

Принято:

на Педагогическом собрании
коллектива

Протокол № 5 от 21.02.2023г.

Утверждаю:

Директор МБОУ Курагинской СОШ №3

И.А. Андрусов

Приказ № 30-ОД от 21.02.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам (далее - Положение), регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам (далее ДООП) МБОУ Курагинской СОШ №3 (далее - ОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации;

- Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией о правах ребенка;

- СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. «Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;

- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом ОО.

1.3. Положение разработано в целях формирования единого образовательного пространства, создания условий для обеспечения дополнительного образования обучающихся, обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга обучающихся.

1.4. При выборе форм обучения по ДООП должны учитываться возрастные особенности обучающихся.

1.5. Педагогическим работникам ОО предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации ДООП

2. Формы обучения по ДООП

2.1. Обучение в ОО по ДООП осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение ДООП при непосредственном посещении ОО. Занятия в учебных группах проводятся по ДООП различной направленности: социально-гуманитарной, естественнонаучной,

художественной, физкультурно – спортивной, туристско- краеведческой и технической.

2.2. Формы обучения по ДООП выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6,6 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в неограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);
- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;
- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

2.3. В ОО определены различные формы обучения, которые подразделяются по количеству обучающихся, времени и месту обучения, порядку его осуществления: индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные, аудиторные и внеаудиторные.

Индивидуальная форма обучения подразумевает взаимодействие преподавателя с одним обучающимся и используется с одаренными или с не успевающими детьми.

В *групповых формах обучения* обучающиеся работают в группах, создаваемых на различных основах.

Фронтальная форма обучения предполагает работу преподавателя сразу со всеми обучающимися в едином темпе и с общими задачами.

Коллективная форма обучения отличается от фронтальной тем, что обучающиеся рассматриваются как целостный коллектив со своими особенностями взаимодействия.

При *парном обучении* основное взаимодействие происходит между двумя обучающимися.

Такие формы обучения, как *аудиторные* и *внеаудиторные*, связаны с местом проведения занятий и могут быть организованы разнообразно:

Учебное занятие - форма организации учебного процесса, при которой педагог дополнительного образования в течение точно установленного времени организует образовательную деятельность постоянной группы обучающихся в очном или интерактивном режиме.

Лекция - это особая конструкция учебного процесса. Педагог дополнительного образования на протяжении всего занятия сообщает новый учебный материал, а обучающиеся его активно воспринимают.

Семинар - занятие в форме коллективного обсуждения изучаемых вопросов, докладов, рефератов.

Лабораторно-практические занятия, практикумы - формы организации обучения, при которых обучающиеся по заданию и под руководством педагога дополнительного образования выполняют лабораторные и практические работы. Проводятся в учебных кабинетах ОО.

Экскурсия - форма организации обучения в условиях музея, выставки, природного ландшафта с целью наблюдения, изучения различных объектов и явлений действительности и отработка практических навыков обучающимися.

Проектирование, подготовка творческих и исследовательских работ – как организационная форма обучения используется на заключительном этапе обучения по ДОП.

Домашняя самостоятельная работа – составная часть процесса обучения, относящаяся к внеаудиторным занятиям для формирования у обучающихся потребности к постоянному самообразованию, навыков самостоятельной познавательной деятельности.

Как форма обучения *консультация* используется для оказания помощи обучающимся по освоению учебного материала, который либо слабо усвоен ими, либо не усвоен совсем.

Аттестация – оценка уровня и качества освоения обучающимися ДООП в конкретной образовательной деятельности

Конкурсы, олимпиады, конференции, выставки, концерты стимулируют и активизируют деятельность обучающихся, развивают их творческие способности, формируют дух состязательности.

3. Заключительные положения.

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в ОО порядке.

3.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в сфере дополнительного образования.