

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курагинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ Курагинской СОШ №3
Протокол № «31»08.2023

Утверждаю
Директор МБОУ Курагинской
СОШ №3  И.А. Андрусов
Приказ № 122 -ОД «БР» августа
2023



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Киноуроки в школе»

Направленность программы: духовно -
нравственного

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 11Б
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы: Андрусов И.А.

2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Киноуроки в школе» составлена в соответствии с основной образовательной программой основного (среднего) общего образования МБОУ Курагинской СОШ№3, планом внеурочной деятельности МБОУ Курагинской СОШ№3 на 2023 – 2024 учебный год, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Образовательная программа «Киноуроки в школе» относится к духовно-нравственному направлению и ориентирована на социально-культурное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей.

Программа способствует развитию у детей духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и направлена на реализацию одной из важнейших задач - освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством.

Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы заключается в акценте на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

По окончании курса, обучающиеся получают возможность сформировать отношение к духовно-нравственным понятиям, принципам и ценностям, получают навыки организации благотворительных, волонтерских, социальных практик через реализацию общественно - полезного дела.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Задачи:

- ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;
- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

Программа рассчитана на 1 год. Общий объем учебного времени для изучения курса 34 часа (1 час в неделю).

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащимся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Формой промежуточной аттестации является – участие в социальных практиках в рамках проекта.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 10-11 классов, в том числе и учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Личностные результаты

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному

уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты.

- целеполаганию и планированию путей достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать

правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;
- прогнозировать последствия собственных поступков;
- адекватно воспринимать оценки учителей.
- первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы и навыками самопрезентации;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.

3. Содержание курса
Учебный план 11 класса

№ п/п	Раздел Тема урока	Кол-во часов		Форма работы контроля
		теори я	практ ика	
Раздел 1. Введение. (1 час)				
1	Вводное занятие. ТБ	1		Опрос
Раздел 2. Знакомство с кинокартинам				
2	Рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1		Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
3	Киноурок «Школьные ботаны»	2	1	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика.		1	Выбор темы и проведение социальной практики
	Социальный проект			
4	Киноурок «Пять дней»	2		Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		1	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
	Социальный проект		1	
5	Киноурок «Мост»	2		Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика.		1	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
	Творческий проект.		1	
6	Киноурок «Интервью с неудачником»	2		Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		1	Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Живой город»	1		Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика		1	Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «Крылья»	2		Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии.

	Социальная практика.		1	Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Батыр»	2	1	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика			Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Утраченное полотно»	2	1	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика			Выбор и реализация социальной практики
11	Киноурок «Навсегда»	2	1	Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика Всероссийская акция «Навсегда»			Выбор и реализация социальной практики
Раздел 3. Презентация результатов проекта				
12	Защита проектов		3	Презентации (докладов), защита проектов
	Итого	19	15	

Содержание курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «календарно-тематическое планирование».

2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.

3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

Раздел 1. Введение. (1 час)

Рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных, духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами

Тема 1. Киноурок «Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность) (1 час).
Тема 2. Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд) (1 час)

Тема 3. Киноурок «Мост» (понятие: стойкость, выносливость) (1 час)

Тема 4. Киноурок «Интервью с неудачником» (понятие: единство)

слова и дела) (1 час) Тема 5. Киноурок «Живой город» (понятие: счастье) (1 час)

Тема 6. Киноурок «Крылья» (понятие: солидарность) (1 час)

Тема 7. Киноурок «Батыр» (понятие: самоотверженность) (1 час)

Тема 8. Киноурок «Утраченное полотно» (понятие: терпение) (1 час)

Тема 9. Киноурок «Навсегда» (понятие: смелость, отвага).

Всероссийская акция «Навсегда»

Раздел 3. Презентация результатов проекта

Подготовка учениками презентации (докладов). Оформление результатов реализации общественно полезных дел на основе пройденных духовно-нравственных принципов и понятий.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает:

– Осознанное выражение своей российской гражданской принадлежности (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Сознание своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

– Проявление готовности к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

– Ориентирование на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

– Осознанное и деятельное выражение неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

– Обладание опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

– Проявление приверженности к традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

– Понимание и оценивание своего поведения и поступков, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознание последствий поступков, выражаение неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

– Проявление уважения к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному

достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

– Понимание и выражение к ценностям межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– Ориентирование на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

– Обладание сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

4.КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п\п	Дата проведения		Название раздела, темы	Кол-во часов		Форма занятия	Форма Контроля
	план	факт		Теория	Практика		
1.	04.09		Вводное занятие. ТБ	1		Беседа	Опрос
2.	11.09		Рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий	1		Проведение тестирования	
3.	18.09		Киноурок «Школьные ботаны»		1	Просмотр фильма	
4.	25.09		Киноурок «Школьные ботаны»		1	Просмотр фильма	
5.	02.10		Социальная практика.	1		Просмотр фильма, беседа	
6.	09.10		Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии.	1		Беседа	Опрос
7.	16.10		Киноурок «Пять дней»		1	Просмотр фильма	
8.	23.10		Киноурок «Пять дней»		1	Просмотр фильма	
9.	06.11		Социальная практика.	1		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.	

10.	13.11		Беседа о нравственном понятии.	1		Беседа	Опрос
11.	20.11		Киноурок «Крылья»		1	Просмотр фильма	
12.	27.11		Киноурок «Крылья»		1	Просмотр фильма	
13.	04.12		Социальная практика.	1		Беседа	Опрос
14.	11.12		Выбор и реализация социальной практики	1		Беседа	Опрос
15.	18.12		Киноурок «Мост»		1	Просмотр фильма	
16.	25.12		Киноурок «Мост»		1	Просмотр фильма	
17.	15.01		Беседа о понятие: стойкость, выносливость	1		Беседа	Опрос
18.	22.01		Социальная практика.	1		Беседа	Опрос
19.	29.01		Киноурок «Интервью с неудачником»		1	Просмотр фильма	Опрос
20.	05.02		Киноурок «Интервью с неудачником»		1	Просмотр фильма	
21.	12.02		Беседа о понятие: единство слова и дела	1		Беседа	
22.	19.02		Социальная практика.	1		Обсуждение инициатив, составление плана социальной практики.	
23.	26.02		Киноурок «Живой город»		1	Просмотр фильма	
24.	04.03		Киноурок «Живой город»		1	Просмотр фильма	
25.	11.03		Просмотр фильма, беседа о нравственном понятии.	1		Обсуждение инициатив, составление плана социальной практики.	
26.	18.03		Выбор и реализация социальной практики	1			
27.	01.04		Киноурок «Батыр»		1	Просмотр фильма	
28.	08.04		Киноурок «Батыр»		1	Просмотр	

						фильма	
29.	15.04		Беседа о понятие: самоотверженность)	1		Беседа	Опрос
30.	22.04		Киноурок «Утраченное полотно»		1	Просмотр фильма	
31.	29.04		Киноурок «Утраченное полотно»		1	Просмотр фильма	
32.	06.05		Киноурок «Навсегда»		1	Просмотр фильма	Опрос
33.	13.05		Киноурок «Навсегда»		1	Просмотр фильма	
34.	20.05		Социальная практика Всероссийская акция «Навсегда»	1		Беседа	

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете оснащённый оборудованием.

- 1.Посадочные места по количеству обучающихся - 25 шт.
- 2.Персональный компьютер с выходом в сеть Интернет – 1 шт.
- 4.Мультимедийный проектор - 1 шт.

Кадровое обеспечение: качество образовательного процесса обучающихся зависит от кадрового потенциала Программы. Учитель, классный руководитель или педагог дополнительного образования, реализующий данную Программу имеет высшее образование.

5 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные материалы курса:

1. Киноуроки в школах России - <https://kinouroki.org/films>
2. Зотов С. А. «Мир героев» - <https://cosmatica.org/library/483-mir-geroev.html>

Дополнительная литература:

- Бондаренко Е. А.* Диалог с экраном. М. Аргус, 1995. — 65 с.
- Бондаренко, Е. А., Дубровская, Е. В.* Методическое пособие "Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы / М.: Всероссийский государственный институт кинематографии имени С. А. Герасимова, 2018.
- Бондаренко Е. А.* Путешествие в мир кино. М.: Олма-пресс гранд, 2003. — 265 с.
- Бондаренко Е. А.* Экскурсия в мир экрана. М., Аргус, 1995. — 42 с.
- Казначеева Н. Н.* Экспертное заключение на материалы всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», подготовленные АНО «Центр развития интеллектуальных и творческих способностей „Интелрост“» / М.: Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, 2019
- Левшина И. С.* Подросток и экран. М.: Педагогика, 1939. 176 с. Методическое пособие по кинообразованию: Пер. с англ. М.: Ассоциация деятелей кинообразования СССР, 1990. — 124 с.

