

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ Курагинской СОШ №3

И. А. Андрусов



Приказ № 136-ОД от 30.08.2023г

## ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальной образовательной программе

пгт. Курагино,  
2023г

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования и регламентирует порядок разработки и оформления индивидуальной образовательной программы обучающихся средней школы;

Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся и регулирует освоение образовательной программы на основе персонализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальная образовательная программа (далее ИОП) это:

- форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации, персонализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения;
- документ обучающегося, который позволяет реализовывать принципы персонализации в рамках концепции современного образования, создать условия для развития индивидуальных возможностей учащихся и учитывать особенности развития каждого ребенка;
- документ, объединяющий образовательные программы и учитывающий виды образовательной деятельности обучающихся, методы и формы диагностики образовательных результатов, технологии освоения учебного содержания и т.п.;
- совокупность учебных предметов (базовых, профильных) и элективных курсов, выбранных для освоения учащимися на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

ИОП проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особенностями: интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и примеров регионального и всероссийского этапов конкурсов и олимпиад.

1.6. ИОП учитывает виды образовательной деятельности обучающихся, методы и формы диагностики образовательных результатов, технологии освоения учебного содержания и т.п., составляется на основе выбора обучающегося и согласования его интересов и запросов с родителями (законными представителями), педагогическим коллективом ОО.

1.7. ИОП представляет собой программу образовательной деятельности ребенка на определенный временный период. Временной период реализации ИОП может составлять один-два учебных года.

## **2. Условия организации работы по индивидуальным образовательным программам**

2.1 Индивидуальные образовательные программы (далее ИОП) составляются на каждого учащегося школы на основе диагностики педагогического коллектива.

2.2 Работа над ИОП осуществляется в соответствии с циклограммой или планом работы на учебный год.

2.3 В разработке и реализации ИОП участвуют: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники, куратор по работе с одаренными детьми.

2.4 В качестве куратора может выступать заместитель директора по УВР, классный руководитель или другие специалисты.

2.5 В обязанности заместителя директора по УВР входит объединение действий педагогов при подготовке ИОП.

В обязанности куратора по работе с одаренными детьми входит организация работы учащихся по составлению, анализу и корректировке ИОП.

В обязанности классного руководителя входит согласование ИОП с родителями (законными представителями) учащегося.

2.6. ИОП в обязательном порядке следует согласовать с родителями (законными представителями) учащегося. При согласии с содержанием ИОП родителю следует поставить подпись.

2.7. По результатам промежуточной диагностики реализации ИОП по согласованию с педагогами в ее содержание могут вноситься коррективы.

2.8. Осуществлением мониторинга, хода и результатов реализации дополнительных образовательных программ.

### 3. Структура индивидуальной образовательной программы обучающихся

3.1. Индивидуальная образовательная программа должна содержать несколько разделов:

3.2. Титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

3.3. Разделы и содержание:

№	Раздел	Содержание
1	Диагностический Пояснительная записка (характеристика ребенка)	Необходимо описать - способности (и в целом личностные качества) одарённого школьника, которые нужно актуализировать и развить в первую очередь; - намерения и притязания самого школьника и его родителей; дефициты самого школьника и его микросоциального окружения, не позволяющие до конца раскрыться его потенциалу и требующие специального сопровождения; - запросы на результаты работы с одарённым ребенком («социальный заказ») от всех, кто в этом заинтересован (родители, школа; возможно, местное сообщество и потенциальные работодатели, и т.д.); - как должен измениться школьник (его личностные проявления, деятельность) в результате образовательной программы (желаемая «модель» одаренного школьника) Диагностические данные
2.	Целевой раздел	Необходимо описать -цели; -задачи
3	Содержательный	Необходимо описать -учебный план, с указанием базового, углубленного, профильного изучения предметов; - содержание курсов (модулей) по выбору; -учебный план внеурочной деятельности; -учебный план дополнительного образования; - индивидуальные занятия; - в какую деятельность будут вовлекаться школьники; - описать методы индивидуального педагогического сопровождения одаренного школьника (ПРИЛОЖЕНИЕ2)
4	Технологический	Необходимо указать: - локальные нормативно-правовые акты (всех уровней), чтобы все мероприятия ИОП были строго легитимны и

		притом упорядочены, нормированы; - кадровое обеспечение; - какое оборудование, инвентарь потребуется при реализации ИОП; - как именно предполагается компенсировать те ресурсы, которые необходимы, но в настоящее время отсутствуют в общеобразовательной организации.
6	Результативный	Необходимо сформулировать ожидаемые результаты, сроки их достижения и критерии оценки эффективности реализуемых мероприятий. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)
7	Распределение зон ответственности	Необходимо описать обязанности ответственных за реализацию ИОП (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

## 5. Оформление ИОП

5.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом 4 Times New Roman, 14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

## 6. Утверждение ИОП

6.1. ИОП утверждается ежегодно до 15 сентября приказом директора образовательной организации.

6.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в ИОП в течение учебного года, должны быть согласованы с Методическим советом, родителями (законными представителями).

## 7. Контроль за реализацией ИОП

7.1. Контроль за реализацией ИОП осуществляется в соответствии с планом внутри школьного контроля заместителем директора по УВР.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 Курагинская средняя общеобразовательная школа №3

«Согласовано» Родитель (законный представитель) _____	«Утверждаю» Директор _____
Дата	Дата

--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ученика(-цы) класса  
*Ф И О*  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год

срок реализации – \_\_\_\_ г.

куратор реализации программы  
*Ф И О,*  
*должность*

Пгт. Курагино,  
20\_\_г

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

Содержание курсов (модуля) по выбору

Название курса	ФИО учителя, предметная специализация	Формы	Кол-во часов	Результаты

### Учебный план дополнительного образования

Название программы	Количество часов	ФИО учителя, предметная специализация	Формы	Сроки реализации	Результаты

### Индивидуальные занятия

Название	ФИО консультанта	Форма	Сроки	Результат

### Аналитические и рефлексивные мероприятия

Название олимпиады/конкурса	Предмет	Процедура проведения	Способы фиксации результатов	Формы фиксации результатов	Цель мероприятия (согласно положению)

### Ожидаемые результаты и критерии оценки эффективности реализуемых мероприятий

№	Критерий результативности	Показатели результативности
1	Степень соответствия планируемых результатов фактическим	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая степень (цель достигнута, решены все поставленные задачи, 100% соответствие планируемых результатов фактическим, фактические результаты оказались выше планируемых);</li> <li>• Низкая степень (планируемые результаты оказались ниже фактических);</li> </ul>
2	Полнота реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа реализована в полном объеме</li> <li>• Программа выполнена не полностью</li> </ul>
3	Уровень удовлетворенности обучающейся от полученных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокий уровень удовлетворенности (победы или призовые места на олимпиадах,</li> </ul>

		<p>конкурсах, научно-практической конференции, высокий результат при решении диагностических работ в формате ЕГЭ, освоение определенного раздела или темы по обществознанию, истории, овладение определенными способами деятельности: проектной или исследовательской и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий уровень удовлетворенности (цель не достигнута).</li> </ul>
4	Отзывы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положительные отзывы (слова благодарности родителей в адрес учителя и школы, отзывы классного руководителя о высоких достижениях школьника и т.д.</li> </ul>

#### Распределение зон ответственности

Ф.И.О.	Функциональные обязанности
Заместитель директора по УВР	
Куратор работы с ОД	
Классный руководитель,	
Учителя предметники	
Педагог - психолог	