

Методическое объединение учителей



иностранных языков

**ПЛАН РАБОТЫ ШМО
учителей иностранного языка
на 2020-2021 учебный год**

Руководитель : Халаджи В.О.

План работы школьного методического объединения учителей иностранного языка на 2020 – 2021 учебный год

Методическая тема МО:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»».

Цель: Организация условий и методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания в условиях введения ФГОС ООО.

Задачи ШМО на 2020 - 2021 учебный год:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам ФГОС ООО., СОО
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья.
3. Внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов района через открытые уроки, практические занятия, семинары, обмена опытом между учителями иностранного языка ОУ.
5. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
6. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад.

Направления работы МО:

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми

- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствование учебного процесса в школе.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Участие в муниципального этапе Всероссийской олимпиады школьников
- Активное участие педагогов в конкурсах разного уровня : Школьный, Районный, Региональный, Краевой, Всероссийский, Международный.

**План работы ШМО
учителей иностранного языка на 2020 - 2021 учебный год**

Заседание 1

Основные направления деятельности и задачи РМО учителей английского языка на 2019-2020 учебный год.

Заседание 2

Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития. Особенности работы по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку. Введение обязательного экзамена в 2022 году. Знакомство с моделями экзамена

Заседание 3

IT-компетенции в обучении иностранному языку. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка.

Заседание 4

Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках в целях повышения качества обучения.

**План работы ШМО
учителей иностранного языка на 2020- 2021 учебный год**

Заседание 1(август)	
Тема: «Основные направления деятельности и задачи ШМО учителей английского языка на 2020-2021 учебный год»	
1. Анализ работы ШМО за 2019 - 2020 учебный год. Планирование работы ШМО на 2020 – 2021 учебный год	Халаджи В.О, руководитель ШМО
2. Основные направления работы на 2020 - 2021 учебный год.	Халаджи В.О
Анализ результатов итоговой аттестации школьников по иностранному языку, ОГЭ,ЕГЭ	Халаджи В.О
4. Организация работы с одарёнными детьми. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников	Халаджи В.О, педагоги МО

5. Утверждение календарно-тематического планирования и Рабочих программ педагогов школы по английскому языку, немецкому языку на 2020 – 2021 учебный год.	Халаджи В.О, педагоги МО
---	--------------------------

Заседание 2 (ноябрь)	
Тема: «Работа с детьми ОВЗ, на уроках английского языка. Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития».	
1. Работа с детьми ОВЗ на уроках ИЯ.	Ревенко Н.В.
2.Работа с детьми : начальное звено проблемы, пути их решения	Халаджи В.О. Подосельникова Н.С.
3.Работа с детьми: среднее звено проблемы, пути их решения	Халаджи В.О., Ревенкр Н.В.
4. Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (устная и письменная части)	Педагоги МО
5. 4. Олимпиада по английскому языку 2020	Халаджи В.О

Заседание 3 (январь)	
Тема: «IT-компетенции в обучении иностранному языку. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка».	
1.Открытое внеклассное мероприятие по английскому языку ABC party: Использование мультимедийных средств в процессе обучения ИЯ. Знакомство с организацией и проведением	Подосельникова Н.С.

2. ИТ-компетенции в обучении иностранному языку. Skyeng и другие аналоги	Ревенко Н.В.
3. Обзор новинок методической литературы	Халаджи В.О.
4. Подготовка к ВПР	Халаджи В.О.

Заседание 4 (апрель-начало)	
Тема: «Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках в целях повышения качества обучения».	
1. Мониторинг качества обученности английскому языку (немецкому языку) и формы учебной деятельности по повышению качества обучения учащихся на уроке.	Халаджи В.О. Подосельникова Н.С.
2. ВПР по английскому языку в 2020 – 2021 учебном году. (организация, время проведения, критерии оценивания и мониторинг)	Педагоги МО
3. Подготовка к ежегодному конкурсу «Talent show»	Педагоги МО

**Межсекционная работа учителей иностранного языка
на 2020-2021 учебный год**

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА:

- Взаимопосещение открытых уроков, а также уроков коллег, использующих инновационные и проектные методики;
- Использование ИКТ на уроках английского языка;
- Подготовка выступлений по темам самообразования, посещенным курсам, мастер-классам, семинарам;
- Посещение семинаров и мастер-классов по инновационным технологиям обучения;

(В течение учебного года)

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС:

Использовать на уроках следующие инновационные технологии:

- видеофильмы;
- видеокурсы;
- проектные методики;
- техники формирования способностей;
- компьютерные технологии;
- метапредметные технологии;
- дистанционное обучение;
- дистанционное тестирование;
- личное информационное пространство.

(В течение учебного года)

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЕЙ ШМО:

- Направить педагогов на курсы повышения квалификации;
- Организовать посещение семинаров и мастер-классов муниципального и краевого уровней;
- Выступление с докладами на заседаниях РМО, педсовете;

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ, РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:

- Организация дополнительных занятий во время учебного процесса и во время каникул с отстающими обучающимися;
- Организация внеклассной работы учащихся;
- Просмотр видео на иностранном языке;
- Подготовка проектов;
- Проведение праздников стран изучаемого языка;
- Проведение различных школьных конкурсов;
- Проведение школьного тура Олимпиады по иностранным языкам и подготовка учащихся к муниципальному туру Олимпиады.

(В течение учебного года)

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- Работа с контрольно-измерительными материалами;
- Обучение заполнения бланков ответов; - Изучение требований, структуры, порядка проведения Единого государственного экзамена по английскому языку;
- Подготовка к государственной итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ГИА в 9-х классах;
- Организация консультаций;
- Проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.