

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения Курагинской средней общеобразовательной школы №3 на 2024-2025 учебный год

1. Настоящий учебный план МБОУ Курагинской СОШ №3 (далее ОО) разработан на основе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Образовательной программы учреждения;
- Уставом образовательной организации.

2. Система дополнительного образования ОО ставит перед собою.

Цель: создание условий для обеспечения качества и доступности дополнительного образования, выполнение заказа сообщества на дополнительные образовательные услуги, направленные на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности.

Задачи:

1. Удовлетворить потребности заинтересованного социума в дополнительных образовательных услугах.

2. Организовать работу по приоритетному направлению с использованием инновационных подходов к организации образовательного процесса со всеми категориями участников, задействованных в этом процессе (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением сетевой формы).

3. Повышение качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ОО, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование

материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).

Численный состав учебной группы - от 10 до 15 человек (в соответствии с положением). Деятельность детей в ОО осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях (учебных группах).

3. В 2024 – 2025 учебном году количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 29 на бесплатной основе.

Набор обучающихся в объединения ОО проводится в соответствии с возрастом, на основании заявлений родителей и заявок на платформе Навигатор Красноярского края.

1. **Художественная направленность** включает дополнительные общеобразовательные программы:

- *«Искусство»* - развитие творческих способностей детей средствами изучения различных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности (1 группа, педагог Т.Ф.Егорова).

- *«Школа-театр моды»* - программа, направленная на создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, через создание одежды и образа в целом. (2 группы, педагог Ковалева Т.В.).

- *«Делаем сами своими руками»* - направлена на раскрытие творческого потенциала ребенка средствами художественного труда. (1 группа – педагог Андрусова Ю.А., 2 группа - педагог Ромашова А.Н., 3 группа – педагог Тамарских О.В.).

- *«Школьный театр»* - направлена на развитие творческих способностей учащихся средствами театрального искусства (1 группа – педагог Берестова Н.И.).

2. **Естественнонаучная направленность** включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- *«Я- эколог»* - направлена на развитие у детей интереса и любви к природе, научить творчески отображать в своих работах полученные знания. (1,2 группы- педагог Комарова Л.В.).

- *«Мой выбор – экология и труд»* - развитие и совершенствование навыков сельскохозяйственного труда как важного компонента формирования биологически и экологически грамотной личности, направленной на профориентацию подростков через опытническую, учебно- исследовательскую и проектную деятельность (3 группы – Саранина В.А. (в летний период).

Данная программа будет реализована в каникулярное время (летний период).

3. **Социально-гуманитарная направленность** включает в себя дополнительные общеобразовательные программы:

- *«Волонтер»* - направлена на развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Создание условий, способствующих самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность. (2 группы, педагог Н.И.Берестова).

- *«Редакция школьной газеты»* - направлена на создание школьной газеты «ШВИПС».(1 группа, педагог Алтынцева Р.Ф.).

- *«Читающая планета»*- данная программа нацелена на повышение мотивации к чтению путем развития читательских навыков, содействие процессу образования и развития творческого потенциала детей. (1,2 группа – педагог Вальнева О.Н.,3,4 группы – педагог Сарапульцева И.А., 5,6 группы Литвинова Л.И.).

- *«Интеллектика»* - направлена на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений. (1,2 группы- педагог Миллер М.Ю., 2 группы -педагог Тычина Н.В.).

- *«Юный читатель»* - направлена на развитие устойчивого интереса к книге, привить им первоначальные навыки работы с книгой, газетой, журналом и научить ориентироваться в библиотечном пространстве. (1,2 группа – Саенко Е.В., 3,4 группы – педагог Лашина А.Н.).

- *«Основы скорочтение»* - направлена на создание условий для эффективного обучения быстрому чтению, повышения скорости чтения, формирование навыков быстрого и устойчивого восприятия большого объёма информации (1 группа, педагог Алтынцева Р.Ф.).

- *«Грамотно говорим и пишем по-русски»* - направлена на формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций:

языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении);

лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их);

коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст) (1,2,3,4 группы, педагог Бобина Н.Н.).

4 Техническая направленность включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «*Программирование на языке Python*» - направлена на формирование мотивации к изучению программирования через создание творческих проектов на языке Python с использованием популярных фреймворков, развитие инженерного мышления, воспитание конкурентоспособной личности. (1 группы – Пахтусов С.В.).

- «*Программирование на языке Python для старшеклассников*» - направлена на формирование мотивации к изучению программирования через создание творческих проектов на языке Python с использованием популярных фреймворков, развитие инженерного мышления, воспитание конкурентоспособной личности. (1 группы – Пахтусов С.В.).

- «*Квадрокоптеры*» - направлена на обучение воспитанников основам робототехники, устройства беспилотных летательных аппаратов, программирования. Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования и сборки. (1 группа – Андрусов И.А.).

- «*Основы 3 D моделирования*» - направлена на формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению 3D-моделирования и развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение базовых инженерных навыков в области 3D-моделирования. (1 группа – Кузнецов А.Н.).

- «*Гравировка*» - направлена на овладение приемами гравировки конструкционных материалов необходимых для создания творческих изделий. (2 группы – Миняев В.Н.).

5 Физкультурно -спортивная направленность включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «*Вольная борьба*» - направлена на формирование духовно – нравственной, физически развитой и здоровой личности подростка средствами занятий вольной борьбой. (1 группа, педагог Борисов А.В.).

- «*Лыжи*» - направлена на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, создании условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом.(1,2 группы, Краев С.А., 3,4 группа – Порошин В.В.).

- «*Юный волейболист*» - направлена на формирование у обучающихся устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол. (2 группы, педагог Лапшина О.В.)

- «*Легкая атлетика*» - направлена на овладение навыками и умениями использовать средства и методы двигательной деятельности в разнообразных формах. (1 группа, педагог Батин А.А.,2 группа - Тамарских О.В..)

- «*Фитнес -аэробика*» - направлена на формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Создание условий для развития творческих, физических, художественно-эстетических качеств ребенка посредством занятий танцевальной аэробикой. (1 группа, 2,3 группы - Тамарских О.В.).

- «*Школа безопасности. Комплексная безопасность*» - направлена на освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни, об оказании первой помощи при неотложных состояниях; воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью. (1 групп, педагог Климкин И.А. 4 группы).

- «*Шахматы*» - направлена на развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры. (2 группы, педагог Тихомиров А.Н.).

- «*Юный теннисист*» - направлена на создание условий для формирования у обучающихся мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, постоянным и систематическим занятиям физической культурой, развития двигательных способностей средствами настольного тенниса (1 группа, педагог Жигайлов В.Г.).

6 Социально-гуманитарная направленность (форма сетевая) включает в себя дополнительные общеобразовательные программы:

- «*Безопасная дорога*» - направлена на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах (1 группа, педагог Горнова Е.С.).

- «*Я - лидер*» - направлена на создание условий для приобретения теоретических знаний, необходимых для создания будущего творческого проекта досуговой программы и самореализации воспитанников в практической деятельности. (1 группы, педагог Берестова Н.И.).

Сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся об имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение.

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используется дифференцированное, индивидуально-ориентированное обучение с учетом интересов детей, с целью формирования мировоззрения, развития личности ребенка, его познавательных способностей, удовлетворения самых различных интересов в области культурно-национальных и региональных особенностей.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях проводятся зачеты, мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование. Показателем работы является участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и т.д.

В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися в сетевой форме в каникулярное время проводится в виде погружения на базе РРЦ (по программам социально – гуманитарной направленности).

7 Туристско - краеведческая направленность включает в себя дополнительную общеобразовательную программу:

- «*Школьный музей*» - через музейную деятельность способствовать воспитанию патриотизма, формированию исторического самопознания, нравственной и творческой личности, способной к самореализации. (1 группа, педагог Дубова Т.В.).

Предполагаемое количество выпускников в 2024-2025 учебном году – 809 чел., из них:

1 года обучения: 19 программ

2 года обучения: 6 программ

3 года обучения: 4 программы

4 года обучения: 1 программа

Выпускников:

1 года обучения: 665 выпускников

2 года обучения: 73 выпускника

3 года обучения: 56 выпускников

4 года обучения: 15 выпускников

Таким образом, на начало 2024 – 2025 учебного года – укомплектовано:

– 57 группа, 809 человека, из них вновь прибывших детей – 665 чел.