

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Курагинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено:  
педагогическим советом  
МБОУ Курагинской СОШ№3  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ Курагинской СОШ№3  
  
И.А. Андрусов  
Приказ №122-ОД от 31.08.2023 г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**«Киноуроки в школе»**  
для 7А класса

Направленность программы: духовно -  
нравственного

Уровень программы: базовый  
Возраст обучающихся: 13-14 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:

**Потрубач Евгения Юрьевна**

пгт. Курагино, 2023 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Киноуроки в школе» составлена в соответствии с основной образовательной программой основного (среднего) общего образования МБОУ Курагинской СОШ№3, планом внеурочной деятельности МБОУ Курагинской СОШ№3 на 2023 – 2024 учебный год, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Образовательная программа «Киноуроки в школе» относится к духовно-нравственному направлению и ориентирована на социально-культурное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей.

Программа способствует развитию у детей духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и направлена на реализацию одной из важнейших задач - освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством.

Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы заключается в акценте на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

По окончании курса, обучающиеся получают возможность сформировать отношение к духовно-нравственным понятиям, принципам и ценностям, получают навыки организации благотворительных, волонтерских, социальных практик через реализацию общественно - полезного дела.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Цель** - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

#### **Задачи:**

- ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;
- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

Программа рассчитана на 1 год. Общий объем учебного времени для изучения курса 34 часа (1 час в неделю).

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащимся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, брифинги-опросы и т. д.).

Формой промежуточной аттестации является – участие в социальных практиках в рамках проекта.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 7 классов, в том числе и учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»**

### ***Личностные результаты***

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как

условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

#### ***Метапредметные результаты.***

- целеполаганию и планированию путей достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;
- прогнозировать последствия собственных поступков;
- адекватно воспринимать оценки учителей.
- первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы и навыками самопрезентации;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.

### 3. Содержание курса Учебный план 7 класс.

№ п/п	Раздел Тема урока	Кол-во часов		Форма работы контроля
		теория	практика	
<b>Раздел 1. Введение. (1 час)</b>				
1	Вводное занятие. ТБ	1		Опрос
<b>Раздел 2. Знакомство с кинокартинам</b>				
2	Рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1		Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
3	Киноурок «Школьные ботаны»	2	1	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика.		1	Выбор темы и проведение социальной практики
	Социальный проект			
4	Киноурок «Пять дней»	2	1 1	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика			Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
	Социальный проект			
5	Киноурок «Мост»	2	1 1	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика.			Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
	Творческий проект.			
6	Киноурок «Интервью с неудачником»	2	1	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика			Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Живой город»	1	1	Просмотр фильма, беседа о

				нравственном понятии.
	Социальная практика			Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «Крылья»	2	1	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика.			Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Батыр»	2	1	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика			Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Утраченное полотно»	2	1	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика			Выбор и реализация социальной практики
11	Киноурок «Навсегда»	2	1	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика Всероссийская акция «Навсегда»			Выбор и реализация социальной практики
<b>Раздел 3. Презентация результатов проекта</b>				
12	<b>Защита проектов</b>		<b>3</b>	Презентации (докладов), защита проектов
	<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	

### *Содержание курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»*

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «календарно-тематическое планирование».
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

#### **Раздел 1. Введение. (1 час)**

Рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных, духовно – нравственных качеств.

#### **Раздел 2. Знакомство с кинокартинами**

- Тема 1. Киноурок «Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность) (1 час).  
Тема 2. Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд) (1 час)  
Тема 3. Киноурок «Мост» (понятие: стойкость, выносливость) (1 час)  
Тема 4. Киноурок «Интервью с неудачником» (понятие: единство слова и дела) (1 час)  
Тема 5. Киноурок «Живой город» (понятие: счастье) (1 час)  
Тема 6. Киноурок «Крылья» (понятие: солидарность) (1 час)

Тема 7. Киноурок «Батыр» (понятие: самоотверженность) (1 час)

Тема 8. Киноурок «Утраченное полотно» (понятие: терпение) (1 час)

Тема 9. Киноурок «Навсегда» (понятие: смелость, отвага). Всероссийская акция «Навсегда»

### ***Раздел 3. Презентация результатов проекта***

Подготовка учениками презентации (докладов). Оформление результатов реализации общественно полезных дел на основе пройденных духовно-нравственных принципов и понятий.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает:

– Осознанное выражение своей российской гражданской принадлежности (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Сознание своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

– Проявление готовности к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

– Ориентирование на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

– Осознанное и деятельное выражение неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

– Обладание опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

– Проявление приверженности к традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

– Понимание и оценивание своего поведения и поступков, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознание последствий поступков, выражение неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

– Проявление уважения к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

– Понимание и выражение к ценностям межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели сотрудничать для их достижения.

– Ориентирование на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

– Обладание сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### 4.КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Дата проведения		Название раздела, темы	Кол-во часов		Форма занятия	Форма Контроля
	план	факт		Теория	Практика		
1	08.09.23	08.09.23	Вводное занятие. ТБ	1		Беседа	Опрос
2	15.09.23	15.09.23	Рассмотрение духовно-нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1		Дискуссия	Проведение тестирования с целью выявления наиболее ослабленных духовно-нравственных качеств
3	22.09.23	22.09.23	Киноурок «Школьные ботаны»	1		Работа в группах	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии
4	29.09.23	29.09.23	Киноурок «Школьные ботаны»	1		Работа в группах	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии
5	06.10.23	06.10.23	Социальная практика		1	Дискуссия	Выбор темы и проведение социальной практики
6	13.10.23	13.10.23	Социальный проект		1	Дискуссия	Выбор темы и проведение социальной практики
7	27.10.23	27.10.23	Киноурок «Пять дней»	1		Работа в группах	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии
8	10.11.23	10.11.23	Киноурок «Пять дней»	1		Работа в группах	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии
9	17.11.23	17.11.23	Социальная практика		1	Дискуссия	Выбор темы и проведение социальной практики
10	24.11.23	24.11.23	Социальная проект		1	Дискуссия	Выбор темы и проведение социальной практики
11	01.12.23	01.12.23	Киноурок «Мост»	1		Работа в группах	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии
12	08.12.23	08.12.23	Киноурок «Мост»	1		Работа в группах	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии
13	15.12.23	15.12.23	Социальная практика		1	Дискуссия	Выбор темы и проведение социальной практики
14	28.12.23	28.12.23	Социальный проект		1	Дискуссия	Выбор темы и проведение социальной практики
15	12.01.24	12.01.24	Киноурок «Интервью с	1		Работа в	Просмотр фильма,



			неудачником»			группах	беседа о нравственном понятии
16	19.01.24	19.01.24	Киноурок «Интервью с неудачником»	1		Работа в группах	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии
17	26.01.24	26.01.24	Социальная практика		1	Дискуссия	Выбор темы и проведение социальной практики
18	02.02.24	02.02.24	Киноурок «Живой город»	1		Работа в группах	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии
19	09.02.24	09.02.24	Социальная практика		1	Дискуссия	Выбор темы и проведение социальной практики
20	16.02.24	16.02.24	Киноурок «Крылья»	1		Работа в группах	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии
21	22.02.24	22.02.24	Киноурок «Крылья»	1		Работа в группах	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии
22	01.03.24	01.03.24	Социальная практика		1	Дискуссия	Выбор темы и проведение социальной практики
23	07.03.24	07.03.24	Киноурок «Батыр»	1		Работа в группах	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии
24	15.03.24	15.03.24	Киноурок «Батыр»	1		Работа в группах	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии
25	22.03.24	22.03.24	Социальная практика		1	Дискуссия	Выбор темы и проведение социальной практики
26	29.03.24	29.03.24	Киноурок «Утраченное полотно»	1		Работа в группах	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии
27	05.04.24	05.04.24	Киноурок «Утраченное полотно»	1		Работа в группах	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии
28	12.04.24	12.04.24	Социальная практика		1	Дискуссия	Выбор темы и проведение социальной практики
29	19.04.24	19.04.24	Киноурок «Навсегда»	1		Работа в группах	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии
30	26.04.24	26.04.24	Киноурок «Навсегда»	1		Работа в группах	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии
31	03.05.24	03.05.24	Социальная практика Всероссийская акция		1	Дискуссия	Выбор и реализация социальной практики

			«Навсегда»				
32	17.05.24	17.05.24	Защита проектов		1	Практикум	Презентации (доклады), защита проектов
33	23.05.24	23.05.24	Защита проектов		1	Практикум	Презентации (доклады), защита проектов
34	24.05.24	24.05.24	Защита проектов		1	Практикум	Презентации (доклады), защита проектов

## 5. МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Материально-техническое обеспечение*

Занятия проводятся в кабинете оснащённый оборудованием.

1. Посадочные места по количеству обучающихся - 25 шт.
2. Персональный компьютер с выходом в сеть Интернет – 1 шт.
4. Мультимедийный проектор - 1 шт.

*Кадровое обеспечение:* качество образовательного процесса обучающихся зависит от кадрового потенциала Программы. Учитель, классный руководитель или педагог дополнительного образования, реализующий данную Программу имеет высшее образование.

## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### **Основные материалы курса:**

1. Киноуроки в школах России - <https://kinouroki.org/films>
2. Зотов С. А. «Мир героев» - <https://cosmatica.org/library/483-mir-geroev.html>

### **Дополнительная литература:**

*Бондаренко Е. А.* Диалог с экраном. М. Аргус, 1995. — 65 с.

*Бондаренко, Е. А., Дубровская, Е. В.* Методическое пособие "Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы / М.: Всероссийский государственный институт кинематографии имени С. А. Герасимова, 2018.

*Бондаренко Е. А.* Путешествие в мир кино. М.: Олма-пресс гранд, 2003. — 265 с.

*Бондаренко Е. А.* Экскурсия в мир экрана. М., Аргус, 1995. — 42 с.

*Казначеева Н. Н.* Экспертное заключение на материалы всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», подготовленные АНО «Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «Интелрост» / М.: Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, 2019

*Левшина И. С.* Подросток и экран. М.: Педагогика, 1939. 176 с. Методическое пособие по кинообразованию: Пер. с англ. М.: Ассоциация деятелей кинообразования СССР, 1990. — 124 с.

