

## Анализ работы МО учителей начальных классов МБОУ Курагинская СОШ № 3

Коллектив учителей начальных классов осуществлял работу по теме: «Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода».

Главной целью для каждого педагога является: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий.

На 2019-2020 учебный год были поставлены и решались следующие задачи:  
- продолжить работу по изучению, отбору новых современных педагогических методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;

- продолжить работу по совершенствованию качества современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения;

- продолжить целенаправленную систематическую работу по внедрению в практику всех учителей МО технологий, направленных на развитие у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы;

- активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей, внедрение его в практику;

- активизировать работу по внедрению в практику новых форм и методов работы с одаренными детьми, работы с детьми, мотивированными на учебу;

- продолжить работу по освоению новых форм организации внеурочной деятельности школьников;

- продолжить работу по отбору и применению на практике наиболее эффективных методов работы со слабоуспевающими учащимися.

Работа методического объединения осуществлялась по следующим направлениям:

<b>Повышение педагогического мастерства</b>	- курсовая подготовка - коллективная методическая деятельность - распространение педагогического опыта - аттестация
<b>Работа с учащимися</b>	-повышение познавательного интереса -развитие универсальных учебных действий -вовлечение школьников во внеурочную деятельность: интеллектуальную (предметные олимпиады, проектная деятельность),

	творческую (конкурсы, акции), спортивную (соревнования) -участие в интеллектуальных конкурсах
<b>Диагностика</b>	- анкетирование участников образовательного процесса - посещение и анализ уроков, мероприятий - проверка документации - проверка техники чтения, рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку и математике
<b>Преимственность</b>	- преимущество с ДОУ

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

В МБОУ Курагинская СОШ № 3 с 1-4 класс обучаются 316 детей (13 классов – комплектов) по основной общеобразовательной программе начального общего образования. В этих классах есть дети, которые обучаются по основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю в 1-4 классах. Занятия организованы в две смены. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

При обучении младших школьников используется УМК: «Школа России». В комплект входят учебники и учебные пособия, отвечающие основным направлениям модернизации школьного образования. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

## Кадровый состав МО учителей начальных классов

№ п/п	ФИО	Образование	Педагогический Стаж	Категория
1	Беккер Анастасия Александровна	Средне-специальное	1 год	-
2	Кислова Ольга Васильевна	Средне-специальное	1 год	-
3	Климкина Татьяна Викторовна	Высшее	27 лет	Высшая
4	Вальнева Ольга Николаевна	Высшее	37 лет	Первая
5	Андрусова Юлия Алексеевна	Высшее	15 лет	Высшая
6	Лашина Анна Николаевна	Высшее	36 лет	Высшая
7	Тычина Наталья Викторовна	Высшее	16 лет	Первая
8	Литвинова Лариса Ивановна	Высшее	33 года	Высшая
9	Сарапульцева Ирина Александровна	Высшее	33 года	Высшее
10.	Герасимова Надежда Алексеевна	Высшее	42 года	Соответствие занимаемой должности
11.	Ромашова Анастасия Николаевна	Высшее	15 лет	Высшая
12.	Кучменко Валентина Александровна	Высшее	37 лет	Соответствие занимаемой должности

Большинство преподавателей (67,7%) имеют высшее образование, 2 учителя (Беккер А.А. и Кислова О.В.) получают высшее образование в форме заочного обучения. В этом учебном году успешно прошла аттестацию на первую категорию Вальнева О.Н. В 2020-2021 учебном году аттестацию проходят Климкина Т.В. И Тычина Н.В.

### Повышение квалификации

Учителя систематически обучаются на курсах повышения квалификации с целью обновления теоретических и практических знаний, совершенствования навыков, в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации. После прохождения курсов учителя и обмениваются опытом и применяют знания в учебной деятельности.

№ п/п	ФИО	Название курсов	Кол-во часов	Дата	
1	Ромашова А.Н.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС»	72 ч.	22.01.20 г.	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»

2	Ромашова А.Н.	«Обучение организаторов в аудиториях ОГЭ для проведения ГИА-9 по информатике и ИКТ»	16 ч.	25.02.20 г.	ККИПК
3	Ромашова А.Н.	«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	07.02.20 г.	г. Красноярск, «Академия развития образования»
4	Ромашова А.Н.	«Обучение педагогических работников первой помощи»	16 ч.	12.05.20 г.	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»
5	Тычина Н.В.	«Обучение педагогических работников первой помощи»	16 ч.		ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»
6	Тычина Н.В.	«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	07.02.20 г.	г. Красноярск, «Академия развития образования»
7.	Лашина А.Н.	«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	07.02.20 г.	г. Красноярск, «Академия развития образования»
8	Лашина А.Н.	«Обучение педагогических работников первой помощи»	16 ч.	01.06.20 г.	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»
9	Лашина А.Н.	«Начальная школа: новые методы и технологии преподавания в соответствии ФГОС»	144 ч.	22.10.19г.	ООО «Столичный учебный центр»
10	Лашина А.Н.	«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии ФГОС»	72 ч.	16.07.2019 г.	ООО «Столичный учебный центр»
11	Вальнева О.Н.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС»	72 ч.	19.12.19 г.	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»
12	Вальнева О.Н.	«Обучение педагогических работников первой помощи»	16 ч.	20.12.19 г.	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»

13	Вальнева О.Н.	«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	07.02.20 г.	г. Красноярск, «Академия развития образования»
14	Климкина Т.В.	«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	07.02.20 г.	г. Красноярск, «Академия развития образования»
15	Кучменко В.А.	«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	07.02.20 г.	г. Красноярск, «Академия развития образования»
16	Кислова О.В.	«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	07.02.20 г.	г. Красноярск, «Академия развития образования»
17	Беккер А.Н.	«Коррекция работы с детьми, имеющими расстройства с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.	11.09.19 г.	ООО Инфоурок
18	Беккер А.Н.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	18 ч.	18.12.19 г.	ООО Инфоурок
19	Беккер А.Н.	«Обучение педагогических работников первой помощи»	16 ч.	06.05.20 г.	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»
20	Беккер А.Н.	«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	07.02.20 г.	г. Красноярск, «Академия развития образования»
21	Литвинова Л.И.	«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии ФГОС»	72 ч.	13.08.19 г.	ООО «Столичный учебный центр»
22	Литвинова Л.И.	«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	07.02.20 г.	г. Красноярск, «Академия развития образования»
23	Сарапульцева И.А.	«Формирование и оценка функциональной	108 ч.	07.02.20 г.	г. Красноярск, «Академия

		грамотности в условиях реализации ФГОС»			развития образования»
24	Сарапульцева И.А.	«Оказание первой медицинской помощи»	72 ч.	05.06.20 г.	г. Красноярск, «Академия развития образования»
25	Сарапульцева И.А.	«Начальная школа: Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС»	114 ч.	09.07.19 г.	ООО «Столичный учебный центр»
26	Сарапульцева И.А.	«Обучающийся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72 ч.	01.07.19 г.	ООО «Столичный учебный центр»
27	Андрусова Ю.А.	«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	07.02.20 г.	г. Красноярск, «Академия развития образования»

### Методическая работа

За учебный год было проведено 4 заседания. Были рассмотрены вопросы, отражающие преподавание предметов согласно системно-деятельностному подходу, педагогические технологии. Для обеспечения современного уровня методической работы в школе учителя начальных классов систематически знакомятся с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы.

Стало уже традицией проведение предметных недель. Для повышения познавательного интереса учащихся к предмету, была проведена предметная неделя по окружающему миру (Ромашова А.Н., Герасимова Н.А.) и по математике (Литвинова Л.И.) Были определены и награждены победители конкурсов и олимпиад, проведенных в рамках этих недель.

В этом учебном году также были проведены мероприятия по преемственности между детским садом и школой.

ФИО	Предмет	Тема	Дата
Климкина Т.В.	Русский язык	«Мои первые уроки письма»	Октябрь 2019 г.
Ромашова А.Н.	Развитие речи	«Сказочные буквы»	Ноябрь 2019 г.
Вальнева О.Н.	Математика	«Число 7»	Октябрь 2019 г.

В 1 четверти учителя 1 классов дали открытые уроки для воспитателей детских садов. Затем, с завучем школы обсудили вопросы по теме «Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу».

Далее во время осенних каникул были проведены занятия для воспитанников детских садов. После чего учащиеся начальных классов показали детям творческие номера. В завершении мероприятия дошкольникам были вручены подарки (закладки, сделанные учащимися начальной школы). Также учителями начальных классов (Ромашовой А.Н. и Кучменко В.А.) были проведены родительские собрания в детских садах по теме «Адаптация первоклассника».

### Участие в мастер-классах, семинарах

№ п/п	ФИО	Тема	МБОУ	Дата	Уровень
1	Сарапульцева И.А.	Мастер класс «Формирование функциональной грамотности на уроках. Методика Ривина»	МБОУ Курагинская СОШ № 1	28.08.19 г.	Район.
2	Лашина А.Н.	Мастер класс «Формирование функциональной грамотности на уроках. Методика Ривина»	МБОУ Курагинская СОШ № 1	28.08.19 г.	Район.
3	Лашина А.Н.	Мастер класс «Формирование функциональной грамотности на уроках чтения.	МБОУ Курагинская СОШ №3.	21.02.20 г.	Школ.
4	Андрусова Ю.А.	Мастер класс «Формирование функциональной грамотности на уроках чтения.	МБОУ Курагинская СОШ №3.	21.02.20 г.	Школ.
5	Литвинова Л.И.	Мастер класс «Формирование функциональной грамотности на уроках чтения.	МБОУ Курагинская СОШ №3.	21.02.20 г.	Школ.
6	Климкина Т.В.	Мастер класс «Формирование функциональной грамотности на уроках чтения.	МБОУ Курагинская СОШ №3.	21.02.20 г.	Школ.
7	Беккер А.А.	Мастер класс «Формирование функциональной грамотности на уроках чтения.	МБОУ Курагинская СОШ №3.	21.02.20 г.	Школ.
8	Беккер А.А.	«Способы и формы формирования	ХГУ им. Н.Ф. Катанова	05.02.20 г.	

		духовно-нравственного воспитания младших школьников»			
9	Кислова О.В.	Мастер класс «Формирование функциональной грамотности на уроках. Методика Ривина»	МБОУ Курагинская СОШ № 1	28.08.19 г.	Район.
10	Литвинова Л.И.	«Применение методики Ривина при работе с текстом на уроке в начальной школе».	МБОУ Курагинская СОШ № 1	28.08.19 г.	Район.

В течение учебного года проводилась проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ. В целом, единый орфографический режим соблюдается. Учителя проверяют тетради систематически. Проводится работа над каллиграфией учащихся. Качество проверки работ среднее. По итогам проверки завучем начальной школы были составлены справки.

#### **Внеурочная деятельность.**

В соответствии с требованиями Стандарта в начальных классах проводилась внеурочная деятельность по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация внеурочной деятельности представлена следующими курсами:

- «Математика вокруг нас»;
- «Юные математики»;
- «В мире русского языка»;
- «Математическая шкатулка»;
- «Занимательный русский язык»;
- «Занимательная грамматика»;
- «Умелые ручки».

Она проводилась в форме проектов, экскурсий, бесед, дискуссий и др. В мае месяце был проведен учителями творческий отчет в своих классах по внеурочной деятельности. Отчет был представлен в разных формах: презентации, проекты, рисунки, выставки работ. Все учащиеся оставили положительные отзывы о мероприятиях.

#### **Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие во внеклассных мероприятиях районного, регионального, Федерального, Международного уровней:

- районный конкурс рисунков «Люблю свой Курагинский район»;
- районный онлайн- конкурс художественного чтения «Живое слово»;
- краевой конкурс рисунков «Моя Россия»;
- краевой конкурс поделок «Новогодний серпантин»;
- краевой конкурс «Кормушка для птиц»;

- всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»;
- международный конкурс «Астра»;
- международный конкурс «Человек и природа»;
- международный конкурс «КИТ»;
- международный конкурс «Зимние интеллектуальные игры»;
- международная олимпиада по основам наук.

Более значимые результаты:

№	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. учащегося	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Лашина А.Н.	Лобарева Д. Анашкин М., Морякин Я. Закурдаева В. Морозова В.	Конкурс рисунков «Моя Россия»	Краевой	I место II место III место III место III место
2	Лашина А.Н.	Гапонов М. Данилова В.	Конкурс поделок «Новогодний серпантин»	Краевой	I место I место
3	Лашина А.Н.	Куприенко П.	Конкурс «Кормушка для птицы»	Краевой	I место
4	Лашина А.Н.	Морякин Я. Ромашова У. Поляков А.	Олимпиада «Русский медвежонок»	Всероссийский	I место II место III место (район)
5	Ромашова А.Н.	Расщепкина Яна	Конкурс рисунков «Люблю свой Курагинский район»	Районный	III место
6	Ромашова А.Н.	Скачков Ал.	Онлайн конкурс художественного чтения «Живое слово»	Районный	I место
7	Ромашова А.Н.	Кузьменко А.	Онлайн конкурс художественного чтения «Живое слово»	Районный	II место
8	Ромашова А.Н.	Скачков Ал.	Международный Конкурс «Астра»	Международный	III место (район)
9	Ромашова А.Н.	Расщепкина Я.	Международный конкурс «Астра»	Международный	III место (район)
10	Ромашова А.Н.	Скачков Ал.	Международный конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	Международный	I место (район)

Также учащиеся нашей школы участвовали в конкурсах школьного уровня:

- конкурс боевых листков;
- конкурс рисунков «Космос»;
- конкурс рисунков «Моя Россия- мой выбор»;
- конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»;
- конкурс поделок «Новогодний серпантин»
- видео – конкурс «Стихи Победы».
- акция «Окна Победы» ...

В связи с переходом на дистанционную форму обучения не была проведена школьная научно-практическая конференция. Приняли участие в районной НПК уч-ся 4 класса (учитель Ромашова А.Н.). Расщепкина Яна заняла 2 место «Чем полезен Иван-чай». Скачков Ал. участвовал в отборочном этапе районной НПК.

### Результаты промежуточной аттестации 2019-2020 уч. год

#### Русский язык

1А (Вальнева О.Н.) - 100% обучающихся усвоили программу.

1Б (Климкина Т.В.) -100% обучающихся усвоили программу.

1В (Беккер А.А.) - 95,2% обучающихся усвоили программу.

1Г (Кислова О.В.) – 95,8% обучающихся усвоили программу.

ФИО	Класс	Успеваемость	Качество	СОУ
Андрусова Ю.А.	2А	100%	100%	86%
Лашина А.Н.	2Б	100%	92%	86%
Тычина Н.В.	2В	91,6%	83,3%	66,5%
Литвинова Л.И.	3А	100%	54,1%	61,7%
Сарапульцева И.А.	3Б	100%	100%	82%
Андрусова Е.П.	3В	100%	92%	78%
Герасимова Н.А.	4Б	100%	76%	59%
Ромашова А.Н.	4В	100%	81%	71%
Кучменко В.А.	4А	100%	95%	72%

#### Математика

1А (Вальнева О.Н.) – 100% обучающихся усвоили программу.

1Б (Климкина Т.В.) -100% обучающихся усвоили программу.

1В (Беккер А.А.) - 95,2% обучающихся усвоили программу.

1Г (Кислова О.В.) – 100% обучающихся усвоили программу.

ФИО	Класс	Успеваемость	Качество	СОУ
Андрусова Ю.А.	2А	100%	100%	86%
Лашина А.Н.	2Б	100%	100%	96%
Тычина Н.В.	2В	100%	95,8%	71,8%
Литвинова Л.И.	3А	100%	91,6%	84,1%
Сарапульцева И.А.	3Б	100%	100%	83,4%
Андрусова Е.П.	3В	100%	83%	74%
Герасимова Н.А.	4Б	100%	98%	67,8%
Ромашова А.Н.	4В	100%	81%	71%
Кучменко В.А.	4А	100%	92%	68%

#### Литературное чтение

1А (Вальнева О.Н.) – 100% обучающихся усвоили программу.

1Б (Климкина Т.В.) -96,1% обучающихся усвоили программу.

1В (Беккер А.А.) – 85,7% обучающихся усвоили программу.

1Г (Кислова О.В.) – 91,6% обучающихся усвоили программу.

<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>СОУ</b>
Андрусова Ю.А.	2А	100%	96%	97%
Лашина А.Н.	2Б	100%	100%	96%
Тычина Н.В.	2В	83,3%	70,8%	75%
Литвинова Л.И.	3А	100%	78%	75%
Сарапульцева И.А.	3Б	100%	100%	99%
Андрусова Е.П.	3В	100%	83%	86%
Герасимова Н.А.	4Б	100%	90,4%	83,6%
Ромашова А.Н.	4В	100%	100%	86%
Кучменко В.А.	4А	100%	92%	72%

### **Окружающий мир**

1А (Вальнева О.Н.) – 100% обучающихся усвоили программу.

1Б (Климкина Т.В.) -100% обучающихся усвоили программу.

1В (Беккер А.А.) – 95,2% обучающихся усвоили программу.

1Г (Кислова О.В.) – 100% обучающихся усвоили программу.

<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>СОУ</b>
Андрусова Ю.А.	2А	100%	100%	100%
Лашина А.Н.	2Б	100%	100%	100%
Тычина Н.В.	2В	100%	95,8%	85,3%
Литвинова Л.И.	3А	100%	91,7%	75,1%
Сарапульцева И.А.	3Б	100%	100%	93%
Андрусова Е.П.	3В	100%	92%	93%
Герасимова Н.А.	4Б	100%	90,4%	75%
Ромашова А.Н.	4В	100%	90%	75%
Кучменко В.А.	4А	100%	92%	68%

### **Технология**

1А (Вальнева О.Н.) – 100% обучающихся усвоили программу.

1Б (Климкина Т.В.) -100% обучающихся усвоили программу.

1В (Беккер А.А.) – 100% обучающихся усвоили программу.

1Г (Кислова О.В.) – 100% обучающихся усвоили программу.

<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>СОУ</b>
Андрусова Ю.А.	2А	100%	100%	100%
Лашина А.Н.	2Б	100%	100%	100%
Тычина Н.В.	2В	100%	100%	91%
Литвинова Л.И.	3А	100%	100%	97%
Сарапульцева И.А.	3Б	100%	100%	100%
Андрусова Е.П.	3В	100%	100%	100%
Герасимова Н.А.	4Б	100%	100%	88%
Ромашова А.Н.	4В	100%	100%	96%
Кучменко В.А.	4А	100%	100%	83%

### Изобразительное искусство

1А (Вальнева О.Н.) – 100% обучающихся усвоили программу.

1Б (Климкина Т.В.) -100% обучающихся усвоили программу.

1В (Беккер А.А.) – 100% обучающихся усвоили программу.

1Г (Кислова О.В.) – 100% обучающихся усвоили программу.

ФИО	Класс	Успеваемость	Качество	СОУ
Андрусова Ю.А.	2А	100%	100%	100%
Лашина А.Н.	2Б	100%	100%	100%
Тычина Н.В.	2В	100%	100%	91%
Литвинова Л.И.	3А	100%	100%	97%
Сарапульцева И.А.	3Б	100%	100%	100%
Андрусова Е.П.	3В	100%	100%	97%
Герасимова Н.А.	4Б	100%	100%	100%
Ромашова А.Н.	4В	100%	100%	96%
Кучменко В.А.	4А	100%	100%	100%

### Музыка

1А (Вальнева О.Н.) – 100% обучающихся усвоили программу.

1Б (Климкина Т.В.) -100% обучающихся усвоили программу.

1В (Беккер А.А.) – 100% обучающихся усвоили программу.

1Г (Кислова О.В.) – 100% обучающихся усвоили программу.

ФИО	Класс	Успеваемость	Качество	СОУ
Андрусова Ю.А.	2А	100%	100%	100%
Лашина А.Н.	2Б	100%	100%	100%
Тычина Н.В.	2В	100%	95,8%	88,3%
Литвинова Л.И.	3А	100%	100%	92,5%
Сарапульцева И.А.	3Б	100%	100%	96%
Андрусова Е.П.	3В	100%	100%	100%
Герасимова Н.А.	4Б	100%	100%	100%
Ромашова А.Н.	4В	100%	100%	96%
Кучменко В.А.	4А	100%	96%	73%

### Выводы

Проанализировав работу методического объединения учителей начальных классов, можно сделать вывод: задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, были частично реализованы.

Учителя начальных классов обеспечивают достаточный уровень качества преподавания по предметам, эффективно используя инновационные технологии. Повысили уровень профессиональной компетентности через курсовую подготовку.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- недостаточное взаимопосещение уроков коллег;
- учителям МО следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии внеклассных мероприятий, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;

На следующий учебный год перед методическим объединением стоят задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, форм и методов обучения, направленных на повышение качества образования;
- обобщать и распространять опыт учителей начальных классов;
- развивать личность ребёнка, на основе реализации её потенциала, запросов, интересов;
- активнее проводить работу со слабоуспевающими и совершенствовать методы работы с одарёнными детьми;
- акцентировать внимание на повышение уровня самообразования и психолого-педагогической культуры каждого учителя.

Запланировать взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с целью обмена педагогическим опытом, проведение предметных недель по всем основным предметам.

Итоги работы в 2019 – 2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной», так как в основном запланированная работа выполнена.

Руководитель МО учителей начальных классов \_\_\_\_\_ Тычина Н.В.