

Анализ работы ШМО естественно- научного цикла за 2019-2020 учебный год.

В состав ШМО входят следующие учителя: руководитель Бурматова Т.Г. Катенина Н.А.

В задачи работы ШМО входило: работа над развитием профессиональной компетентности педагогов, реализующих ФГОС.

Согласно этому был составлен план участия педагогов в различных мероприятиях по теме работы ШМО.

Педагоги прошли курсовую подготовку для работы по теме: Бурматова Т.Г. «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих ФГОС» 36 часов. Учителя включились в проект школы по изучению основ функциональной грамотности.

Прошли курсы. Успешно выступали из опыта работы по этой теме.

Педагоги работали по теме самообразования «Повышение качества образования через инновационные технологии».

На районном методическом объединении выступали с вопросами по теме «Просто о сложном», участвовали в составлении материалов по олимпиаде по химии.

Активное участие педагогов с учениками в научно-практической конференции.

Катенина Н.А. работала в качестве эксперта секции биологии и сельского хозяйства.

Олимпиады школьников у Катениной Н.А. по биологии призеры и победители (два первых места и второе в группе 10-11 классов) По экологии – призеры и победители. По химии 1 призер. А так же участие в конкурсе ЧИП – 16 человек.

Приняли участие в акции «Письмо солдату».

Это результативность на уровне учащихся.

Проведены недели биологии (октябрь) неделя химии (ноябрь). О результатах в ШВИПСе заметка.

Педагоги были включены в проектную деятельность учащихся 9 классов. Проекты защитили Дудина Е, Корытко А. по теме Гиподинамия. По химии не было защиты.

Представление опыта работы на районном уровне. Педагоги ШМО выходят на ГИА по биологии и химии, а также на аттестацию педагогов в 2020 году.

Бурматова Т.Г успешно аттестовалась на Первую квалификационную категорию, Катенина Н.А. на Первую квалификационную категорию.

Успешно провели работу по дистанционному обучению учащихся

План работы ШМО естественно- научного цикла на 2020 – 2021уч. год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Оформление рабочих программ по учебным предметам	До 10 .09.	Рук. ШМО
2	Участие в дне здоровья с классами	сентябрь	Кл. руководители
3	Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад	Биология – октябрь Химия - ноябрь	Бурматова Т.Г. Катенина Н.А.
4	Участие в районных МО	Ноябрь	
5	Участие в методическом семинаре по функциональной грамотности	По графику администрации	Бурматова Т.Г. Катенина Н.А.
6	Декада предметов естественно научного цикла. Развитие интереса к предметам. Внеурочная деятельность.	Октябрь – биология Ноябрь – химия	Все учителя - предметники
7	Участие аттестующихся педагогов в работе РМО)	Февраль	ШМО
8	Обобщение опыта учителей предметников	Март	Бурматова Т.Г.

9	Контрольные работы в рамках ВПР по биологии и химии	Апрель	Все учителя
10	Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов	Май	Работающие в 9-11 классах
11	Подведение итогов, анализ работы ШМО	Июнь	Бурматова Т.Г.

**Анализ работы
методического объединения учителей математики, физики, информатики
МБОУ Курагинской СОШ №3 за 2019-2020 учебный год**

Работа методического объединения учителей математики и информатики в 2019/2020 учебном году велась, опираясь на тему ШМО:
«Повышение качества образования через использование новых технологий».

В 2019-2020 учебном году перед методическим объединением учителей математики, физики и информатики были поставлены цели и задачи:

Цель работы ШМО:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации обучения.

Задачи ШМО:

1. Использовать в работе современные образовательные технологии.
2. Формировать функциональную грамотность на уроках.

Работа ШМО в 2019-2020 учебном году была направлена на реализацию современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС ООО.

В ходе работы осуществлялось:

- отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Продолжалась работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через:

выступления на методических советах;
продолжение работы по темам самообразования;
обучение на курсах повышения квалификации очно и дистанционно.

Обеспечивалась преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий;

Осуществлялась подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, выполнялись тренировочные работы СтатГрада.

В течение 2019-2020 учебного года было проведено четыре заседания ШМО, на которых решались следующие вопросы:

- утверждение плана работы на год и рассмотрение рабочих программ;
- анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике, информатике за 2018- 19 учебный год;
- планирование работы по формированию функциональной грамотности на уроках;
- организация работы с одаренными детьми;
- преемственность учащихся 5-х классов.

Были проведены:

- тренировочные работы по текстам СтатГрада в 9 и 11 классах;
- предметные школьные олимпиады;

неделя математики и информатики, посвященная теме «Математика в годы Великой отечественной войны»;

подготовка и проведение промежуточных аттестаций было выполнено в дистанционном режиме.
Принимали участие в муниципальных предметных олимпиадах, РНПК.

На заседаниях ШМО были рассмотрены вопросы:

Проектная деятельность учащихся.

Использование проблемно-поискового метода на уроках математики в условиях ФГОС ООО.

Разработка проведения предметной недели математики и информатики

Состав ШМО 2019-20 учебный год

учитель	предмет	квалификационная категория	стаж работы	аттестация
Доронина Н.Н.	математика	высшая	39 лет	2019
Юдина О.И.	математика	первая	38 лет	2020
Байковская М.А	информатика и математика	высшая	19лет	2016
Гапонова Т.А.	математика	первая	10 лет	2019
Молина А.С.	математика	-	2года декрет	
Боброва М.К.	физика и астрономия	первая	31 год	2019

Сводное портфолио 2019-2020 учебный год

учитель	предмет	нагрузка	класс	тема по самообразованию
---------	---------	----------	-------	-------------------------

			ное руков одств о	
Доронина Н.Н.	математика	34,5ч	8А	«Использование проблемно-поискового метода на уроках математики в условиях ФГОС ООО»
Юдина О.И.	математика	28ч	10Б	«Гуманизация и гуманитаризация обучения в математике»
Гапонова Т.А.	математика	21ч	5Б	«Активация познавательной деятельности учащихся»
Байковская М.А.	информатика и математика	20ч+15ч	9Б	«Организация творческой деятельности на уроках информатики»
Ромашова А.Н.	математика	6ч	4В	совместительство
Молина А.С.	математика	декрет		
Боброва М.К.	физика и астрономия	29ч	10А	«Применение ИКТ для повышения качества обучения»

Повышение квалификации

Все учителя прошли курсы

в обществе с ограниченной ответственностью «Академия развития образования» и получили Удостоверение о повышении квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов. 2020г
в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Академия Безопасности» и получили Удостоверение по программе обучения «Обучение педагогических работников первой помощи» в объеме 16 часов. 2020г

Методическая работа

учитель	предмет	работа в ШМО, РМО	вебинары
---------	---------	-------------------	----------

Доронина Н.Н.	математика	<p>Организовывала выполнение тренировочных работ СтатГрада в 9, 11 классах</p> <p>Участвовала в заседаниях РМО</p>	<p>Вебинары на ЯКласс «ЕГЭ по математике: разбор сложных заданий» просмотр в записи от 14.05.2020 «ЕГЭ: онлайн-ресурс в помощь» просмотр в записи от 20.02.2020</p> <p>«Итоговые контрольные работы с ЯКласс» от 21.04.20 «Опрос и оценивание в дистанционном обучении» от 22.04.20 «Проверочные работы на ЯКласс. Базовый уровень» от 17.04.20 «Проверочные работы на ЯКласс. Продвинутый уровень» от 17.04.20 «Дистанционное обучение: решение от ЯКласс» от 15.04.20</p>
Юдина О.И.	математика	<p>Реализовала дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Математика и мы» От Муниципального автономного образовательного учреждения «Центр дополнительного образования» Эксперт по проверке муниципальных олимпиадных работ по математике</p>	
Гапонова Т.А.	математика	Участвовала в заседаниях РМО	
Байковская М.А.	информатика и математика	<p>Как эксперт осуществляла руководство проектной деятельностью учащихся 9 класса</p> <p>Сертификат за участие в реализации образовательной программы с применением</p>	<p>Приняла участие в вебинаре «Использование образовательных сервисов Яндекса в условиях дистанционного обучения» 25.03.2020</p>

		цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» 2019г. Член экспертной комиссии РНПК	
Боброва М.К.	физика и астрономия	Председатель экспертной комиссии РНПК Эксперт по проверке муниципальных олимпиадных работ по физике Участие в проверке КДР-8 по естественно-научной грамотности Выступление на РМО с докладом «Подготовка оборудования к ОГЭ»	

Все учителя имеют личные сайты, которые систематически пополняют своими методическими разработками и результатами своей работы.
Все учителя активно работали с интернет-ресурсами в период дистанционного обучения на платформе ЯКласс.

Результат внеурочной деятельности педагога

учитель	мероприятие	Фамилия, имя обучающихся	класс	результат	уровень
Доронина Н.Н.	Олимпиада по математике	Комарова Лиана	7класс	2место	муниципальный
	Олимпиада по математике	Илющенко Богдан	7класс	3место	муниципальный
	РНПК работа «Практико-ориентированные задания в математике»	Комарова Лиана	7класс	1место	муниципальный
Юдина О.И.	Олимпиада по математике	Какошкин Илья	10-й класс	2место	муниципальный

	Олимпиада по математике	Худякова Марина	11-й класс	2 место	муниципальный
	Проект работы в бкл «Дроби и ноты» 9 кл	Кудрявцева Катя Ковалева Саша	9 класс	зачтено	школьный
Гапонова Т.А.	Урок по теме « Числовые и буквенные выражения»		5 класс	По преимственности	школьный
Байковская М.А.	Проект «Компьютер- друг или враг»	Доронина Анна Семенова Ева	9 класс	зачтено	школьный
	Проект « Роль математики в Великой отечественной войне»	Беккер Дмитрий Мельник Саша	9 класс	зачтено	школьный
	Сайт «Мой Курагинский район»				школьный
Боброва М.К.	физика	Спиридонов Роман	7класс	3 место	муниципальный

Участие учащихся в олимпиадах математического конкурса-игры «Кенгуру-2020» было проведено дистанционно

Результаты СтатГрада в 9 классах

9А-Доронина Н.Н.

9БВ-Юдина О.И.

	07.10			13.11			04.02		
	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В

«5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«4»	-	-	-	-	-	-	3	13	-
«3»	6	15	5	5	9	8	9	6	2
«2»	17	9	16	18	14	10	12	4	18

**Результаты СтатГрада в 11 классах
база**

11А-Доронина Н.Н.

11Б-Юдина О.И.

	25.09		18.12		29.01		11.03	
	11А	11Б	11А	11Б	11А	11Б	11А	11Б
«5»	-	2	-	5	1	4	-	3
«4»	8	4	5	3	3	4	1	5
«3»	4	3	6	2	6	2	7	1
«2»	2	2	1	-	-	-	-	1

**Результаты СтатГрада в 11 классах
профиль**

клас с	учитель	25.09		18.12		29.01		11.03	
		зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет
11А	Доронина Н.Н.	4	-	3	2	4	4	7	1
11Б	Юдина О.И.	3	2	5	2	7	-	4	3

Грамоты

Доронина Н.Н.- грамота за 2 место в эстафете в спартакиаде округ «Хозяин»

Предварительная нагрузка на 2020-21 учебный год

Учитель	предмет	нагрузка	итого
Доронина Н.Н.	математика	7Б-5	24ч

		8АБ-10 9А-5 11А-4	
Юдина О.И.	математика	9БВ-10 10АБ-8 11Б-4	22ч
Молина А.С.	декрет		
Шевченко В.Ю.	математика	Корр-5 7АВ-10	10ч
Гапонова Т.А.	математика	5АБВ-15 8В-5	20ч
Байковская М.А.	информатика	7-11	26ч
	математика	6АБВ-15	15ч

Оценка результатов работы ШМО

Проанализировав работу методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

работу ШМО учителей математики и информатики признать удовлетворительной.

Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению педагогического мастерства. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Ведется внеклассная работа.

Проводились математические квесты в 5-8 классах, интеллектуальная игра в 9-11 классах.

Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают участие в жизни школы и посещают все РМО с целью обмена опытом.

Задачами ШМО на 2020-2021 учебный год являются:

1. Продолжить внедрение в практику работы учителей современные образовательные технологии и формировать культуру качественного их использования на уроке.
2. Совершенствовать поддержку способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
3. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, продолжить работу со СтатГрадом.

4. Продолжать применение образовательной платформы ЯКласс, и осваивать другие платформы, например, uchi.ru
5. Усилить работу по вовлечению учащихся в исследовательскую и проектную деятельность и улучшить работу со слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

План работы ШМО на 2020-21 учебный год

Заседания методического объединения

№	Тема заседания ШМО	Срок	Ответственный
1	1. Утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, обсуждение программ элективных курсов, внеурочной деятельности.	август	Доронина Н.Н.
2	1.«Проектная деятельность учащихся» Выбор тем учащимися 9 классов 2. Итоги и анализ школьного этапа олимпиад по математике, информатике.	октябрь	Байковская М.А. Члены ШМО
3	Разработка и проведение недели математики и информатики	декабрь	Члены ШМО
4	1.«Использование метода проектов на уроках для формирования творческой личности обучающихся» 2. Предварительная нагрузка учителей на 2021-22 учебный год	март	Члены ШМО
5	1. Анализ работы ШМО за учебный год. 2. Примерный план работы на 2021-22 уч.год	май	Гапонова Т.А.

Работа с одаренными детьми

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-октябрь	члены ШМО
2	Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад	ноябрь-декабрь	члены ШМО
3	Участие в дистанционных предметных олимпиадах («Олимпиада по основам наук», «КИТ», «Кенгуру» и др.)	в течение года	члены ШМО
4	Организация и сопровождение исследовательской деятельности учащихся в рамках работы НОУ «Поиск»	в течение года	Доронина Н.Н.
5	Викторины, конкурсы, квесты	в течение года	члены ШМО

Управление и контроль

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения	сентябрь-октябрь	учителя 5-х классов
2	Анализ итогов школьных, муниципальных олимпиад	декабрь	Доронина Н.Н.
3	Проведение тренировочных и диагностических работ ЕГЭ, ОГЭ по текстам СтатГрада	в течение года	Юдина О.И. Доронина Н.Н.
4	Промежуточная аттестация по предметам	апрель-май	Доронина Н.Н.
5	Отчет по темам самообразования членов ШМО	май	члены ШМО

Методическая работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Темы : «Совершенствование общеучебных умений и навыков, познавательной деятельности обучающихся» «Самообразование и повышение личной компетенции учителя» «Приемы и методы подготовки выпускников к ГИА. Интернет- ресурсы для учителей и выпускников»	в течение года	члены ШМО
2	Курсы повышения квалификации. Участие в вебинарах.	в течение года	члены ШМО
3	Принимать участие в работе РМО Представить современные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Мастер-класс« Путь к успеху»	в течение года	Молина А.С. Байковская М.А.

Руководитель ШМО Доронина Н.Н.

Анализ работы школьного методического объединения общественных наук 2019-2020 учебный год

В этом учебном году ШМО учителей общественных наук продолжило работу над повышением качества образовательного процесса через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся на уроках истории, обществознания, географии. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- ✓ повысить теоретический и методический уровень учителей в условиях реализации ФГОС ООО;
- ✓ продолжить работу по реализации ФГОС второго поколения в процессе преподавания предметов в 5-8 классах;
- ✓ Внедрять системно-деятельностный подход в преподавание предметов ШМО;
- ✓ Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ Совершенствовать работу раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей.

В течение учебного года состав ШМО не изменялся. Нагрузка учителей составила:

Ф.И.О.	Предмет	нагрузка	классы
1.Дубова Т В	История, обществознание	28,5ч.	6а,6б,6в,10А,10Б,11А,11Б
2.Лис Л А	История, обществознание	36,5 ч.	5А, 5Б, 7А,7Б,7В,8А,8Б, 8В,9А,9Б
3.Пикалова Т.С	ОРР,история, искусство(МХК)	26,5ч	5В,9В,10А,10Б,11А,11Б
4. Лис О. А.	География основы финансовой грамотности	34,5ч	С 5 по 11 классы

В соответствии с поставленными задачами работа ШМО осуществлялась по следующим основным направлениям: методическая работа, информационное обеспечение и работа с документами, диагностическое обеспечение и внутришкольный контроль, работа с учащимися.

1. Информационное обеспечение. Работа с документами

Содержание деятельности

1. Изучение методических рекомендаций, составление рабочих программ по предметам ШМО, элективным курсам в соответствии с нормативными актами.
2. Анализ текстов олимпиадных работ для 5-11 классов
4. Отчёт об участии школьников в школьном туре предметных олимпиад.
5. Отчет по ВПР по истории в 5-х, 6-х классах и в 6-х классах по обществознанию, по диагностическим работам в 9-х и 11-х классах.
6. Знакомство с нормативно-правовой базой, методической литературой по ФГОС II поколения
7. Составление контрольно-измерительных материалов для промежуточного и итогового контроля по предметам обществоведческого цикла.

Работа в данном направлении была выполнена в полном объеме и своевременно.

2. Методическая работа

Направления методической работы	Содержание
Повышение квалификации, теоретического и методического уровня учителей в условиях реализации ФГОС ООО	<p>Лис Л. А.: тема «Образовательные результаты по истории и обществознанию: достижения и оценка»г. Красноярск, ИПК) в объеме 72 часов Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации фГОС в объеме 108 часов Дубова Т В.: тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации фГОС в объеме 108 часов Лис О . А.: тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации фГОС в объеме 108 часов Пикалова Т. С.: тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации</p>

	фГОС в объеме 108 часов
Внедрение современных технологий в преподавание предметов обществоведческого цикла. Реализация фГОС второго поколения в процессе преподавания предметов в 5-8 классах	Учителя ШМО работают в 5-9 класса и реализуют фГОС второго поколения. Рабочие программы учителей ШМО составлены в соответствии с нормативными актами, к концу учебного года реализованы полностью.
Участие в работе РМО	Члены ШМО принимали активное участие в заседаниях РМО: обсуждали проблемы, делились опытом с коллегами. Мастер –класс по теме « Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания» (Дубова Т. В., Лис Л. А.)
Заседания ШМО	1. Организационное. Утверждение рабочих программ. Планирование работы на уч год 2. Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания 3. Новая концепция преподавания учебного предмета « Обществознание» 4.Итоговое. Анализ работы ШМО. Планирование работы на новый учебный год

Таким образом, анализируя итоги методической работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для повышения квалификации, работали над темами самообразования, участвовали в работе РМО. В новом учебном году запланировано прохождение аттестации Дубовой Т. В. и Лис Л. А.

3.Работа с учащимися

Направления работы

1.Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

С 5 по 11 класс были проведены олимпиады по истории, обществознанию, праву. Количество участников: история -53, обществознание -73 , право – 23, география -70. По итогам были определены участники муниципального этапа.

2.Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Общие результаты участия по ШМО

предмет	1место	2место	3место
История	-	2	1
Обществознание	2	1	2
Право	-	-	1
География	2	-	3
Всего: 14	4	3	7

Из 52 призовых мест школы 14 призеров и победителей - по предметам ШМО, что меньше на 3 места по сравнению с прошлым учебным годом. В прошлом году доля призовых в общем зачете составила 15%, в этом году -27%. Т. О вклад в общую «копилку» призовых мест возрос.

Учителя, подготовившие призеров и победителей муниципального этапа ВОШ

Ф.И.О.учителя	предмет	результат	Ф.И.учащегося
Дубова Т.В	Обществознание	1	Кривошеин Даниил
		2	Рябков Роман
		1	Смирнова Анна
		3	Худякова Марина
	История	2	Кривошеин Даниил

		2	Смирнова Анна
Лис Л.А.	История	3	Каминский Александр
	Обществознание	3	Победина Анастасия
	Право	3	Коновалов Иван
Лис О. А	География	3	Ларьков Вадим
		1	Коновалов Иван
		3	Брух Владимир
		1	Кривошеин Даниил
		3	Смирнова Анна
	Экономика	3	Костоглодова Василина

3. Участие в конкурсах

Конкурс	Уровень	Кол-во участников	Результат	Ф.И. учащегося	Ответственные (Ф.И.О. учителя)
«Золотое руно»	международный	108	Победители по России (в общем зачете) 11 призеров по району	Комарова Лиана (7Б)	Лис Л. А. Дубова Т. В

Акция «Дедушкина награда»	школьный	37			Лис Л. А. Дубова Т. В
Конкурс исторического эссе «В Сибири не было войны...»	школьный	21			Лис Л. А. Дубова Т. В
Конкурс «Патриотизм в моем сердце». Номинация: видеоролик	региональный	1	участие	Смирнова Анна	Дубова Т. В

4. Руководство исследовательской деятельностью учащихся

В этом учебном году учащиеся под руководством педагогов приняли участие в районной научно-практической конференции «Новое поколение Курагинского района»:

И Ф учащегося	класс	Тема работы	Учитель	Результат
Миллер Валерия	6А	Как подростки относятся к баллотворительности?	Дубова Т. В.	участие
Степанова Наталья	6А	О чем могут рассказать награды прадеда?	Дубова Т. В.	1 место

Степанова Н.(6А) участвовала в отборочном туре краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

5. Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ

В учебном году велась работа по следующим элективным курсам:

- Дубова Т. В.: « Актуальные вопросы обществознания» (10 класс), ОДНКНР (6классы)
- Лис Л. А.: ОДНКНР (6,7.8 классы), «Азбука права» (9классы)
- Лис О. А.: Финансовая грамотность (10-11кл), подготовка к ОГЭ по географии (9кл), Картография (6 кл)

Традиционно большое количество выпускников выбирают для сдачи ОГЭ и ЕГЭ такие предметы как история, обществознание и география.

В течение учебного года были проведены диагностические работы:

История 11 класс- 3.

Обществознание 11 класс- 3.

Обществознание 9 класс-3

История 9 класс -3.

География 9 класс -3.

Класс	Предмет	Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	Средний бал	Учитель
11	История	8	<i>Результаты на данный момент отсутствуют</i>	Дубова Т. В.
11	Обществознание	19	<i>Результаты на данный момент отсутствуют</i>	

6. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

Содержание деятельности

1. Всероссийские проверочные работы по истории (5классы, 6 классы) и обществознанию были отменены
2. Промежуточные аттестации по предметам ШМО:

учитель	предмет	класс	качество
Дубова Т. В	история	6а	100%
		6б	96%
		6в	73%
		10а	82%
		10б	100%
		11а	100%
		11б	100%
	обществознание	6а	100%
		6б	100%
		6в	73%
		10а	91%
		10б	96%
		11а	78%
		11б	88%
Пикалова Т. С.	история	5в	44%
		9в	50%
	обществознание	9в	50%
	ОРР	10а	100%
		10Б	95%
		11А	83%
		11Б	100%
Лис Л. А.	история	5а	

		5б	
		7а	
		7б	
		7в	
		8а	
		8б	
		8в	
		9а	
		9б	
		обществознание	5а
	5б		
	7а		
	7б		
	7в		
	8а		
	8б		
	8в		
	9а		
	9б		

Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, были разнообразными формы работы. Работу учителей в этом учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Систематически организуются занятия элективных курсов, ведется работа с одарёнными детьми
- Члены МО учителей истории понимают значимость методической работы, принимают активное участие в работе РМО, в работе педагогического совета школы.

**Перспективный план
работы школьного методического объединения
учителей истории и обществознания
на 2020-2021 учебный год**

Задачи

1. Продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС второго поколения
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к Единому Государственному Экзамену.
3. Систематически совершенствовать учебный процесс на основе использования инновационных технологий.
4. Повышать теоретический, методический, профессиональный уровень мастерства учителей – предметников
5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

Руководитель ШМО общественных наук: Дубова Т. В.

Анализ работы ШМО учителей физической культуры ОБЖ и технологии за 2019-2020 учебный год

В течение года наше МО работало по четырем основным направлениям:

- **Физкультурно-спортивном**
- **Военно-патриотическом**
- **Одаренные дети**
- **Рукоделие**

Цель:

Применение современных педагогических технологий как средства повышения качества знаний обучающихся.

Задачи:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышать качество знаний и умений учащихся по предметам путём применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированных подходов и современных педагогических технологий;
3. Продолжить использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла и технологии.
4. Повышать мотивацию к изучению предметов спортивной направленности через развитие потребности занятий проектно- исследовательской деятельностью;

5. Создание условий для формирования гражданственности , патриотического, спортивного воспитания учащихся в ходе учебной и внеклассной работы на уроках физкультуры обж и технологии.

Итоги работы ШМО:

Военно-патриотическое направление:

- Победа в военно-патриотической игре «Сибирский щит» муниципальный этап (Батин А.А, Клишкин И.А.)
- 3 место в военно-патриотической игре «Сибирский щит» зональный этап (Батин А.А)
- Участие в военно-патриотической игре «Сибирский щит» краевой этап (Батин А.А) 4 место
- Подготовка к параду победы на площади трудовой славы посвященному 75 годовщине в Великой отечественной войне (Клишкин И.А.,Батин А.А ,Жигайлов В.Г.)
- Организация и проведение строевого смотра-конкурса по строевой подготовке среди юнармейских отрядов Курагинского района на базе нашей школы п.Курагино (Батин А.А, Клишкин И.А.)
- Внос флагов на мероприятиях школьного и районного значения (Батин А.А, Клишкин И.А.)

Направление одаренные дети:

Участие в олимпиадах

Физическая культура, ОБЖ, Технология.

Муниципальный уровень

Класс	Победитель, призёр	Учитель
11	Победитель- Пономарев Данил 11б	Батин А.А

7	Победитель- Бердников Вячеслав 7б	Жигайлов В.Г.
11	Победитель- Бажитова Софья 11б	Батин А.А.
9	Призер- Богатырев Никита 9б	Жигайлов В.Г.
8	Призер- Мингалев Дмитрий 8а	Борисов А.В.
11	Победитель-Гурина Ксения 11б	Покатилова Л.М.
11	Призер- Цурупа Дарья 11б	Покатилова Л.М.
10	Победитель- Никулкина Юлия 10б	Покатилова Л.М.
9	Победитель- Никулкина Алина 9б	Покатилова Л.М.

Физкультурно-спортивное направление

-Победы и участия в соревнованиях входящих в школьную спортивную лигу (ШСЛ)

Рукоделие

-Подготовка к региональному конкурсу по Технологии (п. Шушенское)

-призеры районного конкурса «Мастера»

Повышение квалификации

В этом году все педагоги ШМО прошли курсы повышения квалификации по направлению «Педагогическая грамотность »

Руководитель ШМО ОБЖ, Физической культуры и технологии: Батин А.А.

План работы ШМО учителей ОБЖ , физической культуры и технологии на 2020-2021 учебный год .

Месяц	Название мероприятия	Вопросы для обсуждения	ответственные
Август- Сентябрь	Проверка и сдача рабочих программ Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. РМО учителей ФК	-Готовность и соответствие рабочих программ положению о рабочих программах . -Сдача отчета о проверке рабочих программ . -Утверждение плана работы ШМО -Обсуждение положения «Школьной спортивной лиги» -Распределение тренировок -Составление расписания работы спортивного зала на новый учебный год	Все учителя Руководитель ШМО Все учителя Климкин И.А Жигайлов В.Г. Батин А.А. Борисов А.В. Батин А.А. Климкин И.А.
Сентябрь	Районная военно-патриотическая игра «Сибирский щит»		
Октябрь	Школьный этап олимпиады по ОБЖ Школьный этап олимпиады по Физкультуре	-Прием теоретических и практических знаний -Прием теоретических и практических знаний	Климкин И.А. Климкин И.А Жигайлов В.Г. Батин А.А. Борисов А.В.
Ноябрь	РМО Районный конкурс в ОБЗ «От умений к мастерству»		Все учителя Учителя технологии
Декабрь	Районные олимпиады по ОБЖ, Физкультуре , Технологии. Выставление команд на ШСЛ	-Подготовка детей к олимпиадам -Подготовка детей к соревнованиям	Все учителя Учителя ФК
Январь	Выставление команд на ШСЛ Заседание ШМО	-Подготовка детей к соревнованиям -Подведение итогов олимпиад -Подведение итогов первого полугодия	Учителя ФК

Февраль	Выставление команд на ШСЛ Участие в строевом смотре-конкурсе среди юнармейских отрядов по строевой подготовке	-Подготовка детей к соревнованиям	Учителя ФК Батин А.А. Климкин И.А.
Март	Выставление команд на ШСЛ Районный конкурс «Мастера»	-Подготовка детей к соревнованиям Подготовка детей к конкурсу	Учителя ФК Учителя технологии
Апрель	Выставление команд на ШСЛ Районный конкурс «Юные дизайнеры» РМО учителей ФК	-Подготовка детей к соревнованиям	Учителя ФК Учителя технологии Учителя ФК
Май	Выставление команд на ШСЛ Региональный конкурс «юные дизайнеры» п. Шушенское Участие в Районном параде победы на площади трудовой славы	-Подготовка детей к соревнованиям	Учителя ФК Учителя технологии Климкин И.А Жигайлов В.Г. Батин А.А.
Июнь	Выставление команд на ШСЛ Выезд на ВСЛ Выезд на ЛОМ «СТЭК» Подведение итогов работы ШМО за 2020-2021 учебный год	-Подготовка детей к соревнованиям -Подготовка и сопровождение детей в лагере -Подготовка и сопровождение детей в лагере	Учителя ФК Климкин И.А Жигайлов В.Г. Батин А.А. Батин А.А. Жигайлов В.Г. Все учителя

Руководитель ШМО учителей ОБЖ, Физической культуры и Технологии _____ Батин А.А.

Анализ работы ШМО филологии и искусства за 2019-2020 учебный год

Состав ШМО учителей филологии и искусства

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Категория
1	Аверьянов Иван Владиславович	Русский язык, литература	Молодой специалист
2	Истомина Наталья Андреевна	Русский язык, литература	Первая
3	Терещенкова Галина Андреевна	Русский язык, Литература, Родной язык, родная литература	Первая
4	Усанова Татьяна Матвеевна	Русский язык, Литература	Высшая
5	Егорова Татьяна Фёдоровна	Искусство	Первая
6	Семёнова Виктория Александровна	Русский язык, Литература, родной язык, родная литература	Вновь прибывший педагог, категории не имеет
7	Черкасова Светлана Юрьевна	Музыка	Высшая

График аттестации учителей филологии и искусства

№ п/п	ФИО	Дата прохождения аттестации	Планируемая дата прохождения аттестации
1	Аверьянов И.В.	-	2021(на соответствие)
2	Истомина Н.А.	Октябрь 2017	Декабрь 2020 (на высшую)
3	Терещенкова Г.А.	Декабрь 2019	Декабрь 2024
4	Усанова Т.М.	Март 2018	Март 2023
5	Егорова Т.Ф.	Апрель 2019	Апрель 2024
6	Семёнова В.А.	-	2021 (на соответствие)
7	Черкасова С.Ю.	Март 2019	Март 2024

Руководитель ШМО: Истомина Н.А

Протокол № 1
заседания ШМО учителей филологии и искусства
от 28.08.2019

Присутствовали: все члены МО (7 человек)

Повестка

1. Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год.
2. Выбор направлений и утверждение плана работы МО на 2019 – 2020 учебный год. Утверждение плана работы МО на I четверть нового учебного года.
3. Изучение рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам «Русский язык» и «Литература», «Родной язык» и «Родная литература». Утверждение методических тем по самообразованию учителей филологии и искусства. Методическая работа: Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
4. Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе 2019 года, знакомство с информационными материалами ОО.

Слушали:

1. По первому вопросу Истомину Н.А., которая представила анализ работы методического объединения учителей филологии и искусства за прошлый учебный год , представила молодых педагогов (Семёнову В.А., Аверьянова И.В.)
2. По второму вопросу выступила руководитель МО, ознакомила присутствующих с планом работы МО на 2019-2020 учебный год, на 1 четверть, сообщила о целях и задачах работы методического объединения в 2019-2020 учебном году. Предложила для утверждения направление работы МО на 2019-2020 учебный год. На основании предложений был составлен план работы объединения на ближайший учебный год.
3. Выступила Усанова Т.М., ознакомила вновь прибывших педагогов с рекомендациями по составлению рабочих программ по предметам .

4. Выступила Усанова Т.М. с анализом результатов ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе, результатами итогового собеседования в 9-х классах .

Решение:

1. Отчет о работе МО учителей русского языка и литературы принять к сведению, оценить работу на «удовлетворительно»; продолжить развивать позитивные тенденции, имеющиеся в работе членов МО. Признать работу МО за 2018 -2019 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы МО учителей русского языка и литературы на 2019-2020 учебный год. Утвердить план работы МО на I четверть нового учебного года. В срок до 15 октября 2019 г. учителям составить план работы по самообразованию по выбранной теме.
3. Принять к сведению анализ результатов ЕГЭ и ГИА, ИС 2018, продолжить работу по систематической подготовке учащихся к ГИА ,
ЕГЭ, ИС.

Руководитель ШМО учителей

Филологии и искусства :

Истомина Н.А.

Секретарь:

Усанова Т.М.

Протокол № 2
заседания ШМО учителей филологии и искусства
от 15.11.2019

Присутствовали: все члены МО (7 человек)

Повестка

1. Проведение школьного этапа олимпиады с 5 по 11 класс
2. Участие в олимпиаде «Основы наук»
3. Участие в районном конкурсе «День благодарения Сибири»
4. Анализ педагогического консилиума «Адаптация учеников при переходе в среднюю школу»
5. План «Предметной недели»

Слушали:

1. Истомину Н.А., которая озвучила результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, музыке.
2. Далее слушали Терещенкову Г.А., Семёнову В.А., которые представили реестр затруднений преподавания русского языка и литературы в 5 классах (анализ пед. Консилиума «Адаптация пятиклассников»). Совместно коллегами МО был выработан план действий по устранению затруднений при преподавании русского языка и литературы в 5-х классах. Данные методические рекомендации переданы учителям начальных классов для дальнейшей работы.
3. Коллеги МО, посоветовавшись, составили план мероприятий «Недели филологии и искусства».

Решение:

1. Принять к сведению методические рекомендации по устранению затруднений при преподавании предметов гуманитарного цикла в период адаптации пятиклассников.
2. Принять к сведению анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, продолжить работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.

3. Был разработан **план мероприятий «Недели филологии и искусства»:**

- организация костюмированного «Дня сказок А.С.Пушкина» (5-7 классы), где ребят, предварительно записавшись на участие, представят декламацию на переменах из известных сказок писателя.
- организация «Дня мифов» (5-9 классы), где ученики подготовят стенгазеты на тему «Мифология». Разместят и презентуют газеты в школьных коридорах.
- Организация школьного новогоднего тематического вечера «Вечера на Хуторе близ Диканьки»(8- 11 классы) по мотивам произведения Н.В.Гоголя.
- организация конкурса рисунков «В мире сказок»
- организация на уроках «тематических пятиминуток». «головоломок» и т.д.

Руководитель ШМО учителей

Филологии и искусства :

Истомина Н.А.

Секретарь:

Усанова Т.М.

Протокол № 3
заседания ШМО учителей филологии и искусства
от 11.02.2020

Присутствовали: все члены МО (7 человек)

Повестка

1. Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
2. Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
3. Особенности проведения ИС 2020 для 9 классов
4. Проведение пробного ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку

Слушали:

- Истомину Н.А., которая озвучила результаты школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
- Далее слушали Усанову Т.М., Терещенкову Г.А. по особенностям проведения ИС для 9 классов. Ранее было проведено пробное ИС, которое позволило выявить недочеты и трудности. Был составлен реестр затруднений., которым нужно будет руководствоваться на ИС 2020.

Решение:

- Принять к сведению методические рекомендации по устранению затруднений при проведении ИС для 9 классов
- Принять к сведению анализ результатов школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», продолжить работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу конкурса.
- были решены организационные моменты по проведению пробных ОГЭ, ЕГЭ .

Руководитель ШМО учителей

Филологии и искусства :

Секретарь:

Истомина Н.А.

Усанова Т.М.

Протокол № 4
заседания ШМО учителей филологии и искусства
от 20.05.2020

в дистанционном режиме

Присутствовали: все члены МО (7 человек)

Повестка

1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 11 классов
2. Анализ работы за год, планирование работы на 2020-2021 учебный год

Слушали:

- Истомину Н.А., Усанову Т.М. по особенностям подготовке учеников к ГИА

Истомина Н.А. озвучила анализ методической работы за 2019-2020 учебный год. Совместно с членами МО был составлен примерный план работы ШМО на 2020-2021 учебный год .

Решение:

Принять во внимание анализ работы каждого педагога ШМО, внести корректировки в работу для улучшения результатов.

Руководитель ШМО учителей

Филологии и искусства :

Истомина Н.А.

Секретарь:

Усанова Т.М.

Задачи ШМО учителей филологии и искусства

На 2020-2021 учебный год

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение профессиональной квалификации учителей МО;
- обобщение, описание и распространение положительного педагогического опыта учителей МО на муниципальном , краевом, федеральном уровнях;
- продолжение работы по формированию ключевых компетенций учащихся в процессе обучения;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- совершенствование работы учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения;

План работы учителей филологии и искусства

на 2020-2021 учебный год

Содержание	Дата проведения	Ответственный
Организационное заседание ШМО 1. Анализ результатов работы МО на 2019-2020 уч.год; 2. Планирование работы МО на 2020-2021 уч.год; 3. Согласование рабочих программ на 2020-2021 уч.год.	Август 2020	Руководитель МО, члены МО
Работа с одаренными детьми: 1. Проведение школьного этапа олимпиады с 5 по 11 класс 2. Участие в олимпиаде «Основы наук» 3. Участие в районном конкурсе «День благодарения Сибири» Методическая работа: . Подготовка к педагогическому консилиуму «Адаптация учеников при переходе в среднюю школу»	Сентябрь-октябрь 2020 (1 четверть)	Руководитель МО, Члены МО

<p>СЕМИНАР «Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС СОО» Распространение педагогического опыта: .Выступление педагога на РМО по теме «Итоговое сочинение в 11 классе»</p>		<p>Истомина Н.А. Усанова Т.М.</p> <p>Усанова Т.М.</p> <p>Истомина Н.А.</p>
<p>Работа с одарёнными детьми: 1.Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2.Участие во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» 3.Организация конкурса рисунков к «Дню матери» 4.Конкурс плакатов к Новому году Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов 1.Пробное итоговое сочинение в 9, 11 классе</p> <p>Методическая работа: 1.Организация и проведение предметной недели филологии и искусства (приуроченной к 75-летию Победы в ВОВ) 2. Проведение полугодовых и итоговых контрольных работ 3.Заседание ШМО 4. Семинар «Подготовка к итоговому собеседованию 2021»</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2020 (2 четверть)</p>	<p>Руководитель МО, члены МО</p> <p>Истомина Н.А., члены ШМО</p>
<p>Работа с одарёнными детьми: 1.Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 2. Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 3. Участие во Всероссийском конкурсе «Пегас»</p>		

<p>4. Участие в районном конкурсе «Сибирские самородки»</p> <p>5. Организация и проведение конкурса рисунков в празднику 8 марта</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов</p> <p>1. проведение пробного ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку</p> <p>2. Проведение итогового собеседования для 9-х классов 2021</p> <p>Распространение педагогического опыта:</p> <p>1. Выступление педагога на РМО</p> <p>3. Заседание ШМО</p>	<p>Январь-март 2021 (3 четверть)</p>	<p>Члены МО, Руководитель МО</p> <p>Усанова Т.М., Аверьянов И.В., Терещенкова Г.А., Истомина Н.А.</p> <p>Терещенкова Г.А. Истомина Н.А.</p>
<p>Работа с одарёнными детьми:</p> <p>1. Организация и проведение конкурса рисунков к празднику «День Победы»</p> <p>2. Организация и проведение конкурса чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто...», приуроченного к празднику «Дня Победы»</p> <p>3. Участие во Всероссийском конкурсе «Пишем историю вместе...»</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов</p> <p>1. Организация репетиционного экзамена по русскому языку в 9, 11 классах</p> <p>Методическая работа:</p> <p>1. Проведение промежуточной аттестации по предметам.</p> <p>2. Итоговое заседание ШМО (анализ работы за год, планирование работы на 2021-22 учебный год)</p>	<p>Апрель-май 2021 (4 четверть)</p>	<p>Члены МО, Руководитель МО</p> <p>Истомина Н.А., члены МО.</p>

**Отчет Терещенковой Г.А. за 2019 – 2020 учебный год
Руководитель ШМО: Истомина Н.А.**

№	Ф.И.О. учителя	Стаж общ/пед	Квалиф. категория	Курсовая подготовка за последние 3 года	конкурсы		
					районный	краевой	федеральный / международный
1	Терещенкова Г.А.	5	первая	<p>2018 г. КГАОУ ДПО КК ИПК. Тема: «Проектирование учебного процесса по литературе в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС» - 72 часа</p> <p>2020 г. Общество с ограниченной ответственностью «Академия развития образования». Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» - 108 часов</p> <p>2020 г. ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября». Тема: «Новые педагогические технологии: организация и</p>			<p>1. Участие в Международном дистанционном конкурсе «Звездный час» по русской литературе 2019</p> <p>Гущина Полина 8В – Сертификат</p> <p>Илющенко Артемий 8В – Диплом 3 степени</p> <p>Сельков Максим 8В – Диплом 3 степени</p> <p>Калабанова Екатерина 5В – Диплом 2 степени</p> <p>Селькова Алена 5В – Диплом 1 степени</p> <p>2. Участие в Международном дистанционном конкурсе</p>

			<p>содержание проектной деятельности учащихся» - 72 часа.</p> <p>2020 г. КГАОУ ДПО КК ИПК. Тема: «Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ» - на этой недели заканчиваю курс</p>			<p>«Звездный час» по русскому языку 2019</p> <p>Сельков Максим 8В – Сертификат</p> <p>Шибун Матвей 8В – Сертификат</p> <p>Коваленко Вячеслав 8В – Диплом 2 степени</p> <p>Шмидт Маргарита – 8А – Сертификат</p> <p>Мосин Михаил 5В – Диплом 2 степени</p> <p>Селькова Алена 5В – Диплом 1 степени</p> <p>3. Участие в международной олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2020 по русскому языку (углубленный уровень)</p> <p>Мистрюкова Софья 8А</p>
--	--	--	--	--	--	---

Руководитель ШМО: Истомина Н.А.

№	Ф.И.О. учителя	Стаж Общ/пед	Квалиф. категория	Курсовая подготовка за последние 3 года	конкурсы		
					районный	краевой	федеральный
	Усанова Т.М.	32	высшая	<p>2018г. КГАОУ ДПО КК ИПК. Тема: "Проектирование учебного процесса по литературе в основной и старшей школе с учётом требований ФГОС"- 72 часа</p> <p>2020г. Общество с ограниченной ответственностью «Академия развития образования». Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» - 108 часов</p> <p>2020г.- ЧОУ</p>	<p>1.Всероссийская предметная олимпиада по литературе: 1. Старикова Арина , 11 Б- 3место.</p> <p>2. Участие в районном этапе конкурса «Живая классика» - 1человек – Дьяченко А.9а</p> <p>3. " Русский медвежонок"- на районном уровне- 3 место:Федосина И,9А;</p> <p>4.Письма ветеранам войны</p>	<p>1. Победитель краевого конкурса сочинений « Пишем историю вместе» - Дьяченко А.9а</p> <p>Участие приняли 5 работ. 4 учащихся:</p> <p>1. Цурупа Д 11а 2. Богатырев Н 9б</p> <p>3 Коновалов И (2 работы)9а</p> <p>2. Краевой конкурс межнациональный «Наш русский язык».</p>	

				<p>дополнительного профессионального образования « Учебный центр « Академия безопасности» Тема: «Обучение педагогических работников первой помощи»- 16 часов</p>	<p>Курагинского района (от клуба «Патриот» дистанционно)-6 человек. Рагулина В9б . Никулкина А 9б. Бережнёва В9б. Цурупа Д11б СтариковаА 11б. Коновалов И 9а</p>	<p>Победитель Коновалов И 9а.в номинации «Русский язык в моей семье»</p> <p>Участие-3 человека:1. Эргардт Л 11а</p> <p>2. Бережнёва В9б 3.Федосина И 9а</p> <p>3. Краевой творческий конкурс « Вселенная Астафьева» . Участие- 3человека. 2 место заняла Смирнова А 11б</p> <p>4. Краевой конкурс сочинений « Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» -2 работы Коновалов И 9а. - победитель</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

**Отчет Егоровой Т.Ф. за 2019-2020 учебный год
Руководитель ШМО: Истомина Н.А.**

№	Ф.И.О. учителя	Стаж Общий/ пед	Квалиф. категори я	Курсовая подготовка за последние 3 года	конкурсы		
					районный	краевой	федеральный
1	Егорова Татьяна Федоровна	27/12	первая- учитель ИЗО (2019 г.); первая – доп. обр (2018 г.)	<p>1) Красноярский ИПК, с 28.12.2019 по 20.04.2019 г.- 108 часов, «Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учётом требований ФГОС»</p> <p>2) ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», 12.01.2018 года – 4 часа, семинар «Работа педагога с детьми с расстройством аутистического спектра в условиях образовательной организации».</p> <p>3) ООО «Академия развития образования» г. Красноярск, с 21.01.2020 по 07.02.2020г. -108 часов, «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»</p> <p>4) Сертификат ДИСО г. Томск, 08.02.2019 г. -16 часов, «Организация инклюзивного образования в основной школе в рамках реализации ФГОС для учителей ИЗО, музыки и МХК»</p> <p>5) Диплом о прохождении Всероссийского тестирования педагогов 2018, Личное участие: Краевой конкурс педагогов «Русь мастеровая – 2019», Благодарственное письмо</p>	<p>День Благодарения Сибири – приз зрительский симпатий «Сибирский стол» - уч-ся 7 В класса (Снадина А., Грачева А., Дивеева А.), ИТ –Палитра, (РРЦ и ДДТ)- финалисты – Барактенко Диана 7 В, Никулкина Юлия – 10 Б класс, Никулкина Юлия – 1 место в районе</p> <p>Участовали в конкурсе: «Сибирские самородки»</p>	<p>Участовали в конкурсе: «Моя Россия – мой выбор», результатов пока нет</p>	<p>Х Международный телевизионный фестиваль- конкурс «Созвездие талантов-2019» - в номинации Изобразительное и декоративно-прикладное искусство - Лауреаты III степени Никулкина Юлия – 10 Б класс, Бережнёва Валерия – 9 Б</p>

				Всероссийского конкурса «Созвездие талантов - 2019»			класс
--	--	--	--	---	--	--	-------

**Отчет Истоминой Н.А. за 2019-2020 учебный год.
Руководитель ШМО: Истомина Н.А.**

№	Ф.И.О. учителя	Стаж Общ/пед	Квалиф. категория	Курсовая подготовка за последние 3 года	конкурсы		
					районный	краевой	федеральный

	Истомина Н.А.	7	Первая	<p>2018г. КГАОУ ДПО КК ИПК. Тема: "Проектирование учебного процесса по литературе в основной и старшей школе с учётом требований ФГОС"- 72 часа</p> <p>2020г. Общество с ограниченной ответственностью «Академия развития образования». Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» - 108 часов</p> <p>2020г.- ЧОУ дополнительного профессионального образования « Учебный центр « Академия безопасности» Тема: «Обучение педагогических работников первой помощи»- 16 часов</p> <p>2020 год- «Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в</p>	<p>1.Всероссийская предметная олимпиада по литературе (районный уровень): 3 место (Русанов Максим, 7 б)</p> <p>Школьный уровень : 2 первых места, 1- второе, 2- третьих (ба, 7б)</p> <p>4.Письма ветеранам войны Курагинского района (от клуба «Патриот» дистанционно.</p>		
--	------------------	---	--------	---	--	--	--

				форме ЕГЭ» (16 часов) рег. Номер: 67674/уд			
--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет Аверьянова И.В. за 2019-2020 учебный год.

№	Ф.И.О. учителя	Стаж общ/пед.	Квалиф. категория	Курсовая подготовка за последние 3 года	Конкурсы		
					Районный	Краевой	Федеральный
	Аверьянов И.В.	3	Молодой специалист	<p>1. Повышение квалификации «Создание образовательной среды при включении в образовательный процесс лиц с ОВЗ» г.Красноярск с 27.03.2017 по 28.03.2017 г</p> <p>2. Семинар «Создание специальных условий обучения через применение дистанционных образовательных технологий с</p>	<p>1.Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Курагинского района-2020»</p> <p>2. Конкурс чтецов «Живая классика» , Жибинова Ангелина бв-участие.</p>	-	-

				<p>обучающимися с ОВЗ» с выступлением «Формирование информационно-коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы с использованием дистанционных технологий. г.Абакан, 28.02.2019 года.</p> <p>3. Переподготовка «Организация и содержание обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» г.Абакан, 2019 год.</p> <p>4.Повышение квалификации в(на) Обществе с ограниченной ответственностью «Академия развития образования» с 21 января 2020 года по 07 февраля 2020 года. По дополнительной профессиональной программе: «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС в объеме 108 часов.</p> <p>5. Обучение в республиканской школе вожатых (объем 48 часов) в ГБУДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» с 29 по 31 мая 2018 года.</p>	<p>3.Творческий видеоконкурс «Стихи победы» , Юдахина Елена бб, Петрашова Алина бб, Ширококов Артем бб, Власова Диана бб, Тарабрин Андрей бб, Савин Глеб бб.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

Отчёт учителя музыки за 2019-2020 учебный год

№	Ф. И. О.	Стаж Общ/ пед.	Квалиф. категория	Курсовая подготовка за последние 3 года.	Конкурсы		
					районный	Крае вой	федеральный
1	Черкасова С. Ю.	31/31	Высшая 2020г.	<p>Февраль 2019 год - удостоверение о повышении квалификации по программе «Современные методики обучения музыке в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» во Всероссийском научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех») в объёме 72 часов.</p> <p>Февраль 2019 год - удостоверение о повышении квалификации в ООО «ИО-Групп» Дистанционного Образования (ДИСО) по программе «Организация инклюзивного образования в основной школе в рамках реализации ФГОС для учителей ИЗО, музыки и</p>	<p>2017 год. Районный конкурс «Talentshow-2017». Диплом Яровой Татьяне за II место.</p> <p>2017 год. Районный фестиваль «Дети разных народов». Диплом участника творческому коллективу.</p> <p>2018 год. Районный фестиваль песен, посвящённый районному празднику «День Благодарения Сибири». Грамота участника творческому коллективу.</p>		<p>2018 год. Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018» от проекта «Инфоурок» по музыке 4-7 классы. Диплом за II место – 2 человека. Диплом за III место – 3 человека. Сертификат участника – 6 человек.</p> <p>2018 год. IV Международный конкурс «Мир музыки» в номинации «СОЛИСТЫ-ВОКАЛИСТЫ: вокал эстрадный». Диплом I степени Супрыгиной Наталье.</p> <p>2018 год. IV Международный конкурс «Мир музыки» в номинации «СОЛИСТЫ-ВОКАЛИСТЫ: вокал эстрадный». Диплом I степени Яровой Татьяне.</p> <p>2018 год. IV Международный телевизионный конкурс</p>

			<p>МХК» в объёме 16 часов. Февраль 2019 год - удостоверение о повышении квалификации в ООО «ИО-Групп» Дистанционного Образования (ДИСО) по программе «Оказание первой помощи для учителей ИЗО, музыки и МХК» в объёме 40 часов. Ноябрь 2019 год - удостоверение о повышении квалификации по курсу «Функциональная грамотность» в МПСУ, г. Красноярск в объёме 108 часов. Май 2020 год – удостоверение о повышении квалификации в УЦ «Академия безопасности» № 0276-0520 по курсу «Обучение педагогических работников первой помощи» в объёме 16 часов.</p>		<p>«ТАЛАНТ-2018». Диплом Лауреата II степени Яровой Татьяне. 2019 год. Международная олимпиада по музыке проекта compedu.ru. Диплом призёра II степени – 2 человека. Диплом призёра III степени – 3 человека. Сертификат участника – 5 человек. 2019 год. X Международный телевизионный Фестиваль-конкурс «Созвездие талантов-2019». Диплом Лауреата III степени Супрыгиной Наталье.</p>
--	--	--	--	--	--

**Отчет Семёновой В.А. за 2019-2020 учебный год.
Руководитель ШМО: Истомина Н.А.**

№	Ф.И.О. учителя	Стаж Общ/пед	Квалиф. категория	Курсовая подготовка за последние 3 года	конкурсы		
					районный	краевой	федеральный
	Семёнова В.А.	15/1	НЕТ	<p>2020г. Общество с ограниченной ответственностью « Академия развития образования». Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» - 108 часов</p> <p>2020г.- ЧОУ дополнительного профессионального образования « Учебный центр « Академия безопасности» Тема: «Обучение педагогических работников первой помощи»- 16 часов</p> <p>2020 год-</p>			

Анализ работы МО учителей начальных классов МБОУ Курагинская СОШ № 3

Коллектив учителей начальных классов осуществлял работу по теме:
«Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода».

Главной целью для каждого педагога является: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий.

На 2019-2020 учебный год были поставлены и решались следующие задачи:

- продолжить работу по изучению, отбору новых современных педагогических методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
- продолжить работу по совершенствованию качества современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по внедрению в практику всех учителей МО технологий, направленных на развитие у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы;
- активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей, внедрение его в практику;
- активизировать работу по внедрению в практику новых форм и методов работы с одаренными детьми, работы с детьми, мотивированными на учебу;
- продолжить работу по освоению новых форм организации внеурочной деятельности школьников;
- продолжить работу по отбору и применению на практике наиболее эффективных методов работы со слабоуспевающими учащимися.

Работа методического объединения осуществлялась по следующим направлениям:

Повышение педагогического мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка - коллективная методическая деятельность - распространение педагогического опыта - аттестация
Работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> -повышение познавательного интереса -развитие универсальных учебных действий -вовлечение школьников во внеурочную деятельность: интеллектуальную (предметные олимпиады, проектная деятельность), творческую (конкурсы, акции), спортивную (соревнования) -участие в интеллектуальных конкурсах
Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование участников образовательного процесса - посещение и анализ уроков, мероприятий - проверка документации -проверка техники чтения, рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку и математике
Преемственность	<ul style="list-style-type: none"> - преемственность с ДОУ

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

В МБОУ Курагинская СОШ № 3 с 1-4 класс обучаются 316 детей (13 классов – комплектов) по основной общеобразовательной программе начального общего образования. В этих классах есть дети, которые обучаются по основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю в 1-4 классах. Занятия организованы в две смены. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

При обучении младших школьников используется УМК: «Школа России». В комплект входят учебники и учебные пособия, отвечающие основным направлениям модернизации школьного образования. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Кадровый состав МО учителей начальных классов

№ п/п	ФИО	Образование	Педагогический Стаж	Категория
1	Беккер Анастасия Александровна	Средне-специальное	1 год	-
2	Кислова Ольга Васильевна	Средне-специальное	1 год	-
3	Климкина Татьяна Викторовна	Высшее	27 лет	Высшая

4	Вальнева Ольга Николаевна	Высшее	37 лет	Первая
5	Андрусова Юлия Алексеевна	Высшее	15 лет	Высшая
6	Лашина Анна Николаевна	Высшее	36 лет	Высшая
7	Тычина Наталья Викторовна	Высшее	16 лет	Первая
8	Литвинова Лариса Ивановна	Высшее	33 года	Высшая
9	Сарапульцева Ирина Александровна	Высшее	33 года	Высшее
10.	Герасимова Надежда Алексеевна	Высшее	42 года	Соответствие занимаемой должности
11.	Ромашова Анастасия Николаевна	Высшее	15 лет	Высшая
12.	Кучменко Валентина Александровна	Высшее	37 лет	Соответствие занимаемой должности

Большинство преподавателей (67,7%) имеют высшее образование, 2 учителя (Беккер А.А. и Кислова О.В.) получают высшее образование в форме заочного обучения. В этом учебном году успешно прошла аттестацию на первую категорию Вальнева О.Н. В 2020-2021 учебном году аттестацию проходят Климкина Т.В. И Тычина Н.В.

Повышение квалификации

Учителя систематически обучаются на курсах повышения квалификации с целью обновления теоретических и практических знаний, совершенствования навыков, в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации. После прохождения курсов учителя обмениваются опытом и применяют знания в учебной деятельности.

№ п/п	ФИО	Название курсов	Кол-во часов	Дата	
1	Ромашова А.Н.	«Организация работы с	72 ч.	22.01.20 г.	г. Смоленск,

		обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС»			ООО «Инфоурок»
2	Ромашова А.Н.	«Обучение организаторов в аудиториях ОГЭ для проведения ГИА-9 по информатике и ИКТ»	16 ч.	25.02.20 г.	ККИПК
3	Ромашова А.Н.	«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	07.02.20 г.	г. Красноярск, «Академия развития образования»
4	Ромашова А.Н.	«Обучение педагогических работников первой помощи»	16 ч.	12.05.20 г.	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»
5	Тычина Н.В.	«Обучение педагогических работников первой помощи»	16 ч.		ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»
6	Тычина Н.В.	«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	07.02.20 г.	г. Красноярск, «Академия развития образования»
7.	Лашина А.Н.	«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	07.02.20 г.	г. Красноярск, «Академия развития образования»
8	Лашина А.Н.	«Обучение педагогических работников первой	16 ч.	01.06.20 г.	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»

		помощи»			
9	Лашина А.Н.	«Начальная школа: новые методы и технологии преподавания в соответствии ФГОС»	144 ч.	22.10.19г.	ООО «Столичный учебный центр»
10	Лашина А.Н.	«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии ФГОС»	72 ч.	16.07.2019 г.	ООО «Столичный учебный центр»
11	Вальнева О.Н.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС»	72 ч.	19.12.19 г.	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»
12	Вальнева О.Н.	«Обучение педагогических работников первой помощи»	16 ч.	20.12.19 г.	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»
13	Вальнева О.Н.	«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	07.02.20 г.	г. Красноярск, «Академия развития образования»
14	Климкина Т.В.	«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	07.02.20 г.	г. Красноярск, «Академия развития образования»
15	Кучменко В.А.	«Формирование и оценка функциональной	108 ч.	07.02.20 г.	г. Красноярск, «Академия

		грамотности в условиях реализации ФГОС»			развития образования»
16	Кислова О.В.	«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	07.02.20 г.	г. Красноярск, «Академия развития образования»
17	Беккер А.Н.	«Коррекция работы с детьми, имеющими расстройства с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.	11.09.19 г.	ООО Инфоурок
18	Беккер А.Н.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	18 ч.	18.12.19 г.	ООО Инфоурок
19	Беккер А.Н.	«Обучение педагогических работников первой помощи»	16 ч.	06.05.20 г.	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»
20	Беккер А.Н.	«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	07.02.20 г.	г. Красноярск, «Академия развития образования»
21	Литвинова Л.И.	«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в	72 ч.	13.08.19 г.	ООО «Столичный учебный центр»

		соответствии ФГОС»			
22	Литвинова Л.И.	«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	07.02.20 г.	г. Красноярск, «Академия развития образования»
23	Сарапульцева И.А.	«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	07.02.20 г.	г. Красноярск, «Академия развития образования»
24	Сарапульцева И.А.	«Оказание первой медицинской помощи»	72 ч.	05.06.20 г.	г. Красноярск, «Академия развития образования»
25	Сарапульцева И.А.	«Начальная школа: Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС»	114 ч.	09.07.19 г.	ООО «Столичный учебный центр»
26	Сарапульцева И.А.	«Обучающийся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72 ч.	01.07.19 г.	ООО «Столичный учебный центр»
27	Андрусова Ю.А.	«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	07.02.20 г.	г. Красноярск, «Академия развития образования»

Методическая работа

За учебный год было проведено 4 заседания. Были рассмотрены вопросы, отражающие преподавание предметов согласно системно-деятельностному подходу, педагогические технологии. Для обеспечения современного уровня

методической работы в школе учителя начальных классов систематически знакомятся с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы.

Стало уже традицией проведение предметных недель. Для повышения познавательного интереса учащихся к предмету, была проведена предметная неделя по окружающему миру (Ромашова А.Н., Герасимова Н.А.) и по математике (Литвинова Л.И.) Были определены и награждены победители конкурсов и олимпиад, проведенных в рамках этих недель.

В этом учебном году также были проведены мероприятия по преемственности между детским садом и школой.

ФИО	Предмет	Тема	Дата
Климкина Т.В.	Русский язык	«Мои первые уроки письма»	Октябрь 2019 г.
Ромашова А.Н.	Развитие речи	«Сказочные буквы»	Ноябрь 2019 г.
Вальнева О.Н.	Математика	«Число 7»	Октябрь 2019 г.

В 1 четверти учителя 1 классов дали открытые уроки для воспитателей детских садов. Затем, с завучем школы обсудили вопросы по теме «Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу».

Далее во время осенних каникул были проведены занятия для воспитанников детских садов. После чего учащиеся начальных классов показали детям творческие номера. В завершении мероприятия дошкольникам были вручены подарки (закладки, сделанные учащимися начальной школы). Также учителями начальных классов (Ромашовой А.Н. и Кучменко В.А.) были проведены родительские собрания в детских садах по теме «Адаптация первоклассника».

Участие в мастер-классах, семинарах

№ п/п	ФИО	Тема	МБОУ	Дата	Уровень
1	Сарапульцева И.А.	Мастер класс «Формирование	МБОУ Курагинская СОШ № 1		Район.

		функциональной грамотности на уроках. Методика Ривина»		28.08.19 г.	
2	Лашина А.Н.	Мастер класс «Формирование функциональной грамотности на уроках. Методика Ривина»	МБОУ Курагинская СОШ № 1	28.08.19 г.	Район.
3	Лашина А.Н.	Мастер класс «Формирование функциональной грамотности на уроках чтения.	МБОУ Курагинская СОШ №3.	21.02.20 г.	Школ.
4	Андрусова Ю.А.	Мастер класс «Формирование функциональной грамотности на уроках чтения.	МБОУ Курагинская СОШ №3.	21.02.20 г.	Школ.
5	Литвинова Л.И.	Мастер класс «Формирование функциональной грамотности на уроках чтения.	МБОУ Курагинская СОШ №3.	21.02.20 г.	Школ.
6	Климкина Т.В.	Мастер класс «Формирование функциональной грамотности на уроках чтения.	МБОУ Курагинская СОШ №3.	21.02.20 г.	Школ.
7	Беккер А.А.	Мастер класс «Формирование функциональной грамотности на уроках чтения.	МБОУ Курагинская СОШ №3.	21.02.20 г.	Школ.

8	Беккер А.А.	«Способы и формы формирования духовно-нравственного воспитания младших школьников»	ХГУ им. Н.Ф. Катанова	05.02.20 г.	
9	Кислова О.В.	Мастер класс «Формирование функциональной грамотности на уроках. Методика Ривина»	МБОУ Курагинская СОШ № 1	28.08.19 г.	Район.
10	Литвинова Л.И.	«Применение методики Ривина при работе с текстом на уроке в начальной школе».	МБОУ Курагинская СОШ № 1	28.08.19 г.	Район.

В течение учебного года проводилась проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ. В целом, единый орфографический режим соблюдается. Учителя проверяют тетради систематически. Проводится работа над каллиграфией учащихся. Качество проверки работ среднее. По итогам проверки завучем начальной школы были составлены справки.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта в начальных классах проводилась внеурочная деятельность по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация внеурочной деятельности представлена следующими курсами:

- «Математика вокруг нас»;
- «Юные математики»;
- «В мире русского языка»;
- «Математическая шкатулка»;
- «Занимательный русский язык»;
- «Занимательная грамматика»;

«Умелые ручки».

Она проводилась в форме проектов, экскурсий, бесед, дискуссий и др. В мае месяце был проведен учителями творческий отчёт в своих классах по внеурочной деятельности. Отчёт был представлен в разных формах: презентации, проекты, рисунки, выставки работ. Все учащиеся оставили положительные отзывы о мероприятиях.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие во внеклассных мероприятиях районного, регионального, Федерального, Международного уровней:

- районный конкурс рисунков «Люблю свой Курагинский район»;
- районный онлайн- конкурс художественного чтения «Живое слово»;
- краевой конкурс рисунков «Моя Россия»;
- краевой конкурс поделок «Новогодний серпантин»;
- краевой конкурс «Кормушка для птиц»;
- всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»;
- международный конкурс «Астра»;
- международный конкурс «Человек и природа»;
- международный конкурс «КИТ»;
- международный конкурс «Зимние интеллектуальные игры»;
- международная олимпиада по основам наук.

Более значимые результаты:

№	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. учащегося	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Лашина А.Н.	Лобарева Д. Анашкин М., Морякин Я. Закурдаева В.	Конкурс рисунков «Моя Россия»	Краевой	I место II место III место III место

		Морозова В.			III место
2	Лашина А.Н.	Гапонов М. Данилова В.	Конкурс поделок «Новогодний серпантин»	Краевой	I место I место
3	Лашина А.Н.	Куприенко П.	Конкурс «Кормушка для птицы»	Краевой	I место
4	Лашина А.Н.	Морякин Я. Ромашова У. Поляков А.	Олимпиада «Русский медвежонок»	Всероссийский	I место II место III место (район)
5	Ромашова А.Н.	Расщепкина Яна	Конкурс рисунков «Люблю свой Курагинский район»	Районный	III место
6	Ромашова А.Н.	Скачков Ал.	Онлайн конкурс художественного чтения «Живое слово»	Районный	I место
7	Ромашова А.Н.	Кузьменко А.	Онлайн конкурс художественного чтения «Живое слово»	Районный	II место
8	Ромашова А.Н.	Скачков Ал.	Международный Конкурс «Астра»	Международный	III место (район)
9	Ромашова А.Н.	Расщепкина Я.	Международный конкурс «Астра»	Международный	III место (район)
10	Ромашова А.Н.	Скачков Ал.	Международный конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	Международный	I место (район)

Также учащиеся нашей школы участвовали в конкурсах школьного уровня:
- конкурс боевых листков;

- конкурс рисунков «Космос»;
- конкурс рисунков «Моя Россия- мой выбор»;
- конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»;
- конкурс поделок «Новогодний серпантин»
- видео – конкурс «Стихи Победы».
- акция «Окна Победы» ...

В связи с переходом на дистанционную форму обучения не была проведена школьная научно-практическая конференция. Приняли участие в районной НПК уч-ся 4 класса (учитель Ромашова А.Н.). Расщепкина Яна заняла 2 место «Чем полезен Иван-чай». Скачков Ал. участвовал в отборочном этапе районной НПК.

Результаты промежуточной аттестации 2019-2020 уч. год

Русский язык

1А (Вальнева О.Н.) - 100% обучающихся усвоили программу.

1Б (Климкина Т.В.) -100% обучающихся усвоили программу.

1В (Беккер А.А.) - 95,2% обучающихся усвоили программу.

1Г (Кислова О.В.) – 95,8% обучающихся усвоили программу.

ФИО	Класс	Успеваемость	Качество	СОУ
Андрусова Ю.А.	2А	100%	100%	86%
Лашина А.Н.	2Б	100%	92%	86%
Тычина Н.В.	2В	91,6%	83,3%	66,5%
Литвинова Л.И.	3А	100%	54,1%	61,7%
Сарапульцева И.А.	3Б	100%	100%	82%
Андрусова Е.П.	3В	100%	92%	78%
Герасимова Н.А.	4Б	100%	76%	59%
Ромашова А.Н.	4В	100%	81%	71%
Кучменко В.А.	4А	100%	95%	72%

Математика

1А (Вальнева О.Н.) – 100% обучающихся усвоили программу.

1Б (Климкина Т.В.) -100% обучающихся усвоили программу.

1В (Беккер А.А.) - 95,2% обучающихся усвоили программу.

1Г (Кислова О.В.) – 100% обучающихся усвоили программу.

ФИО	Класс	Успеваемость	Качество	СОУ
Андрусова Ю.А.	2А	100%	100%	86%
Лашина А.Н.	2Б	100%	100%	96%
Тычина Н.В.	2В	100%	95,8%	71,8%
Литвинова Л.И.	3А	100%	91,6%	84,1%
Сарапульцева И.А.	3Б	100%	100%	83,4%
Андрусова Е.П.	3В	100%	83%	74%
Герасимова Н.А.	4Б	100%	98%	67,8%
Ромашова А.Н.	4В	100%	81%	71%
Кучменко В.А.	4А	100%	92%	68%

Литературное чтение

1А (Вальнева О.Н.) – 100% обучающихся усвоили программу.

1Б (Климкина Т.В.) -96,1% обучающихся усвоили программу.

1В (Беккер А.А.) – 85,7% обучающихся усвоили программу.

1Г (Кислова О.В.) – 91,6% обучающихся усвоили программу.

ФИО	Класс	Успеваемость	Качество	СОУ
Андрусова Ю.А.	2А	100%	96%	97%
Лашина А.Н.	2Б	100%	100%	96%
Тычина Н.В.	2В	83,3%	70,8%	75%
Литвинова Л.И.	3А	100%	78%	75%
Сарапульцева И.А.	3Б	100%	100%	99%
Андрусова Е.П.	3В	100%	83%	86%
Герасимова Н.А.	4Б	100%	90,4%	83,6%

Ромашова А.Н.	4В	100%	100%	86%
Кучменко В.А.	4А	100%	92%	72%

Окружающий мир

1А (Вальнева О.Н.) – 100% обучающихся усвоили программу.

1Б (Климкина Т.В.) -100% обучающихся усвоили программу.

1В (Беккер А.А.) – 95,2% обучающихся усвоили программу.

1Г (Кислова О.В.) – 100% обучающихся усвоили программу.

ФИО	Класс	Успеваемость	Качество	СОУ
Андрусова Ю.А.	2А	100%	100%	100%
Лашина А.Н.	2Б	100%	100%	100%
Тычина Н.В.	2В	100%	95,8%	85,3%
Литвинова Л.И.	3А	100%	91,7%	75,1%
Сарапульцева И.А.	3Б	100%	100%	93%
Андрусова Е.П.	3В	100%	92%	93%
Герасимова Н.А.	4Б	100%	90,4%	75%
Ромашова А.Н.	4В	100%	90%	75%
Кучменко В.А.	4А	100%	92%	68%

Технология

1А (Вальнева О.Н.) – 100% обучающихся усвоили программу.

1Б (Климкина Т.В.) -100% обучающихся усвоили программу.

1В (Беккер А.А.) – 100% обучающихся усвоили программу.

1Г (Кислова О.В.) – 100% обучающихся усвоили программу.

ФИО	Класс	Успеваемость	Качество	СОУ
Андрусова Ю.А.	2А	100%	100%	100%
Лашина А.Н.	2Б	100%	100%	100%
Тычина Н.В.	2В	100%	100%	91%

Литвинова Л.И.	3А	100%	100%	97%
Сарапульцева И.А.	3Б	100%	100%	100%
Андрусова Е.П.	3В	100%	100%	100%
Герасимова Н.А.	4Б	100%	100%	88%
Ромашова А.Н.	4В	100%	100%	96%
Кучменко В.А.	4А	100%	100%	83%

Изобразительное искусство

1А (Вальнева О.Н.) – 100% обучающихся усвоили программу.

1Б (Климкина Т.В.) -100% обучающихся усвоили программу.

1В (Беккер А.А.) – 100% обучающихся усвоили программу.

1Г (Кислова О.В.) – 100% обучающихся усвоили программу.

ФИО	Класс	Успеваемость	Качество	СОУ
Андрусова Ю.А.	2А	100%	100%	100%
Лашина А.Н.	2Б	100%	100%	100%
Тычина Н.В.	2В	100%	100%	91%
Литвинова Л.И.	3А	100%	100%	97%
Сарапульцева И.А.	3Б	100%	100%	100%
Андрусова Е.П.	3В	100%	100%	97%
Герасимова Н.А.	4Б	100%	100%	100%
Ромашова А.Н.	4В	100%	100%	96%
Кучменко В.А.	4А	100%	100%	100%

Музыка

1А (Вальнева О.Н.) – 100% обучающихся усвоили программу.

1Б (Климкина Т.В.) -100% обучающихся усвоили программу.

1В (Беккер А.А.) – 100% обучающихся усвоили программу.

1Г (Кислова О.В.) – 100% обучающихся усвоили программу.

ФИО	Класс	Успеваемость	Качество	СОУ
Андрусова Ю.А.	2А	100%	100%	100%
Лашина А.Н.	2Б	100%	100%	100%
Тычина Н.В.	2В	100%	95,8%	88,3%
Литвинова Л.И.	3А	100%	100%	92,5%
Сарапульцева И.А.	3Б	100%	100%	96%
Андрусова Е.П.	3В	100%	100%	100%
Герасимова Н.А.	4Б	100%	100%	100%
Ромашова А.Н.	4В	100%	100%	96%
Кучменко В.А.	4А	100%	96%	73%

Выводы

Проанализировав работу методического объединения учителей начальных классов, можно сделать вывод: задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, были частично реализованы.

Учителя начальных классов обеспечивают достаточный уровень качества преподавания по предметам, эффективно используя инновационные технологии. Повысили уровень профессиональной компетентности через курсовую подготовку.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- недостаточное взаимопосещение уроков коллег;
- учителям МО следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии внеклассных мероприятий, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;

На следующий учебный год перед методическим объединением стоят задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, форм и методов обучения, направленных на повышение качества образования;
- обобщать и распространять опыт учителей начальных классов;
- развивать личность ребёнка, на основе реализации её потенциала, запросов, интересов;
- активнее проводить работу со слабоуспевающими и совершенствовать методы работы с одарёнными детьми;
- акцентировать внимание на повышение уровня самообразования и психолого-педагогической культуры каждого учителя.

Запланировать взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с целью обмена педагогическим опытом, проведение предметных недель по всем основным предметам.

Итоги работы в 2019 – 2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной», так как в основном запланированная работа выполнена.

Руководитель МО учителей начальных классов _____ Тычина Н.В.

**План работы методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ Курагинской СОШ № 3
на 2020-2021 учебный год**

Методическая тема МО учителей начальных классов: «Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах».

Цель методической работы: повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности младших школьников.

Задачи методической работы:

1. Изучить методическую литературу по развитию функциональной грамотности школьников;
2. Определить план работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся;

3. Повышение качества преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания;
4. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
5. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;
6. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
7. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.

Направления методической работы:

Заседания МО.

Аттестация учителей.

Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).

Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

Проведение мониторинговых мероприятий.

Внеурочная деятельность по предмету.

Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

Организация работы с одаренными детьми.

Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
- эффективность формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД по каждому году обучения;
- увеличение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС;
- обновление информационно - методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;

- сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

Заседания МО учителей начальных классов

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020–2021 учебный год, основные направления работы.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.3. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования5. Рассмотрение плана работы методического объединения на 2020 - 2021 учебный год.6. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.7. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.8. Корректировка тем самообразования учителей.9. Рассмотрение плана проведения Предметной недели в начальной школе.	Август	Руководитель МО Зам. директора по УВР Учителя МО Библиотекарь

10. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах. 11. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.		
--	--	--

Заседание № 2

Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы. «Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения» Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения.	Октябрь	Руководитель МО Зам. директора по УВР
Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.	октябрь	
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.	октябрь	

Заседание № 3

Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.	декабрь	Учителя начальных классов Руководитель ШМО

2. Развитие индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся;		
Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.	декабрь	
Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.	ноябрь	
Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	декабрь	Зам. директора по УВР

Заседание № 4

Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 3 Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития.	март	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Завуч нач. классов
Проведение Предметной недели начальной школы		
Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.		

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
-------------------------	------------------	---------------

<ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021 -2022 учебный год.2. Родительское собрание для родителей будущих 1-ов.3. Анализ результатов ВПР в 4 классах.4. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год 2-4 классы.5.Выполнение учебных программ.6. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 -2021 учебный год.7. Обеспечение УМК на новый учебный год.	Май	Учителя МО
--	-----	------------

Анализ работы ШМО учителей иностранных языков МБОУ Курагинская СОШ №3 за 2019-2020 учебный год.

В 2019 – 2020 учебном году ШМО учителей иностранных языков работало над совершенствованием языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка. Большое внимание уделялось работе с одаренными детьми. Цель и задачи, поставленные ШМО в текущем учебном году, актуальны и будут реализовываться и в следующем учебном году.

Задачи были следующие:

- 1.Повышение качества лингвосоциокультурной компетенции учащихся путём совершенствования профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС.
2. Поиск новых форм подачи материала и организации урока (компетентностный, системно-деятельностный подходы в обучении, здоровье сберегающие технологии).
- 3.Работа с высокомотивированными и одаренными учащимися.
4. Введение системы тьюторства через построение индивидуальной образовательной траектории каждого ученика и персонализированной системы контроля результатов, учитывающей индивидуальные возможности каждого ученика.
5. Обобщение, представление и распространение передового педагогического опыта учителей объединения и повышение результативности работы на основе самообразования.

Обучение иностранным языкам в школе проводится по следующим рекомендованным и допущенным Министерством образования России УМК:

Английский язык.

Ступень	Классы	УМК
---------	--------	-----

Начальная школа	2,3, 4	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко и др., “Enjoy English”
Средняя школа	5 ,9	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко и др., “Enjoy English”
	6,7,8	В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегрудова и др., “English-6”, “English-7”, “English-8”
Старшая школа	10 - 11	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко и др., “Enjoy English”

Качество знаний за 2019-2020 учебный год следующее:

ФИО учителя	Качество, %	Успеваемость, %
Подосельникова Н.С.		100
Ревенко Н.В.		100
Халаджи В.О.		100

В конце учебного года была проведена промежуточная аттестация в форме контрольных работ, которая показала следующие результаты:

ФИО учителя	Качество, %	СОУ
Подосельникова Н.С.	66	62
Ревенко Н.В.	54	57
Халаджи В.О.	76	68

Учебные программы пройдены.

На проведенных в текущем учебном году ШМО обсуждались теоретические и практические аспекты преподавания иностранных языков с учетом требований ФГОС, изучались новые образовательные технологии, технологии системно-деятельностного подхода, совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий.

В этом году все учителя английского языка дали уроки-преимущества в 5 классах в соответствии с требованиями нового ФГОС. Уроки были отмечены, как соответствующие требованиям ФГОС.

Учителя иностранных языков активно участвуют в работе школьных и районных МО, выступают с докладами, сообщениями, презентациями. Подосельникова Наталья Сергеевна выступила с такими темами как «Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ», а также с обменом опытом по теме «Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках.» Ревенко Надежда Владимировна выступила с темой «Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.», также активно приняла участие в обсуждении и распространении опыта по теме «Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках. Халаджи Виктория Олеговна, руководитель МО высказалась и обсудила вопрос по теме «Проблемы обучения при подготовке учащихся к выполнению заданий по аудированию на ОГЭ и ЕГЭ.» Были показаны презентации по теме «Использование мультимедийных средств обучения на уроках английского языка как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся» и обсуждение за круглым-столом на заседании.

Привлечение учеников к участию в олимпиадах, конкурсах школьного, районного, регионального, федерального уровней является важнейшей задачей ШМО.

В этом учебном году учащиеся КСОШ №3 приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч.году:

№ п/п	Фамилия, Имя	Класс	Количество баллов	Место	Учитель
1	Грачева Ксения	7 В	10	II	Ревенко Н.В.

2	Русанов Максим	7 Б	16	I	Халаджи В.О.
3	Захаренко Кристина	8 А	13	I	Ревенко Н.В.
4	Мистрюкова Софья	8 А	12	II	Ревенко Н.В.
5	Спиридонов Роман	8 Б	7	III	Халаджи В.О.
6	Пинигин Александр	8 Б	12	II	Халаджи В.О.
7	Дьяченко Алексей	9 А	27	I	Ревенко Н.В.
8	Ковалева Александра	9 В	12	III	Подосельникова Н.С.
9	Куликова Екатерина	9 В	12	III	Подосельникова Н.С.
10	Ли Савелий	9 Б	14	II	Халаджи В.О.
11	Алаторцева Алина	10 А	18	I	Ревенко Н.В.
12	Никулкина Юлия	10 Б	16	III	Ревенко Н.В.
13	Лалетин Андрей	10 Б	17	II	Ревенко Н.В.
14	Селькова Ксения	11 А	23	II	Ревенко Н.В.
15	Войновский Никита	11 Б	24	I	Халаджи В.О.
16	Старикова Арина	11 Б	20	участие	Халаджи В.О.
17	Пономарёв Данил	11 Б	21	III	Халаджи В.О.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч.году:

№	Фамилия, Имя	Класс	Школа	Место в	Учитель
---	--------------	-------	-------	---------	---------

п/п				районе	
1.	Старикова Арина	11 Б	Курагинская СОШ №3	II	Халаджи В.О.

Учащиеся нашей школы под руководством педагогов приняли участие в **Международном проекте «VIDEOUROK»** И заняли призовые места.

№ п/п	Фамилия, Имя	Класс	Количество баллов	Место	Учитель
1	Корнева Ольга	6	32 из 49	III	Ревенко Н.В.
2	Миллер Валерия	6	42 из 49	II	Халаджи В.О.
3	Степанова Наталья	6	42 из 49	II	Ревенко Н.В.
4	Дранишников Данила	6	42 из 49	II	Халаджи В.О.
5	Чубаров Никита	6	47 из 49	I	Ревенко Н.В.
6	Чистяков Павел	6	49 из 49	I	Ревенко Н.В.
7	Мамаева Диана	6	33 из 49	II	Ревенко Н.В.
8	Сазанаква Ариана	6	40 из 49	III	Ревенко Н.В.
9	Артепов Вячеслав	6	37 из 49	II	Ревенко Н.В.

В международной олимпиаде “British Bulldog” в этом учебном году приняли участие 6 учеников. Они имеют призовые места только на уровне школы и грамоты за участие.

№ п/п	Фамилия и имя	класс	место в школе	учитель
1	Герасимович Софья	3	1	Ревенко Н.В.

2	Дорошенко Артем	3	2	Ревенко Н.В..
3	Шишканова Ксения	3	3	Ревенко Н.В.
4	Федосина Ирина	9	1	Ревенко Н.В..

Особое место в учебном процессе отводится внеклассной работе, которая способствует развитию и поддержанию интереса к иностранным языкам, расширению кругозора обучающихся и воспитывает толерантное отношение к культуре стран изучаемых языков. Так, ежегодно в нашей школе проводится неделя иностранных языков. В рамках недели были запланированы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственные
1	Конкурс чтецов (стих о любимой букве)	2а, б, в	Халаджи В.О.
2	1) Конкурс «Чей словарь лучше?»	3,4,5 классы	Халаджи В.О., Ревенко Н.В. Подосельникова Н.С.
3	Конкурс стенгазет «Великобритания моими глазами»	6,7,8 классы	Халаджи В.О. Ревенко Н.В.
4	Приготовление презентаций на тему: «Достопримечательности Великобритании»	11 классы	Халаджи В.О. Ревенко Н.В.
5	Познавательная игра « Мы учим английскую грамматику»	9а,б,в	Халаджи В.О., Ревенко Н.В. Подосельникова Н.С.
8	Презентации для начальной школы на тему: «Иностранный язык в нашей	10 а,б	Ревенко Н.В.

	жизни: зачем изучать иностранный язык?»		
--	---	--	--

В связи с уходом на дистанционное обучение неделя иностранных языков не в полном объеме провела мероприятия, дистанционно были проведены «Конкурс чтецов» во 2-х классах, конкурс «Чей словарь лучше?» среди 3,4,5 классов.

Результаты конкурса чтецов среди 2-х классов

№ п/п	Фамилия, Имя	Класс	Место	Учитель
1	Муравлёва Полина	2 А	I	Халаджи В.О.
2	Лобарева Дарья	2 Б	I	Халаджи В.О
3	Аленникова Альбина	2 В	II	Халаджи В.О
4	Гераськин Глеб	2 Б	II	Халаджи В.О
5	Китов Иван	2 А	III	Халаджи В.О
6	Зеленова Елизавета	2Б	III	Халаджи В.О

Результаты конкурса «Чей словарь лучше?» среди 3-х классов

№ п/п	Фамилия, Имя	Класс	Место	учитель
1	Тарабрин Роман	3 В	I	Халаджи В.О.

2	Андрусова Эвелина	3 В	I	Халаджи В.О.
3	Огородникова Полина	3 В	II	Ревенко Н.В.
4	Казаков Макар	3 Б	II	Ревенко Н.В.
5	Дубровина Вероника	3 Б	III	Ревенко Н.В.
6	Мадикова Диана	3 А	III	Ревенко Н.В.

Результаты конкурса «Чей словарь лучше?» среди 4-х классов

№ п/п	Фамилия, Имя	Класс	Место	учитель
1	Петров Роман	4 А	I	Подосельникова Н.С.
2	Мельникова Вероника	4 Б	I	Подосельникова Н.С.
3	Медведева Алина	4 А	II	Подосельникова Н.С.
4	Ковалева София	4 В	II	Подосельникова Н.С.
5	Токманцева Юлия	4 А	III	Подосельникова Н.С.
6	Беккер Екатерина	4 Б	III	Подосельникова Н.С.

Результаты конкурса «Чей словарь лучше?» среди 5-х классов

№ п/п	Фамилия, Имя	Класс	Место	учитель
----------	--------------	-------	-------	---------

1	Мельников Максим	5 А	I	Подосельникова Н.С.
2	Курагин Матвей	5 А	II	Подосельникова Н.С.
3	Брух Иван	5 Б	II	Халаджи В.О.
4	Хвостанцева Наталья	5 А	III	Подосельникова Н.С.
5	Киселев Никита	5 Б	III	Халаджи В.О.

Всем ученикам подписаны грамоты, отправлены для подтверждения их наличия фото победителям и хранятся на время дистанционного обучения у преподавателей.

Таким образом, задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, были выполнены, за исключением проведения предметной недели в полном объеме. В следующем учебном году следует вновь уделить особое внимание работе с одаренными детьми, а также повышению уровня педагогического мастерства с учетом требований ФГОС и использованию информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка.

План работы школьного методического объединения учителей иностранного языка на 2020 – 2021 учебный год

Методическая тема МО:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»».

Цель: Организация условий и методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания в условиях введения ФГОС ООО.

Задачи ШМО на 2020 - 2021 учебный год:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам ФГОС ООО.,СОО

2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья.
3. Внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов района через открытые уроки, практические занятия, семинары, обмена опытом между учителями иностранного языка ОУ.
5. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
6. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад.

Направления работы МО:

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствование учебного процесса в школе.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

- Активное участие педагогов в конкурсах разного уровня : Школьный, Районный, Региональный, Краевой, Всероссийский, Международный.

План работы ШМО

учителей иностранного языка на 2020 - 2021 учебный год

Заседание 1

Основные направления деятельности и задачи РМО учителей английского языка на 2019-2020 учебный год.

Заседание 2

Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития. Особенности работы по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку. Введение обязательного экзамена в 2022 году .Знакомство с моделями экзамена

Заседание 3

IT-компетенции в обучении иностранному языку. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка.

Заседание 4

Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках в целях повышения качества обучения.

План работы ШМО учителей иностранного языка на 2020- 2021 учебный год

Заседание 1(август)

Тема: «Основные направления деятельности и задачи ШМО учителей английского языка на 2020-2021 учебный год»

1. Анализ работы ШМО за 2019 - 2020 учебный год. Планирование работы ШМО на 2020 – 2021 учебный год	Халаджи В.О, руководитель ШМО
2. Основные направления работы на 2020 - 2021 учебный год.	Халаджи В.О
Анализ результатов итоговой аттестации школьников по иностранному языку, ОГЭ,ЕГЭ	Халаджи В.О

4. Организация работы с одарёнными детьми. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников	Халаджи В.О, педагоги МО
5. Утверждение календарно-тематического планирования и Рабочих программ педагогов школы по английскому языку, немецкому языку на 2020 – 2021 учебный год.	Халаджи В.О, педагоги МО

Заседание 2 (ноябрь)	
Тема: «Работа с детьми ОВЗ, на уроках английского языка.	
Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития».	
1. Работа с детьми ОВЗ на уроках ИЯ.	Ревенко Н.В.
2.Работа с детьми : начальное звено проблемы, пути их решения	Халаджи В.О. Подосельникова Н.С.
3.Работа с детьми: среднее звено проблемы, пути их решения	Халаджи В.О., Ревенкр Н.В.
4. Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (устная и письменная части)	Педагоги МО

5. 4. Олимпиада по английскому языку 2020	Халаджи В.О

Заседание 3 (январь)	
Тема: «IT-компетенции в обучении иностранному языку. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка».	
1. Открытое внеклассное мероприятие по английскому языку ABC party: Использование мультимедийных средств в процессе обучения ИЯ. Знакомство с организацией и проведением	Подосельникова Н.С.
2. IT-компетенции в обучении иностранному языку. Skyeng и другие аналоги	Ревенко Н.В.
3. Обзор новинок методической литературы	Халаджи В.О.
4. Подготовка к ВПР	Халаджи В.О.

Заседание 4 (апрель-начало)	
Тема: «Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках в целях повышения качества обучения».	
1. Мониторинг качества обученности английскому языку (немецкому языку) и формы учебной деятельности по повышению качества обучения учащихся на уроке.	Халаджи В.О. Подосельникова Н.С.
2. ВПР по английскому языку в 2020 – 2021 учебном году. (организация, время проведения, критерии оценивания и мониторинг)	Педагоги МО
3. Подготовка к ежегодному конкурсу «Talent show»	Педагоги МО

**Межсекционная работа учителей иностранного языка
на 2020-2021 учебный год**

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА:

- Взаимопосещение открытых уроков, а также уроков коллег, использующих инновационные и проектные методики;
- Использование ИКТ на уроках английского языка;
- Подготовка выступлений по темам самообразования, посещенным курсам, мастер-классам, семинарам;
- Посещение семинаров и мастер-классов по инновационным технологиям обучения;

(В течение учебного года)

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС:

Использовать на уроках следующие инновационные технологии:

- видеофильмы;
- видеокурсы;
- проектные методики;
- техники формирования способностей;
- компьютерные технологии;
- метапредметные технологии;
- дистанционное обучение;
- дистанционное тестирование;
- личное информационное пространство.

(В течение учебного года)

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЕЙ ШМО:

- Направить педагогов на курсы повышения квалификации;
- Организовать посещение семинаров и мастер-классов муниципального и краевого уровней;
- Выступление с докладами на заседаниях РМО, педсовете;

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ,

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:

- Организация дополнительных занятий во время учебного процесса и во время каникул с отстающими обучающимися;
- Организация внеклассной работы учащихся;
- Просмотр видео на иностранном языке;
- Подготовка проектов;
- Проведение праздников стран изучаемого языка;
- Проведение различных школьных конкурсов;
- Проведение школьного тура Олимпиады по иностранным языкам и подготовка учащихся к муниципальному туру Олимпиады.

(В течение учебного года)

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- Работа с контрольно-измерительными материалами;
- Обучение заполнения бланков ответов; - Изучение требований, структуры, порядка проведения Единого государственного экзамена по английскому

языку;

- Подготовка к государственной итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ГИА в 9-х классах;
- Организация консультаций;
- Проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.