

Анализ методической работы МБОУ Курагинской СОШ № 3 за 2019-2020 учебный год

Тема методической работы школы: «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы: повышение качества образования через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности обучающихся, непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

I. Статистические данные по педагогическим кадрам в количественном и процентном отношении за три года:

1. Образовательный ценз педагогических кадров школы:

№ п\п	Образование	Количество, %		
		2017- 2018	2018-2019	2019-2020
1	Высшее педагогическое	41	42	38
2	Высшее	6	6	5
3	Среднее педагогическое	7	6	8
4	Нет специального образования	2	2	2

2. Возрастная структура педагогических кадров школы:

Возраст	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	От 55
Количество педагогов	53	2	13	27	11
% по ОУ		4%	24%	51%	21%

3. Структура педагогических кадров школы по педагогическому стажу:

2017- 2018						2018-2019					2019-2020				
Стаж работы	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего
Количество пед. работников	7	13	10	26	56	8	13	12	23	56	10	13	10	20	53
% по школе	12%	23%	18%	46%		14%	23%	21%	41%		5%	6%	5%	38%	

4. Аттестация педагогов за три года:

№ п/п	Всего	Квалификация	Год			
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	Рост профессионализма педагогов (кол-во, %)
1		Высшая категория	3	2	3	5
2		Первая категория	6	7	8	12
3		Соответствие занимаемой должности	3	1	2	4
4		Без категории	7	5	2	-

5. Повышение квалификации за три года:

Курсы ПК (наименование)	Форма обучения	Количество, %			Количество, % не прошедших курсы ПК
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	
ККИПК «Образовательный проект как средство изменения дополнительного образования детей», 72 часа	Очная	72%	68%	100%	-
ККИПК «Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования», 48 часов.	Очная				
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп». «Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС», 72 часа	Заочная				
КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» с 30.10.2017 по	Очно-заочная				

<p>01.11.2017. Тема</p> <p>«Совершенствование профессиональной компетенции в области методики обучения написанию итогового сочинения» в объеме 24 часов.</p> <p>«Обучение уполномоченного представителя ГЭК для проведения ГИА-9» КИПК, 24ч.</p> <p>ККИПК «Образовательный проект как средство изменения дополнительного образования детей», 72 часа</p> <p>ККИПК «Методика подготовки школьников к профильному ЕГЭ по математике», 108 часов</p> <p>ККИПК «Содержание и методика преподавания истории в контексте федеральных государственных образовательных стандартов», 108 часов.</p> <p>ККИПК «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности», 72 часа.</p> <p>ККИПК</p> <p>«Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования», 48 часов.</p> <p>«Начальная школа: новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС» КИПК</p> <p>(июнь 2019-32ч)</p> <p>«Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ» КИПК</p> <p>(июнь 2019- 32ч)</p>	<p>Очная</p> <p>Очная</p> <p>Заочная</p> <p>Очная</p> <p>Очная</p> <p>Очная</p> <p>Очная</p> <p>Очная</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>ИОЦПП «Мой университет»</p> <p>«Современные методики обучения музыке в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 72 ч Удостоверение № 24/50545 ООО «ВНОЦ СОТех»</p> <p>«Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА -11 в форме ЕГЭ»(16 ч. КИПК, 04.02-01.03.2019 Удостоверение № 53488/уд.</p> <p>«Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» 108 ч.</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 ч. «Инфоурок» июнь 2019.</p> <p>Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учётом требований ОГЭ-32ч. (ККИПК, 2020)</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью « Академия развития образования». Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» - 108 часов.</p> <p>2020г.- ЧОУ дополнительного профессионального образования « Учебный центр « Академия безопасности» Тема: «Обучение педагогических работников первой помощи»</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС» (72 часа)г. Смоленск.</p>	<p>Заочная</p> <p>Заочная</p> <p>Очная</p> <p>Заочная</p> <p>Заочная</p> <p>Заочная</p> <p>Очная</p> <p>Заочная</p> <p>Заочная</p>				
--	--	--	--	--	--

«Коррекция работы с детьми, имеющими расстройства с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч. г.Смоленск)	Заочная				
Онлайн инструменты в формировании навыков будущего. 16 ч. ККИПК	Заочная				
Освоение технологий промышленного дизайна и робототехники средствами кейс-метода в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»(ККИПК, 72 ч).	Очно- заочная				
«Образовательные результаты по истории и обществознанию: достижения и оценка» г. Красноярск, ККИПК) в объеме 72часов.	Очная				
«ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в ОО» (ККИПК, 72 ч.)	Очная				

6. Мероприятия методического характера, направленные на реализацию ФГОС

Формы методической работы	Тема	Сроки проведения	Результат
1. Организация обучения педагогического коллектива школы в 100% объеме	«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь 2020	Обучение коллектива в 100% объеме.
2. Открытый методический семинар учителей начальных классов	«Формирование функциональной грамотности на уроках чтения»	Февраль 2020	На методическом семинаре рассматривались этапы урока на основе деятельностного подхода к обучению с

			формированием функциональной грамотности обучающихся.
3.Методический семинар	«Самоанализ урока с позиций системно-деятельностного подхода»	Февраль 2020	На данном методическом семинаре отработывались навыки самоанализа урока (Неумение правильно анализировать собственный урок-проблема для некоторых педагогов. В этом учебном году мы решили сделать акцент на данном дефиците и выстроить работу на его устранение.

II. Анализ результатов деятельности школы по реализации августовской резолюции районного педагогического совета

№	Блок	Содержание	Анализ, результат, вывод
1.	Направление «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления»	<p>1.Обеспечить внедрение новых инструментов оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов.</p> <p>2. Продолжить совершенствование школьных систем оценки качества образования, обеспечивающих динамику качества достижения новых образовательных результатов на основе работы с данными.</p> <p>3. Работать модель реализации инклюзивного образования в образовательных организациях, направленную на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ.</p> <p>4. Разработать и приступить к реализации «дорожной карты» в рамках проекта «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами»</p>	<p>Обеспечение внедрения новых инструментов оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов.</p> <p>Обеспечение качественного сопровождения обучающихся с ОВЗ специалистами школьных психолого-медико-педагогических консилиумов в рамках образовательной среды учреждения.</p> <p>Завершить разработку школьной модели инклюзивного образования обучающихся;</p> <p>Обеспечение целенаправленного повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, в соответствии с выявленными дефицитами.</p>

2.	«Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс»	<p>1. Увеличить в муниципалитете долю школ, внедряющих в практику работы современные методы, технологии обучения и воспитания, способствующих формированию учебной мотивации, образовательной инициативы, самостоятельности, самоопределения обучающихся.</p> <p>2. Организовать работу по повышению профессиональных компетентностей, направленных на освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность).</p> <p>3. Продолжить формирование школьного уклада, способствующего формированию позитивной социализации, инициативности, реализации запросов обучающихся.</p>	<p>-Открытие методической площадки на базе школы «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»</p> <p>-Прохождение в 2020 году курсов повышения квалификации педагогическим коллективом «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»</p> <p>- проведение методических семинаров, направленных на освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>http://s3-kuragino.ucoz.ru/index/metodicheskaja_rabota/0-24</p>
3.	Направление «Внедрение мотивационных механизмов изменений актуальных квалификаций педагогов»	<p>Ориентировать профессиональную систему повышения квалификации на устранение дефицитов, выделенных на основе краевых контрольно- диагностических материалов.</p> <p>2. Продолжить работу в образовательных учреждениях по реализации «дорожных карт» подготовки внедрения профстандарта.</p> <p>3. Организовать работу по развитию профессиональных компетенций молодых педагогов через наставничество, участие в краевых программах (в молодежных профессиональных педагогических играх и летних школах для молодых педагогов).</p>	<p>Обеспечение организационно-методической поддержки молодых педагогов;</p> <p>Принять участие в реализации новой модели аттестации педагогов; Внедрение в практику работы ОУ корпоративного стандарта как механизма изменения квалификаций педагогов.</p>
	Направление «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Красноярского края»	<p>1. Создать в муниципалитете условия для формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка с различными образовательными потребностями;</p> <p>2. Обеспечить участие муниципалитета в федеральных и региональных проектах, конкурсах, олимпиадах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей и талантов детей с особыми</p>	<p>Увеличение числа детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, нацеленных на раскрытие и развитие способностей и талантов детей с особыми образовательными потребностями.</p>

		образовательными потребностями.	
	«Становление цифровой образовательной среды»	<p>1. Обеспечить организацию обучения педагогов района по программам повышения квалификации в части практического использования цифровых технологий (в том числе, по программе повышения квалификации ИПК «Цифровой стандарт учителя»).</p> <p>2. Обеспечить включение педагогов дополнительного образования района в региональное профессиональное сетевое сообщество педагогов на сайте Красноярского краевого Дворца пионеров.</p> <p>3. Обеспечить внедрение в деятельность общеобразовательных организаций района электронного журнала/дневника (создать нормативно-правовое поле).</p>	<p>Обеспечено внедрение электронных дневников, журналов. Большой процент родителей отслеживает успехи в области обучения детей через электронную форму дневника.</p> <p>Обеспечено обучение педагогов школы по программам повышения квалификации в части практического использования цифровых технологий</p>
	«Современное технологическое образование и кадровый потенциал края»	<p>Обеспечить разработку рабочих программ предметной области «Технология» на основе модернизации содержания, технологий обучения.</p> <p>2. Совершенствовать систему профориентационной работы с обучающимися, способствующей ранней профориентации через организацию партнерства школ с организациями и предприятиями района.</p>	<p>Разрабатываются рабочие программы предметной области «Технология» на основе модернизации содержания, технологий обучения.</p> <p>Педагоги, ведущие предметную область «Технология», прошли курсы повышения квалификации «Освоение технологий промышленного дизайна и робототехники средствами кейс-метода в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»</p> <p>Ведется работа по профориентационным мероприятиям, которые способствуют ранней профориентации.</p>
4	Общие выводы и предложения:		

III. Достижения педагогов за три года

1. Сравнительная карта методической активности учителей на МО, ТГ,....

ФИО учителя	Уч аст	Ма сте	От кр	Вы сту	Экспе ртная	Высту плени	Публи кации	Публи кации	Кол-во баллов
-------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------------	----------------	----------------	----------------	---------------

	ие в про фес сио нал ьн ых кон кур сах	р - кла сс	ыт ый уро к	пле ние на МО	деятел ьность	е на форум е практик	сборник	на сайта х	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Литвинова Л.И.	-	2	3	4	-	-	2	7	8	10	12
Ромашова А.Н	2	5	3	6	-	3	2	8	11	14	16
Вальнёва О. Н.	-	-	2	2	-	-	-	7	6	5	6
Кучменко В.А.	-	-	3	1	-	-	2		2	4	3
Климкина Т.В.	-	-	3	2	-	-	-	7	7	5	3
Герасимова Н.А.	-	-	2	2	-	-	2	4	6	4	2
Тычина Н.В.	-	-	1	-	-	-	-	-		1	4
Лашина А.Н.	-	2	2	2	-	-	-	4	7	3	7
Андрусова Ю.А.	-	4	2	2	-	-	-	8	9	10	8
Лянгузова Л.Ф.	-	1	-	1	1	-	-	2	2	4	
Ревенко Н.В.	-	-	1	1	1	-	-	3		6	4
Лис О.А.	2	-	2	-	-1	2	1	4	5	8	12
Боброва М.К.	-	1		1		1		1	6	3	4
Катенина Н.А.			1					2	1	4	2
Лис Л.А.	2	-	1	1	1	-	2	-	9	4	8
Дубова Т.В.	-	-	-	1	1		2	2	12	2	15
Доронина Н.Н.	1	-	1	1		1	2	3	12	9	12
Байковская М.А.	-	1	1	2		2	1	4	11	11	12
Усанова Т.М.	-	3	1		3			2	9	3	11
Истомина Н.А.		1		4		1	1	3	4	10	9
Климкин И.А.		2		2			2		9	6	4
Батин А.А.		1		1		1	1		9	4	12
Жигайлов В.Г.				1	1			1	9	3	4
Сарапульцева И.А.	-	2	4	2	-	3	2	8	8	9	7
Миллер М.Ю.	-	5	7	2	-	3	2	8	9	9	2
Аверьянов И.В.	2		1								3
Борисов А.В.				2							2

Терещенкова Г.А.			2				1			3
Халаджи В.О.		1	1					1		3
Юдина О.И.			1		1	1			1	2
Егорова Т.Ф.			2					1		3

Эффективность деятельности МО можно отследить по карте активности учителей (1 балл – школьный уровень, 2 – районный , 3 – регион., 4 – всероссийский , 5 междунар.)

2. Работа педагогов в проекте (проектах):

Название проекта	Уровень /Школьный, муниципальный, межмуниципальный региональный/	ФИО	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Результат
«Территория 2020	Муниципальный, региональный	Батин А.А.		+		Победа. Реализация проекта патриотической направленности в рамках движения юнармейцев.
«Территория 2020»	Муниципальный, региональный	Чурикова В.А.	+	+	+	Победа. Реализация проекта социальной направленности
Проект «Преемственность между детским садом и школой»	Муниципальный	Миллер М.Ю. Литвинова Л.И. Сарапульцев а И.А. Лашина А.Н. Андрусова Ю.А. Тычина Н.В. Ромашова А.Н.	+	+	+	Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу
Краевой проект организации «Мир познавательных наук» Парк Ньютон г.Красноярск	краевой	Миллер М.Ю. Кучменко В.А. Герасимова Н.А. Ромашова А.Н. Ортикова Г.П. Лашина А.Н. Андрусова Ю.А. Осипова Н.В.	+			Повышение качества обученности по окружающему миру

«Мой район- моё дело»	муниципальный	Байковская М.А.	Проект школь-ников		+	Участие
-----------------------	---------------	-----------------	--------------------	--	---	---------

IV. Анализ результатов деятельности школы по выявлению и сопровождению одарённых школьников за 2019-2020 учебный год.

На РНПК было представлено 5 работ. Учащиеся Расщепкина Яна (4В), Степанова Наталья (6А), Комарова Лиана (7Б) стали победителями призерами районной конференции, Скачков Александр (4В), Миллер Валерия (6А) – участниками. Качество работ на высоком уровне, но есть проблемы. Работа в данном направлении требует в следующем учебном году особого внимания, так как количество работ недостаточно для такой большой школы. В сотрудничестве с предметными ШМО необходимо данную работу активизировать.

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Тема работы	Ф.И.О. руководителя	Результат РНПК
1	Скачков Александр	4В	О чем могут рассказать обертки от конфет?	Ромашова А. Н.	Участие в отборочном туре
2	Расщепкина Яна	4В	Важен ли режим дня школьнику?	Ромашова А. Н.	3 место
3	Миллер Валерия	6А	Как подростки относятся к баллотворительности?	Дубова Т. В.	участие
4	Степанова Наталья	6А	О чем могут рассказать награды прадеда?	Дубова Т. В.	1 место
5	Комарова Лиана	7Б	Практико-ориентированные задания в математике	Доронина Н. Н.	1 место

Работы Степановой Н. и Комаровой Л. были направлены для участия в Краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири».

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Всего участников в	% от общего кол-ва учащихся	Количество участников:							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
144	19	9	24	27	18	17	16	17	16

Для дальнейшего участия в муниципальном этапе ВОШ по 19 общеобразовательным предметам было направлено 80 учащихся 7-11 классов. Общее количество призовых мест составило 52. По общему количеству призовых мест школа в тройке лидеров среди школ района. По предметам призовые места распределились следующим образом:

Предмет	Количество мест		
	1 место	2 место	3 место
Английский язык	-	1	-
Немецкий язык	-	-	-

Русский язык	-	1	-
Литература	-	-	2
Математика	-	3	1
История	-	2	1
Обществознание	2	1	2
Право	-	-	1
Экономика	-	-	1
География	2	-	3
ОБЖ	2	2	1
Физическая культура	3	-	3
Экология	-	1	2
Биология	2	1	1
Технология	3	3	2
Химия	-	-	1
Физика	-	-	1
МХК	-	1	-
ИТОГ	14	16	22

Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа:

Педагог	Предмет	Количество призеров
Халаджи В. О.	Английский язык	1
Бурматова Т Г	Химия	1
Истомина Н А	Литература	1
Усанова Т М	Литература	1
Аверьянов И В	Русский язык и	1
Юдина О. И.	Математика	2
Доронина Н. Н.		2
Климкин И.А.	ОБЖ	5
Лис О.А	География, экономика	6
Лис Л. А.	История, обществознание, право	3
Дубова Т.В.	История, обществознание, право	6
Катенина Н. А..	Биология, экология	7
Боброва М.К.	Физика	1
Ковалева Т. В.	Технология	4
Покатилова Л.М.	Технология	4
Батин А А	Физическая культура	6

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, муниципального уровней.

В 2019-2020 учебном году было принято участие в следующих конкурсах:

Конкурс/мероприятие	Кол-во участников	Результат
«Русский медвежонок»	170	5 призеров по району
«Британский Бульдог»	7	Участие
«Гелиантус/Астра»	48	Участие
«КИТ»	136	3 призера по району
«Золотое руно»	108	Победитель по России (Комарова Лиана, 7Б) 11 призеров по району
«ЧиП»	107	4 призера по району
ЗИИ	61	участие

«Политоринг»	265	100% участие начальных классов
Леонардо	46	Участие
Пегас	64	4 призера в районе
Кенгуру	108	
Муниципальный этап ВОШ	80	52 призовых места
Олимпиада по основам наук (5-11кл)	10	2 диплома 2 степени
Олимпиада по основам наук (начальная школа)	210	17 дипломов 2 степени, 18 дипломов 1 степени
Краевой конкурс сочинений о Великой Отечественной войне «Пишем историю вместе»	4	Победитель (Дьяченко Алексей, 9А)
Краевой межнациональный конкурс «Наш русский язык»	4	Победитель (Коновалов Иван, 9А)
Краевой творческий конкурс «Вселенная Астафьева»	2	Победитель (Смирнова Анна, 11Б)
Краевой конкурс «Великая отечественная война в истории моей семьи»	2	Победитель (Коновалов Иван, 9А)
Международная олимпиада ИНФОУРОК весенний сезон 2020 по русскому языку	2	Призер (Шмидт Маргарита, 8А)
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	2	Участие (Дьяченко Алексей, 9А, Жибинова Ангелина, 6В)
РНПК	5	2 победителя (Степанова Наталья, 6А, Комарова Лиана, 7Б), призер (Расщепкина Яна, 4В)
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	2	Участие (Комарова Лиана, 7Б, Степанова Наталья, 6А)
Краевой конкурс «Патриотизм в моем сердце». Номинация: видеоролик.	1	Участие

В краевом конкурсе сочинений о Великой Отечественной войне «Пишем историю вместе» победителем стал Дьяченко Алексей (9А) в краевом межнациональном конкурсе «Наш русский язык» - Коновалов Иван (9А). В краевом творческом конкурсе «Вселенная Астафьева» призовое место получила Смирнова Анна (11).., а в краевом конкурсе «Великая отечественная война в истории моей семьи» победителей стал Коновалов Иван (9А). Всех этих ребят подготовила учитель Усанова Т. М.

Выводы: на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Используются активные формы организации работы; увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад; учащиеся вовлекаются в работу над различными проектами.

В соответствии с программой работы школы с одаренными детьми и, исходя, их анализа работы в 2020-2021 учебном году предстоит решить следующие задачи:

- провести диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними;
- организовать практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с учащимися

и педагогами;

- разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам;
- повышать результативность участия в интеллектуальных конкурсах и конференциях.

Наличие индивидуальных ИОП для одаренных школьников

<i>Уровень образования</i>	<i>Всего кол-во учащихся</i>	<i>Кол-во имеющих ИОП</i>
<i>Начальное</i>	-	-
<i>Основное</i>	-	-
<i>Среднее</i>	-	-

V. Выявлены проблемы, затруднения педагогов

В ходе методического анализа были выявлены следующие затруднения педагогов:

- Неумение правильно анализировать собственный урок с позиций системно - деятельностного подхода - проблема для некоторых педагогов. В этом учебном году мы решили сделать акцент на данном дефиците и выстроить работу на его устранение;
- Сложность для некоторых педагогов освоения цифровых технологий образовательной среды;
- Научная организация труда еще не вошла в практику в полной мере. Учителя не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения.

VI. Определены педагоги, готовые внести личный вклад в повышение качества образования района:

ФИО педагога	Квалификационная категория	Практика педагога	Организация деятельности педагогом по направлениям	Форма
Ромашова А.Н.	Высшая	Открытые уроки на школьном уровне. Проведение мастер-классов. Участие в районном конкурсе «Учитель года».	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников.	Мастер-класс. Открытые уроки
Байковская М.А.	Высшая	«Цифровые образовательные технологии»	Развитие цифровой грамотности обучающихся	Мастер-класс
Доронина Н.Н.	Высшая	«Читательская грамотность обучающихся на уроках математики» «Эффективная	Читательская грамотность, работа со слабыми учениками.	Мастер-класс

		работа со слабоуспевающими учениками на уроках математики»		
Лис Л.А.	Высшая	«Читательская грамотность обучающихся на уроках истории и обществознания»	Читательская грамотность	Мастер-класс
Ковалёва Т.В.	Первая	Технология промышленного дизайна и робототехники средствами кейс-метода в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»	Функциональная грамотность обучающихся	Мастер – класс
Истомина Н.А.	Первая	«Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы»	Функциональная грамотность обучающихся	Мастер-класс

Предложения:

1. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
2. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
3. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Задачи на следующий учебный год:

1. Организовать непрерывное образование педагогических работников и специалистов, обеспечивающее формирование и обновление педагогических компетенций, переподготовку кадров:
 - организовать работу по выявлению и эффективному применению внутренних личных резервов педагогов, их профессиональных потребностей, творческого и интеллектуального потенциала педагогических работников.
 - продолжить повышение уровня квалификации педагогов по программам дополнительного профессионального образования в очном и дистанционном режимах.
 - организовать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях с целью обмена передового педагогического опыта, приобретения профессиональных компетенций.
2. Вести непрерывную работу по адаптации молодых и вновь прибывших специалистов к новым условиям труда.
3. Активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта.
5. Обеспечить сопровождение процедуры аттестации педагогических работников учреждения.

6. Оказывать информационно-методическую поддержку педагогического процесса
7. Руководителям МО, учителям предметникам произвести корректировку методических тем МО и тем самообразования в соответствии с проблемой и методической темой школы и личными профессиональными интересами и потребностями педагогов.
8. Открытие районной методической площадки на базе МБОУ Курагинской СОШ № 3 «Функциональная грамотность» с привлечением методистов Курагинского района , г. Красноярск.

Дата «05» июня 2020 год

Зам. директора по УВР:

Н.А.Истомина