

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Курагинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено  
педагогическим советом  
МБОУ Курагинской СОШ№3  
Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_ 2023

Утверждаю  
Директор МБОУ  
Курагинской СОШ№3  
\_\_\_\_\_ И.А.Андрусов  
Приказ № \_\_ «\_\_» \_\_ 2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«ПОИСК»**

Направленность:	туристско–краеведческая
Уровень программы:	базовый
Возраст обучающихся	15-17 лет
Срок реализации:	1 год

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Алтынцева Райля Физрахмановна

**2023 г., пгт.Курагино**

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

Президент Российской Федерации В.В.Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «ПОИСК» (далее Программа) имеет туристско–краеведческую направленность и реализуется на базовом уровне. Программа направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей.

Программа разработана на основе нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. N 678-р).
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. N 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 N ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных

общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Актуальность программы** заключается в том, что военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. На сегодняшний день необходимо вовлечение подростков в проведение исследовательской деятельности в архивах, работа с историческими сайтами.

**Педагогическая целесообразность программы** – участие детей в поисковой деятельности несет не только обучающий, но и воспитательный характер: формирует лучшие качества: принципиальность, честность, гуманность, целеустремленность и служение народу.

**Направленность программы «Поиск»** - туристско–краеведческая. Краеведение помогает детям осознать причастность к делам предков, изучить корни, ощутить неразрывную связь с предшествующими поколениями.

Именно благодаря любви к Родине, русскому народу удавалось выходить из самых сложных ситуаций в тяжелые периоды истории. Поэтому необходимо возрождение высоких гражданских чувств. И начинать эту работу лучше всего с родного порога. С малой Родины.

**Отличительной особенностью программы** является то, что выявление преемственности патриотических традиций, основанных на воспитании чувства долга перед своей Родиной, как будущих защитников Отечества. Данная программа способствует предупреждению негативных для общества форм поведения и социальную адаптацию «проблемных» в поведении подростков.

**Новизна программы** заключается в том, что данный вид деятельности не только способствует формированию представлений о реальных событиях, происходивших в годы Великой Отечественной войны на территории Союза Советских Социалистических Республик (СССР), но способствует развитию личностных качеств подростка и формированию опыта делового сотрудничества.

Деятельность участников программы строится в соответствии с принципами: добровольности, демократичности, свободы выбора.

**Программа адресована** обучающимся в возрасте от 15 до 17 лет. Количество обучающихся в группе от 10 до 15 чел. Набор обучающихся на Программу проводится по заявлениям родителей, законных представителей на имя директора школы. Это является основанием для зачисления на обучение.

В течение учебного года может производиться дополнительный набор обучающихся в группы при наличии свободных мест.

### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на базовый уровень освоения и предполагает 1 год обучения в объеме 72 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Курс обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

### **Формы и режим занятий**

Учебно - воспитательный процесс в рамках образовательной программы осуществляется на русском языке.

**Форма обучения** - очная.

Режим занятий определяется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами - 1 раз в неделю по 2 часа.

**Формы занятий:** творческие задания, самостоятельная работа.

### **Образовательные технологии:**

- здоровье сберегающие - формирование у ребенка необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.
- личностно-ориентированные технологии - обеспечение комфортных условий на занятиях, создание бесконфликтного и безопасного климата для развития личности.
- игровая технология - обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, но не развлекательным.

## **1.2. Цель и задачи рабочей программы**

**Цель программы:** формирование гражданской и активной жизненной позиции обучающихся через участие в поисково-краеведческой работе, формирование навыков быстрого устойчивого восприятия большого объема информации и развитие интеллектуальных, творческих способностей.

### **Задачи программы:**

*образовательные:*

- обучить теории и практике поисковых работ;
- подготовить обучающихся психологически к выполнению специфической работы поисковика;

*развивающие:*

- формировать потребность в здоровом образе жизни, укреплении здоровья, физическом развитии;
- освоить туристические навыки;
- формировать потребность в изучении истории своего Отечества;
- развивать систему поисково-краеведческой и туристической работы.

*воспитательные:*

- воспитать осознанное отношение к поисковой деятельности;

- воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и любовь к малой Родине, ее героическому прошлому, традициям;
- воспитать готовность защищать свою Родину;
- развитие познавательного досуга подростков.

### 1.3 Содержание программы Учебный план

№ п/п	Программный модуль	Количество часов			Форма контроля/аттестации
		Всего	Теори я	Практи ка	
1	<i>Занятия «Основы поисковой работы»</i>	18	9	9	Устный опрос. Собеседование.
2	<i>Коллективная аналитическая работа</i>	18	9	9	Устный опрос. Собеседование.
3	<i>Методы проведения поисковых работ</i>	18		18	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
4	<i>Практические занятия: оформление сборника «Книга Памяти»</i>	18		18	Карта индивидуальных достижений
	<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	

Программа состоит из двух частей.

Первая часть — теоретическая, вторая – практическая.

#### Программный модуль №1 «Основы поисковой работы» (18ч)

Тема 1: ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.

Теория: Введение в программу. Инструктаж по охране труда. Планы на учебный год.

Практика: Игра: «Посмотри на мир чужими глазами».

Одно из самых важных свойств в деле выявления проблем - способность изменять собственную точку зрения, смотреть на объект исследования с разных сторон. Естественно, если смотреть на один и тот же объект с разных точек зрения, то обязательно увидишь то, что ускользает от традиционного взгляда и часто не замечается другими.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2: ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ.

Теория: Что такое поисковое движение?

Введение, история поискового движения в России. Поисковые объединения России. Актуальное значение поискового движения.

Практика: Особенности и условия поисковой работы в отдельных регионах страны.

Форма контроля: собеседование.

### Тема 3: ОСНОВЫ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.

Теория: Волевые качества поисковика и их значение в походах и тренировках. Дисциплина как основа безопасности.

Практика: Подготовка личного и общественного снаряжения.

Форма контроля: опрос.

## **Программный модуль №2 «Аналитическая работа» (18ч)**

### Тема 1: ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.

Теория: СССР накануне войны. Германский фашизм. Германия накануне войны. Начало войны. Пограничные сражения. Битва за Москву.

Практика: Знакомство с военными картами и журналами боевых действий.

Форма контроля: собеседование.

### Тема 2: ВОИНЫ ВОВ – НАШИ ГЕРОИ.

Теория: Воспитывать уважение к ветеранам, солдатам Российской армии; милосердное отношение к ветеранам войны и труда, к старшему поколению;

Практика: Работа со списками ветеранов ВОВ Курагинского района

Форма контроля: собеседование.

### Тема 3: АРХИВНАЯ РАБОТА.

Теория: Введение в архивное дело. Фонды архива:

- организация фондовой работы;
- типы и группы архивных дел;
- состав и структура фондов;
- виды фондовой работы.

Практика: Поиск родственников

Форма контроля: индивидуальная карта человека.

### Тема 4: ОСНОВЫ АРХИВНОГО ПОИСКА.

Теория: Комплексные мероприятия, необходимые для установления личностей.

Практика: Анализ полученных родственников

Форма контроля: Индивидуальная карта человека

### Тема 5: РАБОТЫ С ИСТОРИКО-АРХИВНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ.

Теория: Методика работы с архивными документами, их анализ. Совокупность материалов и документов, необходимых для подготовки поисковых экспедиций. Порядок обработки архивных материалов.

Практика: Деловая игра: «Поиск». Правила учета работ и результатов исследований на местности.

Форма контроля: оформление документации.

### **Программный модуль №3: Методы проведения поисковых работ (18ч).**

#### **Тема 1: СИСТЕМА ПОИСКОВЫХ РАБОТ И ИССЛЕДОВАНИЙ.**

Теория: Комплексные мероприятия, необходимые для установления личностей военнослужащих, найденных во время поисковых работ. Розыск родственников погибших.

Практика: Где искать: Семейная память. Интернет-ресурсы. Архивы и военкоматы. Поисковики, музеи, ветеранские организации.

Форма контроля: Анализ полученных данных.

#### **Тема 2: СЕМЕЙНЫЙ АРХИВ**

Теория: Семейные документы: письма, похоронки, свидетельства о рождении, браке; фотографии; истории болезни; автобиографии; воспоминания; наградные документы; военный билет, ветеранские книжки  
Семейные предания: воспоминания и рассказы о предках.

Практика: устанавливаем:

1. Фамилию, имя, отчество (с вариантами написания).
2. Дату, место рождения.
3. Место, дату призыва.
4. Учебные заведения, воинские части, в которых проходила служба (учеба) (номера полевых почт), звания.
5. Награды.
6. Факты ранения, нахождения в плену.
7. Однополчан, командиров.
8. Место гибели, организацию, выславшую извещение о смерти.

Форма контроля: подготовить сообщение о родственнике-участнике ВОВ.

#### **Тема 3: ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ. БАЗЫ ДАННЫХ**

Теория: ОБД Мемориал – сведения о погибших воинах (<http://obd-memorial.ru/html/index.html> )

«Подвиг народа» – сведения о наградах периода войны (<http://www.podvignaroda.ru/> )

Саксонские мемориалы – сведения о погибших в плену на территории Гер-

мании (<http://www.dokst.ru/>)

Мемориал. Жертвы политического террора в СССР – сведения о репрессированных, уточнение места рождения (призыва) в т. ч. по косвенным (родственники) данным. <http://lists.memo.ru/>

Практика: Работа с ресурсами.

Форма контроля: Собеседование

#### Тема 4: СПРАВОЧНЫЕ РЕСУРСЫ. БАЗЫ ДАННЫХ

Теория: Солдат.ru – справочники (в том числе – полевых почтовых станций), ссылки на интернет-ресурсы, памятка по поиску пропавших без вести, формы запросов (анкет) <http://www.soldat.ru/> .

Википедия – краткие данные о времени формирования и действия воинских частей <http://ru.wikipedia.org> .

Росархив – сведения, куда обращаться по конкретным направлениям поиска <http://archives.ru/faq/war.shtml> .

Портал «Архивы России» - адреса архивов <http://www.rusarchives.ru/> .

Практика: Работа с ресурсами.

Форма контроля: Собеседование

### **Программный модуль №4 «Сборник «Книга Памяти» (18ч)**

#### **Тема 1 КУЛЬТУРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Теория: Роль просветительской деятельности музеев.

Практика: Работа с документами.

Форма контроля: Анализ индивидуальных достижений.

#### **Тема 2 «КНИГА ПАМЯТИ»**

Теория: «Книга Памяти» содержит следующую информацию: ФИО участника ВОВ (информация о ветеранах ВОВ Курагинского района); годы жизни участника ВОВ; где воевал (по имеющимся данным); где и когда и при каких обстоятельствах погиб, или умер (в том случае, если участник погиб, или умер); где, когда и при каких обстоятельствах пропал без вести (в том случае, если участник пропал без вести);

Практика: Работа с документами.

Форма контроля: Анализ индивидуальных достижений.

### **1.4. Планируемые результаты**

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социаль-



ной активности учащихся, интеллектуального развития путем вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

### **Личностные результаты**

*У обучающихся будут сформированы:*

- новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности;
- мотивация к саморазвитию, положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности.

### **Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД:** *обучающийся научится:*

- управлять своим вниманием;
- использовать полученные знания для достижения высокой умственной работоспособности.

**Познавательные УУД:** *обучающийся научится:*

- выделять в тексте важное и необходимое;
- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- извлекать и анализировать информацию из различных источников.

**Коммуникативные УУД:** *обучающийся научится:*

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи.

**Основной показатель качества освоения программы** – быстрое усвоение необходимой информации, личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в учебном коллективе.

### **Предполагаемый результат:**

- освоение техник запоминания материала, улучшение качества запоминания и понимания прочитанного;
- активизация высших психических функций;
- освоение алгоритма рационального чтения.

### **Результаты работы:**

- более высокий уровень концентрации и распределения внимания;
- развитие памяти: зрительной, слуховой, двигательной, фотографической, логической и других;
- синхронизация обоих полушарий;
- совершенствование мышления.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

*В результате обучения по данной программе обучающиеся:*

- увеличат скорость и качество запоминания текстов;

- научатся быстро запоминать даты, правила, определения, словарные слова;
- научатся мыслить быстрее.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график.

Организация занятий по данной программе определяется календарным учебным графиком.

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учеб. недель	Кол-во учеб. дней	Кол-во учеб часов в год	Режим занятий	Срок проведения промежуточной и итоговой аттестации
1	2023 - 2024	Сентябрь, 2023	Май, 2024	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа	Декабрь 2023/ Май, 2024

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

### 2.2. Условия реализации программы

#### ***Принципы обучения:***

- принцип сознательности, творческой активности, самостоятельности ребёнка при руководящей роли педагога;
- принцип связи обучения с жизнью;
- постоянный поиск новых форм работы и совершенствования технологии.

#### ***Приемы и методы обучения:***

- словесные: рассказ, объяснение, тренировки, чтение;
- наглядные: демонстрация;
- практические: упражнения, выполнение графических записей;
- аналитические: наблюдение, сравнение, самоанализ.

Данная программа предполагает тесную теоретическую связь с практикой. Важным аспектом выполнения программы является обеспечение комфортных условий на занятиях.

#### ***Принципы построения занятий:***

- от простого к сложному;
- каждое занятие рассчитано на 45 мин;
- наращивание темпа выполнения заданий;
- смена разных видов деятельности.

### ***Педагогические технологии:***

- технология группового обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- технология игровой деятельности.

### ***Алгоритм учебного занятия :***

- организационный этап (подготовка детей к работе на занятии);
- подготовительный (обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности);
  - основной (обеспечение восприятия, осмысления);
  - итоговый этап (анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы);
- рефлексия (мобилизация детей на самооценку).

### **Методические материалы**

Программа предполагает наличие следующего организационно-методического обеспечения:

- наличие специализированной литературы;
- использование научных исследований в практической деятельности;
- применение современных методов и приемов организации учебно-воспитательного процесса;
- наличие необходимого дидактического материала, технических средств, при работе используются фонды музея п. Курагино.

### ***Материально-технические средства обучения***

- наглядный материал: таблицы, схемы, образцы;
- методическая литература: книги, журналы, интернет- сайты;
- оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер;
- материалы: таблицы, рисунки для запоминания;
- мебель для комфортных занятий: школьные парты, стулья.

## **2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

*Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации предусмотрена:*

- Тест (знания основ поисковой деятельности и архивной работы);
- Карта индивидуальных достижений - оценка практических навыков (количество архивных справок для «Книги памяти»).

Основной формой подведения итогов работы по программе – аттестация обучающихся. Аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года.

### Критерии оценки уровня освоения программы

Балл/ уровень	Критерии
1 – 3/ низкий	основная часть умений не сформирована, низкий уровень знаний основ поисковой деятельности и архивного дела (тестирование) и низкий уровень практических навыков.
4 – 6/ средний	одно из умений не сформировано, низкий уровень знаний основ поисковой деятельности и архивного дела (тестирование), подготовлена не меньше одной архивной справки.
7 – 8/ средний	одно из умений не сформировано, сдано тестирование по знаниям основ поисковой деятельности и архивного дела (тестирование), подготовлены не меньше трех архивных справок.
9-10/ высокий	основная часть умений сформирована, уровень знаний основ поисковой деятельности и архивного дела (тестирование) соответствует изученному материалу (тестирование) и высокий уровень практических навыков (подготовлены более пяти архивных справок).

### Нормативы для оценивания знаний у обучающихся.

1 этап (промежуточная аттестация)				2 этап (итоговая аттестация)			
Оценка знаний основ журналистики и издательского дела (тест)		Карта достижений (количество публикаций, творческих работ)		Карта достижений (количество архивных справок)		Личные поисковые достижения на уровне школы, района, края (уровень качества)	
Уровень	Баллы						
Низкий	5	Низкий	1	Низкий	до 2		
Средний	7	Средний	2	Средний	3-5	Средний	школа
Высокий	10	Высокий	3	Высокий	более 5	Высокий	район, край

## Вопросы теста на знание основ поисковой деятельности и архивного дела.

	<b>Вопрос</b>	<i>Балл</i>
1	Поисковик. Его профессиональные качества.	1
2	История поискового движения в России	1
3	Поисковые объединения России	1
4	Основы поисково-туристической подготовки.	1
5	Особенности и условия поисковой работы в отдельных регионах страны.	1
6	Введение в архивное дело. НОТ при работе в архиве.	1
7	Методика работы с архивными документами, их анализ.	1
8	Документы семейного архива.	1
9	Интернет-ресурсы. Базы данных.	1
10	Справочные ресурсы. Базы данных.	1
	<b>Общее количество баллов.</b>	<b>10</b>

### 2.4 Список используемой литературы:

1. Ванслова Е.Г. Музей и культура. Экспериментальное методическое пособие Е.Г.Ванслова. – М.: МИРОС, 1995.-174с
2. Ванслова Е.Г., Юхневич М.Ю., Чумалова Т.П. Эстетическое воспитание подрастающего поколения в музеях различных профилей// Воспитание подрастающего поколения в музее: теория, методика, практика. – М., 1999.
3. Руководство по поисковым и эксгумационным работам. Историко-архивный и военно-мемориальный центр Генерального Штаба Вооруженных Сил Российской Федерации. Ассоциация международного военно-мемориального сотрудничества "Военные мемориалы". Москва ТОО "Люкс-арт" 1997 г.
4. Коваль М.Ю. Дети в музее: размышление психолога. М.,1989
5. Т.П. Полякова «Как делать музей».
7. Котилевский С.С. Теория и практика поисковых работ. Издание второе, дополненное – Санкт-Петербург, 2012., - 296 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://obd-memorial.ru/html/>
2. <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>
3. <http://пф-поиск.пф/>
4. [https://vk.com/tambov\\_poisk](https://vk.com/tambov_poisk)

## Приложение 1

### Календарно – тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

№ п/п	План	Факт	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
				Теория	Практика			
1	04.09		Вводное занятие. Игра «Посмотри на мир чужими глазами»	1	1	деловая игра	опрос	
2	08.09		Поисковое движение в России. Основы поисковой деятельности.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
3	15.09		Моральный кодекс поисковика. Деловая игра.		2	деловая игра	опрос	
4	22.09		Правовое обеспечение поисковой деятельности.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
5	29.09		Основы туристической подготовки.		2	деловая игра	опрос	
6	06.10		История Великой Отечественной войны.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
7	13.10		Историко-архивные исследования.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
8	20.10		Архивная дела работа		2	практическое задание	тест	
9	27.10		Система поисковых работ и исследований	1	1	творческая дискуссия	опрос	
10	10.11		Порядок обработки архивных материалов.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
11	17.11		Семейное архив. Работа с документами.		2	практическое задание	тест	
12	24.11		Формы и виды поисково-сборительной информации.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
13	01.12		Методы сбора, источники и анализ информации.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
14	08.12		Предметы и документы семейного архива		2	творческая дискуссия	опрос	
15	15.12		Основы исследовательской деятельности.		2	творческая дискуссия	опрос	
16	22.12		Анализ проделанной работы. Промежуточная аттестация		2	практическое задание	опрос	
17	27.12		Разработка плана индивидуальной поисковой работы.		2	практическое задание	готовый план	
18	12.01		Изучение документации по созданию семейного архива		2	деловая игра	опрос	
19	19.01		Методика сбора и обработка документов.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
20	26.01		Интернет- ресурсы. Базы данных.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
21	02.02		Особенности работы с сайтами Министерства Обороны РФ.	1	1	практическое задание	опрос	
22	09.02		Работа с сайтом «ОБД-Мемориал»		2	практическое задание	опрос	
23	16.02		Работа с сайтом «Подвиг народа»		2	творческая дискуссия	опрос	

24	21.02		Систематизация полученной информации		2	практическое задание	опрос	
25	01.03		Справочные ресурсы. базы данных	1	1	творческая дискуссия	опрос	
26	06.03		Музеи как поисково-исследовательские центры	1	1	творческая дискуссия	опрос	
27	15.03		Культурно - просветительской работы	1	1	практическое задание	опрос	
28	22.03		Карта индивидуальных достижений.		2	практическое задание	опрос	
29	29.03		Составление списка ветеранов Курагинского района	1	1	творческая дискуссия	опрос	
30	05.04		Систематизация архивных данных		2	творческая дискуссия	опрос	
31	12.04		Разработка алгоритма поисковой работы	1	1	практическое задание	опрос	
32	19.04		Работа на Интернет сайтах. Индивидуальная работа.		2	индивидуальная работа	опрос	
33	26.04		Разработка макета «Книги Памяти».	1	1	практическое задание	опрос	
34	06.05		Создание электронного и бумажного архива.		2	практическое задание	опрос	
35	17.05		Верстка и печать «Книги Памяти»		2	практическое задание	готовый продукт	
36	24.05		Карта индивидуальных достижений. Итоговая аттестация.		2	практическое задание	тест	
			Итого: 72	18	54			