

## Анализ работы школьного методического объединения общественных наук 2020-2021 учебный год

В этом учебном году ШМО учителей общественных наук продолжило работу над повышением качества образовательного процесса через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся на уроках истории, обществознания, географии. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- ✓ Повышать теоретический и методический уровень учителей в условиях реализации ФГОС ООО.
- ✓ Продолжить работу по реализации ФГОС второго поколения в процессе преподавания предметов в 5-10 классах.
- ✓ Осуществлять системно-деятельностный подход в преподавание предметов ШМО.
- ✓ Работать над формированием у обучающихся читательской и финансовой грамотности.
- ✓ Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.
- ✓ Совершенствовать работу раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей.

В течение учебного года состав ШМО не изменялся. Нагрузка учителей составила:

Ф.И.О.	Предмет	нагрузка	классы
1.Дубова Т. В.	История, обществознание	30ч.	5А,5Б,5В,7А,7Б,7В, 10А,10Б, 11А, 11Б
2.Лис Л. А.	История, обществознание	36 ч.	6А,6Б,6В,8А,8Б, 79А,9Б, 9В, 10Б, 10А
3.Лис О. А.	География	36 ч	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А. 7Б, 7В, 8А. 8Б, 8В, 9А,9Б,9В

В соответствии с поставленными задачами работа ШМО осуществлялась по следующим основным направлениям: методическая работа, информационное обеспечение и работа с документами, диагностическое обеспечение и внутришкольный контроль, работа с учащимися.

### 1. *Информационное обеспечение. Работа с документами*

#### Содержание деятельности

1. Изучение методических рекомендаций, составление рабочих программ по предметам ШМО, элективным курсам в соответствии с нормативными актами.
2. Анализ текстов олимпиадных работ для 5-11 классов
4. Отчёт об участии школьников в школьном туре предметных олимпиад.
5. Отчет по ВПР по истории в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, в 6-х, 7-х, 8-х классах по обществознанию, по диагностическим работам в 9-х и 11-х классах.
6. Знакомство с нормативно-правовой базой, методической литературой по ФГОС II поколения

7. Составление контрольно-измерительных материалов для промежуточного и итогового контроля по предметам обществоведческого цикла.

Работа в данном направлении была выполнена в полном объеме и своевременно.

## 2. Методическая работа

Направления методической работы	Содержание
Повышение квалификации, теоретического и методического уровня учителей в условиях реализации ФГОС ООО	В 2020-2021 уч. году обучались на курсах повышения квалификации: Дубова Т. В.: -« Формирование читательской грамотности учеников на разных учебных предметах (история)» в объеме 68 часов. (г. Красноярск, ИПК); -« Предметные результаты и читательская грамотность» в объеме 24 часа (г. Красноярск, ИПК). Лис О. А.: -« Формирование читательской грамотности учеников на разных учебных предметах (география)» в объеме 90 часов. (г. Красноярск, ИПК).
Внедрение современных технологий в преподавание предметов обществоведческого цикла. Реализация ФГОС второго поколения в процессе преподавания предметов в 5-8 классах	Учителя ШМО работают в 5-10 класса и реализуют ФГОС второго поколения. Удовлетворительные результаты показали проведенные ВПР по предметам ШМО в 5-8 классах, что свидетельствует о сформированности УУД у учащихся. Рабочие программы учителей ШМО составлены в соответствии с нормативными актами, к концу учебного года реализованы полностью.
Участие в работе РМО	Члены ШМО принимали активное участие в заседаниях РМО: обсуждали проблемы, делились опытом с коллегами.

В апреле 2021 учитель географии Лис О. А. успешно аттестовалась на высшую категорию.

Таким образом, анализируя итоги методической работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО систематически повышают свою квалификацию, активно участвуют в работе РМО.

## 3. Работа с учащимися

### Направления работы

#### 1. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

С 5 по 11 класс были проведены олимпиады по географии, истории, обществознанию, экономике и праву. Количество участников: география - 74, история - 60, обществознание - 68, экономика - 33, право - 16. По итогам были определены участники муниципального этапа.

#### 2. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

### Общие результаты участия по ШМО

<b>предмет</b>	<b>1место</b>	<b>2место</b>	<b>3место</b>
География	-	-	1
История	1	1	3
Обществознание	1	2	-
Экономика	-	1	1
<b>Всего: 11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Т.о. из 39 призовых мест школы 11 призеров и победителей- по предметам ШМО.

**Учителя, подготовившие призеров и победителей муниципального этапа ВОШ**

<b>Ф.И.О.учителя</b>	<b>предмет</b>	<b>результат</b>	<b>Ф.И.учащегося</b>
Дубова Т.В	Обществознание	1место	Дубов К.(7А)
	Обществознание	2место	Журов С. (7А)
	Обществознание	2 место	Кривошеин Д. (11Б)
	История	3 место	Юдахина Е. (7Б)
	История	1 место	Кривошеин Д. (11Б)
	История	3 место	Пятина Д. (11Б)
Лис Л.А.	История	3 место	Ларьков В. (8Б)
	История	2 место	Илющенко Б. (8Б)
	Экономика	2 место	Комарова Л. (8Б)
	Экономика	3 место	Ларьков В. (8Б)
Лис О. А.	География	3 место	Коновалов И. (10А)

**3. Участие в конкурсах**

<b>Конкурс</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат (муниципальный, региональный уровни)</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>

«Золотое руно»	62	1 место по региону 8 призеров по району	-Коновалов И. (10А) -Расщепкина Я. (5В), Исмаилова С. (5В), Дубов К. (7А), -Суворов Э. (8Б), Карпилов М. (8Б0. Комарова Л. (8Б), Пинигин А. (9Б), Огородникова А. (9Б)	Лис Л. А. Дубова Т. В.  Лис Л. А.
Всероссийский конкурс школьных сочинений «ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, ВКЛАД В ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ»	2	Победители в районе,	Дубов К. (7А), Степанова Н. (7А)	Дубова Т. В.
	2	участники в краевом этапе	(итоги не подведены)	
XVII открытый республиканский дистанционный слет старшеклассников « Мы – будущие избиратели!»	10	Участие		Дубова Т. В., Лис Л. А. , Лис О. А.
Всероссийский диктант Победы	32	Участие		Дубова Т. В., Лис Л. А.
Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧиП»	45	1 место (район) 2 место(район) 3 место(район)	Артемьева Ю. (8Б) Прокудина Г (8Б) Мамедова В. (8Б)	Лис О. А.
Вузовские олимпиады из перечня Министерства Просвещения РФ: -Олимпиада «высшая проба» (социология) -Олимпиада «высшая проба» (обществознание) -Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО) (обществознание) -Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО) ( история)	2	Участие  Участие  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени	Пятина Д. (11Б)  Пятина Д. (11Б)  Кривошеин Даниил (11Б)  Кривошеин Даниил (11Б)	Дубова Т. В.

В течение учебного года педагогами ШМО проводились единые уроки : в 8-11 классах, посвященные Дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, а также классные часы в рамках Всероссийского конкурса «Урок местного самоуправления».

#### 4. Руководство исследовательской деятельностью учащихся

Результаты участия в РНПК «Молодое поколение Курагинского района:

Районная научно – практическая конференция «Новое поколение Курагинского района»	1	3 место	КоноваловИ. (10А)	Дубова Т. В.
--	---	---------	-------------------	--------------

В следующем году необходимо обратить больше внимание на исследовательскую работу учащихся и принять активное участие обучающихся с 5 класса в данном мероприятии.

#### 5. Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ

В учебном году велась работа по следующим элективным курсам:

- «Дискуссионные вопросы русской истории» (11-е классы, 34ч., Дубова Т. В.).
- «Эссе по обществознанию: теория и практика» (11-е классы, 34ч., Дубова Т. В.).
- «Картография» ( 7-8 классы, 17 ч., Лис О. А.).
- «Подготовка к ОГЭ по географии» ( 9 классы, 17 ч., Лис О. А.)
- «Азбука права» (9-е классы, 17 ч., Лис Л. А.)
- «Изучаем Конституцию ( 8-е классы, 17 ч., Лис О. А.).

Традиционно выпускники выбирают для сдачи ЕГЭ такие предметы как история, обществознание. В течение этого учебного года учащиеся готовились к сдаче экзаменов не только по этим предметам, но и по географии.

Класс	Предмет	Количество выпускников, сдающих ОГЭ	Средний бал	Учитель
11	История	6	<i>Результаты на данный момент отсутствуют</i>	Дубова Т. В.
11	Обществознание	19	<i>Результаты на данный момент отсутствуют</i>	
11	География	2	<i>Результаты на данный момент отсутствуют</i>	Лис О. А.

## Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, были разнообразными и формы работы. Работу учителей в этом учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, согласно графику осуществлялось прохождение аттестации.
- Систематически организовывались занятия элективных курсов, велась работа с одарёнными детьми.
- Члены МО учителей истории понимают значимость методической работы, принимают активное участие в работе РМО, в работе педагогического совета школы.
- В работе ШМО есть недочеты, которые необходимо исправить в следующем учебном году, конкретно в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, продолжить работу над повышением успеваемости по предметам ШМО. Особое внимание уделить участию 10-11 классов в вузовских олимпиадах.

### Перспективный план работы школьного методического объединения учителей истории и обществознания на 2021--2022 учебный год Задачи

1. Продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС второго поколения.
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.
3. Систематически совершенствовать учебный процесс на основе использования инновационных технологий. Формировать читательскую, финансовую грамотность.
4. Повышать теоретический, методический, профессиональный уровень мастерства учителей – предметников
5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
6. Организовать участие учащихся 10-11 классов в олимпиадах и конкурсах перечня Министерства просвещения РФ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Заседания ШМО: -Практика формирования читательской и финансовой грамотности. Методическая копилка. - «Индивидуальный итоговый проект как средство реализации ФГОС» - Ознакомление с новой формой аттестации - Разработка диагностических работ для внутришкольного контроля по предметам с учетом современных требований	В течение года	Дубова Т. В.

2	Написание исследовательских работ с учащимися. Участие в школьной и районной НПК	Сентябрь 2021- март 2022	Учителя ШМО
3	Подготовка учащихся и проведение школьного этапа ВОШ	Сентябрь- октябрь 2021	Учителя ШМО
4	Участие в конкурсах и олимпиадах разных уровней	В течение года	Учителя ШМО
5	Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Учителя ШМО
6	Неделя общественных наук	Согласно школьному плану	Учителя ШМО
7	Проведение тематических классных часов, единых уроков	В течение года	Учителя ШМО

**Руководитель ШМО общественных наук: Дубова Т. В.**