

Анализ методической работы МБОУ Курагинской СОШ № 3

Тема методической работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире

Задачи:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

I. Статистические данные по педагогическим кадрам в количественном и процентном отношении за три года:

1. Образовательный ценз педагогических кадров школы:

№ п\п	Образование	Количество, %		
		2016- 2017	2017-2018	2018-2019
1	Высшее педагогическое	52/92%	53/93%	55/94%
2	Высшее			
3	Среднее педагогическое	4/1%	4/1%	3/5%
4	Нет специального образования	2	1	-

2. Возрастная структура педагогических кадров школы:

Возраст	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	От 55
Количество педагогов	58	3	10	35	10
% по ОУ		5,5%	18%	59%	18%

3. Структура педагогических кадров школы по педагогическому стажу:

2016-2017						2017- 2018					2018-2019				
Стаж работы	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего
Количество пед. работников	5	3	12	38	58	5	1	14	38	58	5	9	9	35	58
% по школе	8	7	20	65	100	8	3	24	65	100	9	15	15	60	100

4. Аттестация педагогов за три года:

№ п/п	Всего	Квалификация	Количество	%	Год			Рост профессионализма педагогов (кол-во, %)
					2016-2017	2017-2018	2018-2019	
1		Высшая категория	16	27%	14	16	19	4/6%
2		Первая категория	39	67%	42	39	35	
3		Вторая категория						
4		Соответствие занимаемой должности	3	7%	2	3	4	
5		Без категории						

5. Повышение квалификации за три года:

Темы курсовой подготовки, объём часов, форма.		
2016-2017	2017-2018	2018-2019
КК ИПК «Управление качеством образования в образовательной организации», 72 часа Уд № В 16-411		
		«Начальная школа: новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС» КИПК (июнь 2019-32ч) «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ» КИПК (июнь 2019- 32ч)
КК ИПК РО «Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72 часа		

№ удостоверения 26163/уд		
«Технология деятельностной педагогики» 72 ч. КИПК, Удостоверение № 14003/уд	-	-
	К КИПК «Образовательный проект как средство изменения дополнительного образования детей», 72 часа Удостоверение 33588/уд	
Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. «Организация обучения в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 72ч. Уд № 6573 Красноярский педагогический институт им. В.П.Астафьева. «Логопедический массаж» 12ч. 1.	ККИПК «Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования», 48 часов, УД № В18-12	
	«Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС», 72 часа Диплом Ф032746	
	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» с 30.10.2017 по 01.11.2017. Тема «Совершенствование профессиональной компетенции в области методики обучения написанию итогового сочинения» в объеме 24 часов.	
«Формирование индивидуального стиля		

учения на уроках биологии» 36 ч. ПУ «Первое сентября» Удостоверение № 1587528		
		«Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» (Очная форма, КИПК г. Красноярск 72 ч.18-27 марта. Удостоверение № 54540/уд.)
«Организация обучения в условиях ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» 72 Ч. ЦПК, Удостоверение № 6576	«Обучение уполномоченного представителя ГЭК для проведения ГИА-9» КИПК, 24Ч. Удостоверение № 39186/уд	
	ККИПК «Образовательный проект как средство изменения дополнительного образования детей», 72 часа Удостоверение 33594/уд	
	ККИПК «Методика подготовки школьников к профильному ЕГЭ по математике», 108 часов Удостоверение № 18205	
		«Организационно – педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР» (80ч. Очная форма.. КИПК г. Красноярск)
		«Организация инклюзивного образования в основной школе в рамках реализации ФГОС для учителей ИЗО, музыка и МХК». Удостоверение № 5651 ДИСО (16 ч). «Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учётом требований ФГОС» 108ч. (очная форма) КИПК . Удостоверение № 56153/уд. 28.03.19-20.04.19.
«Технологии деятельности педагогике» КИПК г. Красноярск 05.10-11.05. Удостоверение № 14012/уд.		
ИПК г. Петрозаводск «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с		«Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» (Очная форма, КИПК г. Красноярск)

ФГОС», 108 часов Удостоверение № 19-15-703		
КК ИПК РО «ФГОС методика реализации программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании школьников», 72 ЧАСА Удостоверение № 167444		Сертификат. Обучение по теме: «Разработка муниципальных моделей реализации концепции предметной области «Технология» (16ч) КИПК, 4-5 апреля 2019г.
		«Начальная школа: новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС» КИПК (июнь 2019-32ч) «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ» КИПК (июнь 2019- 32ч)
	КГПУ им. В.П. Астафьева «Основы медицинских знаний для граждан женского пола общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций», 40 часов Удостоверение № 140-18	«Как организовать пожарную безопасность по новому ГОСТУ» МЦФЭР март 2019. (обучающий семинар)
«Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч.		«Начальная школа: новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС» «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ»
«Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» 108 ч. ИОЦКП «Мой университет» Удостоверение № 22-3-2238		
	ККИПК «Содержание и методика преподавания истории в контексте федеральных государственных образовательных стандартов», 108 часов Удостоверение № 31180/уд	«Организационно – педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР» (80ч. Очная форма.. КИПК г. Красноярск)
	ККИПК «Содержание и методика	

	преподавания основ финансовой грамотности», 72 часа Удостоверение № 29185/уд	
		«Образовательные технологии формирования базовых способностей обучающихся»
Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 108 часов По программе «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС»		
ККИПК «ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации», 72 часа, удостоверение № 11163	ККИПК «Современные технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта», 64 часа Удостоверение № 3745	
Институт дополнительного образования и повышения квалификации КГПУ им. В.П.Астафьева. Программа профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями в интеллектуальном развитии». Специальность «Специальное (дефектологическое) образование».510ч	ККИПК «Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования», 48 часов, УД № В18-11	
КК ИПК РО «Как составить Рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС», 72 часа		
		«Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»72 ч. Удостоверение № 19-73-03 ИОЦПП «Мой университет»
в Педагогическом университете «Первое сентября» и Факультете педагогического		

образования МГУ им. Ломоносова «Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология(как реализовать требования ФГОС», «Оценивание в условиях введения требований ФГОС», 108 часов		
	«Проектирование учебного процесса по литературе в основной и старшей школе с учётом требований ФГОС» 23.04-19.05.2018 КИПК (очная форма) Удостоверение № 18534	
	КИПК «Проектирование учебного процесса по литературе в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС», 72 часа	
	КИПК «Технологии организации Социально-значимой деятельности подростков в условиях реализации ФГОС», 72 часа	
		«Современные методики обучения музыке в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 72 ч Удостоверение № 24/50545 ООО «ВНОЦ СОТех»
Педагогический университет «Первое сентября», «Технология учебных циклов», 36 часов		«Методика формирования УУД для учителей математики» 72ч. Сертификат № 5899 ДИСО «Организация инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС» 16 ч. Сертификат № 5900 ДИСО
	КИПК «Проектирование учебного процесса по литературе в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС», 72 часа	
	«Методика подготовки школьников к профильному ЕГЭ по математике» 19.02-16.03.18 КИПК. Удостоверение № 18218	
Инновационный		

образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Разработка урока иностранного языка по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС», 108		
	КИПК «Проектирование учебного процесса по литературе в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС», 72 часа	«Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА -11 в форме ЕГЭ»(16 ч. КИПК, 04.02-01.03.2019 Удостоверение № 53488/уд.
		«Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» 108 ч.(заочная форма)
КИПК «Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ)», 72 часа Удостоверение № 26677		
		«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 ч. «Инфоурок» июнь 2019.

Прошедших курсовую подготовку за 3 года:53- 91%

предметная- 41

Технологическая – 2

По адаптированным программам 13

6. Мероприятия методического характера, направленные на реализацию ФГОС

Формы методической работы	Тема	Сроки проведения	Результат
Круглый стол	«Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной	октябрь	Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;

	адаптации к школьному обучению в условиях ФГОС »		<ul style="list-style-type: none"> • выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов; • создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
Семинар с элементами деловой игры	«Профессиональный стандарт педагога»	февраль	Расширить и уточнить представления у педагогов о профессиональном стандарте педагога ОО; повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования.
Круглый стол	«Современные педагогические технологии как фактор повышения качества школьного образования»	апрель	Знакомство с новыми технологиями позволит усилить и активизировать познавательную деятельность обучающихся

II. Анализ результатов деятельности школы по реализации августовской резолюции районного педагогического совета

№	Блок	Содержание	Анализ, результат, вывод.
---	------	------------	---------------------------

1.	Направление «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления»	<p>1. Обеспечить внедрение новых инструментов оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов.</p> <p>2. Продолжить совершенствование школьных систем оценки качества образования, обеспечивающих динамику качества достижения новых образовательных результатов на основе работы с данными.</p> <p>3. Работать модель реализации инклюзивного образования в образовательных организациях, направленную на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ.</p> <p>4. Разработать и приступить к реализации «дорожной карты» в рамках проекта «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами»</p>	<p>Обеспечение внедрения новых инструментов оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов.</p> <p>Обеспечение качественного сопровождения обучающихся с ОВЗ специалистами школьных психолого-медико-педагогических консилиумов в рамках образовательной среды учреждения.</p> <p>Завершить разработку школьной модели инклюзивного образования обучающихся;</p> <p>Обеспечение целенаправленного повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, в соответствии с выявленными дефицитами.</p>
2.	«Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс»	<p>1. Увеличить в муниципалитете долю школ, внедряющих в практику работы современные методы, технологии обучения и воспитания, способствующих формированию учебной мотивации, образовательной инициативы, самостоятельности, самоопределения обучающихся.</p> <p>2. Организовать работу по повышению профессиональных компетентностей, направленных на освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность).</p> <p>3. Продолжить формирование школьного уклада, способствующего формированию позитивной социализации, инициативности, реализации запросов обучающихся.</p>	<p>-Разработка рабочих программ предметной области «Технология» на основе модернизации содержания, технологий обучения;</p> <p>-Обеспечение мониторинга действующих программ по воспитанию и социализации, оценка их качества, соответствие стратегии воспитания.</p> <p>Нужно обновить содержание образовательных программ по ОБЖ и ИКТ в части включения вопросов по «кибербезопасности» и «кибергиgiene».</p>
3	Направление «Внедрение мотивационных механизмов изменений актуальных квалификаций педагогов»	<p>Ориентировать профессиональную систему повышения квалификации на устранение дефицитов, выделенных на основе краевых контрольно-диагностических материалов.</p> <p>2. Продолжить работу в образовательных учреждениях по реализации «дорожных карт» подготовки внедрения профстандарта.</p> <p>3. Организовать работу по развитию профессиональных компетенций молодых педагогов через наставничество, участие в краевых программах (в молодежных профессиональных педагогических играх и летних школах для молодых педагогов).</p>	<p>Обеспечение организационно-методической поддержки молодых педагогов;</p> <p>Принять участие в реализации новой модели аттестации педагогов;</p> <p>Внедрение в практику работы ОУ корпоративного стандарта как механизма изменения квалификаций педагогов.</p>
	Направление «Повышение эффективности»	1. Создать в муниципалитете условия для формирования индивидуальной	Увеличение числа детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, нацеленных на раскрытие и

	системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Красноярского края»	образовательной траектории ребенка с различными образовательными потребностями; 2. Обеспечить участие муниципалитета в федеральных и региональных проектах, конкурсах, олимпиадах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей и талантов детей с особыми образовательными потребностями.	развитие способностей и талантов детей с особыми образовательными потребностями.
	«Становление цифровой образовательной среды»	. Обеспечить организацию обучения педагогов района по программам повышения квалификации в части практического использования цифровых технологий (в том числе, по программе повышения квалификации ИПК «Цифровой стандарт учителя»). 2. Обеспечить включение педагогов дополнительного образования района в региональное профессиональное сетевое сообщество педагогов на сайте Красноярского краевого Дворца пионеров.	Идёт обновление содержания образовательных программ по всем предметам в части практического использования цифровых технологий.
	«Современное технологическое образование и кадровый потенциал края»	Обеспечить разработку рабочих программ предметной области «Технология» на основе модернизации содержания, технологий обучения. 2. Совершенствовать систему профориентационной работы с обучающимися, способствующей ранней профориентации через организацию партнерства школ с организациями и предприятиями района.	Разрабатываются рабочие программы предметной области «Технология» на основе модернизации содержания, технологий обучения. Ведется работа по профориентационным мероприятиям, которые способствуют ранней профориентации. (2 поездки от школы по организациям Красноярского края)
4	Общие выводы и предложения		

III. Достижения педагогов за три года

1. Сравнительная карта методической активности учителей на МО, ТГ,....

ФИО учителя	Участие в профессиональных конкурсах	Мастер-класс	Открытый урок	выступление на МО	Экспертная деятельность	Выступление на форуме практик	Публикации на сайтах	КОЛ-ВО БАЛЛОВ		
								2016-2017	2017-2018	2018-2019
Литвинова Л.И.	-	2	3	2	-	-	2	7	8	10
Сарапульцева И.А.	-	2	4	2	-	3	2	8	9	14
Миллер М.Ю.	-	5	7	2	-	3	2	8	8	14

										0	
Ромашова А.Н	2	5	3	2	-	3	2	8	8	11	14
Вальнёва О. Н.	-	-	2	2	-	-	-	7	6	6	5
Кучменко В.А.	-	-	3	1	-	-	2		2	2	4
Климкина Т.В.	-	-	3	2	-	-	-	7	7	7	5
Герасимова Н.А.	-	-	2	2	-	-	2	4	6	6	4
Тычина Н.В.	-	-	1	-	-	-	-	-			1
Лашина А.Н.	-	2	2	2	-	-	-	4	7	7	3
Андрусова Ю.А.	-	4	2	2	-	-	-	8	7	9	10
Лянгузова Л.Ф.	-	1	-	1	1	-	-	2			4
Ревенко Н.В.	-	-	1	1	1	-	-	3			6
Лис О.А.	1	-	-	-	-1	1	1	4			8
Боброва М.К.	-	1		1				1			3
Катенина Н.А.	1		1					2			4
Лис Л.А.	1	-	1	1	1	-	-	-			4
Дубова Т.В.	-	-	-	1	1						2
Доронина Н.Н.	1	-	1	1		1	2	3			9
Байковская М.А.	-	1	1	2		2	1	4			11
Усанова Т.М.	-		1					2			3
Истомина Н.А.		1		4		1	1	3			10
Климкин И.А.		2		2			2				6
Батин А.А.		1		1		1	1				4
Жигайлов В.Г.				1	1			1			3

Эффективность деятельности МО можно отследить по карте активности учителей (1 балл – школьный уровень, 2 – районный , 3 – регион., 4 – всероссийский , 5 междунар.)

2. Работа педагогов в проекте (проектах):

Название проекта	Уровень	ФИО	Форма участия	2017-2018	2018-2019	Результат
Проект «Преимственность между детским садом и	районный	Миллер М.Ю. Литвинова Л.И.	открытые уроки, внеклассн	+	+	Высокий уровень мотивацио

школой»		Сарапульцева И.А. Лашина А.Н. Андрусова Ю.А. Тычина Н.В.	ые мероприятия			нной готовности к поступлению в школу
Краевой проект организации «Мир познавательных наук» Парк Ньютон г.Красноярск	краевой	Миллер М.Ю. Кучменко В.А. Герасимова Н.А. Ромашова А.Н. Ортикова Г.П. Лашина А.Н. Андрусова Ю.А. Осипова Н.В.	мастер-класс	+		повышение качества обученности по окружающему миру
«Мой район- моё дело»	муниципальный	Байковская М.А.	Проект школьников		+	Участие

Название проекта	Уровень <i>/Школьный, муниципальный, межмуниципальный региональный/</i>	ФИО	Форма участия	2017-2018	Результат
РНПК	муниципальный	Байковская М.А.	Руководитель исследовательской работы	участие	
РНПК	муниципальный	Лис Л.А.	Руководитель исследовательской работы	призёр	
РНПК	муниципальный	Лис О.А.	Руководитель исследовательской работы	участие	
РНПК	муниципальный	Подосельникова В.И.	Руководитель исследовательской работы	участие	Трое учащихся обучались в интенсивной школе
Мастер-класс педагога	Всероссийский конкурс	Подосельникова В.И.	Конкурс сценариев мероприятий	победите	
РНПК	всероссийский	Подосельникова В.И.	Руководитель исследовательско	победите	

			й работы		
РНПК	муниципальный	Сергеева Н.А.	Руководитель исследовательской работы		
Семья народов Красноярского края	региональный	Дубова Т. В.	Преподавание курса	+	Курс успешно завершён
Учитель года	муниципальный	Халаджи В.О.	участник		
Учитель года	муниципальный	Прокопьева Т.Н.	участник		
Учитель года	муниципальный	Ромашова А.Н.	участник	финалист	

IV. Анализ результатов деятельности школы по выявлению и сопровождению одарённых школьников за 2018-2019 учебный год.

Наименования мероприятий, направленного на выявление и развитие одарённых школьников	Количество участников, результат.				
	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Научно-практическая конференция	14 участников	7 участников 4 победителя			
Олимпиада «Кенгуру»				человек по школе: 1 место- 3 чел. 2 место – 4 чел. 3 место- 5 чел.	
Олимпиада «Русский медвежонок»				76 человек по школе: 1	

				<p>место-6 чел. 2</p> <p>место-7 чел. 3 место – 5 чел. по району: 1</p> <p>место-1 чел. 3</p> <p>место-2 чел.</p>	
Олимпиада «КиТ»				<p>43 человека. по школе: 1 место – 2 чел. 2 место-3 чел. по району: 3 место-1 чел.</p>	
Олимпиада по основам наук				<p>120 человек . получение сертификатов</p>	
Олимпиада «Гелиантус»				<p>65 человек . по школе: 1 место-3 чел. 2 место-2 чел. 3 место-3 чел. по району:</p>	

				2 место- 2 чел.	
Олимпиада «Полиатлон»				288 человек . получе ние сертиф икаты с результ атами УУД	
Школьные олимпиады по математике и русскому языку 1-4 классов	62 человека 1 место-5 чел. 2 место-8 чел. 3 место- 6 чел.				
«Золотое руно»				15 человек . по школе: 1 место-2 чел. 2 место-1 чел. 3 место-2 чел. по району: 2 место- 2 чел.	

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап:

ОУ	Всего участников	% от общего кол-ва	Количество участников						
			5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
МБОУ Курагинская СОШ №3	252	34	34	52	45	36	28	28	29

Муниципальный этап:

Предмет	Количество мест		
	1место	2место	3место
Английский язык	1	-	-
Немецкий язык	-	-	3
Русский язык	-	1	-
Литература	2	-	1
Математика	1	-	3
История	3	1	2
Обществознание	2	3	1
Право	1	2	-
Экономика	1	2	2
География	-	2	2
ОБЖ	6	3	1
Физическая культура	3	1	-
Экология	-	1	-
Биология	2	1	-
Технология	2	2	3
Астрономия	-	-	2
Физика	1	2	1
ИТОГ	25	21	21

V. Выявлены проблемы, затруднения педагогов

-затруднения, связанные с развитием мотивации и самостоятельности учащихся в образовательном процессе;

-сложность для некоторых педагогов освоения цифровых технологий образовательной среды

VI. Определены педагоги, готовые внести личный вклад в повышение качества образования района:

ФИО педагога	Квалификационная категория	Практика педагога	Организация деятельности педагога по направлениям	Форма
Литвинова Л.И.	Высшая	Открытые уроки. Мастер-класс «Технология М.Монтессори».	Формирование навыков смыслового чтения у учащихся	Мастер-класс. Открытые уроки.

			начальных классов.	
Сарапульцева И.А.	Высшая	Участие в работе творческой группы. Мастер-класс «ОДС»	Формирование навыков смыслового чтения в рамках ФГОС.	Мастер-класс. Открытые уроки.
Миллер М.Ю.	Первая	Открытые уроки на школьном уровне. Проведение мастер-класса на краевом уровне. Ведение дневника чтения обучающимися.	Формирование навыков смыслового чтения у учащихся начальных классов.	Мастер-класс. Открытые уроки
Ромашова А.Н.	Высшая	Открытые уроки на школьном уровне. Проведение мастер-классов. Участие в районном конкурсе «Учитель года».	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников.	Мастер-класс. Открытые уроки
Вальнёва О.Н.	Первая	Использование разноуровневых тестов в обучении и воспитании. Выступление на методических советах.	Групповая работа как средство формирования УУД	Мастер-класс. Открытые уроки
Климкина Т.В.	Высшая	Подбор текстов и разработка системы вопросов к текстам разного жанра. Мастер-классы.	Формирование навыков смыслового чтения в рамках ФГОС	Мастер-класс. Открытые уроки
Лашина А.Н.	Высшая	Выступление учащихся на уроке окр. мира по теме «Физминутки на уроках мешают или помогают» Введение в классе санитарной службы.	Здоровьесберегающая технология	Мастер-класс. Открытые уроки
Андрусова Ю.А.	Первая	Разработка и адаптация дидактических	Развитие познавательной способности у	Мастер-класс. Открытые уроки

		материалов, тестов. Участие в педсоветах, работе МО. Открытые уроки.	младших школьников через формирование УУД.	
Байковская М.А.	Высшая	«Цифровые образовательные технологии»	Развитие цифровой грамотности обучающихся	Мастер-класс
Доронина Н.Н.	Высшая	«Читательская грамотность обучающихся на уроках математики» «Эффективная работа со слабоуспевающим и учениками на уроках математики»	Читательская грамотность, работа со слабыми учениками.	Мастер-класс

Выводы:

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы ШМО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы ШМО.
- 2.. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
3. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и краевом уровнях.

Предложения:

1. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
2. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
3. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Задачи на следующий учебный год:

1. Организовать непрерывное образование педагогических работников и специалистов, обеспечивающее формирование и обновление педагогических компетенций, переподготовку кадров:
 - организовать работу по выявлению и эффективному применению внутренних личных резервов педагогов, их профессиональных потребностей, творческого и интеллектуального потенциала педагогических работников.
 - продолжить повышение уровня квалификации педагогов по программам дополнительного профессионального образования в очном и дистанционном режимах.
 - организовать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях с целью обмена передового педагогического опыта, приобретения профессиональных компетенций.

2. Вести непрерывную работу по адаптации молодых и вновь прибывших специалистов к новым условиям труда.
3. Активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта.
5. Обеспечить сопровождение процедуры аттестации педагогических работников учреждения.
6. Оказывать информационно-методическую поддержку педагогического процесса
7. Руководителям МО, учителям предметникам произвести корректировку методических тем МО и тем самообразования в соответствии с проблемой и методической темой школы и личными профессиональными интересами и потребностями педагогов.

«25»_июня_2019 год

Н.А.Истомина