

Анализ работы школьного методического объединения общественных наук 2021-2022 учебный год

В этом учебном году ШМО учителей общественных наук продолжило работу над повышением качества образовательного процесса через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся на уроках истории, обществознания, географии. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- ✓ Повышать теоретический и методический уровень учителей в условиях перехода и реализации новых ФГОС ООО.
- ✓ Осуществлять системно-деятельностный подход в преподавание предметов ШМО.
- ✓ Работать над формированием у обучающихся читательской и финансовой грамотности.
- ✓ Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.
- ✓ Совершенствовать работу раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей.

В течение учебного года состав ШМО не изменялся. Нагрузка учителей составила:

Ф.И.О.	Предмет	нагрузка	классы
1.Дубова Т. В.	История, обществознание, экономика.право	28ч.	5А,5Б,5В,6А,6Б,6В, 8А,8Б, 8В, 11(группа с углубленным изучением экономики и права)
2.Лис Л. А.	История, обществознание, экономика.право	36 ч.	7А,7Б,7В,9А,9Б, 9В,10А,10Б, 11А. 11Б
3.Лис О. А.	География, финансовая грамотность, экономика.	36 ч	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А. 7Б, 7В, 8А. 8Б, 8В, 9А,9Б,9В

В соответствии с поставленными задачами работа ШМО осуществлялась по следующим основным направлениям: методическая работа, информационное обеспечение и работа с документами, диагностическое обеспечение и внутришкольный контроль, работа с учащимися.

1. Информационное обеспечение. Работа с документами

Содержание деятельности

1. Изучение методических рекомендаций, составление рабочих программ по предметам ШМО, элективным курсам в соответствии с нормативными актами.
2. Анализ текстов олимпиадных работ для 5-11 классов
4. Отчёт об участии школьников в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад, анализ результатов..
5. Отчет по ВПР по истории в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, в 6-х, 7-х, 8-х классах по обществознанию, по диагностическим работам в 9-х и 11-х классах.
6. Знакомство с нормативно-правовой базой, методической литературой по новым ФГОС
7. Составление контрольно-измерительных материалов для промежуточного и итогового контроля по предметам обществоведческого цикла.

Работа в данном направлении была выполнена в полном объеме и своевременно.

2. Методическая работа

Направления методической	Содержание
--------------------------	------------

работы	
Повышение квалификации, теоретического и методического уровня учителей в условиях реализации ФГОС ООО	<p>В 2021-2022уч.годуобучались на курсах повышения квалификации: Лис Л.А и Лис О. А.: « Обновленный ФГОС 2022» в объеме 72часов.(г. Красноярск, ИПК). «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в объеме 72 часов (г. Красноярск, ИПК) Учителями ШМО были прослушаны все вебинары .</p> <p>рекомендованные методистами УО: Дубова Т. В - «Читательская грамотность и формировании е предметных знаний и умений на уроках истории», «Подходы к организации образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС ООО. Анализируем, актуализируем, применяем» (ФГАОУ ДПО « Академия Минпросвещения России»).</p> <p>Лис Л. А приняла участие в Дне учителя истории, проведенного издательством «Просвещение» в рамках Всероссийской недели « ФГОС ООО: анализируем изменения», в XIV ероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: новые возможности».</p> <p>На заседаниях ШМО обсуждались основные вопросы перехода в 5 классе к реализации обновленных ФГОС.</p>
Внедрение современных технологий в преподавание предметов обществоведческого цикла. Реализация новых ФГОС в процессе преподавания предметов в 5 классах	<p>Учителя ШМО работают в 5-10 класса и реализуют ФГОС второго поколения. Пройдена курсовая подготовка по внедрению обновленных ФГОС в 5 классе.</p> <p>Освоены и опробированы на практике современные методы преподавания курса финансовой грамотности.</p> <p>Рабочие программы учителей ШМО составлены в соответствии с нормативными актами, к концу учебного года реализованы полностью.</p>
Тиражирование опыта работы	Размещение в личном кабинете на сайте «Мультиурок» авторских разработок по урочной и внеурочной деятельности.
Участие в работе РМО учителей истории и обществознания, РМО учителей географии.	Члены ШМО принимали активное участие в заседаниях РМО(в этом году они проходили в онлайн режиме): обсуждали проблемы, делились опытом с коллегами.
Участие в районной группе педагогов, преподающих финансовую грамотность	Подготовка и проведение серии мероприятий: квест-игра «Остап Бендер XXI века или осторожно мошенники», олимпиада на платформе Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство», онлайн-уроки Центрального Банка по темам: ««Ты» или зачем быть финансово грамотным?», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» для старшеклассников», деловая финансовая игра «Личные финансы», «Финансовые ребусы».

Таким образом, анализируя итоги методической работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО систематически повышают свою квалификацию, активно участвуют в работе РМО, в районных творческих группах.

3.Работа с учащимися

Направления работы

1.Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

С 5 по 11 класс были проведены олимпиады по географии, истории, обществознанию, экономике и праву. Количество призеров: география -13 (учитель Лис О. А.), история -1 победитель, 10 призеров (учителя Лис Л. А., Дубова Т. В.), обществознание – 9 победителей, 33 призера (учителя Лис Л. А.,

Дубова Т. В.) , экономика -8призеров (учителя Лис Л. А., Дубова Т. В.), право – 7призеров (учителя Лис Л. А., Дубова Т. В.). По итогам были определены участники муниципального этапа.

2.Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Общие результаты участия по ШМО

предмет	победитель	призер
География	-	3
История	1	-
Обществознание	1	2
Экономика	-	2
Всего: 9	2	7

Таким образом, из 35 призовых мест школы на муниципальном уровне 9 призеров и победителей по предметам ШМО. Обучающийся 9Б класса Илющенко Богдан принял участие в региональном этапе по экономике и по результатам вошел в 10 лучших участников .

Ф.И.О.учителя	предмет	результат	Ф.И.учащегося
Дубова Т. В	История	Победитель	Дубов К (8А)
	Обществознание	Призер	Чистяков П (8А)
Лис Л.А.	Обществознание	Победитель	Брух И. (7Б)
		Призер	Долматова В. (7Б)
	Экономика	Призер	Комарова Л. (9Б)
		Призер	Ларьков В. (9Б)
Лис О. А.	География	Призер	Дубровская Д. (10А)
		Призер	Плотницкий Я (9Б)
		Призер	Ларьков В. (9Б)

Учителя, подготовившие призеров и победителей муниципального этапа ВОШ

3. Участие в конкурсах

Конкурс	Кол-во участников	Результат (муниципальный, региональный уровни)	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя
«Золотое руно»	63	2победителя по региону 12 призеров по району	-Дубов К (8А), Куликова Е (11Б)	Лис Л. А. Дубова Т. В.
Межрегиональный краеведческий диктант «Енисейская губерния: 200 лет истории»	25	Участие	Учащиеся 10-х классов: Бодров Данила Бурматов Иван Ванифатьева Ирина Василенко Мария Глушков Даниил Гапонова Виктория	Лис О. А.

			Иванова Дарья Илющенко Артемий Дубровин Артур Карпов Денис Кнауб Евгений Козина Анастасия Колмогоров Кирилл Костоглодова Василина Кустова Виктория Менгель Ярослава Миллер Елизавета Огородникова Анжелика Орлов Вадим Пинигин Александр Сазанакон Николай Сальникова Валентина Симакина Каролина Шибун Матвей Федорченко Дмитрий	
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов	10	2 победителя	Комарова Лиана (9Б)-победитель Ковалевская Анна (7Б)-победитель	Лис О. А
Всероссийский диктант Победы	32	Участие		Дубова Т. В., Лис Л. А.
XX зональная краеведческая конференция «Кто мы? Откуда?»	2	Участие, публикация в сборнике исследовательских работ по краеведению	Степанова Наталья (8А), Коновалов Иван (11А)	Дубова Т. В
Интенсивная школа «ДАИР»	3	Участие , вошли в число самых активных участников школы	Миллер В. (8А) Степанова Н. (8 А) Федосина И. (11Б)	Дубова Т. В., Лис Л. А.

В течение учебного года педагогами ШМО проводились единые уроки : в 8-11 классах, посвященные Дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, уроки мужества, посвященные жизни школьников осажденного Ленинграда, для учащихся 5-11 классов, ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, а также квесты, деловые игры и классные часы по финансовой грамотности для учащихся 9-11 классов.

4. Руководство исследовательской деятельностью учащихся

Результаты участия в РНПК «Молодое поколение Курагинского района:

Районная научно – практическая конференция «Новое поколение Курагинского района»	1	Участие	Дубровская Д. (10А)	Лис Л. А.
--	---	---------	---------------------	-----------

В следующем году необходимо обратить больше внимание на исследовательскую работу учащихся и принять активное участие обучающихся с 5 класса в данном мероприятии.

5. Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ

В учебном году велась работа по следующим элективным курсам:

- «Картография» (7-8 классы, 17 ч., Лис О. А.).
- «Подготовка к ОГЭ по географии» (9 классы, 17 ч., Лис О. А.)
- «Азбука права» (9-е классы, 17 ч., Лис Л. А.)

Традиционно выпускники выбирают для сдачи ГИА такие предметы как история, обществознание, география.

Класс	Предмет	Количество выпускников, сдающих ОГЭ	Средний бал	Учитель
11	История	3	<i>Результаты на данный момент отсутствуют</i>	Лис Л. А
11	Обществознание	8	<i>Результаты на данный момент отсутствуют</i>	
9	География		<i>Результаты на данный момент отсутствуют</i>	Лис О. А.
9	История	3	<i>Результаты на данный момент отсутствуют</i>	Лис Л. А.
9	Обществознание	37	<i>Результаты на данный момент отсутствуют</i>	

Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, были разнообразными и формы работы. Работу учителей в этом учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, согласно графику осуществлялось прохождение аттестации.
- Систематически организовывались занятия элективных курсов, велась работа с одарёнными детьми.

- Члены МО учителей истории понимают значимость методической работы, принимают активное участие в работе РМО, в работе педагогического совета школы.
- В работе ШМО есть недочеты, которые необходимо исправить в следующем учебном году, конкретно в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, продолжить работу над повышением успеваемости по предметам ШМО. Особое внимание уделить участию 10-11 классов в вузовских олимпиадах.

**Перспективный план
работы школьного методического объединения
учителей истории и обществознания
на 2021--2022 учебный год**

Задачи

1. Продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС второго поколения.
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.
3. Систематически совершенствовать учебный процесс на основе использования инновационных технологий. Формировать читательскую, финансовую грамотность.
4. Повышать теоретический, методический, профессиональный уровень мастерства учителей – предметников
5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
6. Организовать участие учащихся 10-11 классов в олимпиадах и конкурсах перечня Министерства просвещения РФ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Заседания ШМО: -Практика формирования читательской и финансовой грамотности. Методическая копилка. - «Индивидуальный итоговый проект как средство реализации ФГОС» - Ознакомление с новой формой аттестации - Разработка диагностических работ для внутришкольного контроля по предметам с учетом современных требований	В течение года	Дубова Т. В.
2	Написание исследовательских работ с учащимися. Участие в школьной и районной НПК	Сентябрь 2021- март 2022	Учителя ШМО
3	Подготовка учащихся и проведение школьного этапа ВОШ	Сентябрь- октябрь 2021	Учителя ШМО
4	Участие в конкурсах и олимпиадах разных уровней	В течение года	Учителя ШМО
5	Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Учителя ШМО
6	Неделя общественных наук	Согласно школьному плану	Учителя ШМО
7	Проведение тематических классных часов, единых уроков	В течение года	Учителя ШМО

Руководитель ШМО общественных наук: Дубова Т. В.