

730030 И64

28

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

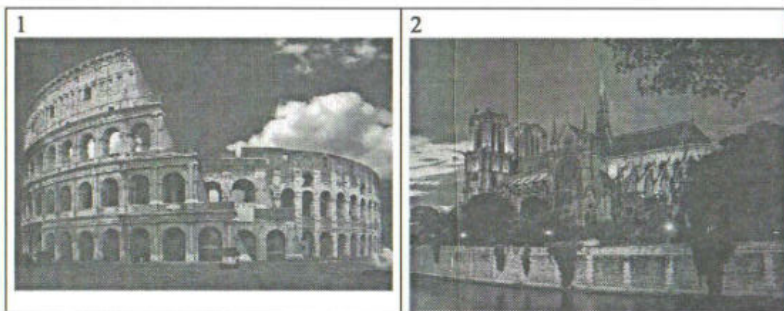
Максимальный балл за работу – 37.

1. Выберите верные утверждения.

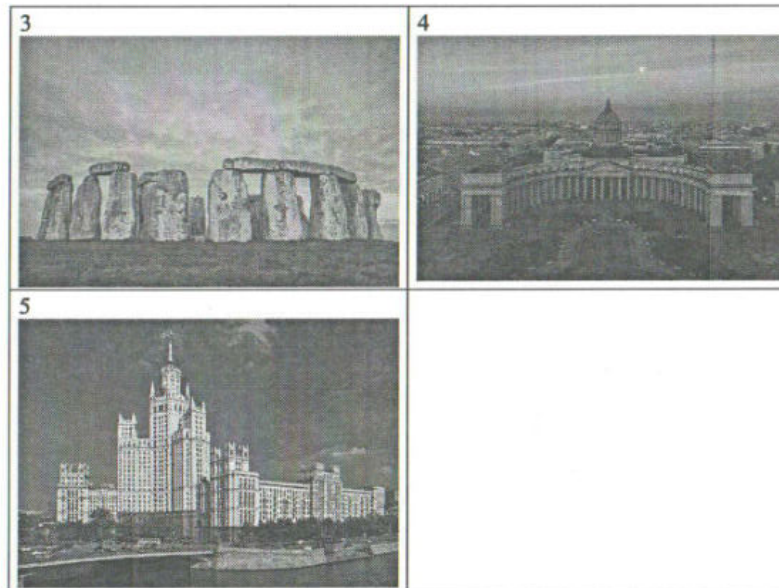
1. Окончание периода Античности традиционно связывают с возникновением Римской империи.
2. Выражение «перейти Рубикон» принадлежит Юлию Цезарю.
3. Государственной религией Римской республики было христианство.
4. Древнегреческий философ Сократ был участником Пелопоннесской войны.
5. Город Константинополь основали греческие колонисты.
6. Родоначальником династии Каролингов был Карл Великий.
7. В результате победы Леонида в Фермопильском ущелье было остановлено наступление персов на греческие земли.
8. Отцом исторической науки принято считать Геродота.

Ответ: 4, 6.

2. Установите последовательность создания памятников архитектуры, представленных на иллюстрациях, в хронологическом порядке от раннего (1) к позднему (5).



Всероссийская олимпиада школьников. История. 2023–2024 уч. г.
Школьный этап. 6 класс.



Ответ: 5, 2, 4, 1, 3

3. Установите соответствие между именами исторических деятелей и связанными с ними событиями.

1. Цинь Шихуанди	А) Создание трактата о римской истории «История»
2. Тацит	Б) Создание одного из древнейших сводов законов
3. Аттила	В) Покорение Мидийского царства
4. Кир Великий	Г) Объединение Верхнего и Нижнего Египта
5. Менес	Д) Битва на Каталаунских полях
6. Хаммурапи	Е) Объединение Китая

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Е	В	Г	Д	А	Б

2

4–11. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



4. Выберите название государства, границы которого на схеме обозначены широкой сиреневой линией.

1. Римская республика
2. Римская империя
3. Византийская империя
4. Священная Римская империя
5. Западная Римская империя

Ответ: 2

5. Выберите имя исторического деятеля, в период деятельности которого были завоеваны земли, обозначенные на схеме цифрой 1

1. Траян
2. Марк Аврелий
3. Юлий Цезарь
4. Константин Великий
5. Октавиан Август
6. Тиберий

Ответ: 3

6. Установите соответствие между цифрами, обозначающими на карте территории, входившие в состав государства, обозначенного на схеме, и их названиями.

- А. Галлия
- Б. Испания
- В. Македония
- Г. Каппадокия
- Д. Дакия

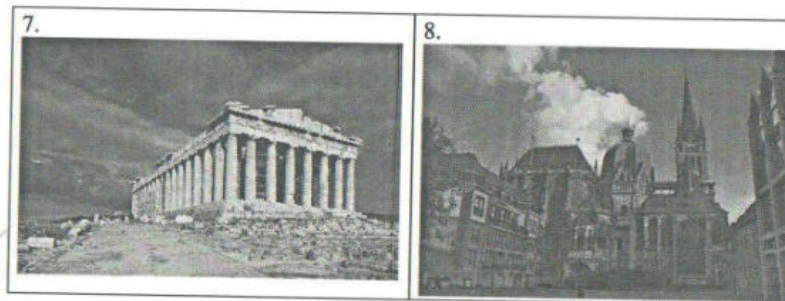
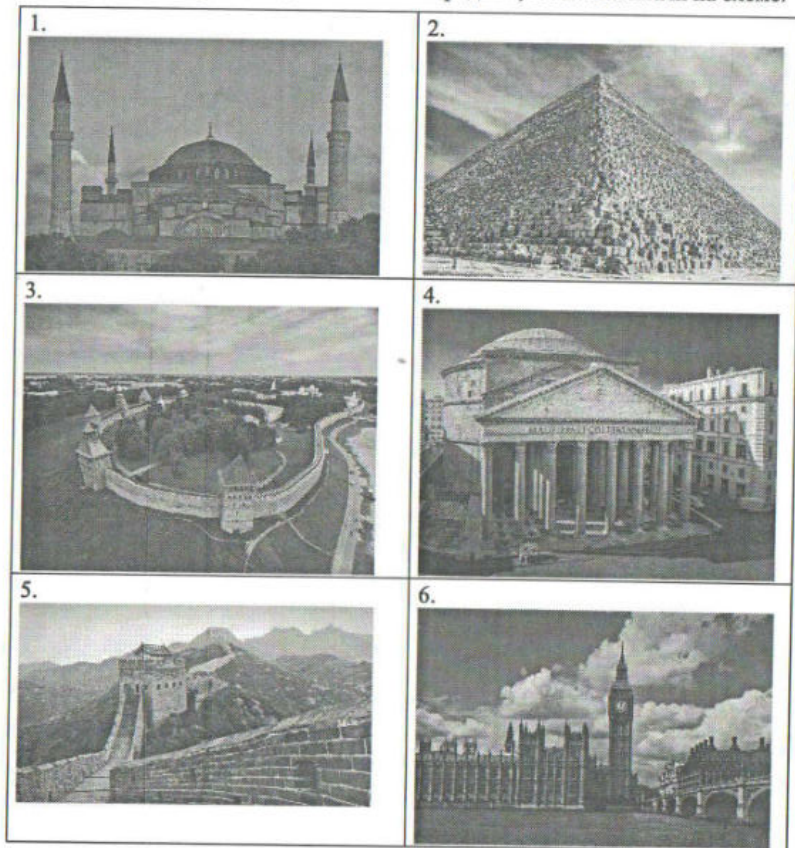
1	2	3	4	5
А	Б	В	Д	Г

7. Выберите верные утверждения.

1. На схеме обозначен город, который был уничтожен в результате извержения вулкана Везувия.
2. На схеме обозначен город, который был разрушен в ходе Пунических войн.
3. Все территории, обозначенные на схеме розовым цветом, входили в состав империи Александра Великого.
4. На схеме обозначен город, в котором, по легенде, велось строительство одноимённой башни до небес.
5. На схеме представлены территории Междуречья.
6. На схеме обозначен город, являющийся столицей современной Франции.
7. На схеме обозначен Вал Адриана.
8. Соответствующие границы государства, обозначенные на схеме, установились до восстания Спартака.
9. Ряд городов, обозначенных на схеме, был образован древнегреческими колонистами.
10. На схеме обозначен остров, на котором, по легенде, располагался лабиринт, где жил минотавр.

4
Ответ: 10, 5, 9, 6,

8. Выберите изображения, связанные с городами, обозначенными на схеме.



45
Ответ: 2, 6, 4, 1

9. Выберите изображение, связанное с историей России.

0
Ответ: 6

10. Выберите изображение, связанное с описанной в тексте стройкой.

Император раздвинул границы державы на юг и на север. Северные кочевые племена издавна совершали набеги на территорию государства. Потеснив их, император приказал выстроить огромное оборонительное сооружение вдоль всей северной границы. Строили его 10 лет сотни тысяч работников, большое число которых сослали на строительство по суровым законам. Высота сооружения достигала 10 метров, ширина позволяла разъехаться двум конным повозкам.

Ответ: 5 1

11. Выберите изображения памятников архитектуры, которые НЕ смог бы посетить исторический деятель, упоминающийся в тексте, даже если бы обладал неограниченными возможностями путешествия по свету.

Для последнего приезда Карла были и другие причины. Дело в том, что римляне, которые подвергли папу Льва большому насилию, принудили его молить короля о защите. Поэтому, отправившись в Рим, чтобы восстановить положение дел в церкви, пришедшее в полный беспорядок, он задержался там на всю зиму. Именно тогда он принял имя Императора и Августа, чего вначале совершенно не желал и утверждал, что если бы знал заранее о замысле папы, то в тот день не пошёл бы в церковь, несмотря на то, что это был один из главных праздников. И с великим терпением он переносил зависть римских императоров, негодовавших на то, что он принял это звание.

Их упорство Карл победил своим великодушием, которым он, несомненно, их превосходил, посылая к ним частые посольства и в письмах называя их братьями.

2
Ответ: 3/6

12–14. Прочитайте текст. Используя информацию, содержащуюся в тексте, и собственные знания, выполните предложенные задания.

Аристократия не скрывала, что, быть может, примирится с новым законом в силу необходимости, но непрощеный законодатель не избегнет её мести. Квинт Помпей заявил, что в тот самый день, когда Гракх сложит с себя полномочия трибуна, он, Помпей, возбудит против него преследование; это было далеко не самой опасной из тех угроз, которыми осыпали Гракха враги. Гракх полагал, и, вероятно, правильно, что его жизни угрожает опасность, и поэтому стал появляться на форуме лишь в сопровождении свиты в 3–4 тысячи человек. По этому поводу ему пришлось выслушать в сенате резкие упреки даже из уст Метелла, в общем сочувствовавшего реформе. Вообще если Гракх думал, что он достигнет цели с проведением аграрного закона, то теперь ему пришлось убедиться, что борьба только начинается. «Народ» обязан был ему благодарностью; но Гракха ждала неизбежная гибель, если у него не будет другой защиты, кроме этой благодарности народа, если он не сумеет остаться безусловно необходимым для народа, не будет предъявлять новые и более широкие требования и не свяжет таким образом со своим именем новые интересы и новые надежды.

Утверждают, что Гракх подготовил ряд других популярных законов: о сокращении срока военной службы, о расширении права протеста народных трибунов, об отмене исключительного права сенаторов на выполнение функций присяжных и даже о включении италийских союзников в число римских граждан. Трудно сказать, как далеко простирались его планы. Достоверно известно лишь следующее: в своём вторичном избрании на охраняющую его должность трибуна он видел единственное средство спасти свою жизнь и, чтобы добиться этого противозаконного продления своих полномочий, обещал народу дальнейшие реформы. Если сначала он рисковал собой для спасения государства, то теперь ему приходилось для своего собственного спасения ставить на карту благополучие республики. Трибы собрались для избрания трибунов на следующий год, и первые голоса были поданы за Гракха. Но противная партия опротестовала выборы и добилась по крайней мере того, что собрание было распущено и решение было отложено до следующего дня.

12. Какова была причина столь ожесточённой борьбы противников Гракха против избрания его трибуном?

1. У Гракха было 3–4 тысячи человек свиты, а потому он не нуждался в охране.
2. Народ был недоволен реформами Гракха.
3. Статус трибуна гарантировал Гракху защиту от любых преследований.
4. Выборы в народные трибуны были проведены в нарушение существующих правил.

1
Ответ: 3

13. Выберите верные утверждения.

1. Согласно тексту, Гракх опасался за свою жизнь.
2. Согласно тексту, Метелл был старым противником Гракха.
3. В тексте указывается на готовность сына Гракха продолжить политику отца.
4. В тексте упоминается не менее двух реформ, проведённых Гракхом.
5. В тексте упоминается название должностного лица, избравшегося из числа плебеев.
6. В тексте говорится о том, как Гракх одержал победу на выборах в трибуны.
7. Автор текста утверждает, что благодаря своим качествам Гракх не имел врагов.

2
Ответ: 1, 5, 7

730030164

Всероссийская олимпиада школьников. История. 2023–2024 уч. г.
Школьный этап. 6 класс.

14. Выберите реформы, реализованные или запланированные Гракхом.

1. Земельная реформа
2. Военная реформа
3. Судебная реформа
4. Крестьянская реформа
5. Образовательная реформа
6. Денежная реформа

Ответ: 2, 3.

3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

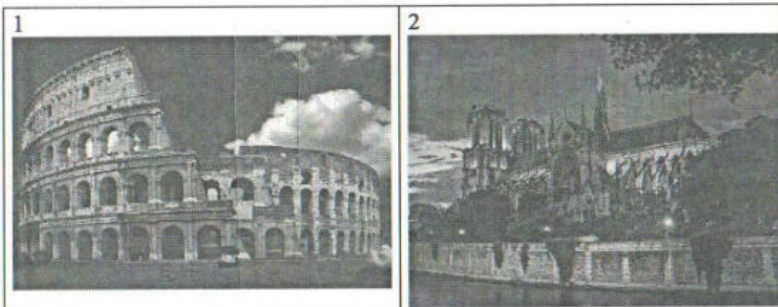
Максимальный балл за работу – 37.

1. Выберите верные утверждения.

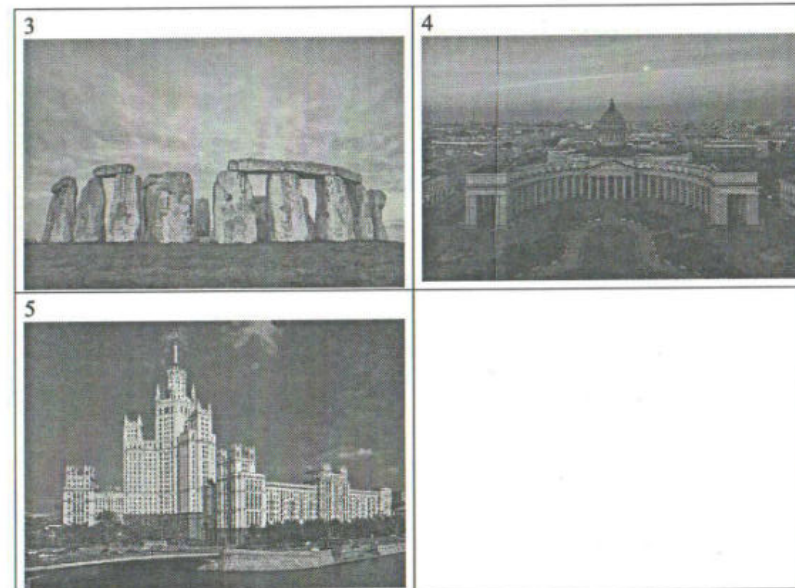
1. Окончание периода Античности традиционно связывают с возникновением Римской империи.
2. Выражение «перейти Рубикон» принадлежит Юлию Цезарю.
3. Государственной религией Римской республики было христианство.
4. Древнегреческий философ Сократ был участником Пелопоннесской войны.
5. Город Константинополь основали греческие колонисты.
6. Родоначальником династии Каролингов был Карл Великий.
7. В результате победы Леонида в Фермопильском ущелье было остановлено наступление персов на греческие земли.
8. Отцом исторической науки принято считать Геродота.

Ответ: 4, 6

2. Установите последовательность создания памятников архитектуры, представленных на иллюстрациях, в хронологическом порядке от раннего (1) к позднему (5).



Всероссийская олимпиада школьников. История. 2023–2024 уч. г.
Школьный этап. 6 класс.



Ответ: 3, 1, 2, 4, 5.

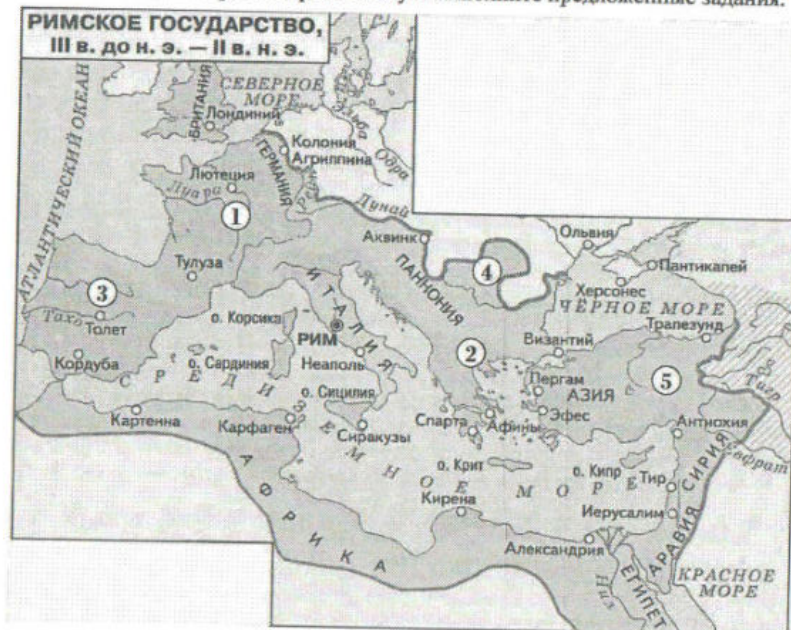
3. Установите соответствие между именами исторических деятелей и связанными с ними событиями.

1. Цинь Шихуанди	А) Создание трактата о римской истории «История»
2. Тацит	Б) Создание одного из древнейших сводов законов
3. Аттила	В) Покорение Мидийского царства
4. Кир Великий	Г) Объединение Верхнего и Нижнего Египта
5. Менес	Д) Битва на Каталлаунских полях
6. Хаммурапи	Е) Объединение Китая

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Е	А	В	Б	Г	Д

4–11. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



4. Выберите название государства, границы которого на схеме обозначены широкой сиреневой линией.

1. Римская республика
2. Римская империя
3. Византийская империя
4. Священная Римская империя
5. Западная Римская империя

Ответ: 2

5. Выберите имя исторического деятеля, в период деятельности которого были завоёваны земли, обозначенные на схеме цифрой 1

1. Траян
2. Марк Аврелий
3. Юлий Цезарь
4. Константин Великий
5. Октавиан Август
6. Тиберий

Ответ: 3

6. Установите соответствие между цифрами, обозначающими на карте территории, входившие в состав государства, обозначенного на схеме, и их названиями.

- А. Галлия
- Б. Испания
- В. Македония
- Г. Каппадокия
- Д. Дакия

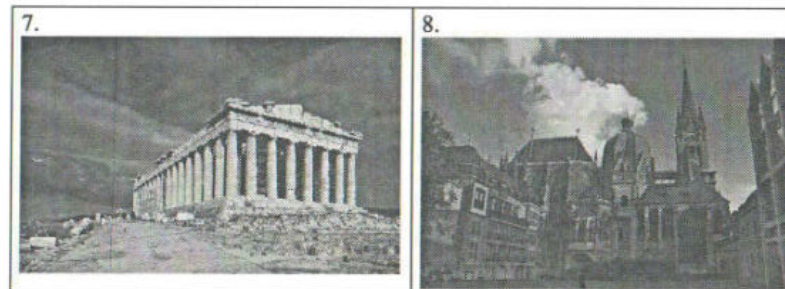
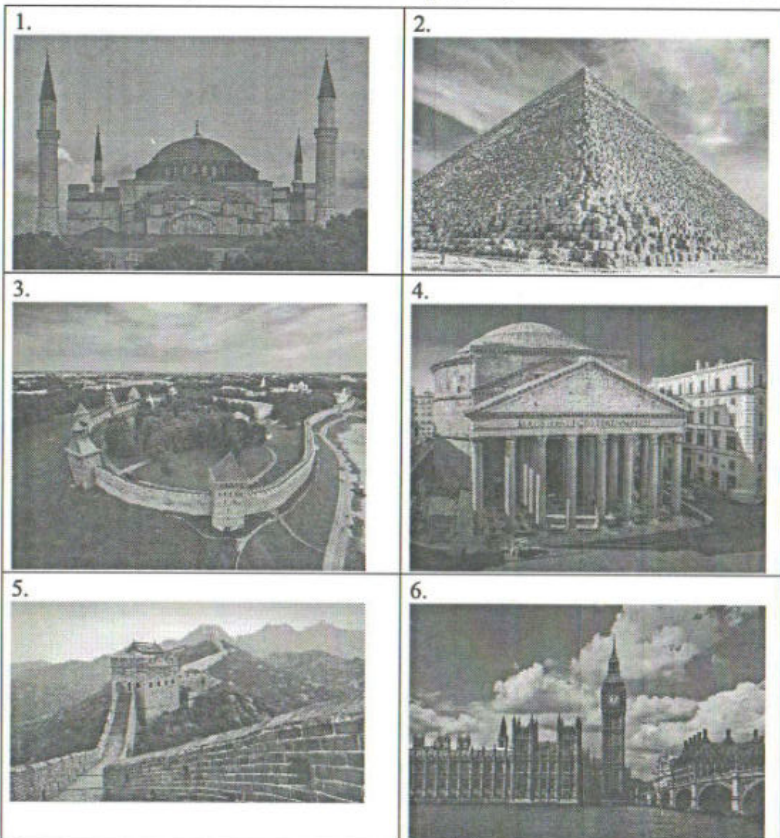
1	2	3	4	5
А	В	Б	Г	Д

7. Выберите верные утверждения.

1. На схеме обозначен город, который был уничтожен в результате извержения вулкана Везувия.
2. На схеме обозначен город, который был разрушен в ходе Пунических войн.
3. Все территории, обозначенные на схеме розовым цветом, входили в состав империи Александра Великого.
4. На схеме обозначен город, в котором, по легенде, началось строительство одноимённой башни до небес.
5. На схеме представлены территории Междуречья.
6. На схеме обозначен город, являющийся столицей современной Франции.
7. На схеме обозначен Вал Адриана.
8. Соответствующие границы государства, обозначенные на схеме, установились до восстания Спартака.
9. Ряд городов, обозначенных на схеме, был образован древнегреческими колонистами.
10. На схеме обозначен остров, на котором, по легенде, располагался лабиринт, где жил минотавр.

3
Ответ: 10, 6, 3

8. Выберите изображения, связанные с городами, обозначенными на схеме.



2
Ответ: 2, 4, 6,

9. Выберите изображение, связанное с историей России.

0
Ответ: 6

10. Выберите изображение, связанное с описанной в тексте стройкой.

Император раздвинул границы державы на юг и на север. Северные кочевые племена издавна совершали набеги на территорию государства. Потеснив их, император приказал выстроить огромное оборонительное сооружение вдоль всей северной границы. Строили его 10 лет сотни тысяч работников, большое число которых сослали на строительство по суровым законам. Высота сооружения достигала 10 метров, ширина позволяла разехаться двум конным повозкам.

0
Ответ: 6

11. Выберите изображения памятников архитектуры, которые **НЕ** смог бы посетить исторический деятель, упоминающийся в тексте, даже если бы обладал неограниченными возможностями путешествия по свету.

Для последнего приезда Карла были и другие причины. Дело в том, что римляне, которые подвергли папу Льва большому насилию, принудили его молить короля о защите. Поэтому, отправившись в Рим, чтобы восстановить положение дел в церкви, пришедшее в полный беспорядок, он задержался там на всю зиму. Именно тогда он принял имя Императора и Августа, чего вначале совершенно не желал и утверждал, что если бы знал заранее о замысле папы, то в тот день не пошёл бы в церковь, несмотря на то, что это был один из главных праздников. И с великим терпением он переносил зависть римских императоров, негодовавших на то, что он принял это звание.

Их упорство Карл победил своим великодушием, которым он, несомненно, их превосходил, посылая к ним частые посольства и в письмах называя их братьями.

0
Ответ: 2

12–14. Прочитайте текст. Используя информацию, содержащуюся в тексте, и собственные знания, выполните предложенные задания.

Аристократия не скрывала, что, быть может, примирится с новым законом в силу необходимости, но непрошенный законодатель не избегнет её мести. Квинт Помпей заявил, что в тот самый день, когда Гракх сложит с себя полномочия трибуна, он, Помпей, возбудит против него преследование; это было далеко не самой опасной из тех угроз, которыми осыпали Гракха враги. Гракх полагал, и, вероятно, правильно, что его жизни угрожает опасность, и поэтому стал появляться на форуме лишь в сопровождении свиты в 3–4 тысячи человек. По этому поводу ему пришлось выслушать в сенате резкие упрёки даже из уст Метелла, в общем сочувствовавшего реформе. Вообще если Гракх думал, что он достигнет цели с проведением аграрного закона, то теперь ему пришлось убедиться, что борьба только начинается. «Народ» обязан был ему благодарностью; но Гракха ждала неизбежная гибель, если у него не будет другой защиты, кроме этой благодарности народа, если он не сумеет остаться безусловно необходимым для народа, не будет предъявлять новые и более широкие требования и не свяжет таким образом со своим именем новые интересы и новые надежды.

Утверждают, что Гракх подготовил ряд других популярных законов: о сокращении срока военной службы, о расширении права протеста народных трибунов, об отмене исключительного права сенаторов на выполнение функций присяжных и даже о включении италийских союзников в число римских граждан. Трудно сказать, как далеко простирались его планы. Достоверно известно лишь следующее: в своём вторичном избрании на охраняющую его должность трибуна он видел единственное средство спасти свою жизнь и, чтобы добиться этого противозаконного продления своих полномочий, обещал народу дальнейшие реформы. Если сначала он рисковал собой для спасения государства, то теперь ему приходилось для своего собственного спасения ставить на карту благополучие республики. Трибы собрались для избрания трибунов на следующий год, и первые голоса были поданы за Гракха. Но противная партия опротестовала выборы и добилась по крайней мере того, что собрание было распущено и решение было отложено до следующего дня.

12. Какова была причина столь ожесточённой борьбы противников Гракха против избрания его трибуном?

1. У Гракха было 3–4 тысячи человек свиты, а потому он не нуждался в охране.
2. Народ был недоволен реформами Гракха.
3. Статус трибуна гарантировал Гракху защиту от любых преследований.
4. Выборы в народные трибуны были проведены в нарушение существующих правил.

1
Ответ: 3

13. Выберите верные утверждения.

1. Согласно тексту, Гракх опасался за свою жизнь.
2. Согласно тексту, Метелл был старым противником Гракха.
3. В тексте указывается на готовность сына Гракха продолжить политику отца.
4. В тексте упоминается не менее двух реформ, проведённых Гракхом.
5. В тексте упоминается название должностного лица, избравшегося из числа плебеев.
6. В тексте говорится о том, как Гракх одержал победу на выборах в трибуны.
7. Автор текста утверждает, что благодаря своим качествам Гракх не имел врагов.

2
Ответ: 1, 5, 7

130030465

Всероссийская олимпиада школьников. История. 2023–2024 уч. г.
Школьный этап. 6 класс.

14. Выберите реформы, реализованные или запланированные Гракхом.

1. Земельная реформа
2. Военная реформа
3. Судебная реформа
4. Крестьянская реформа
5. Образовательная реформа
6. Денежная реформа

Ответ: 2, 3.

2

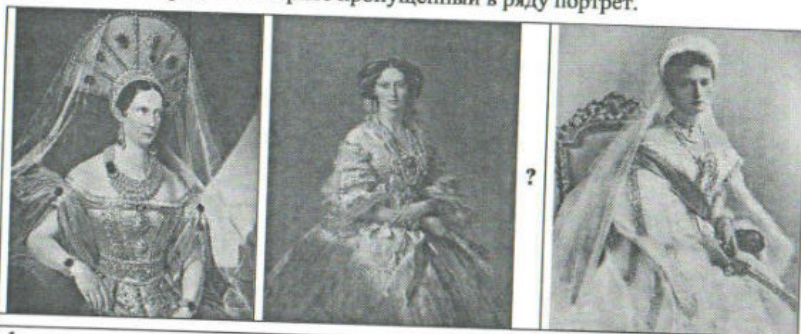
73009041015

44

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Максимальный балл за работу – 87.

1. Рассмотрите представленные изображения, определите принцип формирования ряда и выберите пропущенный в ряду портрет.



Всероссийская олимпиада школьников. История. 2023–2024 уч. г.
Школьный этап. 10 класс.

1

Ответ: 2

2. Выберите из списка события, произошедшие в том же году, что и события, описанные во фрагменте.

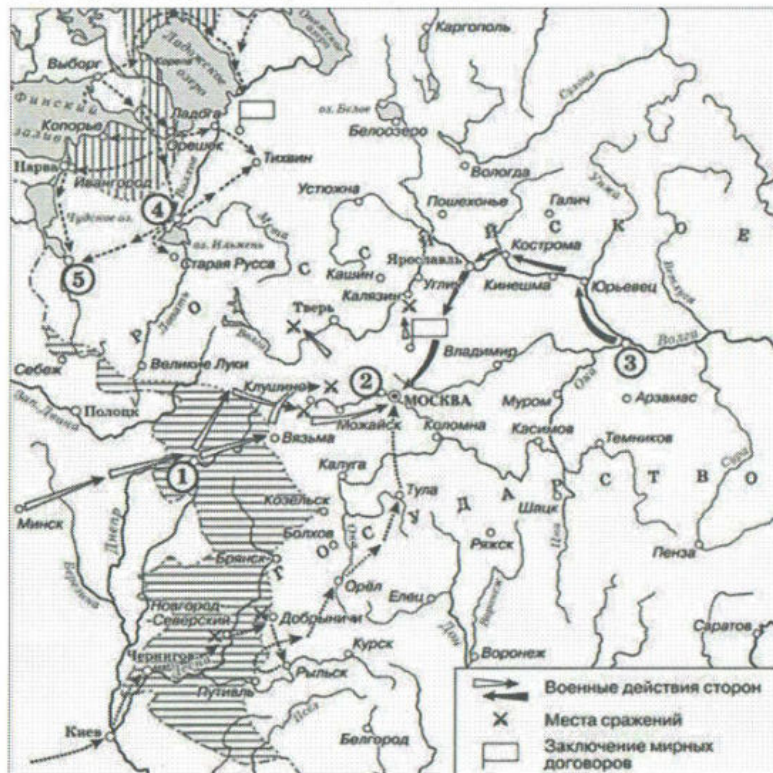
Между тем дошли сюда вчера из Новой Йорки известия, которые гласят, что жители тамошние, приняв оружие, овладели крепостью столицы и гарнизоном; а предводители сего бунта учредили новое правление, подвластное одному только генеральному американскому конгрессу. Сколь все получаемые такие новости вообще неприятны как всем добронамеренным, так и особливо министерству, то однак неизвестно ещё, какие меры примет оно для укрощения начавшейся тамо междоусобной войны и наказания бунтовщиков; но прежде всего станет, конечно, выжидать действия и прибывших туда новых отсюда войск и решений окончательных филадельфского конгресса.

- 1. Вхождение Крыма в состав Российской империи
- 2. Начало губернской реформы Екатерины II
- 3. Казнь Емельяна Пугачёва
- 4. Взятие Бастилии
- 5. Манифест о свободе предпринимательства
- 6. Версальский мирный договор

Ответ:

25

3-6 (3-8). Рассмотрите схему и выполните задания.



3. Выберите отрывки из источников, в которых отражены те же события, что и на представленной схеме.

1. Царь и великий князь Иван Васильевич всеа Руси пришёл в недруга своего королёву землю за стан к Полоцку 3 генваря в 30 день, а с ним брат ево князь Володимир Одревич, да князь Семион, да царевичи, да бояре и воеводы и вся рать московская и наугородцкая, и татарове. И наряд припол меньшей потому што часть было з большим нарядом мешканья, доколе уставлятца и наряду стояти даром, и то учинено для поспешенья делу.

2. И перед покровом святяа богородицы дни за три и за два учали к царю Василью Ивановичю всеа Руси тульские осадные люди присылать бити челом и вину свою приносить, чтоб их пожаловал, вину им отдал, и оне вора Петрушку, Ивашка Болотникова и их 60 воров и изменников отдадут, и в город бы Тулу прислал своих государевых воевод и ратных людей.

3. Но Бог рядом с теми, кто призывает его. Поистине по великой, ко всем простираемой милости своей дарует исцеление от болезни. Ибо выдвинул он из народа христианского некоего мужа от рода не именитого, но разумом мудрого, его же прозывали именем Кузьма Минин, а занимался прежде торговлей скотом. В то время пришла его очередь стать начальником судейским среди своей братии, то есть людей посадских в Нижнем Новгороде. И всегда носим был бурными ветрами различных забот, если в чём и неискусен, то зато решителен и деятелен. Собрал у народа множество серебра и заплатил необходимое жалованье людям ратным.

4. А мы все бояре, и окольные, и дворяне, и стряпчие, и жильцы, и дворяне из городов, и головы стрельческие, и всякие приказные люди, и дети боярские, и гости, и торговые люди, и стрельцы, и козаки, и пушкари, и всех чинов служилые и жилетские люди Московского государства великому государю королевичу Владиславу Жигимонтовичу и детям его целовали святыи животворящий крест Господень на том, что нам ему государю и детям его вовеки служитьи и добра хотети во всём, как прежним прирождённым великим государем царём и великим князем всея России; а лиха ему Государю и детям его не хотети, ни думати, ни мыслити, и иного никого из Московского государства и из иных государств на Московское государство, опричь государя Владислава королевича не хотети.

5. Царю государю... самодержцу бьёт челом холоп твой великие реки Лены Якутского острогу служилой человек Сенька Дежнёв; служил я, холоп твой, блаженные памяти отцу твоему... на Яне, и на Индигирке, и на Алазейке, и на Колыме реках, служилыми и с приказными льдьми с Дмитрием Михайловым да с Михайлом Стадухиным и в ясачном сборе в вашей великих государей казне учинили великую прибыль.

6. Ныне ты к нам отпустила нашего посла, а своего посла с ним ты к нам не послала. А наше дело ты сделала не таким образом, как договорился твой посол. Грамоту же ты послала обычную, вроде как проезжую. Но такие дела не делаются без присяги и без обмена послами. А ты то дело отложила в сторону, а вели переговоры с нашим послом твои бояре только о торговых делах, управляли же всем делом твои кушцы – сэр Ульян Гарит да сэр Ульян Честер. Мы надеялись, что ты в своём государстве государыня и сама владеешь и заботишься о своей государской чести и выгодах для государства, поэтому мы и затеяли с тобой эти переговоры. Но, видно, у тебя, помимо тебя, другие люди владеют, и не только люди, а мужики торговые, и не заботятся о наших государских головах и о чести и о выгодах для страны, а ищут своей торговой прибыли.

7. Той Стенька Разин, егда услыша такой грозный слух, убояся начать утекати, и по счастью ево собрал он великие себе на низовых городех воровские войска, поиде Волгою вниз, и вниде в Каспийское море, разбой великие чинил, и уже так усилился, что на море несколько островов взял, и

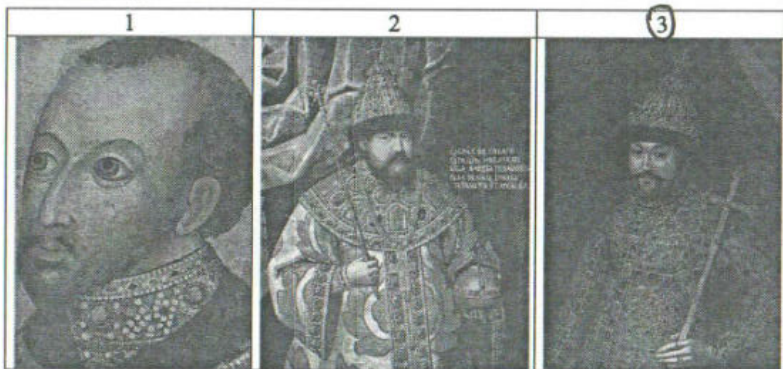
Всероссийская олимпиада школьников. История. 2023–2024 уч. г.
Школьный этап. 10 класс.

грады Персидские тамо пленил, и обладал, и безмерно себя и всех своих обогатил и немало время тамо во островах тех, аки некий тамо уже обладатель, господствуя и обогащаясь Персидскими корыстями; потом прииде ему в мысль возвратиться в Россию, и принесть повинную к Царю, и усветывав со всеми своими, поиде паки в Россию.

6. Со временем мы разделили послушные нам волости на приставства. Почти все земли перешли на нашу сторону, кроме столицы, Смоленска, Великого Новгорода и монастыря Св. Троицы, который находился в двенадцати милях от Москвы. Этой зимой мы послали туда пана Сапегу с несколькими тысячами польского войска (и с одной–двумя тысячами донских казаков во главе с Лисовским). Сапега должен был или взять [монастырь] или, по крайней мере, изнурить осадой, но он безуспешно простоял там целый год.

Ответ:

4. Выберите портрет правителя, который стал царём в результате окончания событий, отражённых на схеме.



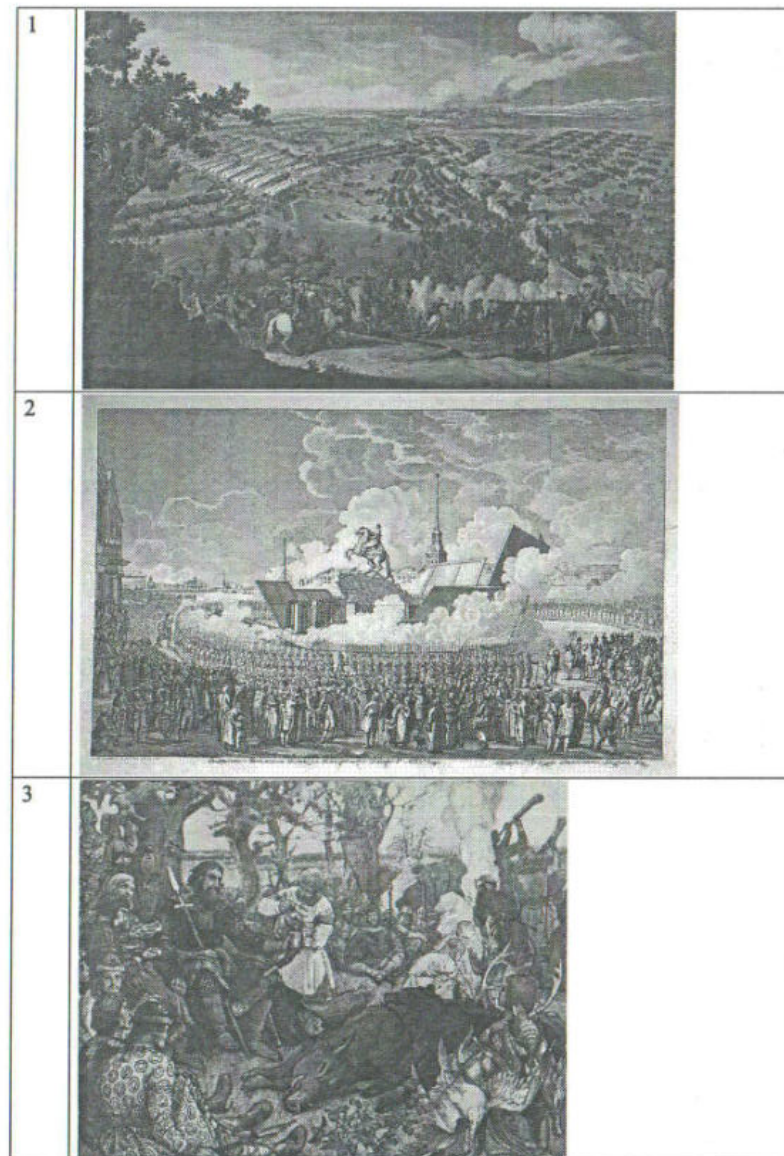
Ответ:

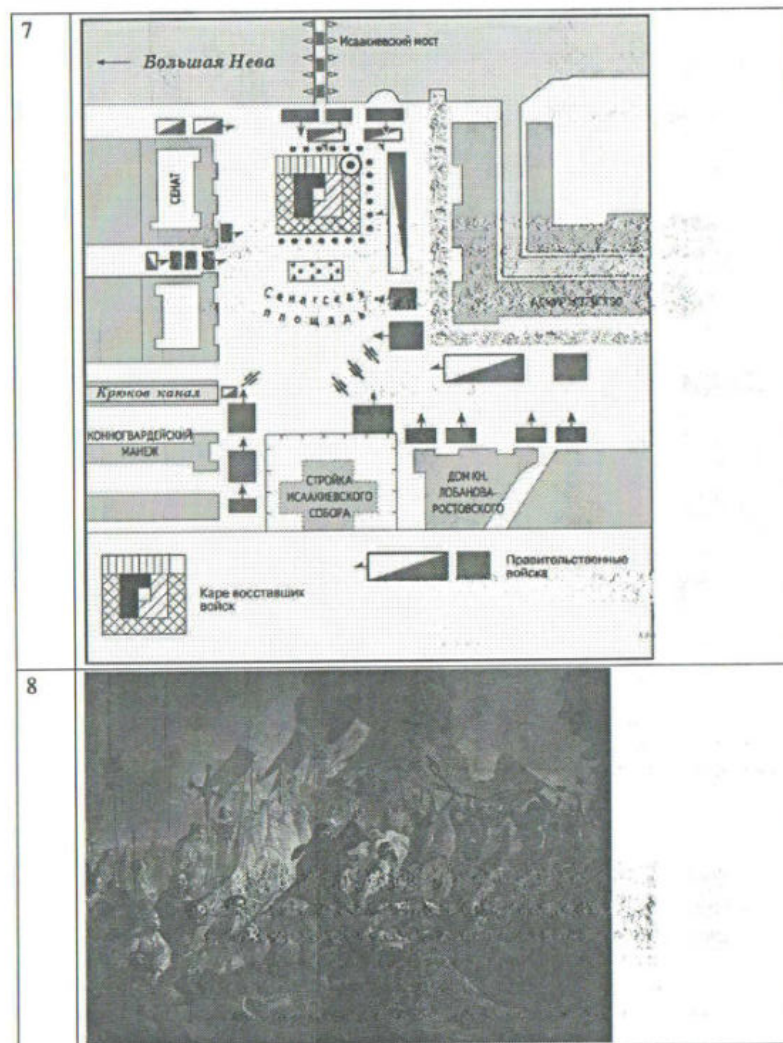
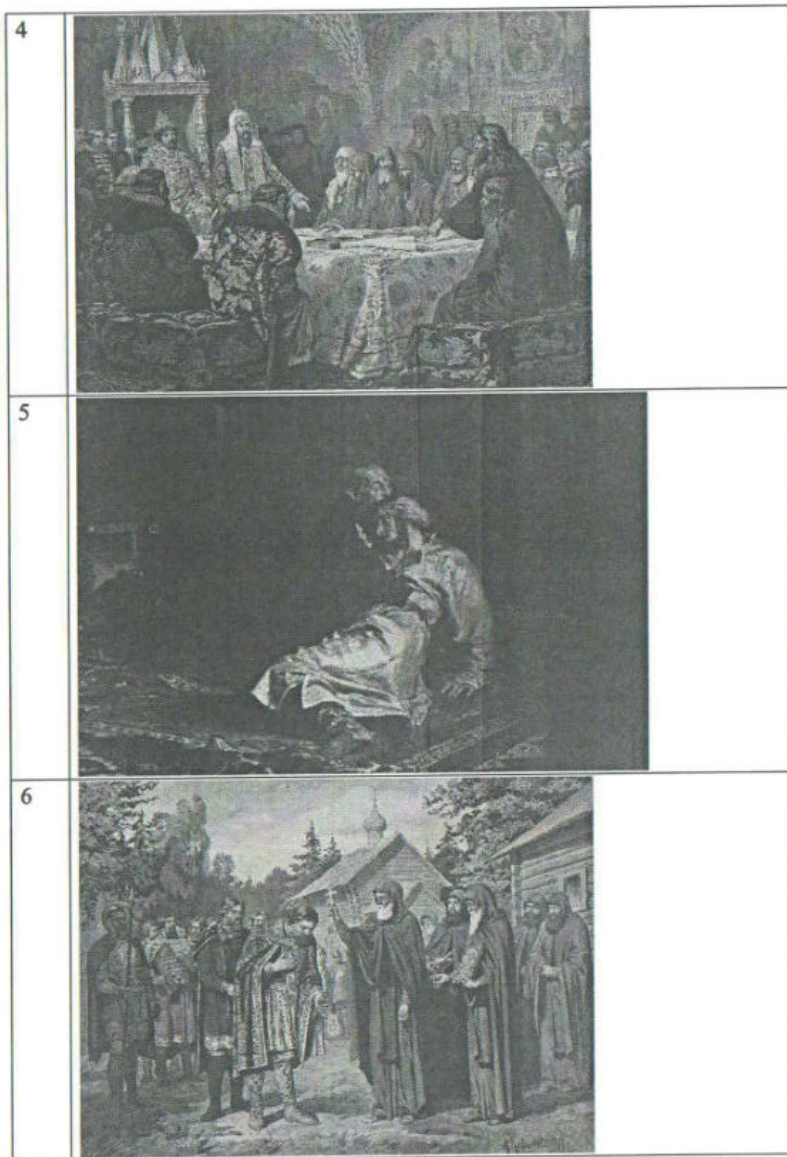
5 (5-7). Выберите из представленных иллюстраций те, на которых отражены события, произошедшие:

- А) на век раньше событий, отображённых на схеме;
- Б) на век позже событий, отображённых на схеме;
- В) в том же веке, что и события, отображённые на схеме.


Обратите внимание на то, что среди изображений есть лишние.

Всероссийская олимпиада школьников. История. 2023–2024 уч. г.
Школьный этап. 10 класс.

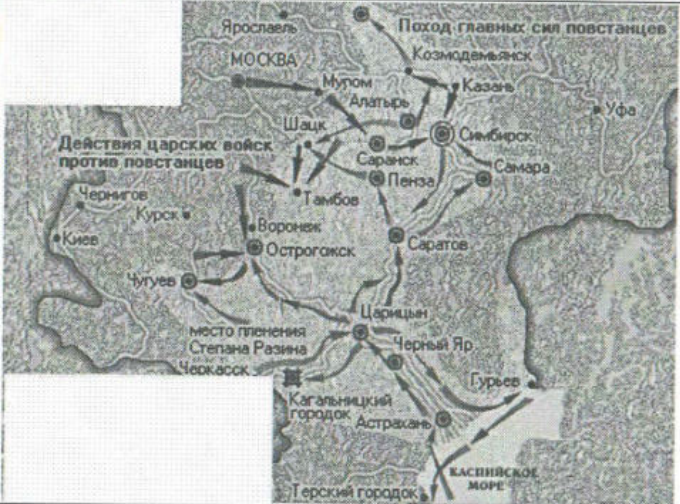




9



10



6 (8). Выберите верные суждения.


1. Город, обозначенный на схеме цифрой «1», окончательно вошёл в состав Московского царства в том же веке, в котором происходили события, отражённые на схеме.
2. На схеме подписан город, который считается местом рождения русского флота.
3. Город, отмеченный на схеме цифрой «4», не был взят войсками противника в ходе событий, изображённых на схеме.
4. Территории, отмеченные штриховкой, были присоединены к России в результате событий, изображённых на схеме.
5. Современником событий, изображённых на схеме, был Людовик XIV.
6. На схеме подписан город, прозванный во время Батыева нашествия «злым».
7. Город, отмеченный на схеме цифрой «3», позднее получил прозвище «карман России».
8. На схеме обозначен путь следования войск Первого народного ополчения.
9. В событиях, изображённых на схеме, противником России была Османская империя.
10. На схеме подписан город, основанный Иваном III.


Ответ:


Ответ:


А	Б	В
8	5	4

7 (9-16). Заполните пропуски.

Фрагмент законодательного акта	Год появления источника	Портрет иностранного монарха-современника
(А)	(Б)	
(В)	1905	(Г)
Кто имеет сыновей и ему же, аще хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имениями, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет.	(Д)	(Е)

(Ж)	(З)	
-----	-----	---

Вставки для А, В, Ж	Вставки для Д, З	Вставки для Г, Е
По пресечении сего мужеского поколения наследство переходит в род второго моего сына, где и следовать тому, что сказано о поколении старшего моего сына, и так далее, если бы более у меня сыновей было; что и есть первородство. По пресечении последнего мужеского поколения сыновей моих наследство остаётся в сем роде, но в женском поколении последне-царствовавшего, как в ближайшем престолу, дабы избежать затруднений при переходе от рода в род, в котором следовать тому же порядку, предпочитая мужеское лице женскому.	1714	

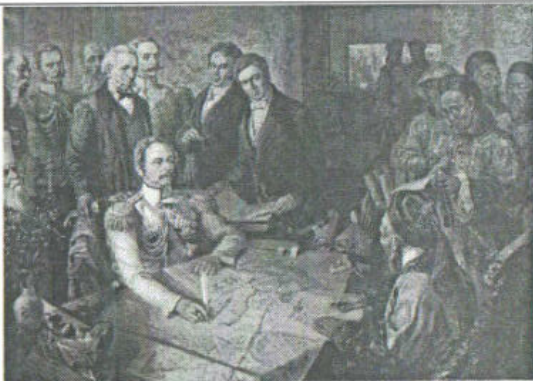

<p>Каждый домохозяин, владеющий надельной землёю на общинном праве, может во всякое время требовать укрепления за собою в личную собственность причитающейся ему части из означенной земли.</p>	1722	
<p>Но законы гражданские, сколь бы они ни были совершенны, без государственных установлений не могут быть тверды. В числе сих установлений Совет издавна занимал важное место. В начале своём он был временным и преходящим. Но при вступлении нашем на престол, наименовав его Государственным, мы тогда же предназначили дать ему в своё время образование, свойственное публичным установлениям.</p>	1762	
<p>На обязанность Правительства возлагаем МЫ выполнение непреклонной НАШЕЙ воли: 1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.</p>	1785	

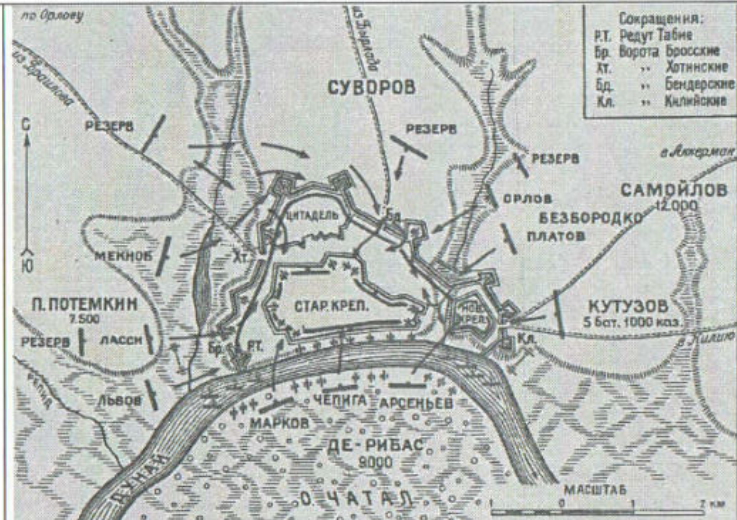

<p>И тако мы, в разсуждении упомянутых обстоятельств, по данной нам от всевышнего власти, из высочайшей нашей императорской милости, отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать, как в нашей империи, так и в прочих европейских союзных нам державах, на основании следующего узаконения...</p>	1805	
	1810	

Ответ:


А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	
Ж	
З	


8 (17-26). Установите соответствие между историческими периодами (1-я половина XVIII в., 2-я половина XVIII в., 1-я половина XIX в., 2-я половина XIX в., 1-я половина XX в.) и изображениями, реалии которых они отражают.


1	
2	

3	
4	


Всероссийская олимпиада школьников. История. 2023–2024 уч. г.
Школьный этап. 10 класс.

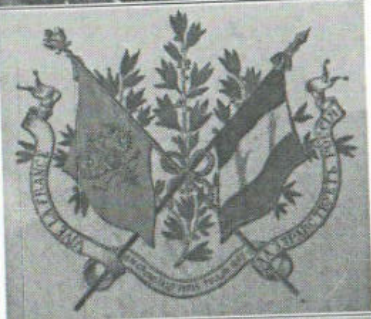
5 


6 

7 

Всероссийская олимпиада школьников. История. 2023–2024 уч. г.
Школьный этап. 10 класс.

8 

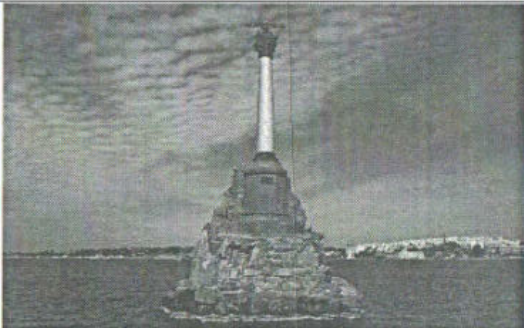
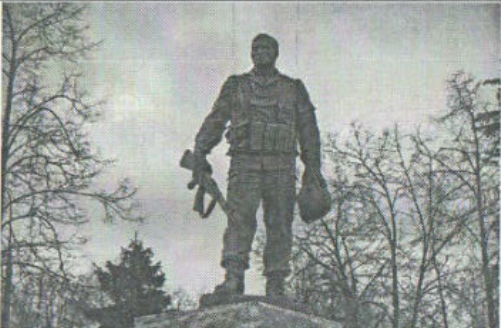

9 

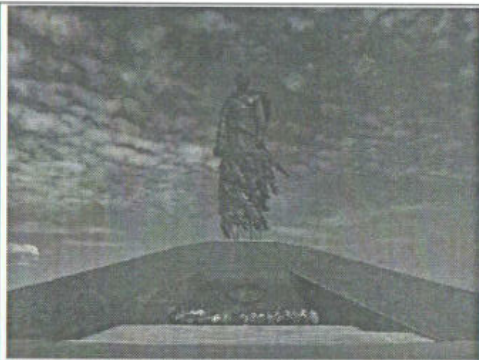

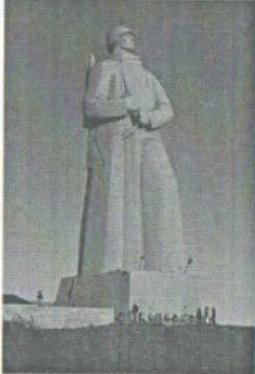
10 



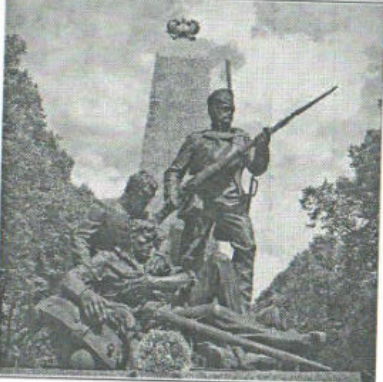
Ответ:

1-я половина XVIII века	2-я половина XVIII века	1-я половина XIX века	2-я половина XIX века	1-я половина XX века
13	2 4	3 70	1 9	6 7

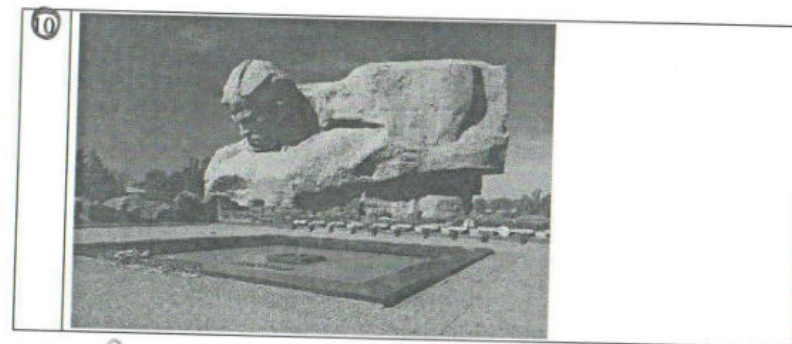
9 (27). Рассмотрите представленные памятники. Выберите те, которые посвящены Великой Отечественной войне.

1		
2		
3		

4		
5		
6		

7	
8	
9	

73003041013
73003041013



Ответ: 3

10 (28-32). Установите соответствие между фрагментами исторических источников и приведёнными суждениями: к каждому фрагменту подберите по три соответствующих суждения. Обратите внимание на то, что среди суждений есть лишние.

А) 7 сентября.

Мои мысли с тоской уносятся в Крым. По словам иностранных газет, неприятельские флоты и десанты вот уже несколько дней как стоят перед Севастополем, но здесь ещё нет по этому поводу точных сведений. 24 сентября.

Моя душа полна отчаяния. Севастополь захвачен врасплох! Севастополь в опасности! Укрепления совершенно негодны, наши солдаты не имеют ни вооружения, ни боевых припасов; продовольствия не хватает. Какие бы чудеса храбрости ни оказывали наши несчастные войска, они будут раздавлены простым превосходством материальных средств наших врагов. Вот 30 лет, как Россия играет в солдатики, проводит время в военных упражнениях и в парадах, забавляется смотрами, восхищается манёврами. А в минуту опасности она оказывается захваченной врасплох и беззащитной. В головах этих генералов, столь элегантных на парадах, не оказалось ни военных познаний, ни способности к соображению.

Б) Премилосердый мой государь батюшко-братец Фёдор Петрович! В милости Божии множество лет здравствуй купно и с сожительницею своею, а моею государынею-невестушкою с Марфой Андреевной и с детками своими. Поздравляю тебя с сыном Иваном Фёдоровичем, дай Бог тебе вырастить велика. А про меня извольте напечатать: и я в Пустозерском остроге и с женою своею счисляюся с живыми. Прошу тебя, братец, не оставить моей деревнишки: присхать осенью и насидеть вина и прислать ко мне

в Пустозерской острог с человеком моим Степаном, да из крестьян дву человек. А и вина прислать двадцеть два ведра за нынешний год и за прошлой; а ежели крестьяня вашу милость не станут слушать, то побей челом, в городе возьми солдат и бей кнутом.

В) После сражения на Чёрной речке стало очевидным для всех, что Севастополь доживает последние дни. «Я решился не отходить на Северную часть, а продолжать защищать Южную с упорством, до того времени, пока уже не увижу невозможность отбить штурм. Конечно, мы будем между тем нести большой урон и, может быть, даже не отобьём штурма», – так писал Горчаков Александру 14 (26) августа 1855 г. Для некоторого смягчения он, правда, прибавляет: «Может случиться, что нам удастся отбить неприятеля... и принудить ... снять осаду», но явно сам не верит в такую возможность.

Но, готовясь уже к потере Севастополя, царь не думал, что этим кончится война, предлагал Горчакову готовиться к зимней кампании, торопил подход ополченских дружин из Средней России к Севастополю, просил о высылке кадров расформированных батальонов.

Г) Объявляется во всенародное известие. Понеже в Сибирской губернии и Иркутской провинции, в Нерчинском уезде, состоят к поселению и хлебопашеству весьма удобные места, которых к заселению государственный интерес требует. Того ради Правительствующий Сенат приказали: публиковать во всём государстве печатными указами.

1) Кто из помещиков пожелает своих людей и крестьян, также женск пол, которые вместо должных по своим званиям услуг, воровством, пьянством, и прочими непристойными предрзостными поступками, многия вред, разорения, убытки и беспокойства приключают, и другим, подобным себе, наивящие к таким же вредным поступкам примеры подают, таковых за оныя непотребства, однако же годных к крестьянской и другой работе, летами не старее 45 лет, отдавать к объявленному поселению

Д) Её императорское величество, всемилостивейшая государыня, ежели соизволит, из высочайшей своей милости, князя Якова Барятинского, с женою и детьми, крайней его ради нищеты, на пропитание и на окупление долгов пожаловать, то имеются описные вотчины:

Подьячего Никифора Барыбина в Козловском уезде, в селех Знаменском... Дмитровском, с деревнями. Князя Ивана Пуятина в Суздальском и в Юрьевском-Польском, уездах, в селе Острецове, с деревнями, да в селе Ребинине и в полуселе Ивачеве. <...>. Да бывшего графа Михаила Гавриловича Головкина земля, с хуторами, в Хотьмыжском уезде, в селех Спасском, Антоновке, с деревнями, Тополи и др.; да в Малороссии – в Дубенском полку, в селе Хорунжевке, в селе Слободке-Гамалеевской, да в слободке Антоновке.

1. Источник, фрагмент которого приведён, относится к позднейшим историческим исследованиям – историографии.
2. В источнике упоминается сын государственного деятеля, бывшего канцлером в правление Петра Великого.
3. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду источников личного происхождения, как дневники.
4. В источнике упоминаются обстоятельства уголовного дела, приведшего к ссылке.
5. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду исторических источников, как законодательный акт.
6. Автор источника допускает сравнение действий наказавшего отношению к обсуждаемым крестьянам.
7. В источнике упоминается город, основанный Петром I.
8. Автор источника использует информацию из периодической печати.
9. В источнике упоминается географический объект, связанный с судьбой протопопа Аввакума.
10. Автор источника выражает недовольство уровнем подготовки государства к военным действиям.
11. Автор источника требует скорейшей продажи обсуждаемых крестьян.
12. В источнике говорится о необходимости осваивать восточные земли империи.
13. Автор источника утверждает, что не все уверяют в скором окончании военных действий.
14. В тексте источника упоминаются требования к здоровью и возрасту крестьян.
15. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду источников, как делопроизводство.
16. Автор источника обвиняет императора в военных неудачах.
17. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду источников личного происхождения, как переписка.
18. Автор источника отмечает противоречие между мыслями и словами одного из участников событий, описанных в тексте.
19. Автор источника излагает свою просьбу собственным стеснённым материальным положением.
20. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду источников, как публицистика.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3, 10	6, 9	1, 13	12	15

16

73003044013

11 (33). Установите соответствие между приведёнными высказываниями историков и формулировками проблем, которые должны быть рассмотрены при написании исторического эссе (сочинения) на основе этих высказываний. Формулировка проблемы должна полно и корректно отражать ключевые аспекты цитаты. Обратите внимание на то, что среди формулировок проблем есть лишние.

А) «Общий интерес, создавший великое княжество Киевское, охрана границ и внешней торговли, направлял и его дальнейшее развитие, руководил как внутренней, так и внешней деятельностью первых киевских князей». (В.О. Ключевский)

Б) «Триумфальная победа над Тверью означала конец затяжной борьбы со старинным соперником Москвы в деле объединения русских земель. С ликвидацией самостоятельности Тверского Великого княжества Московское превращалось в общерусское». (А.А. Зимин)

В) «...Смутная эпоха ничего не изменила, ничего не внесла нового в государственный механизм, в строй понятий, в быт общественной жизни, в нравы и стремления; ничего такого, что, истекая из её явлений, двинуло бы течение русской жизни на новый путь, в благоприятном или неблагоприятном для неё смысле». (Н.И. Костомаров)

Г) «Получив самодержавство из рук шляхетства, Анна Ивановна вначале пошла на уступки ему. Но в целом в своей ставке на Анну шляхетство просчиталось». (В.В. Мавродин)

Д) «День 14 декабря окончательно закалил характер Николая Павловича. Некоторым образом он обрёл его на роль укротителя революций». (Н.К. Шильдер)

1. Причины изменения сословной политики в правление Анны Иоанновны.
2. Преемственность в политике первых киевских князей.
3. Значение революций для царствования Николая I.
4. Значение присоединения Твери к Москве в контексте процесса образования русского централизованного государства.
5. Историческое значение Смутного времени.
6. Характеристика положения дворянства в царствование Анны Иоанновны.
7. Оценка влияния Смутного времени на политическое и общественное развитие России.
8. Факторы объединения Древнерусского государства и их влияние на политику первых киевских князей.
9. Характеристика завершающего этапа московско-тверских взаимоотношений.
10. Влияние восстания декабристов на политический курс царствования Николая I.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	9	5	6	3

4

24

7300301619

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Всероссийская олимпиада школьников. История. 2023–2024 уч. г.
Школьный этап. 6 класс.

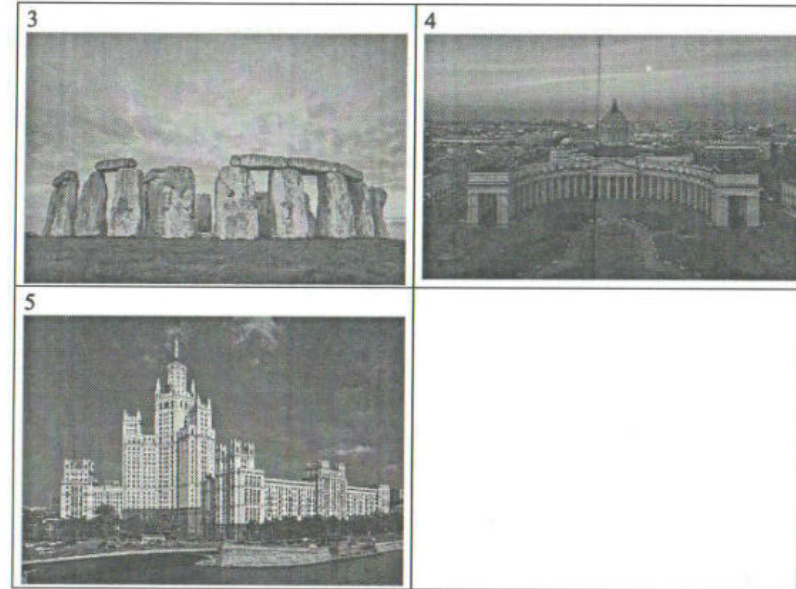
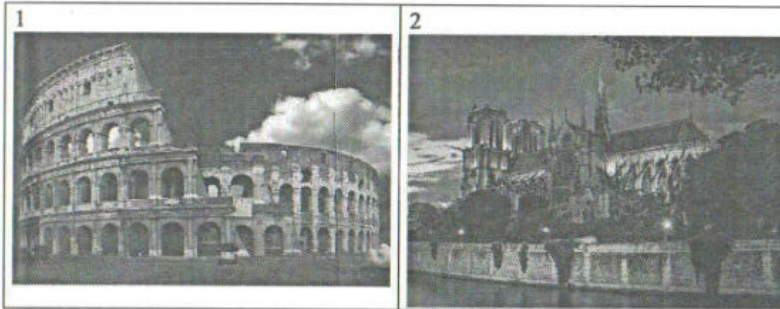
Максимальный балл за работу – 37.

1. Выберите верные утверждения.

1. Окончание периода Античности традиционно связывают с возникновением Римской империи.
2. Выражение «перейти Рубикон» принадлежит Юлию Цезарю.
3. Государственной религией Римской республики было христианство.
4. Древнегреческий философ Сократ был участником Пелопоннесской войны.
5. Город Константинополь основали греческие колонисты.
6. Родоначальником династии Каролингов был Карл Великий.
7. В результате победы Леонида в Фермопильском ущелье было остановлено наступление персов на греческие земли.
8. Отцом исторической науки принято считать Геродота.

1
Ответ: 8, 5, 6.

2. Установите последовательность создания памятников архитектуры, представленных на иллюстрациях, в хронологическом порядке от раннего (1) к позднему (5).



3
Ответ: 3, 1, 4, 2, 5.

3. Установите соответствие между именами исторических деятелей и связанными с ними событиями.

1. Цинь Шихуанди	А) Создание трактата о римской истории «История»
2. Тацит	Б) Создание одного из древнейших сводов законов
3. Аттила	В) Покорение Мидийского царства
4. Кир Великий	Г) Объединение Верхнего и Нижнего Египта
5. Менес	Д) Битва на Каталлаунских полях
6. Хаммурапи	Е) Объединение Китая

Ответ:

2

1	2	3	4	5	6
e	g	a	b	d	2*

4–11. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



4. Выберите название государства, границы которого на схеме обозначены широкой сиреневой линией.

1. Римская республика
2. Римская империя
3. Византийская империя
4. Священная Римская империя
5. Западная Римская империя

Ответ: 5

5. Выберите имя исторического деятеля, в период деятельности которого были завоёваны земли, обозначенные на схеме цифрой 1

1. Траян
2. Марк Аврелий
3. Юлий Цезарь
4. Константин Великий
5. Октавиан Август
6. Тиберий

Ответ: 3

6. Установите соответствие между цифрами, обозначающими на карте территории, входившие в состав государства, обозначенного на схеме, и их названиями.

- А. Галлия
- Б. Испания
- В. Македония
- Г. Каппадокия
- Д. Дакия

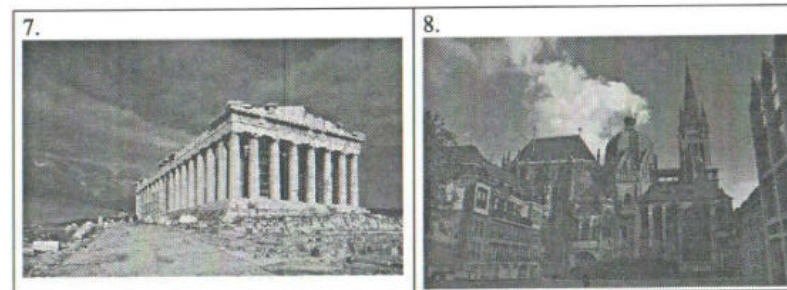
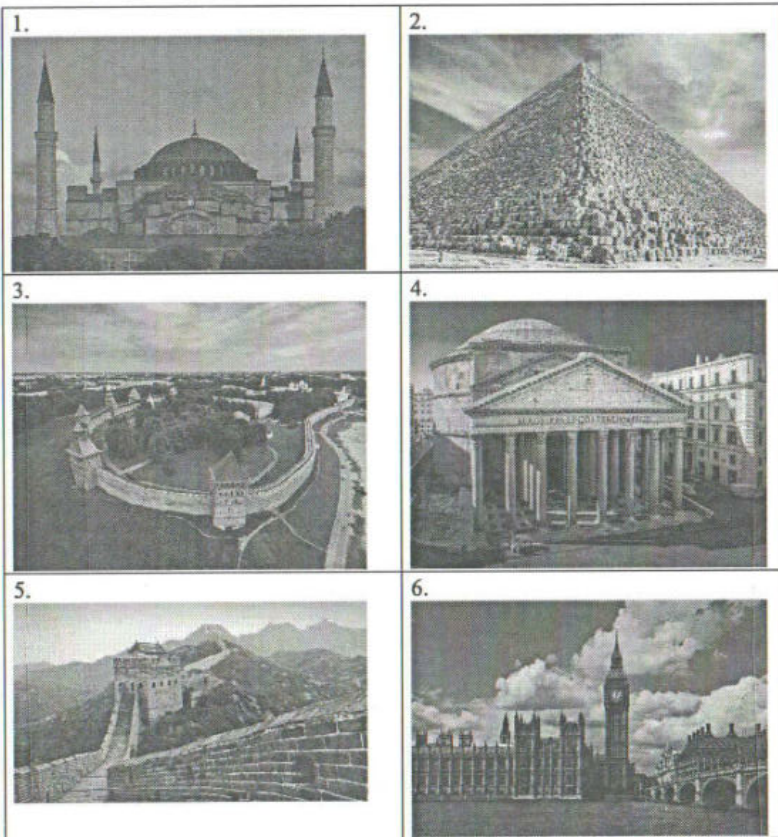
1	2	3	4	5
a	б	г	д	в

7. Выберите верные утверждения.

1. На схеме обозначен город, который был уничтожен в результате извержения вулкана Везувия.
2. На схеме обозначен город, который был разрушен в ходе Пунических войн.
3. Все территории, обозначенные на схеме розовым цветом, входили в состав империи Александра Великого.
4. На схеме обозначен город, в котором, по легенде, началось строительство одноимённой башни до небес.
5. На схеме представлены территории Междуречья.
6. На схеме обозначен город, являющийся столицей современной Франции.
7. На схеме обозначен Вал Адриана.
8. Соответствующие границы государства, обозначенные на схеме, установились до восстания Спартака.
9. Ряд городов, обозначенных на схеме, был образован древнегреческими колонистами.
10. На схеме обозначен остров, на котором, по легенде, располагался лабиринт, где жил минотавр.

4
Ответ: 5, 6, 9, 10

8. Выберите изображения, связанные с городами, обозначенными на схеме.



3
Ответ: ~~2, 4, 7, 1.~~

9. Выберите изображение, связанное с историей России.

1
Ответ: 3, 8

10. Выберите изображение, связанное с описанной в тексте стройкой.

1
Император раздвинул границы державы на юг и на север. Северные кочевые племена издавна совершали набеги на территорию государства. Потеснив их, император приказал выстроить огромное оборонительное сооружение вдоль всей северной границы. Строили его 10 лет сотни тысяч работников, большое число которых сослали на строительство по суровым законам. Высота сооружения достигала 10 метров, ширина позволяла развезать двумя конными повозками.

1
Ответ: 5

11. Выберите изображения памятников архитектуры, которые НЕ смог бы посетить исторический деятель, упоминающийся в тексте, даже если бы обладал неограниченными возможностями путешествия по свету.

Для последнего приезда Карла были и другие причины. Дело в том, что римляне, которые подвергли папу Льва большому насилию, принудили его молить короля о защите. Поэтому, отправившись в Рим, чтобы восстановить положение дел в церкви, пришедшее в полный беспорядок, он задержался там на всю зиму. Именно тогда он принял имя Императора и Августа, чего вначале совершенно не желал и утверждал, что если бы знал заранее о замысле папы, то в тот день не пошёл бы в церковь, несмотря на то, что это был один из главных праздников. И с великим терпением он переносил зависть римских императоров, негодовавших на то, что он принял это звание.

Их упорство Карл победил своим великодушием, которым он, несомненно, их превосходил, посылая к ним частые посольства и в письмах называя их братьями.

2 Ответ: 3,6

12–14. Прочитайте текст. Используя информацию, содержащуюся в тексте, и собственные знания, выполните предложенные задания.

Аристократия не скрывала, что, быть может, примирится с новым законом в силу необходимости, но непрошенный законодатель не избегнет её мести. Квинт Помпей заявил, что в тот самый день, когда Гракх сложит с себя полномочия трибуна, он, Помпей, возбудит против него преследование; это было далеко не самой опасной из тех угроз, которыми осыпали Гракха враги. Гракх полагал, и, вероятно, правильно, что его жизни угрожает опасность, и поэтому стал появляться на форуме лишь в сопровождении свиты в 3–4 тысячи человек. По этому поводу ему пришлось выслушать в сенате резкие упреки даже из уст Метелла, в общем сочувствовавшего реформе. Вообще если Гракх думал, что он достигнет цели с проведением аграрного закона, то теперь ему пришлось убедиться, что борьба только начинается. «Народ» обязан был ему благодарностью; но Гракха ждала неизбежная гибель, если у него не будет другой защиты, кроме этой благодарности народа, если он не сумеет остаться безусловно необходимым для народа, не будет предъявлять новые и более широкие требования и не свяжет таким образом со своим именем новые интересы и новые надежды.

Утверждают, что Гракх подготовил ряд других популярных законов: о сокращении срока военной службы, о расширении права протеста народных трибунов, об отмене исключительного права сенаторов на выполнение функций присяжных и даже о включении италийских союзников в число римских граждан. Трудно сказать, как далеко простирались его планы. Достоверно известно лишь следующее: в своём вторичном избрании на охраняющую его должность трибуна он видел единственное средство спасти свою жизнь и, чтобы добиться этого противозаконного продления своих полномочий, обещал народу дальнейшие реформы. Если сначала он рисковал собой для спасения государства, то теперь ему приходилось для своего собственного спасения ставить на карту благополучие республики. Трибы собрались для избрания трибунов на следующий год, и первые голоса были поданы за Гракха. Но противная партия опротестовала выборы и добилась по крайней мере того, что собрание было распущено и решение было отложено до следующего дня.

12. Какова была причина столь ожесточённой борьбы противников Гракха против избрания его трибуном?

1. У Гракха было 3–4 тысячи человек свиты, а потому он не нуждался в охране.
2. Народ был недоволен реформами Гракха.
3. Статус трибуна гарантировал Гракху защиту от любых преследований.
4. Выборы в народные трибуны были проведены в нарушение существующих правил.

1 Ответ: 3

13. Выберите верные утверждения.

1. Согласно тексту, Гракх опасался за свою жизнь.
2. Согласно тексту, Метелл был старым противником Гракха.
3. В тексте указывается на готовность сына Гракха продолжить политику отца.
4. В тексте упоминается не менее двух реформ, проведённых Гракхом.
5. В тексте упоминается название должностного лица, избравшегося из числа плебеев.
6. В тексте говорится о том, как Гракх одержал победу на выборах в трибуны.
7. Автор текста утверждает, что благодаря своим качествам Гракх не имел врагов.

2 Ответ: 1, 4, 5.

14. Выберите реформы, реализованные или запланированные Гракхом.

1. Земельная реформа
2. Военная реформа
3. Судебная реформа
4. Крестьянская реформа
5. Образовательная реформа
6. Денежная реформа

2 Ответ: 1, 2, 4,