущение принадлежности не к определённой этнической группе, а к определённому государству. В тексте использован термин, означающий указанное выше явление. Укажите номер абзаца, в котором встречается этот термин.

0
Ответ: 9

7.3 (12). На основании текста выберите верные выводы из исследования А. Хастрофа и Х. Кантрила.

- А. Люди стремятся уместить и интерпретировать получаемую информацию в рамках разделяемых ими убеждений.
- Б. Согласно исследованию, ни одно событие не может получить однозначную оценку со стороны третьих лиц.
- В. Отсроченное восприятие и использование стандартной системы оценок для наблюдения нарушений снизило долю опрошенных, увидевших у противника нарушения.
- Г. Исходные установки и убеждения, вне зависимости от того, являются они групповыми или индивидуальными, влияют и на восприятие события, и на дальнейшие воспоминания о нём.
- Д. В формировании коллективной памяти важную роль играют устоявшиеся в обществе стереотипы.
- Е. С течением времени происходит изменение групповых ценностей и убеждений, что влечёт за собой изменение коллективной памяти.

730030 01115

Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 11 класс.

Ж. Одно и то же событие видится и оценивается людьми по-разному в зависимости от убеждений, ценностей, стереотипов, которыми они руководствуются.

48
Ответ: АБГДЖ

7.4 (13). На основании текста выберите из приведённых ниже суждений те, которые могут выступить в качестве гипотезы в описанном в тексте эксперименте 2006 г.

- А. Разговоры способствуют формированию коллективной памяти.
- Б. Неразделённые догрупповые воспоминания трансформируются в общие послегрупповые воспоминания.
- В. Постгрупповая коллективная память может быть суммой индивидуальных предгрупповых воспоминаний.
- Г. При наличии доминирующего рассказчика коллективная память напоминает память доминирующего рассказчика.
- Д. Постгрупповые воспоминания сводятся к единообразному воспроизведению прошлого.
- Е. Беседы не ведут неизбежно к формированию коллективной памяти.
- Ж. На формирование коллективной памяти оказывают влияние разговоры с присутствием доминирующего рассказчика.

95
Ответ: АВГАЖ

7.5 (14). Выберите выводы, которые можно сделать на основе содержания текста.

- А. Каждый член общества имеет коллективную память, состоящую из воспоминаний о событиях и деятелях прошлого, имеющих важное значение для гражданской и национальной идентификации.
 - Б. По мнению М. Хальбвакса, несмотря на индивидуальный характер, важную роль в формировании памяти у человека играет коллектив.
 - В. Согласно исследованиям, коллективную память можно формировать целенаправленно.
 - Г. Коллективные установки и убеждения влияют на восприятие событий и формирование коллективной и индивидуальной памяти.
 - Д. Согласно проведённым исследованиям, формирование массовых ложных воспоминаний невозможно.
 - Е. При формировании групповых воспоминаний путём беседы или дискуссии важны социальный статус и социальная роль говорящего.
 - Ж. Обычаи и традиции способствуют формированию и сохранению коллективной памяти.
3. Общество, принимая идеи других групп, принимает их прошлое и заменяет им своё.

73003001115

Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 11 класс.

- И. Устоявшиеся в обществе нормы и обычаи могут быть изменены, разрушены или отвергнуты только группой.
- К. Коллективная память способствует пониманию других групп и развитию толерантности.

Ответ: АБГЖЗ

65

Итого 358

73003001116

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС
Максимальный балл за работу – 70.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. В условиях гиперинфляции затраты на производство партии товара не покрываются полученной выручкой и производители начинают переходить к бартеру.
2. Первые идеи общеевропейской интеграции появились в период создания Европейского экономического сообщества.
3. Колхоз является формой юридического лица, поименованной в Гражданском кодексе Российской Федерации.
4. Важное преимущество интервью как метода социологического анализа заключается в минимальных временных затратах в расчёте на одного респондента.
5. Деятельность движения суфражисток является примером проявления гражданского общества.

Ответ:	2	3	4	5
да	да	да	да	нет
1	-	-	-	-

15

- 1-15
- 2-0
- 3-65
- 4-0
- 5-15
- 6.1-55
- 6.2-0
- 7.1-25
- 7.2-0
- 7.3-65
- 7.4-65
- 7.5-85

358

730030U1116

Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 11 класс.

Задание 2. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию приведённой карикатуры советского периода.



— Почему Ивана Степановича не выбрали председателем колхоза!
— Да после того, как наш колхоз укрупнился, родственники его оказались в меньшинстве!

1. Одним из видов собственности в современной России является собственность организаций, обозначенных на карикатуре.
2. На карикатуре отражён процесс децентрализации в сельском хозяйстве.
3. Организация общественных отношений, изображённая на карикатуре, характерна для традиционного общества.
4. Отражённая на карикатуре отрасль экономики была ведущей в традиционном обществе.
5. Карикатура высмеивает nepoтизм.
6. Карикатура высмеивает подчинение меньшинства большинству в квазидемократических институциях.
7. На карикатуре речь идёт об одном из политических прав, гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Ответ: 1347

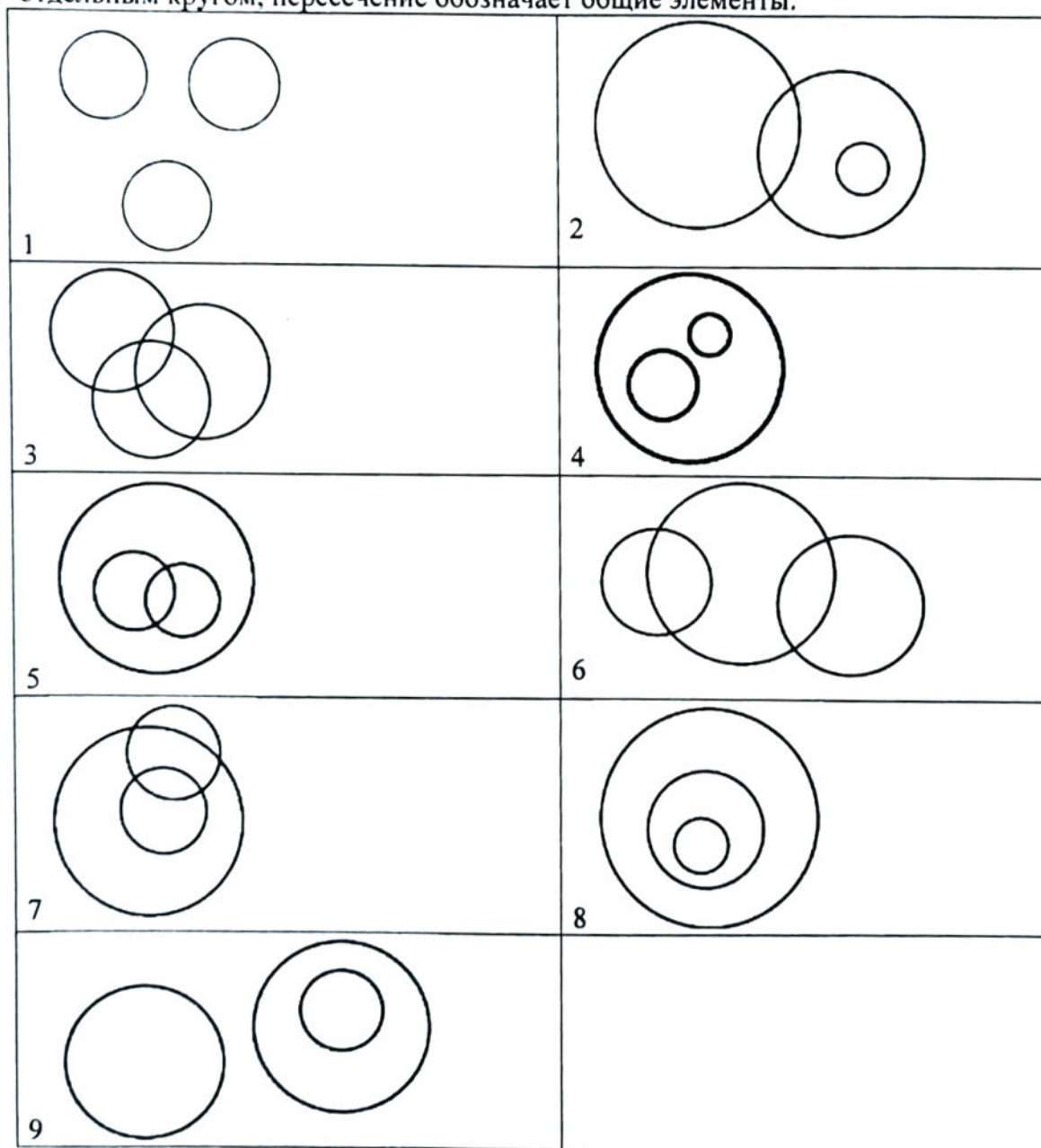
Задание 3. Решите логическую задачу.

Известны следующие факты.

А. Существуют баракозаврики, которые также являются какомициликами.

Б. Если кто-то не является какомициликом, то он не является вилохвостиком.

Из приведённых ниже изображений выберите **ВСЕ** возможные диаграммы, которые **НЕ** могут отражать отношения между баракозавриками, какомициликами и вилохвостиками. Каждая из категорий обозначается отдельным кругом, пересечение обозначает общие элементы.



Ответ: 139

65

73003001116

Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 11 класс.

Задание 4 (4-6). Решите экономическую задачу.

Марк принял решение уйти с должности дизайнера-иллюстратора с окладом 80 000 рублей в месяц и организовать собственное агентство, используя для этого личный опыт и свои сбережения в сумме 200 000 рублей. Кроме того, Марк обратился в банк за кредитом в размере 500 000 рублей. Денежные средства были потрачены на закупку необходимого оборудования. Годовой процент за кредит составляет 20 %. Процент по вкладам граждан равен 10 %.

4.1 (4). Чему равны бухгалтерские издержки Марка за первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ дайте в рублях.

Ответ: 800 000

4.2 (5). Чему равны экономические издержки Марка за первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ дайте в рублях.

Ответ:

4.3 (6). На разработку одного проекта уходит одна неделя, а стоимость его равна 20 000 рублей. Рассчитайте рентабельность агентства Марка. Ответ укажите в процентах. Считайте, что в году 52 недели. Ответ округлите до целого числа процентов.

Ответ:

Задание 5 (7). Решите правовую задачу.

В юриспруденции существуют различные виды гражданско-правовой ответственности: в зависимости от основания возникновения и по характеру распределения ответственности между несколькими лицами. По основанию взаимодействия выделяют договорную и внедоговорную ответственность. По характеру распределения бывают: долевая ответственность, когда каждый из должников отвечает перед кредитором в пределах приходящейся на него доли; солидарная ответственность, дающая кредитору право требовать исполнения обязательств как от всех должников совместно, так и от любого в отдельности; субсидиарная ответственность, при которой кредитор сначала требует выполнения обязательств от основного должника, а потом обращается с требованиями к субсидиарному.

Соотнесите приведённые ниже примеры с видами гражданско-правовой ответственности, к которым их можно отнести.

11. ...выказался об удобстве перевода денежных средств с банковской карты в пользу проверенного благотворительного фонда.
12. ...оказали бы помощь наличными деньгами.

Ответ:

55

А	Б	В	Г	Д	Е
2	5	12	9	6	8
+	+	+	-	+	+

6.2 (9). Респонденты проводят возрастную градацию при оказании помощи: только 49 % ответили отрицательно на вопрос о значимости возраста тех, кому они помогают. Выберите термин, который обозначает один из видов дискриминации по приведённому в последнем вопросе инфографики признаку.

- шовинизм
- сексизм
- коммунизм
- эйджизм
- лукизм
- партикуляризм

0 Ответ: партикуляризм

Задание 7 (10-14). Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Коллективная память – это представления о прошлом, которые разделяют члены одной социальной группы. Понятие коллективной памяти ввёл социолог Морис Хальбвакс. Он выделял два вида памяти, доступных для человека, – индивидуальную и коллективную. По его мнению, память у человека появляется в процессе социализации. Несмотря на то что памятью обладает каждый отдельный человек, эта память всё же формируется коллективом. Индивидуальная, или автобиографическая, память – это воспоминания индивида о его жизни. Коллективная же память принадлежит не одному человеку, а группе. Причём разделять коллективные воспоминания могут люди, не жившие в то время, когда произошло событие.

(II) Социальная память – форма коллективной памяти, которая формируется на основе социальных отношений между людьми. Она включает в себя воспоминания о прошлых событиях, связанных с определёнными людьми или группами и отношениями между ними. Социальная память может влиять на то, как мы оцениваем других людей, и наше отношение к ним.

(III) Историческая память – форма коллективной памяти, которая связана с национальной или мировой историей. Она включает в себя воспоминания о ключевых событиях и фигурах прошлого, которые могут иметь важное значение для определённой страны, нации или общества. Историческая память может использоваться для формирования национальной или гражданской

73003001116

Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 11 класс.

(XIII) Независимо от того, с какой группой человек себя идентифицирует, коллективные воспоминания о прошлом часто могут быть неподлинными и не давать объективной оценки историческим событиям. Чтобы это исправить, нужно изучать исторические источники, которые помогут разобраться, что на самом деле происходило в прошлом. Кроме того, изучение истории поможет лучше понять, какие элементы коллективной памяти являются фактически верными, а какие являются искаженными или неверными.

По А.

Арбузовой.

Использованы материалы

РБК

25 7.1 (10). 30 марта 1867 г. был подписан договор между Российской Империей и США о продаже Аляски общей площадью 1 518 800 кв. км. за 7,2 млн долларов. Тем не менее большая доля россиян считает, что Аляска была продана Екатериной II, умершей почти за 70 лет до этого события. Укажите номер абзаца, содержащего термин, означающий данное явление. XI

0 Ответ: 30 декабря 1922 г. I Всесоюзный съезд Советов принял Декларацию и Договор об образовании СССР. Начинается построение не только нового государства, но и нового общества. В риторике появляется новый термин «советский народ», для которого характерно ощущение принадлежности не к определённой этнической группе, а к определённому государству. В тексте использован термин, означающий указанное выше явление. Укажите номер абзаца, в котором встречается этот термин. IX

Ответ:

7.3 (12). На основании текста выберите верные выводы из исследования А. Хастрофа и Х. Кантрила.

- А. Люди стремятся уместить и интерпретировать получаемую информацию в рамках разделяемых ими убеждений.
- Б. Согласно исследованию, ни одно событие не может получить однозначную оценку со стороны третьих лиц.
- В. Отсроченное восприятие и использование стандартной системы оценок для наблюдения нарушений снизило долю опрошенных, увидевших у противника нарушения.
- Г. Изначальные установки и убеждения, вне зависимости от того, являются они групповыми или индивидуальными, влияют и на восприятие события, и на дальнейшие воспоминания о нём.
- Д. В формировании коллективной памяти важную роль играют устоявшиеся в обществе стереотипы.
- Е. С течением времени происходит изменение групповых ценностей и убеждений, что влечёт за собой изменение коллективной памяти.

Ж. Одно и то же событие видится и оценивается людьми по-разному в зависимости от убеждений, ценностей, стереотипов, которыми они руководствуются.

65 Ответ: А ~~Ж~~ Г Ж
+ + +

7.4 (13). На основании текста выберите из приведённых ниже суждений те, которые могут выступить в качестве гипотезы в описанном в тексте эксперименте 2006 г.

- А. Разговоры способствуют формированию коллективной памяти.
- Б. Неразделённые догрупповые воспоминания трансформируются в общие послегрупповые воспоминания.
- В. Постгрупповая коллективная память может быть суммой индивидуальных предгрупповых воспоминаний.
- Г. При наличии доминирующего рассказчика коллективная память напоминает память доминирующего рассказчика.
- Д. Постгрупповые воспоминания сводятся к единообразному воспроизведению прошлого.
- Е. Беседы не ведут неизбежно к формированию коллективной памяти.
- Ж. На формирование коллективной памяти оказывают влияние разговоры с присутствием доминирующего рассказчика.

30 Ответ: А Г Ж
+ + +

7.5 (14). Выберите выводы, которые можно сделать на основе содержания текста.

- А. Каждый член общества имеет коллективную память, состоящую из воспоминаний о событиях и деятелях прошлого, имеющих важное значение для гражданской и национальной идентификации.
- Б. По мнению М. Хальбвакса, несмотря на индивидуальный характер, важную роль в формировании памяти у человека играет коллектив.
- В. Согласно исследованиям, коллективную память можно формировать целенаправленно.
- Г. Коллективные установки и убеждения влияют на восприятие событий и формирование коллективной и индивидуальной памяти.
- Д. Согласно проведённым исследованиям, формирование массовых ложных воспоминаний невозможно.
- Е. При формировании групповых воспоминаний путём беседы или дискуссии важны социальный статус и социальная роль говорящего.
- Ж. Обычай и традиции способствуют формированию и сохранению коллективной памяти.
- З. Общество, принимая идеи других групп, принимает их прошлое и заменяет им своё.

730030 Оч16

Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 11 класс.

И. Устоявшиеся в обществе нормы и обычаи могут быть изменены, разрушены или отвергнуты только группой.

К. Коллективная память способствует пониманию других групп и развитию толерантности.

Ответ: А, В, Г, Е

85

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2024–2025 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС
 Максимальный балл за работу – 70.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. В условиях гиперинфляции затраты на производство партии товара не покрываются полученной выручкой и производители начинают переходить к бартеру.
2. Первые идеи общеевропейской интеграции появились в период создания Европейского экономического сообщества.
3. Колхоз является формой юридического лица, поименованной в Гражданском кодексе Российской Федерации.
4. Важное преимущество интервью как метода социологического анализа заключается в минимальных временных затратах в расчёте на одного респондента.
5. Деятельность движения суфражисток является примером проявления гражданского общества.

Ответ:	2	3	4	5
+	-	+	-	+
1	1	0	1	1

45

1-45

2-65

3-0

4-0

5-45

6.1-55

6.2-15

7.1-25

7.2-0

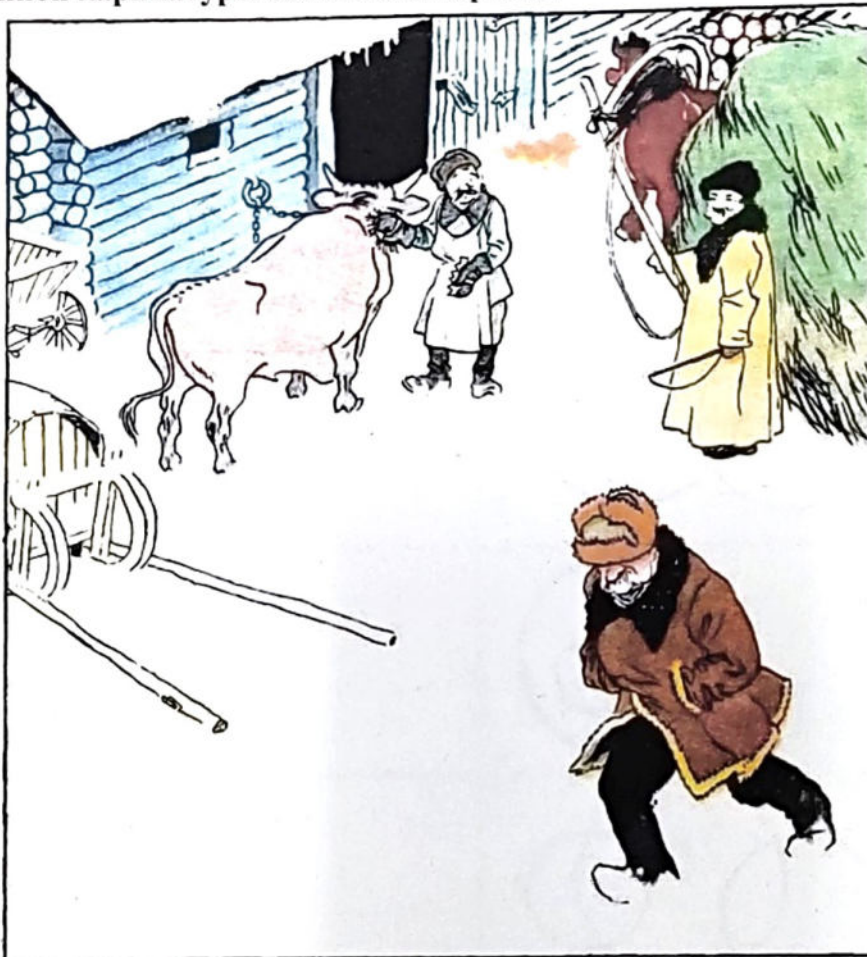
7.3-65

7.4-65

7.5-65

405

Задание 2. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию приведённой карикатуры советского периода.



— Почему Ивана Степановича не выбрали председателем колхоза!
— Да после того, как наш колхоз укрупнился, родственники его оказались в меньшинстве!

1. Одним из видов собственности в современной России является собственность организаций, обозначенных на карикатуре.
2. На карикатуре отражён процесс децентрализации в сельском хозяйстве.
3. Организация общественных отношений, изображённая на карикатуре, характерна для традиционного общества.
4. Отражённая на карикатуре отрасль экономики была ведущей в традиционном обществе.
5. Карикатура высмеивает nepoтизм.
6. Карикатура высмеивает подчинение меньшинства большинству в квазидемократических институтах.
7. На карикатуре речь идёт об одном из политических прав, гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Ответ: ~~3, 4, 5, 7~~ 4, 5, 7

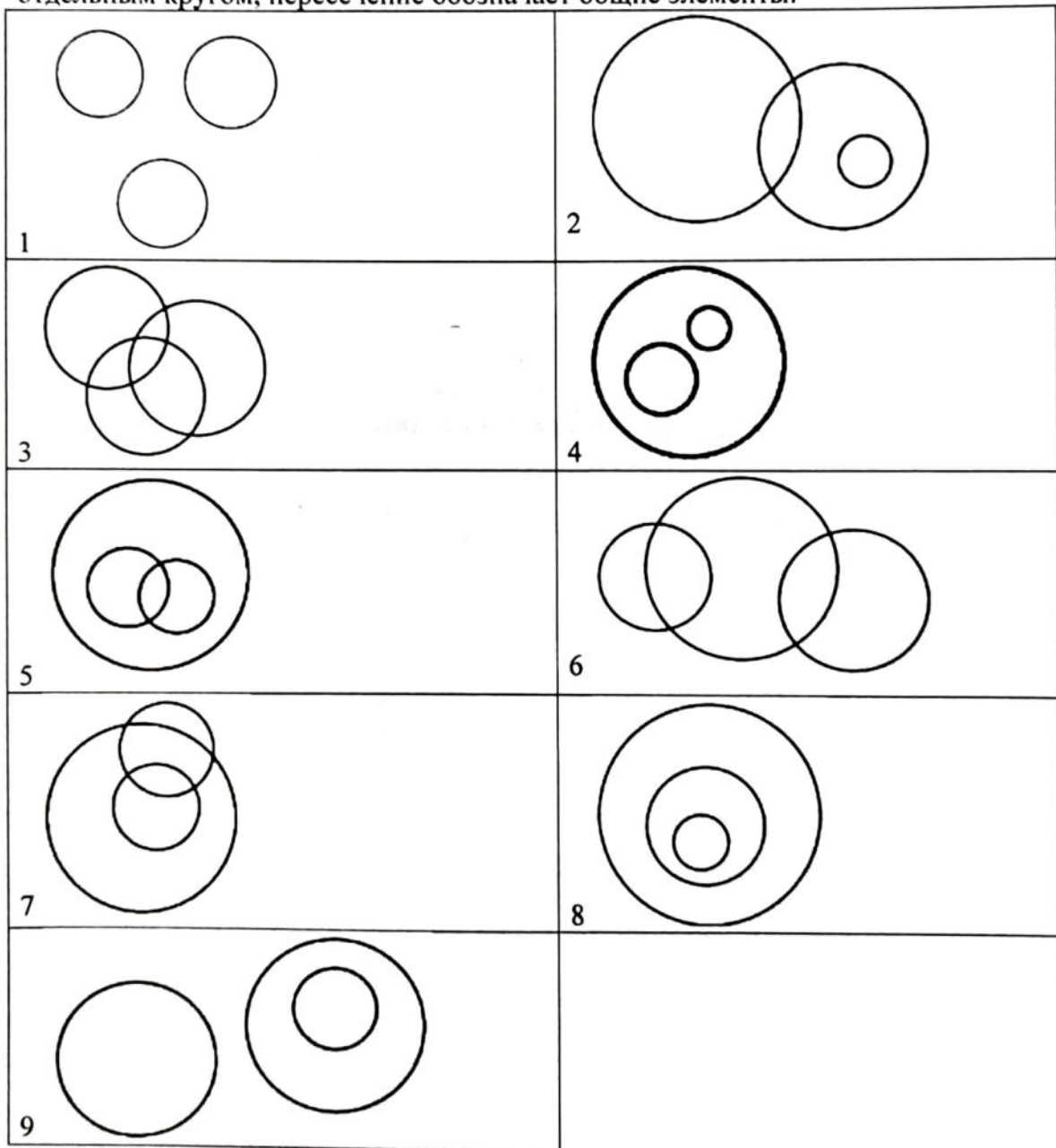
Задание 3. Решите логическую задачу.

Известны следующие факты.

А. Существуют баракозаврики, которые также являются какомициликами.

Б. Если кто-то не является какомициликом, то он не является вилохвостиком.

Из приведённых ниже изображений выберите **ВСЕ** возможные диаграммы, которые **НЕ** могут отражать отношения между баракозавриками, какомициликами и вилохвостиками. Каждая из категорий обозначается отдельным кругом, пересечение обозначает общие элементы.



0
Ответ:

1, 3, 4, 7
x x x x

Задание 4 (4-6). Решите экономическую задачу.

Марк принял решение уйти с должности дизайнера-иллюстратора с окладом 80 000 рублей в месяц и организовать собственное агентство, используя для этого личный опыт и свои сбережения в сумме 200 000 рублей. Кроме того, Марк обратился в банк за кредитом в размере 500 000 рублей. Денежные средства были потрачены на закупку необходимого оборудования. Годовой процент за кредит составляет 20 %. Процент по вкладам граждан равен 10 %.

4.1 (4). Чему равны бухгалтерские издержки Марка за первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ дайте в рублях.

Ответ: ~~350 000~~ 50000

4.2 (5). Чему равны экономические издержки Марка за первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ дайте в рублях.

Ответ: 300 000

4.3 (6). На разработку одного проекта уходит одна неделя, а стоимость его равна 20 000 рублей. Рассчитайте рентабельность агентства Марка. Ответ укажите в процентах. Считайте, что в году 52 недели. Ответ округлите до целого числа процентов.

Ответ: 290 %

Задание 5 (7). Решите правовую задачу.

В юриспруденции существуют различные виды гражданско-правовой ответственности: в зависимости от основания возникновения и по характеру распределения ответственности между несколькими лицами. По основанию взаимодействия выделяют договорную и внедоговорную ответственность. По характеру распределения бывают: долевая ответственность, когда каждый из должников отвечает перед кредитором в пределах приходящейся на него доли; солидарная ответственность, дающая кредитору право требовать исполнения обязательств как от всех должников совместно, так и от любого в отдельности; субсидиарная ответственность, при которой кредитор сначала требует выполнения обязательств от основного должника, а потом обращается с требованиями к субсидиарному.

Соотнесите приведённые ниже примеры с видами гражданско-правовой ответственности, к которым их можно отнести.

Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 11 класс.

А) Марк решил приобрести новую мебель в гостиную. В магазине он выбрал мебельный гарнитур и оформил доставку. Менеджер сказал, что доставка будет произведена в течение трёх дней, но мебель Марку привезли спустя неделю.	1. договорная
Б) В результате недобросовестного исполнения директором ООО «Ромашка» своих полномочий компания понесла существенные убытки и была вынуждена начать процедуру банкротства. Тогда партнёры ООО «Ромашка» обратились в суд за возмещением ущерба.	2. внедоговорная
В) Студентки Мария и Дария решили, что снять квартиру проще и выгоднее вместе. Найдя нужное предложение, девушки разделили арендную плату поровну.	3. субсидиарная
Г) Геннадий не заметил женщину, переходившую дорогу по пешеходному переходу, и сбил ее. В результате ДТП здоровью женщины был нанесён вред средней степени тяжести (закрытый перелом ноги). Алексей возместил не только физический, но и моральный вред.	4. солидарная
Д) Семен не мог получить кредит в банке и обратился за помощью к своему брату Павлу. Павел согласился выступить поручителем Семена при получении банковского кредита.	
Е) Арина взяла в банке автокредит на год. Спустя полгода девушка потеряла работу и перестала выплачивать проценты по кредиту	
Ж) Матвей играл в футбол со своими однокурсниками и случайно разбил мячом лобовое стекло автомобиля, припаркованного рядом с футбольным полем. Матвею пришлось возместить владельцу автомобиля причинённый ущерб.	
З) После смерти родителей совершеннолетние сёстры Арина и Ирина приняли в наследство земельный участок с построенным на нём домом и кредит, который их родители брали на строительство дома.	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	4	4	2	3	1	2	3

45

+ + + +

11. ...высказался об удобстве перевода денежных средств с банковской карты в пользу проверенного благотворительного фонда.
✓ 12. ...оказали бы помощь наличными деньгами.

58
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	5	12	9	6	8
+	+	+	-	+	+

6.2 (9). Респонденты проводят возрастную градацию при оказании помощи: только 49 % ответили отрицательно на вопрос о значимости возраста тех, кому они помогают. Выберите термин, который обозначает один из видов дискриминации по приведённому в последнем вопросе инфографики признаку.

шовинизм

сексизм

коммунизм

эйджизм

лукизм

партикуляризм

15
Ответ: Эйджизм.

Задание 7 (10-14). Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Коллективная память – это представления о прошлом, которые разделяют члены одной социальной группы. Понятие коллективной памяти ввёл социолог Морис Хальбвакс. Он выделял два вида памяти, доступных для человека, – индивидуальную и коллективную. По его мнению, память у человека появляется в процессе социализации. Несмотря на то что памятью обладает каждый отдельный человек, эта память всё же формируется коллективом. Индивидуальная, или автобиографическая, память – это воспоминания индивида о его жизни. Коллективная же память принадлежит не одному человеку, а группе. Причём разделять коллективные воспоминания могут люди, не жившие в то время, когда произошло событие.

(II) Социальная память – форма коллективной памяти, которая формируется на основе социальных отношений между людьми. Она включает в себя воспоминания о прошлых событиях, связанных с определёнными людьми или группами и отношениями между ними. Социальная память может влиять на то, как мы оцениваем других людей, и наше отношение к ним.

(III) Историческая память – форма коллективной памяти, которая связана с национальной или мировой историей. Она включает в себя воспоминания о ключевых событиях и фигурах прошлого, которые могут иметь важное значение для определённой страны, нации или общества. Историческая память может использоваться для формирования национальной или гражданской

(XIII) Независимо от того, с какой группой человек себя идентифицирует, коллективные воспоминания о прошлом часто могут быть неподлинными и не давать объективной оценки историческим событиям. Чтобы это исправить, нужно изучать исторические источники, которые помогут разобраться, что на самом деле происходило в прошлом. Кроме того, изучение истории поможет лучше понять, какие элементы коллективной памяти являются фактически верными, а какие являются искаженными или неверными.

По А.

Арбузовой.

Использованы материалы

РБК

7.1 (10). 30 марта 1867 г. был подписан договор между Российской Империей и США о продаже Аляски общей площадью 1 518 800 кв. км. за 7,2 млн долларов. Тем не менее большая доля россиян считает, что Аляска была продана Екатериной II, умершей почти за 70 лет до этого события. Укажите номер абзаца, содержащего термин, означающий данное явление.

25
11

Ответ(1). 30 декабря 1922 г. I Всесоюзный съезд Советов принял Декларацию и Договор об образовании СССР. Начинается построение не только нового государства, но и нового общества. В риторике появляется новый термин «советский народ», для которого характерно ощущение принадлежности не к определённой этнической группе, а к определённому государству. В тексте использован термин, означающий указанное выше явление. Укажите номер абзаца, в котором встречается этот термин.

05
Ответ: 9

7.3 (12). На основании текста выберите верные выводы из исследования А. Хастрофа и Х. Кантрила.

- А. Люди стремятся уместить и интерпретировать получаемую информацию в рамках разделяемых ими убеждений.
- Б. Согласно исследованию, ни одно событие не может получить однозначную оценку со стороны третьих лиц.
- В. Отсроченное восприятие и использование стандартной системы оценок для наблюдения нарушений снизило долю опрошенных, увидевших у противника нарушения.
- Г. Изначальные установки и убеждения, вне зависимости от того, являются они групповыми или индивидуальными, влияют и на восприятие события, и на дальнейшие воспоминания о нём.
- Д. В формировании коллективной памяти важную роль играют устоявшиеся в обществе стереотипы.
- Е. С течением времени происходит изменение групповых ценностей и убеждений, что влечёт за собой изменение коллективной памяти.

Ж. Одно и то же событие видится и оценивается людьми по-разному в зависимости от убеждений, ценностей, стереотипов, которыми они руководствуются.

65
 Ответ: А, Г, Д, Ж,
 + + +

7.4 (13). На основании текста выберите из приведённых ниже суждений те, которые могут выступить в качестве гипотезы в описанном в тексте эксперименте 2006 г.

- А. Разговоры способствуют формированию коллективной памяти.
- Б. Неразделённые догрупповые воспоминания трансформируются в общие послегрупповые воспоминания.
- В. Постгрупповая коллективная память может быть суммой индивидуальных предгрупповых воспоминаний.
- Г. При наличии доминирующего рассказчика коллективная память напоминает память доминирующего рассказчика.
- Д. Постгрупповые воспоминания сводятся к единообразному воспроизведению прошлого.
- Е. Беседы не ведут неизбежно к формированию коллективной памяти.
- Ж. На формирование коллективной памяти оказывают влияние разговоры с присутствием доминирующего рассказчика.

65
 Ответ: А, Б, Г, Е, Ж. (8-25)
 + + + + +

7.5 (14). Выберите выводы, которые можно сделать на основе содержания текста.

- А. Каждый член общества имеет коллективную память, состоящую из воспоминаний о событиях и деятелях прошлого, имеющих важное значение для гражданской и национальной идентификации.
- Б. По мнению М. Хальбвакса, несмотря на индивидуальный характер, важную роль в формировании памяти у человека играет коллектив.
- В. Согласно исследованиям, коллективную память можно формировать целенаправленно.
- Г. Коллективные установки и убеждения влияют на восприятие событий и формирование коллективной и индивидуальной памяти.
- Д. Согласно проведённым исследованиям, формирование массовых ложных воспоминаний невозможно.
- Е. При формировании групповых воспоминаний путём беседы или дискуссии важны социальный статус и социальная роль говорящего.
- Ж. Обычаи и традиции способствуют формированию и сохранению коллективной памяти.
- З. Общество, принимая идеи других групп, принимает их прошлое и заменяет им своё.

- И. Устоявшиеся в обществе нормы и обычаи могут быть изменены, разрушены или отвергнуты только группой.
- К. Коллективная память способствует пониманию других групп и развитию толерантности.

Ответ: А, В, Г, Ж, К
+ + + + -

$$\begin{array}{r} 85 - 25 \\ \hline 60 \end{array}$$