

Анализ работы школьного методического объединения общественных наук 2019-2020 учебный год

В этом учебном году ШМО учителей общественных наук продолжило работу над повышением качества образовательного процесса через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся на уроках истории, обществознания, географии. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- ✓ повысить теоретический и методический уровень учителей в условиях реализации ФГОС ООО;
- ✓ продолжить работу по реализации ФГОС второго поколения в процессе преподавания предметов в 5-8 классах;
- ✓ Внедрять системно-деятельностный подход в преподавание предметов ШМО;
- ✓ Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ Совершенствовать работу раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей.

В течение учебного года состав ШМО не изменялся. Нагрузка учителей составила:

Ф.И.О.	Предмет	нагрузка	классы
1.Дубова Т В	История, обществознание	28,5ч.	6а,6б,6в,10А,10Б,11А,11Б
2.Лис Л А	История, обществознание	36,5 ч.	5А, 5Б, 7А,7Б,7В,8А,8Б, 8В,9А,9Б
3.Пикалова Т.С	ОРР,история, искусство(МХК)	26,5ч	5В,9В,10А,10Б,11А,11Б
4. Лис О. А.	География основы финансовой грамотности	34,5ч	С 5 по 11 классы

В соответствии с поставленными задачами работа ШМО осуществлялась по следующим основным направлениям: методическая работа, информационное обеспечение и работа с документами, диагностическое обеспечение и внутришкольный контроль, работа с учащимися.

1. Информационное обеспечение. Работа с документами

Содержание деятельности

1. Изучение методических рекомендаций, составление рабочих программ по предметам ШМО, элективным курсам в соответствии с нормативными актами.
2. Анализ текстов олимпиадных работ для 5-11 классов

4. Отчёт об участии школьников в школьном туре предметных олимпиад.
5. Отчет по ВПР по истории в 5-х, 6-х классах и в 6-х классах по обществознанию, по диагностическим работам в 9-х и 11-х классах.
6. Знакомство с нормативно-правовой базой, методической литературой по ФГОС II поколения
7. Составление контрольно-измерительных материалов для промежуточного и итогового контроля по предметам обществоведческого цикла.

Работа в данном направлении была выполнена в полном объеме и своевременно.

2. Методическая работа

Направления методической работы	Содержание
Повышение квалификации, теоретического и методического уровня учителей в условиях реализации ФГОС ООО	<p>Лис Л. А.: тема «Образовательные результаты по истории и обществознанию: достижения и оценка» г. Красноярск, ИПК) в объеме 72 часов Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации фГОС в объеме 108 часов Дубова Т В.: тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации фГОС в объеме 108 часов Лис О . А.: тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации фГОС в объеме 108 часов Пикалова Т. С.: тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации фГОС в объеме 108 часов</p>
Внедрение современных технологий в преподавание предметов обществоведческого цикла. Реализация ФГОС второго поколения в процессе преподавания предметов в 5-8 классах	<p>Учителя ШМО работают в 5-9 класса и реализуют ФГОС второго поколения. Рабочие программы учителей ШМО составлены в соответствии с нормативными актами, к концу учебного года реализованы полностью.</p>
Участие в работе РМО	<p>Члены ШМО принимали активное участие в заседаниях РМО: обсуждали проблемы, делились опытом с коллегами. Мастер –класс по теме « Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания» (Дубова Т. В., Лис Л. А.)</p>

Заседания ШМО	1. Организационное. Утверждение рабочих программ. Планирование работы на уч год 2. Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания 3. Новая концепция преподавания учебного предмета « Обществознание» 4.Итоговое. Анализ работы ШМО. Планирование работы на новый учебный год
---------------	--

Таким образом, анализируя итоги методической работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для повышения квалификации, работали над темами самообразования, участвовали в работе РМО. В новом учебном году запланировано прохождение аттестации Дубовой Т. В. и Лис Л. А.

3.Работа с учащимися

Направления работы

1.Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

С 5 по 11 класс были проведены олимпиады по истории, обществознанию, праву. Количество участников: история -53, обществознание -73 , право – 23, география -70. По итогам были определены участники муниципального этапа.

2.Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Общие результаты участия по ШМО

предмет	1место	2место	3место
История	-	2	1
Обществознание	2	1	2
Право	-	-	1
География	2	-	3
Всего: 14	4	3	7

Из 52 призовых мест школы 14 призеров и победителей - по предметам ШМО, что меньше на 3 места по сравнению с прошлым учебным годом. В прошлом году доля призовых в общем зачете составила 15%, в этом году -27%. Т. О вклад в общую «копилку» призовых мест возрос.

Учителя, подготовившие призеров и победителей муниципального этапа ВОШ

Ф.И.О.учителя	предмет	результат	Ф.И.учащегося
Дубова Т.В	Обществознание	1	Кривошеин Даниил
		2	Рябков Роман
		1	Смирнова Анна
		3	Худякова Марина
	История	2	Кривошеин Даниил

		2	Смирнова Анна
Лис Л.А.	История	3	Каминский Александр
	Обществознание	3	Победина Анастасия
	Право	3	Коновалов Иван
Лис О. А	География	3	Ларьков Вадим
		1	Коновалов Иван
		3	Брух Владимир
		1	Кривошеин Даниил
		3	Смирнова Анна
	Экономика	3	Костоглодова Василина

3. Участие в конкурсах

Конкурс	Уровень	Кол-во участников	Результат	Ф.И. учащегося	Ответственные (Ф.И.О. учителя)
«Золотое руно»	международный	108	Победители по России (в общем зачете) 11 призеров по району	Комарова Лиана (7Б)	Лис Л. А. Дубова Т. В
Акция «Дедушкина награда»	школьный	37			Лис Л. А. Дубова Т. В
Конкурс исторического эссе «В Сибири не было войны...»	школьный	21			Лис Л. А. Дубова Т. В
Конкурс «Патриотизм в моем сердце». Номинация: видеоролик	региональный	1	участие	Смирнова Анна	Дубова Т. В

4. Руководство исследовательской деятельностью учащихся

В этом учебном году учащиеся под руководством педагогов приняли участие в районной научно-практической конференции «Новое поколение Курагинского района»:

И Ф учащегося	класс	Тема работы	Учитель	Результат
Миллер Валерия	6А	Как подростки относятся к баллотворительности?	Дубова Т. В.	участие
Степанова Наталья	6А	О чем могут рассказать награды прадеда?	Дубова Т. В.	1 место

Степанова Н.(6А) участвовала в отборочном туре краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

5. Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ

В учебном году велась работа по следующим элективным курсам:

- Дубова Т. В.: « Актуальные вопросы обществознания» (10 класс), ОДНКНР (6классы)
- Лис Л. А.: ОДНКНР (6,7.8 классы), «Азбука права» (9классы)
- Лис О. А.:Финансовая грамотность (10-11кл), подготовка к ОГЭ погеографии (9кл), Картография (6 кл)

Традиционно большое количество выпускников выбирают для сдачи ОГЭ и ЕГЭ такие предметы как история, обществознание и география.

В течение учебного года были проведены диагностические работы:

История 11 класс- 3.

Обществознание 11 класс- 3.

Обществознание 9 класс-3

История 9 класс -3.

География 9 класс -3.

Класс	Предмет	Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	Средний бал	Учитель
11	История	8	<i>Результаты на данный момент отсутствуют</i>	Дубова Т. В.
11	Обществознание	19	<i>Результаты на данный момент отсутствуют</i>	

6. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

Содержание деятельности

1. Всероссийские проверочные работы по истории (5классы, 6 классы) и обществознанию были отменены
2. Промежуточные аттестации по предметам ШМО:

учитель	предмет	класс	качество
Дубова Т. В	история	6а	100%
		6б	96%
		6в	73%
		10а	82%
		10б	100%
		11а	100%
		11б	100%
	обществознание	6а	100%
		6б	100%
		6в	73%
		10а	91%
		10б	96%
		11а	78%
		11б	88%
Пикалова Т. С.	история	5в	44%
		9в	50%
	обществознание	9в	50%
	ОРР	10а	100%
		10Б	95%
		11А	83%

		11Б	100%
Лис Л. А.	история	5а	
		5б	
		7а	
		7б	
		7в	
		8а	
		8б	
		8в	
		9а	
		9б	
	обществознание	5а	
		5б	
		7а	
		7б	
		7в	
		8а	
		8б	
		8в	
		9а	
		9б	

Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, были разнообразными формы работы. Работу учителей в этом учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Систематически организуются занятия элективных курсов, ведется работа с одарёнными детьми
- Члены МО учителей истории понимают значимость методической работы, принимают активное участие в работе РМО, в работе педагогического совета школы.

Перспективный план работы школьного методического объединения учителей истории и обществознания на 2020-2021 учебный год

Задачи

1. Продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС второго поколения
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к Единому Государственному Экзамену.
3. Систематически совершенствовать учебный процесс на основе использования инновационных технологий.
4. Повышать теоретический, методический, профессиональный уровень мастерства учителей – предметников
5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

Руководитель ШМО общественных наук: Дубова Т. В.