

**Анализ работы
методического объединения учителей математики и информатики
МБОУ Курагинской СОШ№3 за 2021-2022 учебный год**

Работа методического объединения учителей математики и информатики в 2021/2022 учебном году велась, опираясь на тему ШМО: «**Повышение качества образования через использование новых технологий**».

В 2021-2022 учебном году перед методическим объединением учителей математики и информатики были поставлены цели и задачи:

Цель работы ШМО:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации обучения.

Задачи ШМО:

1. Использовать в работе современные образовательные технологии.

2. Формировать функциональную грамотность на уроках.

Работа ШМО в 2021-2022 учебном году была направлена на реализацию современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС ООО.

В ходе работы осуществлялось:

- отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Продолжалась работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через:

выступления на методических советах;

продолжение работы по темам самообразования;

обучение на курсах повышения квалификации очно и дистанционно.

Обеспечивалась преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий;

Осуществлялась подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, выполнялись тренировочные работы СтатГрада.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено четыре заседания ШМО, на которых решались следующие вопросы:

утверждение плана работы на год и рассмотрение рабочих программ;

анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике и информатике за 2021- 2022 учебный год;

планирование работы по формированию функциональной грамотности на уроках;

организация работы с одаренными детьми;

преемственность учащихся 5-х классов.

Были проведены:

тренировочные работы по текстам СтатГрада в 9 и 11 классах;

предметные школьные олимпиады;

подготовка и проведение промежуточных аттестаций

Принимали участие в муниципальных предметных олимпиадах, РНПК.

На заседаниях ШМО были рассмотрены вопросы:

Проектная деятельность учащихся.

Использование проблемно-поискового метода на уроках математики в условиях ФГОС ООО.

Состав ШМО 2021-22 учебный год

учитель	предмет	квалификационная категория	стаж работы	аттестация
Доронина Н.Н.	математика	высшая	42 год	2019
Юдина О.И.	математика	первая	41 лет	2020
Байковская М.А	информатика и математика	высшая	21 лет	2021
Гапонова Т.А.	математика	первая	12 лет	2019

Сводное портфолио 2021-2022 учебный год

учитель	предмет	нагрузка	классное руководство	тема по самообразованию
Доронина Н.Н.	математика	35 ч	8б	«Использование проблемно-поискового метода на уроках математики в условиях ФГОС ООО»
Юдина О.И.	математика	26 ч	-	«Гуманизация и гуманитаризация обучения в математике»
Гапонова Т.А.	математика	34ч	7б	«Активация познавательной деятельности учащихся»

Байковская М.А.	информатика и математика	34,5 ч	116	«Организация творческой деятельности на уроках информатики»

Повышение квалификации

Все учителя прошли курсы

Юдина О.И прошла курсы Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе и в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов.

Доронина Н.Н прошла курсы Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе и в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов;

Курсы «Академии развития образования» Красноярске ООО по теме «Обновленный ФГОС» в объеме 72ч

«Особенности обучения математике в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Модуль 1 Освоение математики на базовом уровне»

Гапонова Т.А прошла курсы Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе и в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов.

Курсы «Академии развития образования» Красноярске ООО по теме «Обновленный ФГОС» в объеме 72 часа

Байковская М.А. прошла курсы по дополнительной цифровой программе «Цифровая грамотность: инструменты учителя 21 века»

Курсы по теме «организация и осуществление образовательной программы «ФГОС: содержание и механизмы реализации» в объеме 72 часа

Методическая работа

учитель	предмет	работа в ШМО, РМО	вебинары
Доронина Н.Н.	математика	Организовывала выполнение тренировочных работ СтатГрада в 9, 11 классах	Участник семинара «Дистанционное сопровождение в концепции Edutainment» «Обучение финансовой грамотности в школе» «Российские сервисы и приложения в помощь учителю и ученику» «Функциональная грамотность школьника» «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО как оформить тематическое планирование в рабочей программе»
Юдина О.И.	математика	Реализовала дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Математика для старшеклассников» на базе МБОУ Курагинская СОШ №3 Организовывала выполнение тренировочных работ СтатГрада в 9, 11 классах Проверка ВПР по математике в 5, 6, 7 классах Эксперт по проверке муниципальных олимпиадных работ по математике	
Гапонова Т.А.	математика	Руководитель школьного МО Участвовала в заседаниях РМО Эксперт по проверке муниципальных олимпиадных	

		<p>работ по математике</p> <p>Организовывала выполнение тренировочных работ СтатГрада в 9 классе</p> <p>Проверка ВПР по математике в 5, 6 , 7 классах</p> <p>Проверка КДР</p>	
Байковская М.А.	информатика и математика	<p>Как эксперт осуществляла руководство проектной деятельностью учащихся 10 классов.</p> <p>РНПК Телеграмм бот «Диспетчер асписания»-1 место</p> <p>Конкурс исследовательских работ СФУ «вектор в будущее»</p>	

Все учителя имеют личные сайты, которые систематически пополняют своими методическими разработками и результатами своей работы.

Результат внеурочной деятельности педагога

учитель	мероприятие	Фамилия, имя обучающихся	класс	результат	уровень
Доронина Н.Н.	Олимпиада по математике	Русанов М	9 класс	1 место	школьный
		Ларьков В	9 класс	2 место	
		Илющенко Б	9 класс	3 место	
		Кирип Р	10 класс	1 место	
Юдина О.И.	Олимпиада по математике	Коваленко Э	5	1 место	школьный
		Дубинина Э	6	1 место	
		Хальчицкий М	6	2 место	
		Шутов В			

		Коновалов И	6 11	3 место 1 место	
Гапонова Т.А.	Урок по теме «Свойства умножения»	класс	5б класс	Преимущества	школьный
	Олимпиада по математике	Дубровина В Плотницкий Федосина А Брух В Семин В	5 5 7 7 7	1 2 1 2 3	
Байковская М.А.					

Лучшие результаты математического конкурса-игры «Кенгуру-2020»

ФИ класс	Место в школе	Место в районе	учитель
Немкова Валерия, 5б		1	Гапонова Т.А.
Кибикова Анжелика 5б	2	2	Гапонова Т.А.
Казаков Макар 5б	3	3	Гапонова Т.А.
Скачков Александр 6в		2	Гапонова Т.А.
Долматова Виктория 7б		4	Гапонова Т.А.
Копырина Алина 7а		2	Гапонова Т.А.
Пешеходова Алена 7а		3	Гапонова Т.А.
Шутов С ба		1	Юдина О.И.

Токманцева Ю, ба		3	Юдина О.И.

Результаты СтатГрада в 9 классах

9А, Б-Доронина Н.Н.

	январь				21.01	
	9А	9Б	9А	9Б	9А	9Б
«5»	-	-	-	-	-	-
«4»	1	9	2	8	-	10
«3»	5	9	7	7	6	10
«2»	15	5	11	4	13	2

9в Гапонова Т.А

	04.02	11.03	18.03
--	-------	-------	-------

	9В	9В	9В
«5»			
«4»	2	3	2
«3»	11	6	12
«2»	8	11	7

Результаты СтатГрада в 11 классах

профиль

11-Юдина О.И.

База Доронина Н.Н.

	28.10		16.12		10.02		16.03		29.04	
	база	проф								
«5»	2	1	1	-	-	2	-	2	-	2
«4»	11	3	5	1	1	7	4	4	1	6
«3»	9	7	12	7	4	6	4	10	8	6
«2»	-	3	8	5	4	-	5	-	5	1

Результаты экзаменов ЕГЭ 2021-22г

Порог - 27баллов

класс	кол чел	учитель	ср. балл	ниже 27б	самый высокий балл в классе	Ср.балл район	Ср.балл край

Результаты экзаменов ОГЭ 2021-2022 г

класс	кол чел	учитель	2	3	4	5	Ср.балл край
9а	25	Доронина Н.Н.	7	8	10		
9б	25	Доронина Н.Н.	6	7	9	3	
9в	24	Гапонова Т.А	5	10	7		

Результаты экзаменов ЕГЭ 2021-22г

Порог - 27баллов

класс	кол чел	учитель	ср. балл	ниже 27б	самый высокий балл в классе	Ср.балл район	Ср.балл край

Результаты экзаменов ЕГЭ 2021-22г информатика

Порог - 40баллов

11А,Б	кол чел	ср. балл	Ниже порога	район	край

Предварительная нагрузка на 2022-23 учебный год

Учитель	предмет	нагрузка	итого
Доронина Н.Н.	математика	9АБ-10ч	30ч
		9АБ-10ч	
		10АБ -6ч проф	
		11Б-4ч база	
Юдина О.И.	математика	6в-5ч	21ч
		7А,Б-10	
		11проф-6ч	
Гапонова Т.А.	математика	6Б-5 ч	33ч
		7В-5 ч	
		8АБВ-15ч	
		10-4ч база	
		11-4ч база	
Байковская М.А.	информатика	6-11	30ч

Оценка результатов работы ШМО

Проанализировав работу методического объединения учителей математики и информатики за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы: работу ШМО учителей математики и информатики признать удовлетворительной. Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению педагогического мастерства. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Ведется внеклассная работа. Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают участие в жизни школы и посещают все РМО с целью обмена опытом. Задачами ШМО на 2022-2023 учебный год являются:

1. Продолжить внедрение в практику работы учителей современные образовательные технологии информировать культуру качественного их использования на уроке.
2. Совершенствовать поддержку способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
3. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, продолжить работу со СтатГрадом.
4. Продолжать применение образовательной платформы ЯКласс, и осваивать другие платформы, например, uchi.ru
5. Усилить работу по вовлечению учащихся в исследовательскую и проектную деятельность и улучшить работу со слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

План работы ШМО на 2022-23 учебный год

Заседания методического объединения

№	Тема заседания ШМО	Срок	Ответственный
1	1. Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, обсуждение программ элективных курсов, внеурочной деятельности.	август	Гапонова Т.А
2	1.«Проектная деятельность учащихся » Выбор тем учащимися 9 классов 2. Итоги и анализ школьного этапа олимпиад по математике и информатике.	октябрь	Байковская М.А. Члены ШМО
3	Разработка и проведение недели математики и информатики	декабрь	Члены ШМО

4	1.«Использование метода проектов на уроках для формирования творческой личности обучающихся» 2. Предварительная нагрузка учителей на 2023-24 учебный год	март	Члены ШМО
5	1.Анализ работы ШМО за учебный год. 2.Примерный план работы на 2023-24уч.год	май	Гапонова Т.А.

Работа с одаренными детьми

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-октябрь	члены ШМО
2	Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад	ноябрь-декабрь	члены ШМО
3	Участие в дистанционных предметных олимпиадах («Олимпиада по основам наук», «КИТ», «Кенгуру» и др.)	в течение года	члены ШМО
4	Организация и сопровождение исследовательской деятельности учащихся в рамках работы НОУ «Поиск»	в течение года	Гапонова Т.А
5	Викторины, конкурсы, квесты	в течение года	члены ШМО

Управление и контроль

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения	сентябрь-октябрь	учителя 5-х классов
2	Анализ итогов школьных, муниципальных олимпиад	декабрь	Гапонова Т.А
3	Проведение тренировочных и диагностических работ ЕГЭ, ОГЭ по текстам СтатГрада	в течение года	Юдина О.И. Доронина Н.Н. Гапонова Т.А
4	Промежуточная аттестация по предметам	апрель-май	Гапонова Т.А

5	Отчет по темам самообразования членов ШМО	май	члены ШМО

Методическая работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Темы: «Совершенствование общеучебных умений и навыков, познавательной деятельности обучающихся» «Самообразование и повышение личной компетенции учителя» «Приемы и методы подготовки выпускников к ГИА. Интернет- ресурсы для учителей и выпускников»	в течение года	члены ШМО
2	Курсы повышения квалификации. Участие в вебинарах.	в течение года	члены ШМО
3	Принимать участие в работе РМО Представить современные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Мастер-класс «Путь к успеху»	в течение года	Юдина О.И Байковская М.А.

Руководитель ШМО Гапонова Т.А