

7300301724

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

5/5.

1–2. Узнайте отечественного писателя по описанию.

Этого писателя мы знаем по преимуществу по его литературному псевдониму. Он имел и другой, менее известный литературный псевдоним – Иегудиил Хламида. Он работал буфетным посудником, грузчиком, столяром, красильщиком, хлебопёком, бурлаком, строителем, сторожем, репортёром, рабочим на бакинских нефтепромыслах. Своё первое большое поэтическое произведение он отнёс писателю В.Г. Короленко, а тот беспощадно раскритиковал поэму, хотя несколько лет спустя давал начинающему писателю советы и рекомендации и вдохновлял его на новые сочинения. Несколько раз был арестован царским правительством за революционную деятельность. Долго жил за границей, в том числе семь лет на острове Капри и в Сорренто, откуда вернулся в Россию с триумфом и был назван «родоначальником советской литературы».

Назовите его литературный псевдоним (имя и фамилию), заменившие в сознании читателей настоящие имя и фамилию.

- 1. Напишите его имя-псевдоним. *Максим* ✓
- 2. Напишите его фамилию-псевдоним. *Ворынич* ✓

35

3. Установите соответствие между терминами и представленными цитатами.

Термины: юмор, ирония, гипербола, литота, сарказм, оксюморон.

К каждой цитате подберите соответствующий термин.

Цитаты:

- 1) ...какая сладость щуке глотать хворого, умирающего пискаря, да к тому же ещё премудрого. *Ирония* +
- 2) В сто сорок солнц закат пылал. *Гипербола* +
- 3) Четыре года тому назад мне пришлось прожить целую неделю в квартире Новаковича – того самого, который однажды зимой уверил всех, что может проплыть в воде шесть вёрст, а потом, когда я, поймав его летом в Севастополе, заставил проделать это, Новакович отказался под тем предлогом, что какой-то купальщик плюнул перед тем в воду. Несмотря на такие странные черты своего характера, Новакович был, в сущности, хорошим человеком, весёлым, жизнерадостным – и я не без удовольствия прожил у него эту неделю. *Юмор* +
- 4) ...ниже тоненькой былиночки надо голову клонить. *Литота* +
- 5) Напились генералы кофею, наелись сдобных булок и надели мундиры. <...> Однако и об мужике не забыли; выслали ему рюмку водки да пятак серебра: веселись, мужичина! *Сарказм* +

55

8

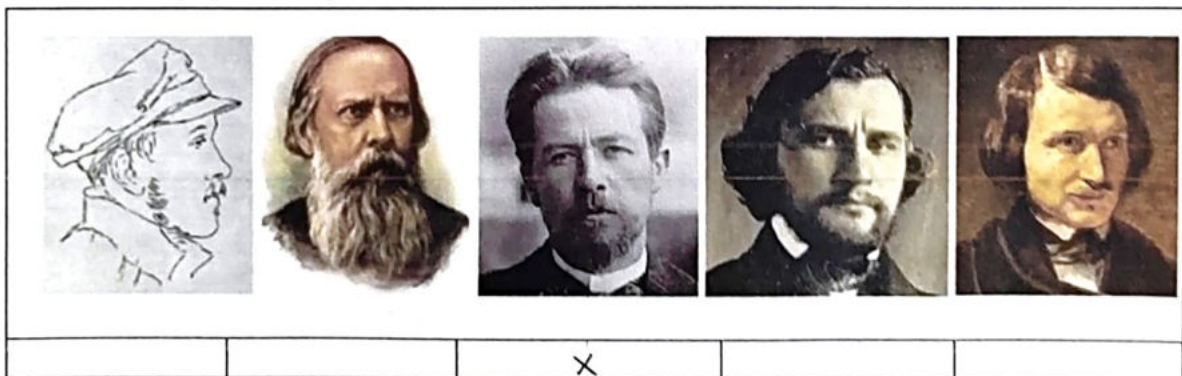
4. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вяленая вобла
- Кавказский пленник
- Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- Премудрый пискарь
- Парус
- Вешние воды
- Хорь и Калиныч
- Карась-идеалист
- Два гусара
- Толстый и тонкий +

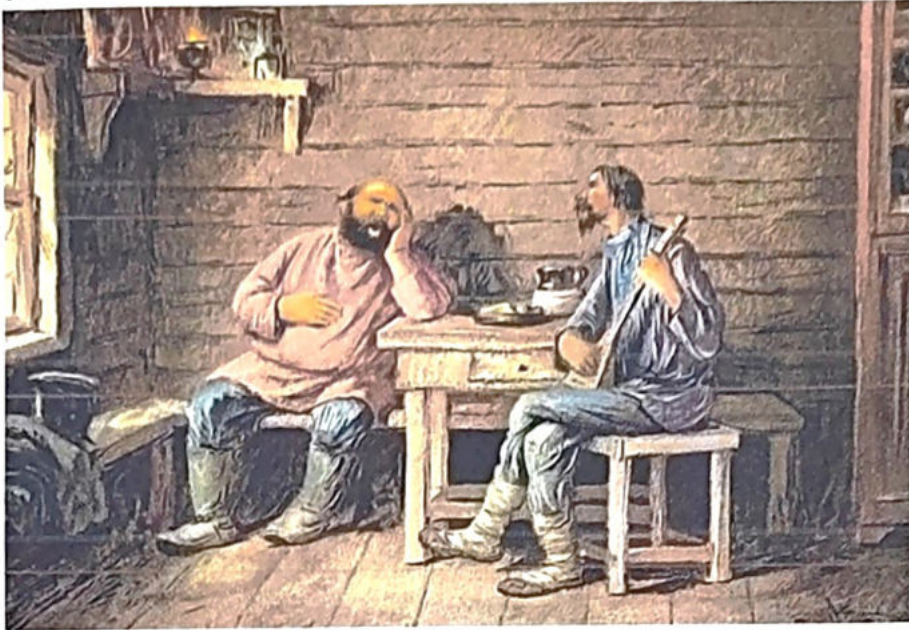
Укажите портрет автора данного произведения.



+

25

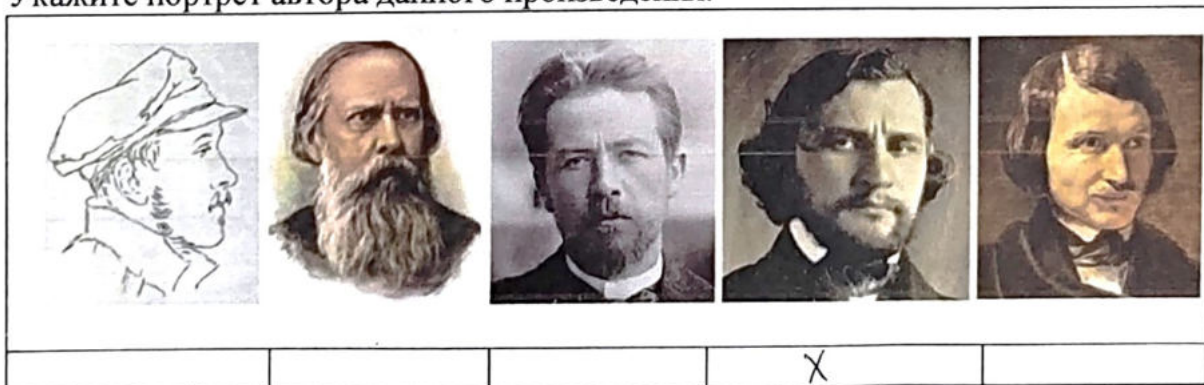
5. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вяленая вобла
- Кавказский пленник
- Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- Премудрый пискарь
- Парус
- Вешние воды
- Хорь и Калиныч +
- Карась-идеалист
- Два гусара
- Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.



+

25

7300301724

Всероссийская олимпиада школьников. Литература. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 7 класс






6. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вяленая вобла
- Кавказский пленник
- Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- Премудрый пискарь
- Парус
- Вешние воды
- Хорь и Калиныч
- Карась-идеалист +
- Два гусара
- Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.

				
	X			

+

25

7300301724

Всероссийская олимпиада школьников. Литература. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 7 класс






7. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вяленая вобла
- Кавказский пленник
- Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- Премудрый пискарь
- Парус +
- Вешние воды
- Хорь и Калиныч
- Карась-идеалист
- Два гусара
- Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.

				
x				

+

25

7300301724

Всероссийская олимпиада школьников. Литература. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 7 класс

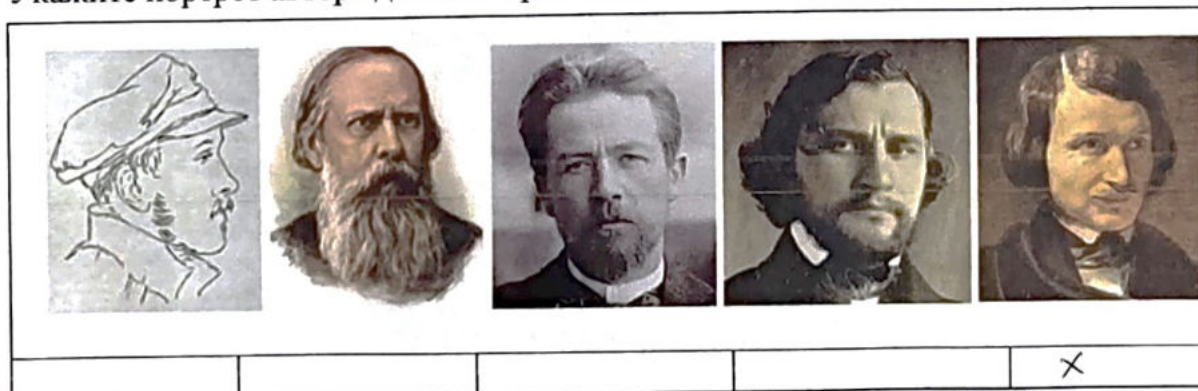
8. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вяленая вобла
- Кавказский пленник
- Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- Премудрый пискарь
- Парус
- Вешние воды
- Хорь и Калиныч
- Карась-идеалист
- Два гусара
- Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.



+

25

7300301724

Всероссийская олимпиада школьников. Литература. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 7 класс

9. Рассмотрите иллюстрации к произведению.



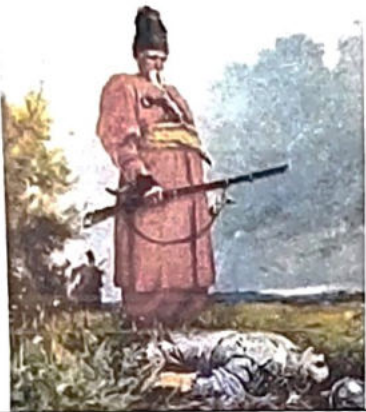


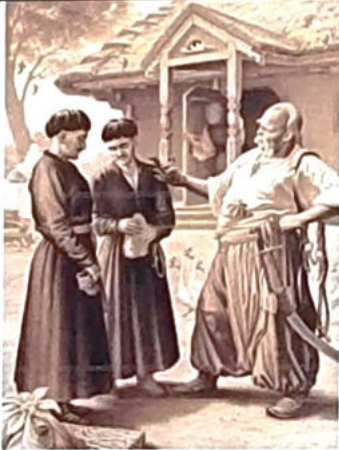

Расположите иллюстрированные эпизоды по порядку в соответствии с последовательностью событий произведения. 21 25

25

7300301724

Всероссийская олимпиада школьников. Литература. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 7 класс

10. Рассмотрите иллюстрации к произведению.

	
1	2
	
	
5	

Расположите иллюстрированные эпизоды по порядку в соответствии с последовательностью событий произведения. 45123 58.

7300301724

Всероссийская олимпиада школьников. Литература. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 7 класс

11. Распределите данные иллюстрации по двум группам: событие 1 и событие 2.
Внимание! Иллюстрация А относится к произведению 1.
Лишние иллюстрации отнесите к группе 3 – «лишние». Засчитывается полностью верный ответ.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	3	1	2	1	2	3

58

12. Укажите названия произведений, соответствующие иллюстрациям, представленным в предыдущем задании.

- Станционный смотритель +
- Барышня-крестьянка
- Кому на Руси жить хорошо
- Железная дорога +
- Размышления у парадного подъезда +
- Метель
- Выстрел +

48

13–18. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Алексей Николаевич Плещеев
ДЕТИ И ПТИЧКА

- (1) «Птичка! Нам жаль твоих песенок звонких!
- (2) Не улетай от нас прочь... Подожди!» –
- (3) «Милые крошки! Из вашей сторонки
- (4) Гонят меня холода и дожди.
- (5) Вон на деревьях, на крыше беседки
- (6) Сколько меня поджидает подруг!
- (7) Завтра вы спать ещё будете, детки,
- (8) А уж мы все понесёмся на юг.
- (9) Нет там ни стужи теперь, ни дождей,
- (10) Ветер листья не срывает с ветвей,
- (11) Солнышко в тучи не прячется там...» –
- (12) «Скоро ли, птичка, вернёшься ты к нам?»
- (13) «Я с запасом новых песен
- (14) К вам вернусь, когда с полей
- (15) Снег сойдёт, когда в овраге
- (16) Зажурчит, блестя, ручей –
- (17) И начнёт под вешним солнцем
- (18) Вся природа оживать...
- (19) Я вернусь, когда, малютки,
- (20) Вы уж будете читать!»

(1858)

14

7300301724

Всероссийская олимпиада школьников. Литература. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 7 класс

13. Отметьте все верные утверждения.

- Стихотворение написано ямбом.
- В стихотворении есть безрифменные стихотворные строки. +
- В стихотворении имеются эпитеты. +
- Все строки заканчиваются ударным слогом.
- В стихотворении есть сравнение. 25

14. Укажите стихотворные размеры стихотворения.

Оценивается полностью верный ответ.

- четырёхстопный дактиль +
- пятистопный ямб
- четырёхстопный хорей +
- трёхстопный амфибрахий
- четырёхстопный ямб 25

15. Укажите номер стихотворной СТРОФЫ, в которой изменяется стихотворный размер. 4. 15

16. Выпишите эпитеты, употреблённые в строках 1–12, в той форме и в той последовательности, в которой они встречаются в тексте.
Оценивается полностью верный ответ. Звонких мимик 25

17. Отметьте все верные утверждения.

В стихотворении

- рифмовка парная +
- рифмовка смежная +
- рифмовка перекрёстная +
- рифмовка кольцевая
- имеются холостые рифмы + 45

18. Отметьте все верные утверждения.

Рифмы в стихотворении

- мужские и холостые +
- женские и холостые +
- дактилические
- мужские и женские +
- женские и дактилические

35 + 35

175

7300301720

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

475

1–2. Узнайте отечественного писателя по описанию.

Этого писателя мы знаем по преимуществу по его литературному псевдониму. Он имел и другой, менее известный литературный псевдоним – Иегудиил Хламида. Он работал буфетным посудником, грузчиком, столяром, красильщиком, хлебопёком, бурлаком, строителем, сторожем, репортёром, рабочим на бакинских нефтепромыслах. Своё первое большое поэтическое произведение он отнёс писателю В.Г. Короленко, а тот беспощадно раскритиковал поэму, хотя несколько лет спустя давал начинающему писателю советы и рекомендации и вдохновлял его на новые сочинения. Несколько раз был арестован царским правительством за революционную деятельность. Долго жил за границей, в том числе семь лет на острове Капри и в Сорренто, откуда вернулся в Россию с триумфом и был назван «родоначальником советской литературы».

Назовите его литературный псевдоним (имя и фамилию), заменившие в сознании читателей настоящие имя и фамилию.

1. Напишите его имя-псевдоним. *Машин* 1

2. Напишите его фамилию-псевдоним. *Горький* 2

35

3. Установите соответствие между терминами и представленными цитатами.

Термины: юмор, ирония, гипербала, литота, сарказм, оксюморон.

К каждой цитате подберите соответствующий термин.

Цитаты:

1) ...какая сласть щуке глотать хворого, умирающего пискаря, да к тому же ещё премудрого. *Ирония* 1

2) В сто сорок солнц закат пылал. *Гипербала* 1

3) Четыре года тому назад мне пришлось прожить целую неделю в квартире Новаковича – того самого, который однажды зимой уверил всех, что может проплыть в воде шесть вёрст, а потом, когда я, поймав его летом в Севастополе, заставил проделать это, Новакович отказался под тем предлогом, что какой-то купальщик плюнул перед тем в воду.

Несмотря на такие странные черты своего характера, Новакович был, в сущности, хорошим человеком, весёлым, жизнерадостным – и я не без удовольствия прожил у него эту неделю. *Юмор* 1

4) ...ниже тоненькой былиночки надо голову клонить. *Литота* 1

5) Напились генералы кофею, наелись сдобных булок и надели мундиры. <...> Однако и об мужике не забыли; выслали ему рюмку водки да пятак серебра: веселись, мужичина! *Сарказм* 1

5

4. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вяленая вобла
- Кавказский пленник
- Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- Премудрый пискарь
- Парус
- Вешние воды
- Хорь и Калиныч
- Карась-идеалист
- Два гусара
- Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.

		X		

25

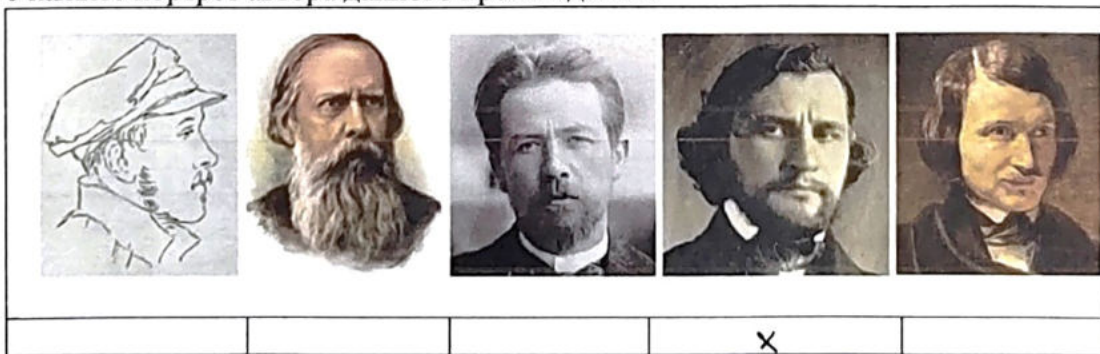
5. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вяленая вобла
- Кавказский пленник
- Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- Премудрый пискарь
- Парус
- Вешние воды
- Хорь и Калиныч
- Карась-идеалист
- Два гусара
- Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.



25






6. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вяленая вобла
- Кавказский пленник
- Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- Премудрый пискарь
- Парус
- Вешние воды
- Хорь и Калиныч
- Карась-идеалист
- Два гусара
- Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.

				
	X			

25

7. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вяленая вобла
 Кавказский пленник
 Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
 Премудрый пискарь
 Парус
 Вешние воды
 Хорь и Калиныч
 Карась-идеалист
 Два гусара
 Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.

X				

25

8. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вяленая вобла
- Кавказский пленник
- Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- Премудрый пискарь
- Парус
- Вешние воды
- Хорь и Калиныч
- Карась-идеалист
- Два гусара
- Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.

					X

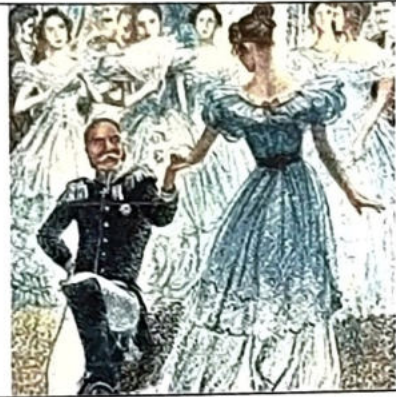
20

17-14-2025

7300301720

Всероссийская олимпиада школьников. Литература. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 7 класс

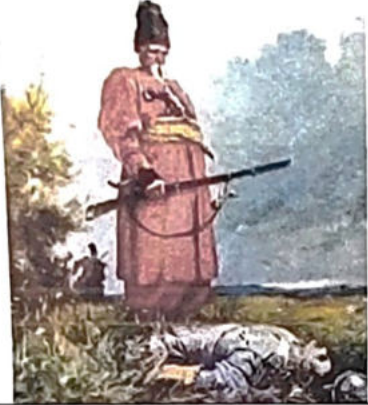




9. Рассмотрите иллюстрации к произведению.



2

Расположите иллюстрированные эпизоды по порядку в соответствии с последовательностью событий произведения. 2, 1. 25

10. Рассмотрите иллюстрации к произведению.

	
1	2
	
	
5	

Расположите иллюстрированные эпизоды по порядку в соответствии с последовательностью событий произведения. 4, 5, 1, 2, 3 58

11. Распределите данные иллюстрации по двум группам: событие 1 и событие 2.
Внимание! Иллюстрация А относится к произведению 1.
Лишние иллюстрации отнесите к группе 3 – «лишние». Засчитывается полностью верный ответ.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	3	1	2	1	2	3

55

12. Укажите названия произведений, соответствующие иллюстрациям, представленным в предыдущем задании.

- Станционный смотритель
 Барышня-крестьянка
 Кому на Руси жить хорошо
 Железная дорога +
 Размышления у парадного подъезда +
 Метель
 Выстрел +

38

13–18. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Алексей Николаевич Плещеев
ДЕТИ И ПТИЧКА

- (1) «Птичка! Нам жаль твоих песенок звонких!
- (2) Не улетай от нас прочь... Подожди!» –
- (3) «Милые крошки! Из вашей сторонки
- (4) Гонят меня холода и дожди.
- (5) Вон на деревьях, на крыше беседки
- (6) Сколько меня поджидает подруг!
- (7) Завтра вы спать ещё будете, детки,
- (8) А уж мы все понесёмся на юг.
- (9) Нет там ни стужи теперь, ни дождей,
- (10) Ветер листы не срывает с ветвей,
- (11) Солнышко в тучи не прячется там...» –
- (12) «Скоро ли, птичка, вернёшься ты к нам?»
- (13) «Я с запасом новых песен
- (14) К вам вернусь, когда с полей
- (15) Снег сойдёт, когда в овраге
- (16) Зажурчит, блестя, ручей –
- (17) И начнёт под вешним солнцем
- (18) Вся природа оживать...
- (19) Я вернусь, когда, малютки,
- (20) Вы уж будете читать!»

(1858)

13. Отметьте все верные утверждения.

- Стихотворение написано ямбом.
 В стихотворении есть безрифменные стихотворные строки.
 В стихотворении имеются эпитеты.
 Все строки заканчиваются ударным слогом. —
 В стихотворении есть сравнение.

15

14. Укажите стихотворные размеры стихотворения.

Оценивается полностью верный ответ.

- четырёхстопный дактиль
 пятистопный ямб
 четырёхстопный хорей
 трёхстопный амфибрахий
 четырёхстопный ямб

25

15. Укажите номер стихотворной СТРОФЫ, в которой изменяется стихотворный размер. Ч

15

16. Выпишите эпитеты, употреблённые в строках 1–12, в той форме и в той последовательности, в которой они встречаются в тексте.

Оценивается полностью верный ответ. Песенки звонкие, белые крошки,

25

17. Отметьте все верные утверждения.

В стихотворении

- рифмовка парная +
 рифмовка смежная +
 рифмовка перекрёстная +
 рифмовка кольцевая
 имеются холостые рифмы ↓

45

18. Отметьте все верные утверждения.

Рифмы в стихотворении

- мужские и холостые +
 женские и холостые
 дактилические —
 мужские и женские +
 женские и дактилические

45.

14