

**Анализ работы МО учителей начальных классов  
МБОУ Курагинская СОШ № 3  
за 2023-2024 уч. год**

Коллектив учителей начальных классов осуществлял работу по теме: **«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника»»**

**Цель:** Совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

**Задачи:**

1. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
2. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
3. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.
5. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам.

**Направления работы** МО учителей начальных классов на 2023- 2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

### 3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновлённый ФГОС, подготовки к аттестации.

### 4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённого ФГОС.

- Работа с вновь прибывшими учителями, молодыми специалистами.

### ***Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров

В МБОУ Курагинская СОШ № 3 с 1-4 класс 13 классов – комплектов по основной общеобразовательной программе начального общего образования. В этих классах есть дети, которые обучаются по основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю в 1-4 классах. Занятия организованы в две смены. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

При обучении младших школьников используется УМК: «Школа России». В комплект входят учебники и учебные пособия, отвечающие основным направлениям модернизации школьного образования. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Образование</b>	<b>Педагогический Стаж</b>	<b>Категория</b>
1	Белоскова Анастасия Александровна	Средне-специальное	5 лет	1 категория
2	Климкина Татьяна Викторовна	Высшее	31 год	Высшая
3	Вальнева Ольга Николаевна	Высшее	40 лет	Первая
4	Андрусова Юлия Алексеевна	Высшее	19 лет	Высшая
5	Лашина Анна Николаевна	Высшее	40 лет	Высшая
6	Тычина Наталья Викторовна	Высшее	20 лет	Первая
7	Литвинова Лариса Ивановна	Высшее	37 лет	Высшая
8	Сарапульцева Ирина Александровна	Высшее	37 лет	Высшее
9	Кучменко Валентина Александровна	Высшее	41 год	Соответствие занимаемой должности
10	Ромашова Анастасия Николаевна	Высшее	19 лет	Высшая
11	Саенко Евгения Васильевна	Высшее	3 года	Соответствие занимаемой должности
12	Миллер Марина Юрьевна	Высшее	16 лет	Высшая
13	Бочарова Алина Маратовна	Высшее	2 года	-

Большинство преподавателей (86%) имеют высшее образование, 1 учитель (Беккер А.А.) получает высшее образование в форме заочного обучения, Бочарова А.М. заочно проходит обучения в магистратуре. В 2024-2025 учебном году аттестацию проходит: Саенко Е.В. Для оказания помощи молодым специалистам осуществляется наставничество: Кобылина Е.В.- Сарапульцева И.А., Бочарова А.М.-Андрусова Ю.А.

## Методическая работа

За учебный год было проведено 4 заседания. Для обеспечения современного уровня методической работы в школе учителя начальных классов систематически знакомятся с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы.

Стало уже традицией проведение предметных недель. Для повышения познавательного интереса учащихся к предмету, была проведена предметная неделя по русскому языку (Ромашова А.Н., Саенко Е.В., Бочарова А.М., Климкина Т.В., Вальнева О.Н., Белоскова А.А.) и литературному чтению (Лашина А.Н., Тычина Н.В., Андрусова Ю.А., Миллер М.Ю., Сарапульцева И.А., Литвинова Л.И., Кучменко В.А.). Учителя 3-4 классов приняли участие в краевом проекте, посвященном 100-летию В.П.Астафьева и провели внеклассное занятие по произведению «Родные березы». Учащиеся показали хорошие знания и огромный интерес к предметам. Были определены и награждены победители конкурсов, проведенных в рамках этих недель. Ромашова А.Н., Саенко Е.В., Бочарова А.М. участвовали с детьми в районной научно-практической конференции (1 учащийся (Сатыгина Варвара занял 1 место, 3 учащихся стали победителями в номинации «Практическая значимость»). Ежегодно в конце учебного года проводятся олимпиады среди 1-х классов.

В этом учебном году учителями начальных классов (Ромашовой А.Н., Саенко Е.В.) было проведено родительское собрание в МДОУ «Красная шапочка» и «МДОУ №15» по теме «Адаптация первоклассника». Ежегодно на базе нашей школы проходит мероприятие по преемственности между детским садом и школой. В ноябре 2023 года нашу школу посетили воспитатели, логопеды и психологи ДОУ: «Рябинка», «Алёнушка», «Детский сад №15», «Лесная сказка», «Красная шапочка», «Росинка». Учителями Белосковой А.А., Климкиной Т.В., Вальневой О.Н. были даны открытые уроки. После посещения уроков был проведён «Круглый стол». Активная работа по преемственности между ДОУ и начальной школой планируется проводить и на следующий учебный год.

В рамках ШМО учителей начальных классов состоялся мастер-класс по теме «Инновационные подходы во ФГОС». Выступления подготовили: Бочарова А.М. «Техники полушарного рисования»; Климкина Т.В. «Работа с гиперактивными детьми»; Белоскова А.А. «Современные образовательные технологии»; Ромашова А.Н. «Технология ТРИЗ»; Андрусова Ю.А. «Техника ниткографии»

Педагоги в течение учебного года публиковали свои педагогические разработки на сайтах: multiurok, infourok, gotovimurok;

### Информация об участии педагогов начальной школы в конкурсах различных уровней в 2023-2024г.

№	ФИО педагога, преподаваемый предмет в школе.	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги конкурса
1.	Бочарова А.М.	«Лыжня России»	районный	1 место

2.	Ромашова Анастасия Александровна	«Лыжня России»	районный	2 место
----	-------------------------------------	-------------------	----------	---------

Итогом работы стало: все педагоги активно применяют современные образовательные технологии в учебно – воспитательный процесс. Так, многие изменили принцип построения урока, подход к образовательной деятельности, применяют на практике активные формы обучения, более продуктивно используют информационно – коммуникативные технологии, владеют компьютером и используют его при проведении уроков и внеклассной работе, что делает проводимое мероприятие или урок более эффективным. В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

В течение учебного года проводилась проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ. В целом, состояние тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Единый орфографический режим соблюдается. Учителя проверяют тетради систематически. Проводится работа над каллиграфией учащихся. Качество проверки работ удовлетворительное. По итогам проверки завучем начальной школы были составлены справки.

Проводилось проверка состояния дневников учащихся. Все учащиеся ведут дневники. Классными руководителями выполняется текущий и итоговый учет знаний учащихся. Показатели уровня подготовленности обучающихся в начальной школе достаточный.

### **Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие во внеклассных мероприятиях районного, регионального, Федерального, Международного уровней:

- районный конкурс «Символы России»
- районный конкурс «ЗОЖ»
- краевой конкурс «Финансовый плакат»
- районный конкурс «Безопасность-дорога в будущее»
- краевой конкурс «Зимняя планета детства»
- районный конкурс рисунков «Приключения Буратино»
- краевой конкурс «Охрана труда глазами детей»

- краевой конкурс «Нарисуй Защитника»
- районный конкурс «Сибирские самородки»
- районный конкурс «Вечный огонь»
- краевой конкурс «Дети рисуют Царь-рыбу»
- районный конкурс «Я и мой учитель наставник»

Также учащиеся нашей школы участвовали в конкурсах школьного уровня:

- конкурс рисунков «Машины глаза»
- конкурс тантамаресок
- конкурс «Боевой листок»
- конкурс «Песни и строя»
- конкурс плакатов «В здоровом теле здоровый дух»
- конкурс костюмов ко Дню космонавтики
- конкурс копилки
- конкурс «Повтори портрет»
- конкурс классных уголков

**Анализ результатов деятельности школы по выявлению и сопровождению одарённых школьников за 2023-2024 учебный год.**

Новация проятия, ленного вление и витие ённых ьников чно- ическая ренция	Количество участников, результат.				
	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
		4 участника, призовое место			
олимпиада гуру»				80 человек по школе:	

				1 место- 5 чел. 2 место –6 чел. 3 место- 3 чел.	
Олимпиада «Сказочный жонюк»				73 человек по школе: 1 место- 5 чел. 2 место- 8чел. 3 место – 5 чел. по району: 1 место- 1 чел.	
Олимпиада «Атлант»				341 человек. получение сертификаты с результатами УУД	
Олимпиады по математике и русскому языку среди 1 классов	70 человек 1 место-5 чел. 2 место-3 чел. 3 место- 4 чел.				

### Результаты участия педагогов в творческих конкурсах, олимпиадах

Ромашова А.Н.:

- 2024г – Благодарность за организацию всероссийского дистанционного полиатлона-мониторинга «Политоринг -2024».
- Сертификат за подготовку победителя в конкурсе «Сказка нас зовет», 2024 г.Вологда
- Благодарственное письмо за глубокий профессионализм и высокое педагогическое мастерство в обучении детей, а также активное участие обучающихся в районном конкурсе рисунков « Красоты Сибири», 2024

- Благодарственное письмо за активную жизненную позицию, личный вклад в военно-патриотическое воспитание молодежи и в связи с празднованием 79-годовщины Победы В ВОВ. 2024г.
- Диплом педагога-наставника участников конкурса «Дети рисуют Царь-рыбу», 2024

Литвинова Л.И.

- 2024г – Благодарность за организацию всероссийского дистанционного полиатлона-мониторинга «Политоринг -2024».
- Диплом педагога-наставника участников конкурса «Дети рисуют Царь-рыбу», 2024

Сарапульцева И.А.

- 2024г – Благодарность за организацию всероссийского дистанционного полиатлона-мониторинга «Политоринг -2024».
- Диплом педагога-наставника участников конкурса «Дети рисуют Царь-рыбу», 2024

Миллер М.Ю.

- 2024г – Благодарность за организацию всероссийского дистанционного полиатлона-мониторинга «Политоринг -2024».
- Диплом педагога-наставника участников конкурса «Дети рисуют Царь-рыбу», 2024

Саенко Е.В.

- 2024г – Благодарность за организацию всероссийского дистанционного полиатлона-мониторинга «Политоринг -2024».

Вальнева О.Н.

- 2024г – Благодарность за организацию всероссийского дистанционного полиатлона-мониторинга «Политоринг -2024».
- Диплом педагога-наставника участников конкурса «Дети рисуют Царь-рыбу», 2024

Климкина Т.В.

- 2024г – Благодарность за организацию всероссийского дистанционного полиатлона-мониторинга «Политоринг -2024».
- Диплом за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности.

Белоскова А.А.

- 2024г – Благодарность за организацию всероссийского дистанционного полиатлона-мониторинга «Политоринг -2024».

Андрусова Ю.А.

- 2024г – Благодарность за организацию всероссийского дистанционного полиатлона-мониторинга «Политоринг -2024».
- Диплом педагога-наставника участников конкурса «Дети рисуют Царь-рыбу», 2024
- Благодарственное письмо за активную жизненную позицию, личный вклад в военно-патриотическое воспитание молодежи и в связи с празднованием 79-годовщины Победы В ВОВ. 2024г.
- Диплом за подготовку учащихся к международной дистанционной олимпиаде по математике «Знак-зима 2023»

Лашина А.Н.

- 2024г – Благодарность за организацию всероссийского дистанционного полиатлона-мониторинга «Политоринг -2024».

Бочарова А.М.

- 2024г – Благодарность за организацию всероссийского дистанционного полиатлона-мониторинга «Политоринг -2024».
- Грамота за 1 место во всероссийской акции «Лыжня России»

Тычина Н.В.

- 2024г – Благодарность за организацию всероссийского дистанционного полиатлона-мониторинга «Политоринг -2024».
- Диплом педагога-наставника участников конкурса «Дети рисуют Царь-рыбу», 2024

## Выводы

Проанализировав работу методического объединения учителей начальных классов, можно сделать вывод: задачи, поставленные в 2023 -2024 учебном году, были реализованы.

Учителя начальных классов обеспечивают достаточный уровень качества преподавания по предметам, эффективно используя инновационные технологии для развития функциональной грамотности. Повышают уровень профессиональной компетентности через участие в конкурсах, взаимопосещение уроков, прохождение курсовой подготовки.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- учителям МО следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии внеклассных мероприятий, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;

Цели и задачи на будущий учебный год:

- совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи методической работы:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше, сформировать у них основы умения учиться.

Итоги работы в 2023 – 2024 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной», так как в основном запланированная работа выполнена.

Руководитель МО учителей начальных классов : Миллер М.Ю.

### **План работы ШМО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год**

**Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО»**

**Цель методической работы:** совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи методической работы:**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование

компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше, сформировать у них основы умения учиться.

## Направления методической работы:

### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения уроков в 1 классе.
- Анализ тем самообразования учителей начальных классов.
- Анализ входных контрольных работ.

### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение аспектов функциональной грамотности в обновленных ФГОС.
- Продолжение знакомства с новыми направлениями ФГОС начального общего образования.
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

### **3. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- Вводное заседание методического объединения.
- Составление учебных программ в соответствии с новыми направлениями ФГОС.
- Утверждение индивидуальных рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
- Посещение уроков учителями с целью обмена опытом.
- Выработка единых требований к ведению тетрадей по предметам.
- Планирование контроля успеваемости во 2, 3 и 4 классах.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### **4. Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение преподавания по обновленным ФГОС НОО.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Организация системной работы с одаренными детьми.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в работе над развитием функционально-грамотной личности.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Текущая работа	Тема заседания	Ответственные
<p><b><u>Сентябрь-октябрь</u></b></p> <p>1. Входные контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения</p> <p>2. Взаимопроверка рабочих тетрадей учащихся 2-4-х классов по русскому языку.</p> <p>3. Составление контрольных работ по русскому языку и математике за I четверть.</p> <p>4. Контроль состояния процесса адаптации первоклассников.</p> <p>5. Школьный этап ВОШ по русскому языку и математике в 4-х классах.</p>	<p><b><u>I заседание (конец августа)</u></b></p> <p><i>Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год»</i></p>	Руководитель ШМО
	1. Анализ работы МО за прошедший учебный год, корректировка и утверждение плана работы на новый 2024-2025 учебный год	Руководитель ШМО
	2. Рассмотрение АООП НОО, новых рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам, планов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, учебным планом и ООП НОО	Руководитель ШМО, учителя начальных классов
	3. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2-4-х классов	Руководитель ШМО
	4. Согласование перечня тем по самообразованию, сроков и формы отчётов учителей	Учителя начальных классов
	5. Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам образования, аттестации педагогических работников и т.д.	Руководитель ШМО
	6. Разное	Руководитель ШМО, учителя начальных классов
<p><b><u>Ноябрь-декабрь</u></b></p> <p>1. Взаимопроверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 3-4 классов по математике и русскому</p>	<p><b><u>II заседание (октябрь)</u></b></p> <p><i>Тема: «ВПР в начальной школе: типичные ошибки и пути их устранения».</i></p>	Руководитель ШМО
	1. Анализ результатов ВПР – 2024	Руководитель ШМО
	2. Обзор типичных ошибок, допущенных в ВПР – 2024	Учителя начальных классов
	3. Подготовка к ВПР. Обмен опытом	Учителя начальных классов

<p>языку. 2. Составление и проведение контрольных работ по русскому языку и математике за I полугодие.</p>	<p><b>Рабочие вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ итогов контрольных работ по русскому языку и математике за 1-ю четверть.</li> <li>- Итоги школьного этапа ВОШ по русскому языку и математике в 4-х классах</li> <li>- Организация и проведение предметной Недели начальных классов и ШЭ ВОШ в 2024-2025 учебном году</li> </ul>	<p>Руководитель ШМО. Руководитель ШМО</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Январь-февраль</u></b></p> <p>1. Взаимопроверка ученических тетрадей и дневников учащихся 2-4-х классах. 2. Участие в районной научно-исследовательской конференции учащихся начальных классов. 3. Организация и проведение предметной недели в начальной школе.</p>	<p><b><u>III заседание (январь)</u></b></p> <p><b><i>Тема: «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»</i></b></p>	<p>Руководитель ШМО</p>
	<p>1. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках математики</p>	<p>Сарапульцева И.А.</p>
	<p>2. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка</p>	<p>Бочарова А.М.</p>
	<p>3. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения</p>	<p>Ромашова А.Н.</p>
	<p>4. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира</p>	<p>Саенко Е.В</p>
	<p><b>Рабочие вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ итогов контрольных работ по русскому языку и математике за 1-е полугодие.</li> <li>- Преемственность между школой и ДОУ</li> <li>- Разное</li> </ul>	<p>Руководитель ШМО, учителя начальных классов</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Март-апрель</u></b></p> <p>1. Составление контрольных работ по русскому языку и математике за III четверть. 2. Открытые уроки в 1 и 4 классах. 3. Публичный отчёт учителей по</p>	<p><b><u>IV заседание (апрель)</u></b></p> <p><b><i>Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</i></b></p>	<p>Руководитель ШМО</p>
	<p>1. Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми</p>	
	<p>2. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p>	<p>Учителя начальных классов</p>

самообразованию	<p><b>Рабочие вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ итогов контрольных работ за 3-ю четверть</li> <li>- Организация и проведение КДР, ВПР в 4-х классах.</li> <li>- Публичный отчёт по самообразованию.</li> </ul>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Май-июнь</u></b></p> <p>1. Проверка техники чтения в 1-4 классах.</p> <p>2. Итоговые контрольные работы во 2-4 классах.</p> <p>3. Подведение итогов работы МО учителей начальных классов за истекший учебный год, предварительное планирование работы ШМО на будущий год.</p>	<p><b><u>V заседание (июнь)</u></b></p> <p><b><i>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»</i></b></p>	Руководитель ШМО
	1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах	Руководитель ШМО
	2. Анализ результатов ВПР в 4-х классах.	Руководитель ШМО
	5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 -2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p>