

**Анализ работы
методического объединения учителей математики, физики, информатики
МБОУ Курагинской СОШ№3 за 2020-2021 учебный год**

Работа методического объединения учителей математики и информатики в 2020/2021 учебном году велась, опираясь на тему ШМО: «**Повышение качества образования через использование новых технологий**».

В 2020-2021 учебном году перед методическим объединением учителей математики, физики и информатики были поставлены цели и задачи:

Цель работы ШМО:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации обучения.

Задачи ШМО:

1. Использовать в работе современные образовательные технологии.

2. Формировать функциональную грамотность на уроках.

Работа ШМО в 2020-2021 учебном году была направлена на реализацию современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС ООО.

В ходе работы осуществлялось:

- отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Продолжалась работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через:

выступления на методических советах;

продолжение работы по темам самообразования;

обучение на курсах повышения квалификации очно и дистанционно.

Обеспечивалась преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий;

Осуществлялась подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, выполнялись тренировочные работы СтатГрада.

В течение 2020-2021 учебного года было проведено четыре заседания ШМО, на которых решались следующие вопросы:

утверждение плана работы на год и рассмотрение рабочих программ;

анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике, информатике за 2020- 2021 учебный год;

планирование работы по формированию функциональной грамотности на уроках;

организация работы с одаренными детьми;

преемственность учащихся 5-х классов.

Были проведены:

тренировочные работы по текстам СтатГрада в 9 и 11 классах;

предметные школьные олимпиады;

подготовка и проведение промежуточных аттестаций

Принимали участие в муниципальных предметных олимпиадах, РНПК.

На заседаниях ШМО были рассмотрены вопросы:

Проектная деятельность учащихся.

Использование проблемно-поискового метода на уроках математики в условиях ФГОС ООО.

Состав ШМО 2020-21 учебный год

учитель	предмет	квалификационная категория	стаж работы	аттестация
Доронина Н.Н.	математика	высшая	41 год	2019
Юдина О.И.	математика	первая	40 лет	2020
Байковская М.А	информатика и математика	высшая	20 лет	2016
Гапонова Т.А.	математика	первая	11 лет	2019
Молина А.С.	математика	-	3 года	
Боброва М.К.	физика и астрономия	первая	32 год	2019

Сводное портфолио 2020-2021 учебный год

учитель	предмет	нагрузка	классное руководство	тема по самообразованию
Доронина Н.Н.	математика	32 ч	9А	«Использование проблемно-поискового метода на уроках математики в условиях ФГОС ООО»
Юдина О.И.	математика	26 ч	11Б	«Гуманизация и гуманитаризация обучения в математике»
Гапонова Т.А.	математика	25,5ч	6Б	«Активация познавательной деятельности учащихся»
Байковская М.А.	информатика и математика	34,5 ч	10Б	«Организация творческой деятельности на уроках информатики»
Молина А.С.	математика	15 ч		
Боброва М.К.	физика и астрономия	29ч	11А	«Применение ИКТ для повышения качества обучения»

Повышение квалификации

Все учителя прошли курсы

в обществе с ограниченной ответственностью «Академия развития образования» и получили Удостоверение о повышении квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов. 2020г

в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Академия Безопасности» и получили Удостоверение по программе обучения «Обучение педагогических работников первой помощи» в объеме 16 часов. 2020г

Юдина О.И прошла курсы Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе и в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов.

Доронина Н.Н прошла курсы Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе и в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов;

«Особенности обучения математике в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Модуль 1 Освоение математики на базовом уровне»

Гапонова Т.А прошла курсы Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе и в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов.

Боброва М.К. прошла курсы Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе и в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов.

Байковская М.А. прошла курсы по дополнительной цифровой программе «Цифровая грамотность: инструменты учителя 21 века»

Методическая работа

учитель	предмет	работа в ШМО, РМО	вебинары
Доронина Н.Н.	математика	Организовывала выполнение тренировочных работ СтатГрада в 9, 11 классах Проверка ВПР 7,8 классах	Онлайн семинар «Проектная деятельность: жизненный цикл проекта» Дизайн-сессия «Современные способы вовлечения учащихся в учебную деятельность» Участник вебинара «Педагог-психолог: современные вызовы образовательного пространства» Участник вебинара Лидеры Якласс»

			Участник вебинара «Настройся на Якласс» Участник вебинара Развитие навыков эффективного чтения Участник вебинара «как развить творческое мышление, или что такое абнотивность»
Юдина О.И.	математика	Реализовала дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Математика для старшеклассников» на базе МАОУДО «Центр дополнительного образования» Организовывала выполнение тренировочных работ СтатГрада в 9, 11 классах Проверка ВПР по математике в 5 классах	Консультации ученицы 10 класса Бережнёвой Валерии при обучении в заочной школе космонавтики.
Гапонова Т.А.	математика	Руководитель школьного МО Участвовала в заседаниях РМО Эксперт по проверке муниципальных олимпиадных работ по математике Организовывала выполнение тренировочных работ СтатГрада в 9 классе Проверка ВПР по математике в 5, 6 классах Проверка КДР	
Байковская М.А.	информатика и математика	Как эксперт осуществляла руководство проектной деятельностью учащихся 10 классов. Наставник школьной команды, обучающейся по дополнительной программе «Сетевая школа старшеклассников Лидер +», реализуемой Лицеум №9 г.Красноярска Выступление на РМО «Цифровые инструменты учителя»	Мастер-класс для руководителей ШМО «Приемы функциональной грамотности с применением ИКТ-компетенций»
Боброва М.К.	физика и астрономия	Председатель экспертной комиссии РНПК Эксперт по проверке муниципальных олимпиадных работ по физике	

		<p>Открытый урок по физике на школьном уровне в 10 класса «Тепловые двигатели: вред или польза»</p> <p>Открытый урок на районном уровне в 10 классе по астрономии «Малые тела солнечной системы».</p> <p>Применен прием Ромашки Блума для формирования функциональной грамотности</p>	
--	--	---	--

Все учителя имеют личные сайты, которые систематически пополняют своими методическими разработками и результатами своей работы.

Результат внеурочной деятельности педагога

учитель	мероприятие	Фамилия, имя обучающихся	класс	результат	уровень
Доронина Н.Н.	Олимпиада по математике	Илющенко Богдан	8класс	2 место	муниципальный
	Проект «Рабочая тетрадь Новатор»	Комарова Лиана	8класс	1 место	муниципальный
Юдина О.И.	Олимпиада по математике	Брух Владимир	11-й класс	2 место	муниципальный
Гапонова Т.А.	Урок по теме «Свойства умножения»		5 класс	По преимственности	школьный
	Олимпиада по математике	Расщепкина Яна	5 класс	3 место	школьный
		Мельников Максим	6 класс	1 место	
		Туренко Ангелина	6 класс	2 место	
		Семенов Егор	6 класс	3 место	
Молина А.С.	Олимпиада по математике	Кайзере Елена Миягашев Никита Суханова Дарья	8 класс	1 место 2 место 3 место	Школьный
Байковская М.А.					
Боброва М.К.	физика	Чистяков Павел	7класс	1 место	муниципальный

	физика	Пинигин Александр	9 класс	3 место	Муниципальный
	физика	3 участника		участие	Муниципальный

Лучшие результаты математического конкурса-игры «Кенгуру-2020»

класс	Место в школе	Место в районе	учитель
5			Юдина ОИ
Нечаева Валерия	1	1	
Токманцева Юлия	1	1	
Сомова Варвара	3	3	
6абв -			Гапонова Т.А.
Иванов Роман	1	1	
Матвеева Диана	2	2	
Мельников Максим	2	2	
7аб			Доронина Н.Н.
Степанова Наталья	1	1	
Миллер Валерия	2	2	
Данина Дарья	2	2	
8аб-			Доронина Н.Н.
Писакина Д	1	1	
Миягашев Никита	2	2	
9абв-			Доронина Н.Н. Гапонова Т.А.
Сельков Максим	1	1	Гапонова Т.А.
Дронова Татьяна	2	2	Доронина Н.Н.
Илющенко Артемий	3	3	Гапонова Т.А.
10аб			Юдина О.И.
Коновалов Иван	1	1	
Бережнева Валерия	2	2	
Дьяченко Алексей	3	3	

Результаты СтатГрада в 9 классах

9А, Б-Доронина Н.Н.

	07.10		13.11		21.01	
	9А	9Б	9А	9Б	9А	9Б
«5»					-	-
«4»					-	1
«3»					1	18
«2»					16	2

9в Гапонова Т.А

	21.01	29.04
	9в	9в
«5»		
«4»	1	2
«3»	7	5
«2»	12	10

Результаты СтатГрада в 11 классах

база

11Б-Юдина О.И.

	28.10		16.12		10.02		16.03		29.04	
	база	проф								
«5»	2	1	1	-	-	2	-	2	-	2
«4»	11	3	5	1	1	7	4	4	1	6
«3»	9	7	12	7	4	6	4	10	8	6
«2»	-	3	8	5	4	-	5	-	5	1

Результаты экзаменов ЕГЭ 2020-21г

Порог - 27баллов

класс	кол чел	учитель	ср. балл	ниже 27б	самый высокий балл в классе	Ср.балл район	Ср.балл край

Результаты экзаменов ЕГЭ 2019-20г информатика

Порог - 40 баллов

11А,Б	кол чел	ср. балл	Ниже порога	район	край

Результаты экзаменов ЕГЭ 2019-20г физика

Порог - 36 баллов

11А,Б	кол чел	ср. балл	ниже порога	самый балл	высокий	район	край

Грамоты

Байковская М.А участие в спартакиаде работников образования

Предварительная нагрузка на 2021-22 учебный год

Учитель	предмет	нагрузка	итого
Доронина Н.Н.	математика	8АБ-10ч 9АБ-10ч 10АБ проф 6 ч 11Б-4ч	30ч
Юдина О.И.	математика	5в-5ч 6А,Б-10 11проф-6ч	21ч
Гапонова Т.А.	математика	5Б-5 ч 6В-5 ч 7АБВ-15ч 9в-5	20ч
Байковская М.А.	информатика	7-11	26ч
Вакансия	математика	5А,8В, 10база	14 ч

Оценка результатов работы ШМО

Проанализировав работу методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

работу ШМО учителей математики и информатики признать удовлетворительной.

Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению педагогического мастерства. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Ведется внеклассная работа.

Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают участие в жизни школы и посещают все РМО с целью обмена опытом.

Задачами ШМО на 2021-2021 учебный год являются:

1. Продолжить внедрение в практику работы учителей современные образовательные технологии и формировать культуру качественного их использования на уроке.
2. Совершенствовать поддержку способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
3. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, продолжить работу со СтатГрадом.

4. Продолжать применение образовательной платформы ЯКласс, и осваивать другие платформы, например, uchi.ru
5. Усилить работу по вовлечению учащихся в исследовательскую и проектную деятельность и улучшить работу со слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

План работы ШМО на 2021-22 учебный год

Заседания методического объединения

№	Тема заседания ШМО	Срок	Ответственный
1	1. Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, обсуждение программ элективных курсов, внеурочной деятельности.	август	Гапонова Т.А
2	1.«Проектная деятельность учащихся » Выбор тем учащимися 9 классов 2. Итоги и анализ школьного этапа олимпиад по математике, информатике.	октябрь	Байковская М.А. Члены ШМО
3	Разработка и проведение недели математики и информатики	декабрь	Члены ШМО
4	1.«Использование метода проектов на уроках для формирования творческой личности обучающихся» 2. Предварительная нагрузка учителей на 2022-23 учебный год	март	Члены ШМО
5	1.Анализ работы ШМО за учебный год. 2.Примерный план работы на 2022-23уч.год	май	Доронина Н.Н.

Работа с одаренными детьми

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-октябрь	члены ШМО
2	Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад	ноябрь-декабрь	члены ШМО
3	Участие в дистанционных предметных олимпиадах («Олимпиада по основам наук», «КИТ», «Кенгуру» и др.)	в течение года	члены ШМО
4	Организация и сопровождение исследовательской деятельности учащихся в рамках работы НОУ «Поиск»	в течение года	Гапонова Т.А
5	Викторины, конкурсы, квесты	в течение года	члены ШМО

Управление и контроль

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения	сентябрь-октябрь	учителя 5-х классов
2	Анализ итогов школьных, муниципальных олимпиад	декабрь	Гапонова Т.А
3	Проведение тренировочных и диагностических работ ЕГЭ, ОГЭ по текстам СтатГрада	в течение года	Юдина О.И. Доронина Н.Н. Гапонова Т.А
4	Промежуточная аттестация по предметам	апрель-май	Гапонова Т.А
5	Отчет по темам самообразования членов ШМО	май	члены ШМО

Методическая работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Темы : «Совершенствование общеучебных умений и навыков, познавательной деятельности обучающихся» «Самообразование и повышение личной компетенции учителя» «Приемы и методы подготовки выпускников к ГИА. Интернет- ресурсы для учителей и выпускников»	в течение года	члены ШМО
2	Курсы повышения квалификации. Участие в вебинарах.	в течение года	члены ШМО
3	Принимать участие в работе РМО Представить современные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Мастер-класс «Путь к успеху»	в течение года	Юдина О.И Байковская М.А.

Руководитель ШМО Гапонова Т.А