

Утверждаю:
 исполняющий обязанности директора
 МБОУ Курагинской СОШ №3
 О.С. Журова
 Приказ №176-ОД от 05.11.2024 г.

Информационно-аналитическая справка по итогам
 социально-психологического тестирования обучающихся
 в МБОУ Курагинская СОШ № 3 за 2024г.

Цель тестирования: раннее выявление склонности к рискованному поведению, в т.ч. немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

В 2024-2025 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования Красноярского края № 20.02.2020 № 59 об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

Как и в предыдущем году, тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, в электронной форме с использованием информационной системы социально-психологического тестирования для выявления латентной и явной рискогенности социально-экономических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста.

В МБОУ Курагинская СОШ № 3 общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию в возрасте от 13 лет и старше – 306, из них: 291 - число обучающихся, прошедших тестирование, число обучающихся, не прошедших тестирование всего - 15, в том числе по причине: отказа - 8.

Причины отказов от прохождения тестирования – это нежелание родителей, что бы их дети проходили подобного рода тестирования.

Класс	Всего обучающихся	Кол-во согласий	Кол-во отказов	Кол-во ОВЗ	Кол-во не достигших возраста	Кол-во прошедших тестирование
7	78	62	3	1	12	62
8	79	73	3	2	-	73
9	79	76	-	2	-	76
10	40	38	2	-	-	38
11	42	42	-	-	-	42
Итого:	318	291	8	5	12	291

Количество ОВЗ - 5

Количество по иным причинам – 2, один ребёнок не смог пройти тестирование ввиду длительного лечения в стационаре больницы во время всего периода прохождения СПТ, второй ребенок не посещал школу, а в конце сентября перешёл на семейную форму обучения.

Кол-во обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска»;

- Высочайший риск – 18 человек: 7А-1,7Б-1,7В-2,8А-1,8Б-1,8В-2,9А-1,9Б-2,9В-1,

10Г-2,10У-2,11Т-2;

- Высокий риск – 33 человека: 7А-3,7Б-3,7В-3,8А-5,8В-2,9А-4,9Б-2,9В-6,10Г-3, 10У-1,11Т-1;
- Высокая уязвимость – 44 человека: 7А-3,7Б-4,7В-4,8А-5,8Б-1,8В-4,9А-4,9Б-3,9В-6, 10Г-3,10У-3,11Г-1,11Т-2;
- Высочайший риск в сочетании с высокой уязвимостью – 18 человек: 7А-1,7Б-1,7В-2,8А-1,8Б-1,8В-2,9А-1,9Б-2,9В-1,10Г-2,10У-2,11Т-2;

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в тестировании предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов.

Респонденты, отнесенные в группу с недостоверными ответами (резистентность выборки), требуют особого внимания при проведении профилактической работы. Причинами резистентности (сопротивляемости) респондентов тестированию по мнению разработчиков ЕМ СПТ может быть комплекс факторов: нежелание обучающихся участвовать в тестировании; желание показать себя с лучшей стороны, что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах; неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования в 2024-2025 учебном году доля недостоверных ответов составляет 52,23% (152 чел.) от общего количества подлежащих тестированию респондентов (наибольшее количество недостоверных ответов выдали учащиеся 7 классов).

На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически рассчитываются значения, формирующие латентный риск и явный риск вовлечения обучающихся в зависимое поведение.

По итогам тестирования в 2024-2025 учебном году у 240 (82,47% от участвовавших в тестировании) обучающихся не выявлена какая-либо вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение составило – 33 чел. (11,34%).

Латентная (незначительная) психологическая готовность к аддиктивному (зависимому) поведению выявлена у 18 респондентов, что составило 6,19% от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию, явная рискогенность – 0 респондентов (0%).

Примерный план профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные исполнители
Диагностическая деятельность			
1.	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов	Октябрь - ноябрь	Педагоги-психологи
2.	Мониторинг эффективности сопровождения учащихся, попавших в «группу риска»	Апрель - май	Педагоги-психологи
Профилактическая деятельность			
Для учащихся:			
3.	Цикл тренингов по формированию жизнестойкости, развитию навыков общения, обучению копинг-стратегиям «Территория роста»	Декабрь - апрель	Педагоги-психологи
4.	Проект «Час здоровья» с участием представителей медицинских организаций (нарколога, психиатра), инспектора по делам несовершеннолетних	Декабрь - апрель	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Конкурс социальных роликов по профилактике употребления ПАВ «Здоровым быть здорово!»	Январь	Педагог-организатор
6.	Акция «Жизнь здесь и сейчас!»	Март	Педагог-организатор
7.	Деятельность волонтерского движения «Дай руку!» (включение подростков в социально значимые дела)	В течение учебного года	Педагог-организатор, социальный педагог
Для педагогов:			
8.	Групповая консультация «Признаки употребления учащимися наркотических средств и ПАВ. Действия педагога при выявлении учащихся группы риска»	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
9.	Практикум «Факторы риска и факторы защиты. Роль педагога в профилактической работе»	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог
Для родителей:			
10.	Родительское собрание «Как защитить ребенка от деструктивного воздействия среды» (1-4 классы)	Декабрь	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Родительское собрание «Причины и признаки употребления наркотических средств и ПАВ. Что делать родителям» (5-11 класс)	Февраль	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
12.	Семинар-практикум «Факторы риска и защиты как воспитать успешную личность»	Март	Педагог-психолог
Коррекционная деятельность			
13.	Реализация индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних «группы риска»	В соответствии со сроками	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог

		программы	
14.	Психологический клуб для учащихся и их родителей «Гармония»	Декабрь-апрель (1 раз в месяц)	Педагог-психолог
15.	Индивидуальные психологические консультации для учащихся и их родителей	В течение учебного года	Педагог-психолог
Информационная деятельность			
16.	Размещение на официальном сайте школы памяток для учащихся и их родителей (законных представителей) «Признаки употребления наркотических веществ несовершеннолетними», «Профилактика зависимого поведения»	Ноябрь	Администратор школьного сайта
17.	буклетов, видео-презентаций на темы «Влияние семейного воспитания на формирование зависимого поведения», «Наркомания. Как уберечь ребенка от беды»»	2 раза в год (декабрь, май)	Педагог-психолог, социальный педагог

«05» ноября «2024»г.