

Анализ работы ШМО естественно - научного цикла за 2022 -2023 учебный год.

В состав ШМО входят следующие педагоги: руководитель, учитель физики Боброва М.К. учитель биологии и химии Катенина Н.А., учитель биологии Журова О.С.

Тема работы школьного методического объединения: «Работа над развитием профессиональной компетентности педагогов, реализующих ФГОС»

Задачи:

1.Формировать естественно-научные знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.

2.Совершенствовать методы профильного обучения на старшей ступени образования на основе создания учебных групп учащихся по интересам и расширении индивидуально-групповых занятий.

3.Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках естественно-научного цикла.

4.Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-научного цикла, используя системно-деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.

5.Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи обучающимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественно-научного цикла.

Формы методической работы МО:

1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

2) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

3) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;

4) проведение предметных недель;

Ожидаемые результаты работы:

1) рост качества знаний обучающихся;

2) повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

3) овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

4) создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Согласно этому был составлен план участия педагогов в различных мероприятиях по теме работы ШМО.

Педагоги прошли курсовую подготовку по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов.

Катенина Н.А. обучалась на курсах: «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента».

Боброва М.К. принимала участие в семинаре «Актуальные вопросы преподавания физики в школе» 16 часов КИПК октябрь 2022 года.

Педагоги успешно приняли участие в технической апробации функционала ДЕМО Естественно-научная грамотность: Журова О.С. – 82%, Боброва М.К. – 73%, Катенина Н.А. – 52%

Боброва М.К. принимала участие в федеральной олимпиаде «ДНК науки».

Диплом победителя дистанционного этапа Всероссийской олимпиады учителей естественных наук: «ДНК науки»;

Сертификат участника дистанционного этапа Всероссийской олимпиады учителей естественных наук: «ДНК науки»;

Боброва М.К. принимала участие в Краевом чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам – 2022».

Сертификат участника Краевого чемпионата по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм – 2022»

Педагоги активно работают на образовательных платформах Якласс и РЭШ, за эту работу имеют благодарности и сертификаты.

2023 год – сертификат за активное применение информационных технологий в реализации образовательной программы на базе онлайн-ресурса «ЯКласс» в 2022-2023 году.

Учителя участвуют в проекте школы по изучению основ функциональной грамотности.

Педагоги работали по теме самообразования: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики, химии и биологии».

На школьном уровне проводилась внеурочная деятельность для повышения интереса к предметам естественно-научного цикла.

Традиционно педагоги принимали участие в подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников школьного и муниципального этапа. Школьный этап проходил на платформе «Сириус». В олимпиаде по физике и астрономии приняли участие 32 человека, по биологии 62 ч., по химии 17ч, по экологии 13ч.

Для участия в муниципальном этапе ВсОШ по биологии, химии и экологии были приглашены 7 участников, по физике и астрономии были приглашены 15 участников, трое стали призерами: Чистяков П. (9а), Долматова В.(8б), Киселев Н.(8б).

В региональном этапе ВсОШ приняла участие победитель муниципального этапа по химии Комарова Л. (10б) (учитель Катенина Н.А.)

Боброва М.К. Катенина Н.А. входят в экспертные комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального уровня, за что имеют благодарственные письма.

По физике в 11 классе один учащийся принял участие в интернет-олимпиаде.

По биологии и химии в Открытой олимпиаде КрасГМУ приняли участие 4 ч. – Костоглодова В. (11а), Журов С. (9а), Шевченко А. (9а), Юдахина Е. (9б).

В районной научно-практической конференции в секции «Конструируем, творим, создаем» принял участие и занял III место Гапонов М. (5б) (учитель Боброва М.К.)

Катенина Н.А. являлась экспертом в районной научно-практической конференции, что имеет благодарственное письмо.

В краевом экологическом конкурсе «Старт ЭкоStars» принял участие Гапонов М. (5б) (учитель Боброва М.К.) с исследовательской работой «Выращивание кристаллов соли на различных предметах»

Педагоги были включены в проектную деятельность учащихся 10 классов, как руководители проектов. Проекты защитили успешно.

Боброва М.К. является руководителем РМО учителей физики.

В 8 классах прошли ВПР по естественно-научной грамотности, результаты по школе выше районных и краевых.

Ученики выходят на ЕГЭ и ОГЭ по биологии, химии и физике и имеют хорошие результаты.

План работы выполнен. Имеются предложения более активно принимать участие во внеклассной работе по предметам химия и биологии для развития познавательной деятельности учащихся.

План работы ШМО естественно- научного цикла на 2023 – 2024 уч. год

Тема работы школьного методического объединения: «Работа над развитием профессиональной компетентности педагогов, реализующих ФГОС»

Задачи:

- 1.Формировать естественно-научные знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
- 2.Совершенствовать методы профильного обучения на старшей ступени образования на основе создания учебных групп учащихся по интересам и расширении индивидуально-групповых занятий.
- 3.Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках естественно-научного цикла.
- 4.Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-научного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.
- 5.Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи обучающимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественно-научного цикла.

Формы методической работы МО:

- 1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 2) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- 3) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- 4) проведение предметных недель.

Ожидаемые результаты работы:

- 1) рост качества знаний обучающихся;
- 2) повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- 3) овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- 4) создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Оформление рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, программ дообразования	До 01 .09.2022	Рук. ШМО Боброва М.К.
2	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году, выявление затруднений у учащихся и создание плана их устранения	сентябрь	Боброва М.К. Катенина Н.А. Журова О.С.
3	Подготовка и проведение ВсОШ по естественнонаучным дисциплинам среди учащихся 5 -11 классов на школьном и муниципальном уровнях. Подведение итогов и анализ школьного и муниципального туров олимпиады. Участие в экспертных комиссиях по проверке олимпиадных работ муниципального уровня	октябрь ноябрь декабрь	Боброва М.К. Катенина Н.А. Журова О.С.
4	Участие в районных МО	Учебный год	Боброва М.К. Катенина Н.А. Журова О.С.
5	Работа над проектами по естественно-	Учебный год	Боброва М.К.

	научному направлению.		Катенина Н.А. Журова О.С.
6	Декада предметов естественно научного цикла. Развитие интереса к предметам. Внеурочная деятельность.	Октябрь – биология Ноябрь – химия Апрель – физика	Боброва М.К. Катенина Н.А. Журова О.С.
7	Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом	Январь Февраль	Боброва М.К. Катенина Н.А. Журова О.С.
8	Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Проведение пробных экзаменов	Учебный год	Боброва М.К. Катенина Н.А.
9	Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации. Рассмотрение и утверждение материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-научного цикла	Март – май	Боброва М.К. Катенина Н.А. Журова О.С.
10	Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов. Промежуточная аттестация. Анализ результатов	Май	Боброва М.К. Катенина Н.А. Журова О.С.
11	Подведение итогов, анализ работы ШМО. Создание плана на следующий учебный год	Июнь	Боброва М.К. Катенина Н.А. Журова О.С.

Протокол №1 от 30.09.2021
заседания ШМО учителей естественно-научного цикла
2021– 2022учебный год
Дата проведения: 30.09.2021 г.
Место и время проведения: 30.09.2021 в Курагинской школе №3
Присутствовали: 2 человека.

Тема: «Оформление рабочих программ по учебным предметам»

План: 1. Рассмотреть и утвердить рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам, программ допобразования

2. Корректировка плана работы ШМО на текущий учебный год

1. Рассмотрели и утвердили рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам:

РП Физика 7-9, РП Физика 10,11;

– Технология решения задач, 11 класс, Боброва М.К.

– Загадки Вселенной, 11 класс, Боброва М.К.

– Решение нестандартных задач по физике, 10 класс, Боброва М.К.

– Решение задач повышенной сложности», 9 класс, Боброва М.К.

– Решение текстовых заданий по физике, 8 класс, Боброва М.К.

– Познай физику в задачах и экспериментах, 7 класс, Боброва М.К.

РП Биология 5-9, РП Биология 10,11;

РП химия 8,9, РП химия 10,11

2. В сентябре провести анализ ГИА в 2021 году

Решение: все программы утвердить.

Руководитель ШМО: Боброва М.К.

Протокол №2 от 30.09.2021
заседания ШМО учителей естественно-научного цикла
2021– 2022 учебный год

Дата проведения: 30.09.2021г.

Место и время проведения: 30.09.2021 в Курагинской школе №3
Присутствовали: 2 человека.

Тема: Выявление профессиональных дефицитов педагогов

План: 1. Познакомиться с материалами, предоставленными УО для проведения школьного этапа ВсОШ и процедурой проведения олимпиады

2. Выявление профессиональных дефицитов педагогов через анкетирование. Самоанализ. План самообразования. Необходимость обмена практическими навыками и методическими приёмами в рамках муниципальной системы образования – в различных формах

1. Познакомились с материалами, предоставленными УО для проведения школьного этапа ВсОШ и процедурой проведения олимпиады: олимпиада будет проходить в образовательных учреждениях. Проводят педагоги других предметов с наблюдателями. Участники, набравшие необходимое количество баллов, будут приглашены для участия в муниципальном этапе
2. По второму вопросу выступила Боброва М.К.: «Выявление профессиональных дефицитов педагогов через анкетирование. Необходимость обмена практическими навыками и методическими приёмами в различных формах» Предложила заполнить анкету «Затруднения педагогов» Данная анкета предназначена для изучения затруднений педагогов с целью оказания практической помощи в организации своего непрерывного образования.

Решение: 1. Материалы, предоставленные УО для проведения школьного этапа ВсОШ утвердить.

2. По результатам заполнения сделать самоанализ собственной деятельности и скорректировать план самообразования при необходимости. Поделиться практическими навыками и методическими приёмами в рамках муниципальной системы образования – в различных формах

Руководитель ШМО: Боброва М.К.

Протокол №3 от 05.11.2021
заседания ШМО учителей естественно-научного цикла
2021– 2022 учебный год
Дата проведения: 05.11.2021г.
Место и время проведения: 05.11.2021 в Курагинской школе №3
Присутствовали: 2 человека.

Тема: «Анализ ГИА в 2021 году»

План: 1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году, выявление затруднений у учащихся и создание плана их устранения
2. Рассмотрение спецификаций, кодификатора, демоверсий по предметам

1. ЕГЭ в 2021 году прошло с 100% успеваемостью.

Физику ЕГЭ сдавали 4 человека и получили следующие результаты:

Участник ЕГЭ по физике	баллы
Брух В.	60
Бурков А.	60
Лобарев Д.	48
Никулкина Ю.	41

Затруднения были в задачах второй части (высокий уровень), так как учащиеся изучали физику на базовом уровне.

Биологию ЕГЭ сдавали 4 человека и получили следующие результаты:

Участник ЕГЭ по физике	баллы

Химию ЕГЭ сдавали 4 человека и получили следующие результаты:

Участник ЕГЭ по физике	баллы
Брух В.	60
Бурков А.	60
Лобарев Д.	48
Никулкина Ю.	41

ОГЭ в 2021 не было предусмотрено.

Решение: усилить подготовку выполнения второй части

Руководитель ШМО: Боброва М.К.

Протокол №4 от 14.01.2022г
заседания ШМО учителей естественно-научного цикла
2021– 2022 учебный год
Дата проведения: 14.01.2022г.
Место и время проведения: 14.01.2022г в Курагинской школе №3
Присутствовали: 2 человека.

Тема: Формирующее оценивание

План: 1. Формирующее оценивание

2. Подготовка аттестационных материалов

1. По первому вопросу выступила Боброва М.К.: «Технология формирующего оценивания образовательных результатов». В технологии предложены новые подходы к оцениванию (сравнительный анализ формирующего и суммативного оценивания), стратегии формирующего оценивания, алгоритм технологии формирующего оценивания

Сравнение формирующего оценивания с суммативным:

- Формирующее оценивание – оценивание, осуществляемое в процессе обучения, когда анализируются знания, умения, ценностные установки, а также поведение обучающихся, дается обратная связь по итогам обучения
- Суммативное оценивание - вынесение заключительного суждения о том, каких результатов смог достичь обучающийся в ходе обучения на основе единых требований (в сравнении с эталоном).
- Приемы и методы, применяемые для формирования функциональной грамотности у учащихся: индекс-карточки, одноминутное эссе», недельный отчет, аффективный опросник.

Решение: использовать данную технологию на уроках.

Подготовка аттестационных материалов Бобровой М.К.

Руководитель ШМО: Боброва М.К.

Протокол №5 от 13.05.2022г
заседания ШМО учителей естественно-научного цикла
2021– 2022 учебный год

Дата проведения: 13.05.2022г.

Место и время проведения: 13.05.2022г в Курагинской школе №3

Присутствовали: 2 человека.

Тема: Анализ работы ШМО

План: 1.Подведение итогов работы ШМО в 2021-2022 учебном году

2.Создание плана работы на 2022-2023 учебный год

1. Работа ШМО прошла результативно и успешно. Педагоги прошли курсовую подготовку по теме: «Обновленный ФГОС 2022» 72 часа. Катенина Н.А. обучалась на курсах: «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента». Боброва М.К. участвовала в различных семинарах и конференциях:

Боброва М.К. дважды принимала участие в двух этапах федеральной олимпиады «ДНК науки»

Оба педагога активно работают на образовательных платформах Якласс и РЭШ.

Учителя участвуют в проекте школы по изучению основ функциональной грамотности.

Педагоги работали по теме самообразования: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики, химии и биологии».

На школьном уровне проводилась внеурочная деятельность для повышения интереса к предметам естественно-научного цикла. Была проведена неделя физики и астрономии, в мероприятиях приняли участие много школьников.

Традиционно педагоги принимали участие в подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников школьного и муниципального этапа, есть призеры и победители: Оба педагога входят в экспертные комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального уровня.

По физике в 11 классе трое учащихся приняли участие в интернет-олимпиаде.

Педагоги были включены в проектную деятельность учащихся 10 классов.

В 8 классах прошли ВПР по естественно-научной грамотности, результаты по школе выше районных и краевых.

Боброва М.К. прошла аттестацию на высшую категорию.

Педагоги ШМО выходят на ЕГЭ и ОГЭ по биологии, химии и физике.

План работы выполнен. Имеются предложения более активно принимать участие во внеклассной работе по предметам химия и биологии для развития познавательной деятельности учащихся.

Решение: работу ШМО признать удовлетворительной.

2.Создали план работы ШМО на 2022-2023

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Оформление рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, программ допобразования	До 01 .09.2022	Рук. ШМО
2	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году, выявление затруднений у учащихся и создание плана их устранения	сентябрь	Боброва М.К. Катенина Н.А.
3	Подготовка и проведение ВсОШ по естественнонаучным дисциплинам среди учащихся 5 -11 классов на школьном и муниципальном уровнях. Подведение	октябрь ноябрь декабрь	Боброва М.К. Катенина Н.А.

	итогов и анализ школьного и муниципального туров олимпиады. Участие в экспертных комиссиях по проверке олимпиадных работ муниципального уровня		
4	Участие в районных МО	Учебный год	Боброва М.К. Катенина Н.А.
5	Работа над проектами по естественно-научному направлению.	Учебный год	Боброва М.К. Катенина Н.А.
6	Декада предметов естественно научного цикла. Развитие интереса к предметам. Внеурочная деятельность.	Октябрь – биология Ноябрь – химия Апрель – физика	Боброва М.К. Катенина Н.А.
7	Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом	Январь Февраль	Боброва М.К. Катенина Н.А.
8	Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Проведение пробных экзаменов	Учебный год	Боброва М.К. Катенина Н.А.
9	Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации. Рассмотрение и утверждение материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-научного цикла	Март – май	Боброва М.К. Катенина Н.А.
10	Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов. Промежуточная аттестация. Анализ результатов	Май	Боброва М.К. Катенина Н.А.
11	Подведение итогов, анализ работы ШМО. Создание плана на следующий учебный год	Июнь	Боброва М.К. Катенина Н.А.

Решение: план принять

Руководитель ШМО: Боброва М.К.