

Анализ методической работы МБОУ Курагинской СОШ № 3 за 2023-2024 учебный год

Тема методической работы школы: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, как важнейшее условие повышения качества образования»

Цель методической работы: повышение качества образования через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности обучающихся, непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями в условиях введения ФГОС ;
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

На период окончания 2023-2024 учебного года в МБОУ Курагинской СОШ № 3 работают 50 педагогов. **В 2023-24 году аттестацию прошли 14 педагогов. На высшую квалификационную категорию – 5, на первую квалификационную категорию – 8, на соответствие занимаемой должности – 1.** По итогам 2023 – 2024 учебного года образовательная организация готова перейти на применение новых ФГОС. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- – в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (6 выпускников школы являются педагогами в ОУ на период 2023-2024 года;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. Образовательный ценз педагогических кадров школы:

№ п\п	Образование	Количество %		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Высшее педагогическое	34 (64 %)	39 (73%)	39 (78%)
2	Высшее	7 (13%)	8 (4%)	8 (16%)
3	Среднее педагогическое	8 (15%)	5 (2,6%)	3 (6%)
4	Нет специального образования	1 (1,8%)	1 (0,5%)	0 %

2. Возрастная структура педагогических кадров школы:

Возраст	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	От 55
Количество педработников	50	2	13	26	9
% по ОУ		4%	26%	52%	18%

3. Структура педагогических кадров школы по педагогическому стажу:

Стаж работы	2021-2022					2022-2023					2023-2024				
	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего
Количество пед. работников	9	14	10	15	50	8	13	12	20	53	3	15	12	20	50
% по школе	14%	23%	21%	41%		5%	6%	5%	38%		6%	30%	24%	40%	

4. Аттестация педагогов за три года:

№ п\п	Всего	Квалификация	Год			
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	Рост профессионализма педагогов (кол-во, %)
1		высшая	6	1	5	32%
2		первая	15	5	8	-
3		Соответствие занимаемой должности	3	2	1	-
4		Без категории	2	2	2	-

5. Результативность участие учителей школы в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Количество педагогов	Уровень конкурса
1	36	Муниципальный
2	11	Краевой
3	21	Всероссийский

Курсовая подготовка педагогов за 2023-2024 год
1 полугодие

ФИО	Тема курсовой подготовки	Место курсовой подготовки Форма (очно, дистанционно)	Объем часов	Документ, полученный по итогам ПК
Миняев Василий Николаевич	Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО И СОО	Дистанционно	72	Удостоверение
	Содержание и особенности ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. Особенности организации образовательного процесса	Очно	72	Удостоверение в процессе выдачи
Сарапульцева Ирина Александровна	"Разговоры о важном в деятельности классного руководителя/куратора "	г. ПЕТРОЗАВОДСК, дистанционно	36	Удостоверение, РК 3101060869
	"Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС "	г. Курган Образовательный центр "ИТ - перемена", дистанционно"	72	Удостоверение, ИТ 45118389
	"Внедрение ФОПНОО: требования и особенности организации образовательного процесса "	г. Екатеринбург "Высшая школа делового административирования", дистанционно"	72	Удостоверение, КПК 4379644738
	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "	ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения ", дистанционно	36	Сертификат С.21670290
Миллер Марина Юрьевна	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	Дистанционно	36	Удостоверение 592698
	Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС	Очно, пгт. Курагино МБОУ КСОШ 3	72	Удостоверение

	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"	Дистанционно	36	Сертификат 21669905
Лапшина А. Н.	"Моя школа"	Дистанционно	36	Сертификат
	Финансовая грамотность: Специфика преподавания в общеобразовательной школе.	Дистанционно	72	Удостоверение
	Внедрение ФООПНОО, ОРОСООС в условиях перехода на новый ФГОС	Очное	72	Удостоверение
Доронина Нина Николаевна	"Вероятность и статистика" в основной школе: содержание и методика преподавания	КИПК очно	72	удостоверение о повышении квалификации № 151285/уд
	Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС	Красноярск	72	документы еще не пришли
	ФГИС «Моя школа»	дистанционно	36	Сертификат № С 21671520
Гайсина Алина Маратовна	«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»	дистанционно	72	удостоверение
	Аэробика и фитнес-технологии в дополнительном образовании	дистанционно	72	удостоверение
	Инструктор детского фитнеса	дистанционно	72	удостоверение
	курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	дистанционно	36	сертификат
	Эффективные практики реализации программы социальной активности младших школьников "Орлята России"	дистанционно	2	сертификат
Ромашова Анастасия Николаевна	Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС	очно	72	удостоверение
Боброва Марина Кашафовна	Курс для педагогов ОО по взаимодействию с кокомпонентами цифровой образовательной среды на	Дистанционно	36	Сертификат

	платформе ФГИС "Моя школа"			
	Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО	Очно	72	Удостоверение ещё не получено
Садовская Ирина Юрьевна	"Читательская грамотность", Цифровая экосистема ДПО	Дистанционно	16	Сертификат
	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов	Дистанционн, г.Липецк	16	Удостоверение
Бобина Надежда Николаевна	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»	"Инфоурок", дистанционно	72	Удостоверение № 533904 ПК 00538349
	«Школа в условиях перехода на Федеральные адаптированные образовательные программы НОО и ООО для детей с ОВЗ и Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); требования и особенности организации образовательного процесса»	Город Абакан, очно	8	сертификат
	«Логопедия: теория и методика преподавания в образовательной организации»	"Инфоурок", дистанционно	600	диплом
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей литературы)	КИПК, г.Красноярск, дистанционно	36	удостоверение
	"Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС"	п.Курагино, очно	108	удостоверение
	"ФГИС "Моя школа"	"Государственный университет просвещения", дистанционно	36	сертификат
	Гацко Татьяна Викторовна	Подготовка у школе. Нейропсихологический подход.	ООО "Инфоурок"	108
Ковалёва	Мировая музыкальная	ООО "Инфоурок"	72	Удостоверение о

Татьяна Васильевна	культура от Баха до Шнитке			повышении квалификации
	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды	ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения"	36	Сертификат
	Разговор о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности "	ООО "Инфоурок"	36	Удостоверение о повышении квалификации
	Введение образовательных ФГОС	КИПК	16	Сертификат
	Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС	АНО ДПО ИПКиП	108	Удостоверение о повышении квалификации
Халаджи Виктория Олеговна	Разговоры о важном :организация и обеспечение внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов	ООО «ВНОЦ СОТех» дистанционно	16	Удостоверение рег.номер 21/192914 от 01.10.2023
Катенина Наталья Анатольевна	1. Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов.	Всё региональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"	16	1. Удостоверении о повышении квалификации 483103687791, рег. Номер 21/193687,2. Сертификат 21669721
	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды	Государственный университет просвещения платформа ФГИС "Моя школа"	36	Сертификат 21669721
Потрубач Евгения Юрьевна	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов	Город Липецк, дистанционно	16	Удостоверение о повышении квалификации
Ревенко Надежда Владимировна	Организация учебного процесса и методики преподавания английского языка в основной и средней школе с учётом требований ФГОС 2021 нового поколения	дистанционно	16	483103687792
Лис Ольга Александровна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"	дистанционно	36	сертификат
	Внедрение ФООП НОО,	очно	108	удостоверение

	ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС			
Лис Лилия Александровна	2023 г. АНО ДПО «ИПКип» «Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС».	. АНО ДПО «ИПКип» очно	108	удостоверение
Егорова Татьяна Федоровна	Содержание требований ФООПНОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках изобразительного искусства.	ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург	108	Удостоверение
	Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.	ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург.	9	Сертификат
Вальнева Ольга Николаевна	ФГИС "Моя школа"	Очно	36	С.21674056
Тычина Наталья Викторовна	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности	Инфоурок. Г. Смоленск. Дистанционно	36	Удостоверение 597721, октябрь 2023
	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	Инфоурок, г. Смоленск . Дистанционно	36	Удостоверение 599523, ноябрь 2023 г.
	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	Инфоурок. Г. Смоленск. Дистанционно	36	Удостоверение 599524, ноябрь 2023 г.
Юдина Ольга Ивановна	«Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания	Красноярский институт повышения квалификации	72	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 151310/уд
Терещенкова Галина Андреевна	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	дистанционно	16	удостоверение № 148521
Гапонова Татьяна Александровна	ФГИС "Моя школа"	дистанционно	36	Сертификат
	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СООБЩАЕТ в работе учителя (для учителей математики)	г. Красноярск, дистанционно	36	Удостоверение

	Создание образовательных условий организации интенсивной школы "Вероятность и статистика" при переходе на обновлённый ФГОС СОО	г. Красноярск, очно	32	Сертификат
	Разговоры о важном	г. Москва, дистанционно	72	Удостоверение
Литвинова Лариса Иванова	Моя школа	Дистанционно	36	21608845
	Финансовая грамотность для обучающихся в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	Дистанционно	36	ПК 0063905
	Разговор о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности	Дистанционно	36	ПК 0063989
Байковская Марина Ануарбековна	Курс Вероятность и статистика в основной школе: содержание и методика преподавания	КГАУ ДПО «Краевой государственный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», очно	72	Удостоверение
	Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС	г.Красноярск, очно	72	Удостоверение оформляется
	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», дистанционно	36	Сертификат
Аверьянов Иван Владиславович	"Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов"	Всерегionalный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (дистанционно)	16	Удостоверение
	Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС	1. очно	78	Удостоверение
	Курс для педагогов образовательных организаций по	Платформа ФГИС "Моя школа" (дистанционно)	36	Сертификат

	взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды			
Покатилова Лидия Михайловна	Внедрение по ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС	Очно	72	Удостоверение оформляется
Журова Ольга Сергеевна	Внедрение по ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС	Очно	72	Удостоверение оформляется Сертификат С.21671283
	ФГИС «Моя школа»	дистанционно	36	
Истомина Наталья Андреевна	Внедрение по ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС	Очно	72	Удостоверение оформляется Сертификат С 21671082
	ФГИС «Моя школа»	Дистанционно	36	

Курсовая подготовка педагогов за 2023-2024 год
2 полугодие

ФИО	Тема курсовой подготовки	Место курсовой подготовки Форма (очно, дистанционно)	Объем часов	Документ, полученный по итогам ПК
Боброва Марина Кашафовна	Реализация федеральной рабочей программы углубленного уровня по физике в 7-9 классах	Очно, КИПК	36	Удостоверение №161573/уд
Садовская Ирина Юрьевна	Организация проектной деятельности на уроке	Очно, КИПК	16	Сертификат
	Внедрение ФООП,НОО,ООО,СОО в условиях перехода на новый ФГОС	Очно,Красноярск	32	Удостоверение
Бобина Надежда Николаевна	"Изучение русской литературы второй половины XIX века (1840-1860г.) на уроках литературы в свете ФГОС ООО"	"Инфоурок", дистанционно	108	удостоверение

	"Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО"	"Инфоурок", дистанционно	72	удостоверение
Гацко Татьяна Викторовна	Нейропсихология детского возраста	ООО "Инфоурок"	144	Удостоверение о повышении квалификации
Катенина Наталья Анатольевна	Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС	АНО ДПО "Институт повышения квалификации и переподготовки"	108	Удостоверение о повышении квалификации
	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента	ККИПК и ПП	18	Удостоверение о повышении квалификации
Потрубач Евгения Юрьевна	Профилактика социально негативных явлений в молодёжной среде	Безопасная молодёжная среда, дистанционно	144	Удостоверение о повышении квалификации
	Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС	КИПК, дистанционно	144	Удостоверение
Евсеева Маргарита Эдуардовна	Практика проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождения, события, пробы	Очно	72	Удостоверение о повышении квалификации
	Курс повышения квалификации «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»	Дистанционно	72	Удостоверение о повышении квалификации

Терещенкова Галина Андреевна	Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС	очно	108	АНО ДПО «ИПКиП»
Юдина Ольга Ивановна	Внедрение ФООПНОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС	Очно	108	Удостоверение

Курсовая подготовка педагогов за 3 года

ФИО педагога	должность, предмет	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год
Лашина Анна Николаевна	Учитель начальных классов	Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС(108ч)Удостоверение о повышении квалификации, г. Красноярский 04.08.22,номерПК-107	Обучающие с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС. Удостоверение о повышении квалификации,(72ч) . г. Москва, 15августа 2023,номер19368	Финансовая грамотность: Специфика преподавания в общеобразовательной школе. Удостоверение о повышении квалификации,(72ч) г. Москва, 24.10.23,номер22709
Дубова Татьяна Витальевна	учитель, история, обществознание	2021г-«Предметные результаты и читательская грамотность». В объеме 24ч. КИПК г. Красноярск. Удостоверение ПК 81604/уд;	<ul style="list-style-type: none"> • 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей истории)». В объеме 36ч. КИПК г. Красноярск. Удостоверение ПК №143731/уд; • 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания». В объеме 36ч. КИПК г. Красноярск удостоверение ПК №146244\уд. 	Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС
Лашина Анна Николаевна	Учитель начальных классов		1) Обучающиеся с ОВЗ:Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС. (72ч), Удостоверение, г. Москва, номер19368 2) Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС. (108ч). Удостоверение, г. Красноярск, номерПК-102. 3) Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации. (16ч) Удостоверение. АНОДПО"Платформа", номер150084	1) Моя школа. (36ч), сертификат, С21668338, платформа ФГИС. 2) Финансовая грамотность:Специфика преподавания в общеобразовательной школе(72ч), удостоверение, г. Москва, номер22709. 3) Внедрение ФООПНОО, ООО СОО в условиях перехода на новый ФГОС(72ч), удостоверение, г. Красноярск
Миняев Василий Николаевич	Учитель, технология	"Организация дополнительного образования детей на базе центров образования естественнонаучной направленности" Точка роста",72 ч, удостоверение.	"Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации ФГОС", 108 ч, удостоверение.	"Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО" , 72 ч, удостоверение. "Содержание и особенности ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО", 72 ч, удостоверение в процессе выдачи.
Сарапульцева Ирина Александровна	Учитель начальных классов	"Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС", 108 часов, удостоверение	<p>"Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС", 72 часа, удостоверение.</p> <p>"Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации",16 часов, удостоверение.</p>	<p>"Разговоры о важном в деятельности классного руководителя/куратора", 36 часов, удостоверение.</p> <p>"Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС" , 36 часов, сертификат</p> <p>"Внедрение ФООПНОО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 часа, удостоверение.</p> <p>"Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС", 72 часа, удостоверение.</p> <p>"Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном в деятельности классного руководителя", 36 часов, удостоверение.</p>

Миллер Марина Юрьевна	Учитель начальных классов	"Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновлённого ФГОС ", 108 ч, удостоверение ПК-108	"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" 72 ч, удостоверение 308582	"Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС ", 72ч, удостоверение "Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО", 36ч, удостоверение 592698 "Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС " Моя школа", 36ч, сертификат 21669905 "
Доронина Нина Николаевна	учитель математики	"Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС", 108 час, Удостоверение о повышении квалификации, ПК-103	Удостоверение № 145455 о повышении квалификации по теме: « Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов в период с 06.10.2022 г. По 08.10.2022г. 000000069115 Реализация требований обновленных ФГОС ООО ГОС ООО в работе учителя (для учителей математики) в объеме 36 часов с 18.04.2023 по 17.06.2023г №147440/уд.	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания (очно) в объеме 72 часа в период с 02.10.2023г. по 11.10.2023г. № 151285/уд Сертификат о завершении курса для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов. № С 21671520 " Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС", документы еще не получены
Бочарова Алина Маратовна	учитель начальных классов	-	1. 2022 год – Удостоверение о повышении квалификации «Реализация ФГОС в начальной школе», в объёме 72 часов; 2. 2022 год – Удостоверение о повышении квалификации «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС», в объёме 108 часов; 3. 2022 год – Удостоверение о повышении квалификации «Классное руководство по ФГОС», в объёме 72 часов; 4. 2022 год – Удостоверение о повышении квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», в объёме 72 часов; 5. 2022 год - Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», в объёме 16 часов; 6. 2023 год – Удостоверение о повышении квалификации «Нарушение письменной речи у младших школьников», в объёме 16 часов; 7. 2023 год – Сертификат о прохождении курса дистанционного обучения «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», в объёме 16 часов; 8. 2023 год – Удостоверение о повышении квалификации «Разработка урока русского языка по ФГОС начального общего образования (НОО)», в объёме 108 часов;	1. 2023 год – Удостоверение о повышении квалификации «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», в объёме 72 часов; 2. 2023 год – Удостоверение о повышении квалификации «Аэробика и фитнес-технологии в дополнительном образовании», в объёме 72 часов; 3. 2023 год – Сертификат участника наборочного этапа 12 сезона молодежных педагогических игр; (очно) 4. 2023 год – Удостоверение о повышении квалификации «Инструктор детского фитнеса», в объёме 72 часов; 5. 2023 год – Сертификат о прохождении курса для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», в объёме 36 часов; 6. 2024 год - Сертификат об участии в дистанционном семинаре "Эффективные практики реализации программы социальной активности младших школьников "Орлята России"

Ромашова Анастасия Николаевна	учитель начальных классов		2022 году прошла повышение квалификации в АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновлённого ФГОС» в объеме 108 часов;	<ul style="list-style-type: none"> • в 2023 году прошла повышение квалификации в ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» в объеме 36 часов; • в 2023 году прошла повышение квалификации в ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» в объеме 36 часов; • в 2023 году прошла повышение квалификации в ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью» в объеме 72 часов; - в 2023 году - прошла повышение квалификации в АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе "Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС" в объеме 108 часов.
Боброва Марина Кашафова	Физика			Реализация требований обновлённый ФГОС СОО в работе учителя (для учителей физики) 36 часов дистанционно КИПК
Садовская Ирина Юрьевна	Учитель иностранного языка, английский язык	-	1. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, АНО ДПО "ПЛАТФОРМА", 16 часов, удостоверение. 2. "Читательская грамотность", Цифровая экосистема ДПО, 16 часов, сертификат.	1. Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов, 16 часов, удостоверение. 2. Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС, 32 часа, удостоверение.

Бобина Надежда Николаевна	учитель, русский язык и литература		<p>«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО». Удостоверение № 533904 ПК 00538349, 72 ч</p> <p>«Школа в условиях перехода на Федеральные адаптированные образовательные программы НОО и ООО для детей с ОВЗ и Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); требования и особенности организации образовательного процесса», сертификат, 8ч.</p> <p>«Логопедия: теория и методика преподавания в образовательной организации», диплом 000000201269, 600ч</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей литературы), 36ч, удостоверение № 151039</p> <p>"Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС", удостоверение, 108ч</p> <p>"Изучение русской литературы второй половины XIX века (1840-1860г.) на уроках литературы в свете ФГОС ООО", удостоверение, 108ч.</p> <p>"Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО", УДОСТОВЕРЕНИЕ, 72ч</p> <p>"ФГИС "Моя школа", сертификат, 36ч</p>	
Гацко Татьяна Викторовна	педагог-психолог	Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулм у младших школьников. 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации	Подготовка к школе. Нейропсихологический подход. 108 часов. Удостоверение о повышении квалификации	Нейропсихология детского возраста. 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации
Ковалёва Татьяна Васильевна	Учитель	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации		

Халаджи Виктория Олеговна	Учитель Английского языка	«Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС» 108 часов Удостоверение о ПК 242417612148 От 25.07.2022 год ,АНО ДПО « Институт повышения квалификации и переподготовки»	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования : управленческий аспект , 36 часов , Удостоверение о ПК Рег . Номер : 148839 (с 30 мая 2023 по 30 июня 2023 года , Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». - «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов , Удостоверение 146184 , (с 09.10 20022 по 11.10.2022 год), АНО ДПО «Платформа» - Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС « Моя школа» , 36 часов , Сертификат от 21.11.2023 года	
Катенина Наталья Анатольевна	Учитель биологии и химии	Подготовка экспертов предметной комиссии огэ по химии для оценки практической части эксперимента,18 часов., удостоверение повышение квалификации. Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС 108 часов, удостоверение о повышении квалификации.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации ,16 часов удостоверение о повышении квалификации; реализация требований обновлённая в гос основного общего образования среднего общего образования в работе учителя для учителей биологии ,36 часов удостоверение о повышении квалификации.	Разговоры о важном организация и обеспечение внеурочной деятельности учащихся пятых девятых классов ,16 часов удостоверение о повышении квалификации; внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС ,108 часов удостоверение о повышении квалификации; взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе в ФГИС "Моя школа "36 часов сертификат о повышении квалификации; подготовка экспертов предметной комиссии огэ по химии для оценки практической части эксперимента 18 часов,удостоверение о повышении квалификации
Потрубач Евгения Юрьевна	учитель, русский язык и литература	1. "Обучение русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде", 72 часа,2021,ФГБУ "Федеральный институт родных языков народов РФ"; удостоверение 2. "Дистанционное обучение как современный формат преподавания ",72 часа,2022,ООО "Инфоурок"; 3. "Обучение организаторов в аудиториях для проведения ГИА-9 в форме ОГЭ", 16 часов, 2022 г.,КИПК; 4. " Предметные результаты и читательская грамотность. Модуль 1", 45 часов, 2022г., КИПК.	1.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей русского языка), 36 ч., 2023, КИПК 2. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 ч, 2022 год, ООО «Инфоурок» 3.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей литературы), 36 ч., 2023, КИПК 4.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей русского языка), 36 ч., 2023, КИПК	1. «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов», 16 часов, (03.10.23-14.10.23), г.Липецк 2. Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС, 144 ч.,КИПК 3. «Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде», 144 ч., Безопасная молодежная среда программа от Росмолодежь,удостоверение

Ревенко Надежда Владимировна	учитель английского языка	Ревенко Надежда Владимировна "Обучение методике преподавания английского языка при использовании информационно - коммуникативных технологий". 108 часов Удостоверение о повышении квалификации. "Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС" 108 часов Удостоверение о повышении квалификации	Ревенко Надежда Владимировна "Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС". 108 часов Удостоверение о повышении квалификации	Ревенко Надежда Владимировна "Организация учебного процесса и методики преподавания английского языка в основной и средней школе с учётом требований ФГОС 2021 нового поколения" 16 часов Удостоверение о повышении квалификации Ревенко Надежда Владимировна по программе "Психолог-консультант с расширенной подготовкой в области интегральной психологии" 980 часов Диплом о профессиональной переподготовке.
Лис Ольга Александровна	география		1. Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС, 108 часов, удостоверение 2." Разговоры о важном" система работы классного руководителя, 58 часов, удостоверение 3. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 часов, удостоверение	1. Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа", 36, сертификат 2. Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС, удостоверение
Евсеева Маргарита Эдуардовна	Педагог-организатор	1. «Мотивация здорового образа жизни. Организация секций», 12 а.ч., сертификат (онлайн-семинар) 2. Курс профессиональной переподготовки «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», 540ч., диплом о профессиональной переподготовке, сертификат соответствия (июнь 2022г.) 3. Курс профессиональной переподготовки «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС», 540ч., диплом о профессиональной подготовке, сертификат соответствия (октябрь 2022г)		1. «Практики проектирования компонентов образовательной среды высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы, 72 ч, удостоверение о повышении квалификации 2. «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования», 72ч., удостоверение о повышении квалификации (май 2024г.) 3. Семинар-практикум «Организация и проведение обучающих и конкурсных мероприятий по безопасности дорожного движения на муниципальном уровне в рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения», сертификат (апрель 2024)
Лис Лилия Александровна	история и обществознание	1. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч удостоверение регистрационный номер 110835/уд.	2022 г. АНО ДПО «ИПКиП» «Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС» 108 ч. удостоверение регистрационный номер ПК-99.	1.«Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- начале XX вв.» 40 ч. удостоверение регистрационный номер у-016225/б.. 2. » «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории» 36 ч. удостоверение 147689/уд. 3.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания» 36 ч удостоверение 146215/уд. 4. Сертификат участницы курса «Историческая библиотека школе...» 24 ч. 5) «Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на

				новый ФГОС».
Лис Лилия Александровна	учитель истории, обществознания	<p>2021г. КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч удостоверение регистрационный номер 110835/уд.</p> <p>2022 г. АНО ДПО «ИПКиП» «Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС» 108 ч. удостоверение 2342417612246 регистрационный номер ПК-99.</p>	<p>2022 г АНО ДПО "Платформа"Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации" 16 часов удостоверение148492 "2023г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- начале XX вв.» 40 ч. удостоверение 150000213764 регистрационный номер у-016225/б.</p> <p>2023г. КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории» 36 ч. удостоверение 147689/уд.</p> <p>2023г. КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания» 36 ч удостоверение 146215/уд.</p> <p>2023 г. Государственная публичная историческая библиотека России. Сертификат участницы курса «Историческая библиотека школе..» 24 ч.</p> <p>2023г. Сертификат летней школы Юридического факультета МГУ им М.В. Ломоносова «Теория и методика преподавания права в школе»</p> <p>2023 г КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»введение обновленных ФГОС.Федеральные основные образовательные программы:новые требования." 16 часов сертификат</p>	<p>2023 г. АНО ДПО «ИПКиП» «Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС».</p>
Егорова Татьяна Федоровна	Учитель, изобразительное искусство	<p>1. Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновлённого ФГОС, 72 часа, удостоверение</p>	<p>1. Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС, 108 часов, удостоверение</p>	<p>1. Содержание требований ФООПНОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках изобразительного искусства, 108 часов, удостоверение.</p> <p>2. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, онлайн-семинар 9 часов, сертификат.</p>

Литвинова Лариса Ивановна	Учитель начальных классов	"Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС". 72 часа. 271061	"Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС". 108 часов, ПК-109	"Финансовая грамотность для обучающихся в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО". 36 часов. ПК 0063905 "Разговор о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности". 36 часов. ПК 0063989
Вальнева Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС. 108 часов Регистрационный ПК-86		ФГИС "Моя школа" 36 ак.ч С.21674056
Климкина Татьяна Викторовна	учитель начальных классов		ООО "Мультиурок" Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра, 72 часа; удостоверение о повышении квалификации №2270411 АНО ДПО "ИПКип" Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 108 часов; удостоверение о повышении квалификации № ПК-87 АНО ДПО "Платформа" Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 часов; удостоверение о повышении квалификации №148508	ООО "Мультиурок" Особенности работы с гиперактивными детьми в начальной школе, 72 часа; удостоверение о повышении квалификации №2381068 ООО "Центр Развития Педагогике" Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС, 108 часов; удостоверение о повышении квалификации №00058800 ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности, 36 часов; удостоверение о повышении квалификации №64989 ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения" Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа", 36 часов; сертификат о повышении квалификации №21668736
Саенко Евгения Васильевна	Учитель начальных классов	Курс повышения квалификации «Обучение организаторов в аудиториях для проведения ГИА -9 в форме ОГЭ» - 16 часов, удостоверение Курс повышения квалификации « Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, удостоверение	Курс повышения квалификации «Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС», 108 часов, удостоверение Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа, удостоверение Курс повышения квалификации «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» 36 часов, удостоверение Курс повышения квалификации « Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» 36 часов, удостоверение	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 ч. , сертификат Курс повышения квалификации « Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС, удостоверение Курс дистанционного обучения « Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» в объеме 16 часов, сертификат
Тычина Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС, 108 ч., удостоверение (242417612253).	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч., удостоверение 000000071005	1.Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО, 36 ч, удостоверение 932499255. 2.Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС , 72 ч, удостоверение 934501150 3. Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности, 36 ч., удостоверение 939704948 4.Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 36 в., удостоверение

				932562686
Терещенкова Галина Андреевна	учитель русского языка и литературы		Удостоверение № 148521 АНО ДПО "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации" 16 часов 2023 г.	АНО ДПО «ИПКиП» «Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС» 108 часов 2023 г.
Юдина Ольга Ивановна	Учитель математики		«Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО(2022г) на уроке математики» Объём 72 часа Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 40-14-270 РК 3101039106 Дата выдачи 18 июля 2022года, г Петрозаводск.	«Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания(очно) В объеме 72 часа Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 151310/уд Красноярский ИПК.
Климкин Игорь Алексеевич	преподаватель - организатор ОБЖ	2021 год – в ЧОУ ДПО "УЦ Академия Безопасности", удостоверение серия АБ №372400059751 "Пожарно - технический минимум для руководителей и ответственных за ПБ образовательных учреждений" в объеме 16 часов; в ЧОУ ДПО "УЦ Академия Безопасности", удостоверение , серия АБ №372400059753 "Обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС" в объеме 36 часов; в ЧОУ ДПО "УЦ Академия Безопасности", удостоверение №2679 - 0721 "Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования" в объеме 40 часов.	2022 год – удостоверение о повышении квалификации 242417612234, рег. номер: ПК-11 в АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС» в объёме : 108 часов.	
Литвинова Лариса Ивановна	Учитель начальных классов		"Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации" 16 часов. 150541	"Моя школа". 36 часов. 21608845
Гапонова Татьяна Александровна	Учитель, математика	Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновлённого ФГОС, 108 часов, удостоверение	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СООБЩАЕТ в работе учителя (для учителей математики), 36 часов, удостоверение. Создание образовательных условий организации интенсивной школы "Вероятность и статистика" при переходе на обновлённый ФГОС СОО, 32 часа, сертификат	Фгис "Моя школа", 36 часов, сертификат Разговоры о важном, 72 часа, удостоверение Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС, 108 часов, удостоверение

Байковская Марина Ануарбековна	учитель, информатика, Вероятность и статистика	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО, 72 часа, удостоверение РК 3101035305 06.05.2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей информатики), 36 часов, удостоверение 147741/уд 20.06.2023г.	Курс Вероятность и статистика в основной школе: содержание и методика преподавания, 72 часа, удостоверение 151274/уд 11.10.2023г. Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС» 72 часа, удостоверение оформляется. Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа». 36часов, сертификат С21670053 21.12.2023г.
Аверьянов Иван Владиславович	Учитель, русский язык и литература	« Обновлённый ФГОС 2022» . с 12- 15 апреля 2022 г. Красноярск	АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки, г.Красноярск «Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС в объеме 108 часов. 4 августа 2022г.	1. Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды. Платформа ФГИС "Моя школа" (дистанционно) в объеме 36 часов. 2. "Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов" в объеме 16 часов. Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" г.Липецк, 2023 год. 3. Внедрение ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС в объеме 78 часов, г.Красноярск 2024 год
Покатилова Лидия Михайловна	Учитель технологии	Организация и содержание деятельности педагогов условиях реализации обновлённого ФГОС В объёме 108 часов Документ о квалификации ПК -112	Платформа ФГИС "Моя школа" в объёме 36 ак.ч Сертификат 21674208	
Жигайлов Виктор Геннадьевич	Учитель физической культуры	Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновлённого ФГОС .108 часов. Удостоверение ПК- 94 г.Красноярск дата 04.августа 2022 год. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации. 16 часов. Удостоверение номер 1976 от 15.10.2022.	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС Моя школа. 36 часов. Сертификат С.21674022 от 29.11.2023	
Батин Андрей Александрович	Учитель, физическая культура	Функциональная грамотность в области здоровья. Модуль 1 "Компетенция педагога в области здоровья", 36 часов, удостоверение. Формирование компетенций и функциональной грамотности учен в области здоровья и навыков их применения. Модуль 2, 36 часов, сертификат. Создание методического продукта по обучению функциональной грамотности в области здоровья. Модуль 3, 32 часа, сертификат.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 часов, удостоверение. Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновлённого ФГОС, 108 часов, удостоверение.	

Тамарских Ольга Владимировна	Учитель, физическая культура		1. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации 16 ч. 2. Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновлённого ФГОС 108 ч.	1. Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 ч. 2. Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности 36 ч.
Журова Ольга Сергеевна	Заместитель директора школы по УВР, учитель биологии	"Организация содержания деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС", 108 часов, Удостоверение № 242417612150 от 25.07.2022		Внедрение по ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС Очно, 72 часа, Удостоверение оформляется. ФГИС «Моя школа» дистанционно 36 часов, Сертификат С.21671283
Истомина Наталья Андреевна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС, 108 часов, Удостоверение № 242417612151 от 25.07.2022	период декрета	Внедрение по ФООП НОО, ООО, СОО в условиях перехода на новый ФГОС Очно, 72 часа. Удостоверение оформляется ФГИС «Моя школа» дистанционно 36 Сертификат С.21671082

Анализ посещения уроков

За период учебного года заместителем директора по УВР было посещено 63 урока
В рамках предметных недель: 6 уроков, в рамках адаптации пятиклассников: 28 урока. По плану ВШК: 29 уроков.

Анализ уроков показал, что уроки проведены в соответствии с требованиями к современному уроку. Учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знания. Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

- в усвоении учебного материала всеми учащимися на самом уроке, в затруднении самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному развитию;
- в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (заданий для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков;
- в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их эмоционального настроения и обеспечении единства обучения, воспитания и развития. Особое внимание в течение учебного года все учителя уделяли работе со слабоуспевающими учащимися, велась работа по разработке методических приемов создания ситуации успеха с целью предупреждения неуспешности в обучении;
- Объективном текущем оценивании обучающихся;
- Эффективный самоанализ урока.

Рекомендации:

Администрации школы с целью создания единого методического пространства:

- провести семинары-практикумы по созданию конструктора уроков системно-деятельностного подхода;
- разработать план самоанализа урока учителем и единые критерии оценивания урока;
- усилить контроль за проведением уроков;
- организовать взаимопосещение уроков учителями;
- систематизировать приемы формирования коммуникативных, познавательных и регулятивных УУД;
- включать учителей в работу по освоению приемов, способствующих развитию навыков самостоятельной работы, поисковой и исследовательской деятельности.

Деятельность по реализации ИОМ

В период с 2021 по 2024 годы 10 педагогов школы разработали ИОМ на платформе ЭРА-СКОП на основе выявления профессиональных дефицитов педагогов:

Аверьянов Иван Владиславович
Байковская Марина Ануарбековна
Гапонова Татьяна Александровна
Доронина Нина Николаевна
Лис Ольга Александровна
Лис Лилия Александровна
Потрубач Евгения Юрьевна
Ромашова Анастасия Николаевна
Семёнова Виктория Александровна
Кобылина Евгения Васильевна

Диагностика профессиональных компетенции педагогов

В 2023-2024 учебном году 28 педагогов школы на сайте «Государственного университета Просвещения» прошли диагностику профессиональных компетенций и получили сертификаты:

Предмет	ФИО педагогов	Уровень прохождения
математика	Доронина Н.Н.,	Базовый
	Гапонова Т.А.	Базовый
химия	Катенина Н.А.	Выше базового
физика	Боброва М.К.	Базовый
биология	Катенина Н.А.	Выше базового
ИКТ - компетенции	Байковская М.А.	Выше базового
	Евсеева М.Э.,	Базовый
	Миняев В.Н.,	Базовый
	Саенко Е.В.	Базовый
управленческая компетенция	Истомина Н.А.,	Базовый
	Андрусов И.А.	Базовый
Всего участников диагностики	10	

Организация работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими в образовательные организации педагогами, развитие системы наставничества

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. В МБОУ Курагинской СОШ № 3 создана Программа наставничества.

- **Цель и задачи программы наставничества**

Программа наставничества МБОУ Курагинской СОШ № 3 направлена на достижение следующей **цели**: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых специалистов.

Задачи:

- 1) Адаптировать молодого специалиста для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления их в образовательной организации.
- 2) Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемого педагогов через беседы и наблюдения.
- 3) Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемого.
- 4) Ежегодно отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого педагога.
- 5) Оценить результаты программы и ее эффективность.

- **Срок реализации программы**

Данная программа наставничества рассчитана на 1 год. Это связано с тем, что через год может поменяться кадровый состав школы или руководитель, опытные наставники могут уйти на заслуженный отдых, молодые и новые педагоги поменять место работы и так удобнее будет сделать анализ о проделанной работе наставников с наставляемыми. Поэтому срок реализации данной программы наставничества удобнее сделать на год, чтобы её можно было скорректировать под сложившуюся ситуацию, добавить новую или удалить устаревшую информацию. Начало реализации программы наставничества с 1.09.2023 г., срок окончания 1.09 2024 года.

- **Применяемые формы наставничества и технологии**

Основной **формой** наставничества данной программы является «учитель-учитель». Данная форма предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первую разностороннюю поддержку.

Технологии, которые будут применяться в данной программе на 2022 – 2023 учебный год, подобраны исходя из практики работы опытных учителей школы с наставниками, с учётом нехватки времени наставников и в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в регионе и стране.

Применяемые в программе элементы **технологий**: традиционная модель наставничества, ситуационное наставничество, партнёрское.

Так, например, наставляемый встречаться будет с наставником по ситуации, консультации между ними будут проходить чаще всего дистанционно, для работы с детьми над проектно – исследовательской деятельностью они воспользуются опытом наставника, который занимается проектной деятельностью, если у наставляемого возникнут свои личные проблемы или проблемы с детьми, родителями, возникнут трудности при решении педагогических ситуаций, то он может обратиться к наставнику, а также молодые специалисты сами помогут опытным педагогам в освоении современных технологий, терминов, техники и т.д.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Основные участники программы и их функции

Наставляемая:

- 1) **Бочарова А.М.** Молодой специалист, имеющий малый опыт работы – от 0 до 3 лет, испытывающий трудности с организацией учебного процесса, взаимодействием с учениками, другими педагогами, администрацией или родителями.

Наставник для молодого специалиста:

- **учитель начальных классов, Андрусова Ю.А.**

Исходя из практики работы по наставничеству, молодые или прибывшие учителя сами находят себе наставников, которые близки им по своим параметрам, перенимают у них опыт, от которых начинается старт их карьерного роста, поэтому наставниками могут являться все остальные члены ШМО начального образования и другие члены педагогического коллектива школы.

2.2. Механизм управления программой

Основное взаимодействие между участниками: «опытный педагог – молодой специалист», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

Основными **принципами** работы с молодым специалистом являются:

Обязательность - проведение работы со специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности.

Индивидуальность - выбор форм и видов работы со специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.

Непрерывность - целенаправленный процесс адаптации и развития специалиста продолжается на протяжении 3 лет.

Эффективность - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

Требования, предъявляемые к наставнику:

-знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого и вновь прибывшего специалиста по занимаемой должности;

-разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;

-изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;

-знакомить молодого специалиста со школой, с расположением учебных классов, кабинетов, служебных и бытовых помещений;

-вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к учителю-предметнику, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности);

-проводить необходимое обучение;

-контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий;

-разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления;

-давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения;

- контролировать работу, оказывать необходимую помощь;

-оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

-личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;

-участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;

-подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Требования к молодому специалисту:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности;

- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;

- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;

- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;

- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;

- периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем методического объединения.

Формы и методы работы с молодым специалистом: беседы; собеседования; встречи с опытными учителями; открытые уроки, внеклассные мероприятия; посещение и взаимопосещение уроков; анкетирование, тестирование; участие в различных очных и дистанционных мероприятиях; прохождение курсов.

Ответственность за реализацию программы наставничества внутри образовательной организации берут на себя:

● администрация организации - участников;

● наставники - участники программы;

- педагог-психолог, социальный педагог.

III. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

3.1 Организация контроля и оценки

Оценка будет происходить в качестве **текущего контроля** и **итогового контроля**.

Текущий контроль будет происходить 1 раз в четверть по итогам составленного наставляемым и наставниками отчёта по форме на заседании учителей, как один из рассматриваемых вопросов, а так же на совещании при директоре.

Итоговый контроль будет происходить на педагогическом совете, специально посвящённый теме наставничества и на итоговом заседании учителей на основании таблицы результативности программы наставничества за истёкший год.

IV. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ожидаемые результаты. Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодого (новых) специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации. Педагоги - наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

Среди оцениваемых результатов:

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе / образовательной организации;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемым классах;
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

№ п/п	Наименование мероприятия/виды деятельности по его подготовке и организации	Сроки проведения	Категория(и) участников	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Изучение и систематизация документов и материалов по проблеме наставничества	Август	Учителя	Администрация, проектная группа	Изучение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г.
2	Подготовка нормативной базы реализации	Август-сентябрь	Учителя	Администрация, руководители проектной	Разработка и утверждение «дорожной карты»

	программы наставничества			группы	внедрения системы наставничества
3	Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях программы наставничества	Сентябрь, октябрь	Учителя, родители	Зам. по УВР	Информирование педагогического коллектива образовательной организации о реализации программы наставничества. Информирование родителей о реализуемой программе наставничества на родительских собраниях. Размещение информации на сайте школы.
4	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	Октябрь	Учителя, ученики	Кураторы проектной группы	Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве (внутри школы)
5	Обучение наставников	Ноябрь	Учителя	Куратор	Проведение методической учебы с наставниками по работе с наставляемыми
6	Организация комплекса встреч наставника с наставляемым	Декабрь Январь Февраль-апрель	Учителя, ученики	Наставники	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. Пробная встреча наставника и наставляемого. Регулярные встречи наставника и наставляемого: совместная работа наставника и наставляемого.
7	Организация текущего контроля достижения	Май	Учителя, ученики	Наставники	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки

	планируемых результатов наставниками				
8	Отчеты по итогам наставнической программы	Май - июнь		Администрация , кураторы	Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.
9	Мотивация и поощрение	Июнь	Учителя, ученики	Администрация , кураторы	Приказ о поощрении участников программы наставничества. Формирование благодарственных писем участникам. Размещение информации на сайте школы

Примерный перечень необходимых мероприятий и видов деятельности

№ п/п	Функция управления программой наставничества	Необходимые мероприятия	Кто реализует
1	Планирование	В рамках данной функции необходимо подготовить условия для запуска программы наставничества, сформировать необходимый пакет нормативных документов для запуска программы. Важно проинформировать коллектив (разработать анкету для формирования запросов обучающихся); поставить цели и задачи программы наставничества, период времени реализации программы; сформулировать желаемые результаты в количественном и качественном выражении (примеры формулировок см. ранее).	Наставник
2	Организация	Рекомендуется провести отбор наставников по заранее разработанным критериям в соответствии с поставленными целями программы. Для этих целей важно изучить требования, предъявляемые к наставникам; разработать оценочные процедуры и критерии оценивания; подготовить необходимый пакет документов (тесты, кейсы, оценочные листы). Создать группу оценщиков.	Классные руководители, социальный педагог, психолог, родители

		<p>Привлечь менторов, коучей для обучения наставников.</p> <p>Предоставить методические материалы по взаимодействию в парах и группах.</p> <p>При необходимости обеспечить психологическое сопровождение для взаимодействия в парах и группах.</p> <p>Разработать памятку наставника.</p>	
3	Мотивация	<p>Разработать систему мотивации для наставников (материальную, нематериальную).</p> <p>Проводить работу с наставляемыми для становления мотивации к получению новых знаний, приобретения нового опыта, приобщения к культуре, спорту и т.п.</p>	<p>Куратор Педагог-психолог Классные руководители</p>
4	Координация	<p>В рамках реализации данной функции рекомендуется составление графика встреч для обсуждения промежуточных результатов.</p> <p>Организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы; проведения промежуточного контроля за процессом реализации программы.</p>	<p>Куратор</p>
5	Анализ и контроль	<p>Рекомендуется установить обратную связь от наставников, наставляемых и куратора программы.</p> <p>Подвести итоги мониторинга влияния программы на наставляемых; сравнить с установленными показателя эффективности реализации программы.</p> <p>Составление отчета о реализации программы наставничества. Сделать анализ плюсов и минусов.</p> <p>При необходимости внести корректировки.</p> <p>Организовать поощрение наставников.</p>	<p>Куратор программы Педагог-психолог Классные руководители</p>

Методическое сопровождение педагогов-участников профессиональных конкурсов

На период 2023-2024 учебного года Потрубач Евгения Юрьевна и Садовская Ирина Юрьевна участвовали в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Курагинского района 2024». Евгения Юрьевна вошла в число победителей данного конкурса.

Роль методиста очень важна для оказания помощи, поддержки и методического сопровождения педагогу, решившему принять участие в профессиональном конкурсе. Она заключается в организации и проведении семинаров, консультаций, совещаний, мастер-классов, тренингов которые не только анализируют профессиональные затруднения работников образования, но и ведут к поиску путей их устранения. Любой профессиональный конкурс, грамотно подготовленный и проведенный, может дополнить или заменить руководителям образовательного учреждения методы оценки педагогического труда и имеет преимущество как более демократичный механизм оценки и вознаграждения труда учителя. В результате этой деятельности появились новые направления работы:

- выявления интересного опыта творчества
- изучения опыта внедрения инновационных методов в работе образовательного учреждения
- организационно-методическая, индивидуальная работа с педагогами
- встреча с предполагаемыми участниками
- консультации, методические рекомендации, инструктаж.

Сопровождение педагогов в процессе подготовки к профессиональным конкурсам включает в себя три основных этапа:

I этап – методическое сопровождение педагогов в период подготовки к профессиональному конкурсу.

II этап – научно-методическое сопровождение педагогов-конкурсантов.

III этап – научно-методическое сопровождение конкурсанта в постконкурсный период.

I этап – методическое сопровождение педагогов в период подготовки к профессиональному конкурсу

№ п.п.	Тема мероприятия	Цель	Форма проведения	Дата	Ответственный
1	Знакомство с Положением о конкурсе «Учитель года»	донесение до участников целостной и непротиворечивой информации о предстоящем конкурсе, его структуре, о деятельности жюри, критериях оценивания	Установочный семинар	Январь	Истомина Н.А.
2	Самодиагностика и самоанализ готовности к конкурсным выступлениям	-Сравнительный анализ затруднений -Выявление основных направлений деятельности методического сопровождения конкурсанта	Анкетирование	Январь	Истомина Н.А., Садовская И.Ю., Потрубач Е.Ю.
3	Психологическая подготовка педагога к участию в	Оказание помощи педагогу в период подготовки к конкурсным	Встреча-тренинг;	Январь	Гацко Т.В. педагог-

	профессиональных конкурсах	мероприятиям; Овладение приемами саморегуляции, открытия внутренних ресурсов, в достижении умения владеть аудиторией	анкетирование		психолог
4	Встречи с участниками профессиональных конкурсов	Обмен опытом с участниками профессиональных конкурсов	Мастер-классы	Февраль-апрель	Истомина Н.А., Дубова Т.В., Байковская М.А.

II этап – научно-методическое сопровождение педагогов-конкурсантов

На данном этапе предполагается проведение семинаров, консультаций, мастер-классов посвященных не только анализу затруднений педагогов в участии в конкурсах, но и поиску нахождения индивидуальных путей их устранения.

План проведения мероприятий по подготовке педагогов к участию в профессиональном конкурсе

№ п.п.	Тема мероприятия	Цель	Форма проведения	Дата	Ответственный
1	Технология самоанализа, обобщения и написания педагогического опыта	Помочь участникам конкурса рассказать о своих методиках и технологиях; представить собственный профессиональный мир во всей сложности его соприкосновения	Теоретический семинар	Январь	Дубова Т.В.
2	Использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога	Научить педагогов создавать и представлять свой интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации) для участия в конкурсном испытании «Интернет-ресурс»	Практический семинар	Февраль	Байковская М.А.
3	Создание презентации урока	Подготовить педагога к участию в конкурсном испытании «Визитная карточка»	Мастер-класс	Февраль	Байковская М.А.
6	Психологическая подготовка конкурсанта к проведению открытого урока	Помочь педагогам раскрыть свой профессиональный потенциал на незнакомом классе	Семинар-тренинг	В течение всего периода подготовки	Гацко Т.В.
7	Индивидуальные консультации.	Обеспечить стрессоустойчивость, устранить барьеры в публичном выступлении, проведении открытых практических занятий	индивидуальные консультации.	В течении всего периода подготовки	Истомина Н.А.

На сайте образовательной организации в разделе «Методическая работа» необходимо сделать подраздел «Методическое сопровождение участников педагогических конкурсов как условие роста их профессионального мастерства», который должен находиться в гибком реагировании на степень готовности участника к конкурсу; формировать мотив достижения его успеха в конкурсе и в постконкурсный период. В этом же подразделе надо создать видеобанк, в котором должны находиться сюжеты разных конкурсов: учебные занятия, защита концепции, визитные карточки, модели мастер-классов, которые дадут теоретическое представление конкурсантам о многообразии приёмов в работе с детьми.

III этап – научно-методическое сопровождение конкурсантов в постконкурсный период.

Очень важный этап для педагогов. Спустя некоторое время к педагогу-конкурсанту приходит ощущение пустоты или чувство незавершенности конкурса. Бывшие конкурсанты продолжают общение с педагогами, которые участвовали в конкурсах. Необходимо привлекать их к активному участию в методической работе для проведения семинаров, мастер-классов.

Мониторинг и анализ качества образовательного процесса

Внутренняя оценка качества образования в ОО осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией ОО.

В течение учебного года администрация школы осуществляла все виды контроля учебно-воспитательного процесса, предусмотренные планом внутришкольного контроля. План был выполнен в полном объеме. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся. Система повторения, работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении, подготовка к ВПР, техника чтения;
- Проверка рабочих программ по предметам и рабочих программ внеурочной деятельности;
- Анализ прохождения программ по предметам и корректировка рабочих программ;
- Проверка организации внеурочной деятельности;
- Проверка норм домашних заданий;
- Адаптация обучающихся 1 и 5 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Контроль работы молодых специалистов и малоопытных учителей;
- Анализ промежуточной аттестации обучающихся;
- Преодоление необъективности текущего контроля успеваемости обучающихся (в рамках Программы по выходу школы из списка школ с необъективными результатами оценивания ВПР;

- Работа педагогов в рамках Программы выхода школы из списка школ с необъективными результатами оценивания ВПР.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседаниях МО, в ходе индивидуального собеседования с учителями и на совещаниях при директоре.

С целью совершенствования учебно-воспитательного процесса, решения поставленных на 2023-2024 учебный год задач и в соответствии с программой развития школы были проведены различные педагогические советы, производственные совещания, семинары.

Основными целями внутренней системы оценки качеством образования были следующие вопросы:

- своевременность ознакомления родителей (законных представителей) с результатами успеваемости учащихся;
- организация и контроль работы по предупреждению неуспеваемости (не аттестации) по предметам;
- проверка качества подготовки учащихся к итоговой аттестации, краевым, районным и школьным мониторинговым и оценочным процедурам ;
- проверка школьной документации:
 - своевременность и полнота заполнения электронного журнала, в том числе: выполнение инструкций по ведению журналов; объективность аттестации учащихся; выявление слабоуспевающих учащихся и учащихся, которые имеют пропуски уроков без уважительной причины;
 - наличие и качество рабочих программы педагогов и их корректировки;
 - своевременность информирования о возможных неудовлетворительных отметках по итогам учебного периода обучающихся, их родителей, классных руководителей.

Все результаты проверок доведены до сведения заинтересованных лиц и оформлены в виде справок, проведены индивидуальные беседы с учителями, а также обучающимися и их родителями (законными представителями).

Организации работы с учителями-экспертами, членами комиссий по проверке олимпиадных и конкурсных работ обучающихся

В 2023-2024 учебном году 16 педагогов школы состояли в комиссии по проверке олимпиадных работ обучающихся. 7 педагогов были задействованы в экспертной деятельности в РНПК. Для оказания методической поддержки данных педагогов предусмотрены тематические заседания ШМО по темам: «Актуальные вопросы в экспертной деятельности педагогов», «Олимпиады и конкурсы – проверка знаний обучающихся или учителей?». На данных заседаниях рассматривались вопросы организации работы в экспертной деятельности, особенности проверки олимпиадных работ. Педагоги делились опытом в данной деятельности, озвучивали проблемные вопросы.

Методическая помощь педагогам, выходящим на аттестацию.

Для методической помощи педагогам администрацией школы был разработан План работы с пед.кадрами, выходящими на аттестацию.

План работы МБОУ Курагинской СОШ № 3 с педагогическими кадрами, выходящими на аттестацию

Цель: оказание методической помощи и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Мероприятие	дата	ответственный
Групповая консультация для педагогов, выходящих на аттестацию «Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	сентябрь	Зам директора по УВР Истомина Н.А.
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа	В течение года	Председатели ШМО, заместитель директора по УВР
Консультация для педагогов, выходящих на аттестацию «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации»	октябрь	Зам директора по УВР Истомина Н.А.
Индивидуальные консультации для педагогов выходящих на аттестацию.	В течение года	Зам директора по УВР Истомина Н.А.
Изучение деятельности педагогов (посещение уроков, предоставление возможности для выступления перед коллегами и т.п.), помощь в оформлении необходимых документов.	В течение года	Председатели ШМО, заместитель директора по УВР
Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы педагогов.	Сентябрь-апрель	Председатели ШМО, педагоги школы

Поддержка деятельности методических объединений учителей предметников и профессиональных сообществ педагогов.

В 2023-2024 учебном году был утвержден план предметных недель на учебный год, согласно которому каждое МО готовило мероприятия по своей предметной деятельности для обучающихся школы.

Предметные недели вводятся в учебно-воспитательный процесс школы с целью повышения интереса к изучению предмета любого цикла. Мероприятия, проводимые в рамках предметных дней должны соответствовать целям и тематике. При составлении плана проведения предметных недель учитываются:

- занятость всех учителей МО
- разнообразные формы проведения мероприятий
- оформление стендов и кабинетов
- четкое расписание мероприятий с указанием даты, времени и ответственного за проведение.

График проведения предметных недель в МБОУ Курагинской СОШ № 3 в 2023-2024 учебном году

Предметные недели	Сроки	Ответственные
Неделя биологии	15.04.24 -19.04.24	Катенина Н.А.
Неделя химии	11.03.24-15.03.24	Катенина Н.А.
Неделя филологии и искусства (с итоговым мероприятием «Весна Победы»)	13.05.24-17.05.24	Терещенкова Г.А., Семёнова В.А., Аверьянов И.В., Бобина Н.Н., Потрубач Е.Ю.
Неделя иностранного языка	12.02.24-16.02.24	Халаджи В.О., Ревенко Н.В., Садовская М.А.
Неделя психологии	22.04.24-26.04.24	Варзегова Е.А., Гацко Т.В.
Неделя математики и информатики	11.12.23-15.12.23	Гапонова Т.А., Доронина Н.Н., Байковская М.А., Юдина О.И.
Неделя физики	18.03.24-22.03.24	Боброва М.К.
Неделя истории , обществознания и географии	04.12.23.-08.12.23	Дубова Т.В., Лис Л.А., Лис О.А.
Неделя физической культуры и ОБЖ	11.09.23-15.09.23	Батин А.А., Жигайлов В.Г., Климкин И.А.

Неделя технологии	25.12.23- 29.12.23	Ковалёва Т.В., Покатилова Л.М.
-------------------	--------------------	--------------------------------

Итогом методических недель стали:

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);
- обобщение коллективного опыта;
- обобщение индивидуального опыта.

Анализ деятельности ШМО за 2023-2024 год представлен на сайте УО <https://sh3-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/metodicheskaya-rabota/>

Анализ результатов успеваемости обучающихся.
Успеваемость обучающихся за 2023-2024 учебный год.

№	Класс	Категория						Показатели			Доп-но	
		аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1А	23	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	1Б	27	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
3	1В	26	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
4	2А	0	4	11	8	0	5	82,14	53,57	50,57	1	2
5	2Б	0	4	14	8	0	1	96,30	66,67	58,37	2	1
6	2В	0	4	14	6	0	3	88,89	66,67	56,44	0	4
7	3А	0	1	15	10	0	0	100,00	61,54	53,85	1	2
8	3Б	0	6	8	11	0	1	96,15	53,85	57,46	0	5
9	3В	0	2	14	9	0	1	96,15	61,54	54,23	0	0
10	3Г	0	0	0	13	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0
11	4А	0	3	11	6	0	5	80,00	56,00	49,92	0	0
12	4Б	0	8	8	8	0	1	96,00	64,00	63,68	0	0
13	4В	0	2	15	6	0	2	92,00	68,00	55,20	0	0
14	5А	0	2	14	9	0	2	92,59	59,26	52,52	2	2
15	5Б	0	3	18	6	0	0	100,00	77,78	61,33	0	0
16	5В	0	0	8	14	0	3	88,00	32,00	40,48	1	3
17	5Г	0	1	8	10	0	2	90,48	42,86	46,10	0	2
18	6А	0	2	12	12	0	1	96,30	51,85	51,26	0	4
19	6Б	0	6	14	6	0	0	100,00	76,92	65,38	1	3
20	6В	0	3	6	10	0	5	79,17	37,50	44,33	0	1
21	7А	0	0	3	19	0	3	88,00	12,00	34,48	0	1
22	7Б	0	3	9	14	0	0	100,00	46,15	52,00	1	5
23	7В	0	0	11	12	0	2	92,00	44,00	45,12	0	3
24	8А	0	0	7	15	1	1	91,67	29,17	40,92	0	1
25	8Б	0	0	4	21	0	1	96,15	15,38	37,62	0	1
26	8В	0	0	10	15	0	0	100,00	40,00	46,00	1	1
27	9А	0	2	4	19	0	0	100,00	24,00	44,08	0	3
28	9Б	0	3	8	15	0	0	100,00	42,31	50,85	0	3
29	9В	0	0	3	22	0	1	96,15	11,54	36,46	0	3
30	10Г	0	4	2	16	0	0	100,00	27,27	48,73	0	1
31	10Т	0	2	9	8	0	0	100,00	57,89	55,16	0	1
32	11А	0	3	8	4	0	0	100,00	73,33	63,20	0	1
33	11Б	0	3	9	11	0	0	100,00	52,17	54,35	1	2
	ИТОГО	76	71	277	343	1	40	94,93	47,54	50,31	11	55

1. **Качество обученности в 2023-2024 учебном году понизилось.** По окончании 2023-2024 учебного года оно составило - 47.5% 50, 8% , по окончании 2022-2023 учебного года - 50, 8%

Классы с высоким качеством знаний:

Среди 2-4 классов:

4 В класс – 68 % (Гайсина А.М.)

2 В , 2 Б классы - 66 % (Тычина Н.В.,Лашина А.Н.)

4 Б класс - 64 % (Ромашова А.Н.)

Среди 5-9 классов:

5 Б класс (Лис О.А.) – 77%

6 Б класс (Байковская М.А.) – 76 %

5 А класс (Жигайлов В.Г.) - 59%

Классы с низким качеством знаний:

3 Г класс- 0 %

9 В класс – 11%

7 А класс – 12 %

Кол-во отличников: 71

Кол-во обучающихся с одной «4»- 11

Кол-во обучающихся с одной «3» - 55

Неуспевающие и неаттестованные обучающиеся:

Не аттестованы: 40 учеников (являются условно переведёнными).

Не успевают: 1 ученик (являются условно переведёнными).

2. Необходимо усилить контроль за качеством преподавания предметов в 9 В ,3 Г, 7 А классах.

Учителям-предметникам:

2.1. Проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной (годовой) аттестации;

2.2. Учителям предметникам не допускать нестабильности качества знаний по предметам, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, применять уровневую дифференциацию, инновационные технологии, действенные формы и методы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

2.3. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

2.4. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

3. Продолжить практику применения тестовой формы контроля для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана.

4. Не допускать необъективного оценивания обучающихся на уроках.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2023-2024 учебный год.

На основании результатов промежуточной аттестации каждым учителем – предметником был проведён подробный анализ. Согласно Календарно - учебному графику МБОУ Курагинской СОШ № 3 была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов с 1 по 11 класс с 15 апреля по 17 мая.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Анализ результатов аттестации.

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных работ, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос – окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, работа с литературным текстом – литературное чтение.

Обучающиеся успешно справились с предложенными работами.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату.

Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Выводы и рекомендации:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками в пределах 12 %.), что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками.
- -при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней .
- педагогам наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения учащихся 5-9 классов (100%) по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых отметок установил несоответствие отметок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- об отсутствие системности в процессе преподавания предмета;
- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

В ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения уч-ся:

- учителями биологии и химии ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у уч-ся мотивации учения, качества знаний;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по некоторым предметам, что может указывать :
 - на несбалансированность контрольно-измерительных материалов,
 - несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
 - недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;

- недостаточный тематический контроль знаний учащихся.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих пед. технологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные пед. технологии (лично-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО;
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение;
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся;
- Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

С подробным аналитическим отчётом по каждому классу и предмету можно ознакомиться здесь: <https://sh3-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/metodicheskaya-rabota/promezhutochnaya-attestatsiya/>

Содержание и качество подготовки обучающихся.

III. 2. Результаты ИС(Итогового собеседования) , ОГЭ.

1. Результаты ИС, ОГЭ.

Итоговое собеседование в 9-х классах.

В соответствии с приказом Минобрнауки от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» в 2023 году учащиеся 9 классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Информация о результатах итогового собеседования обучающихся школы:

Всего учащихся 9 классов	74
Приняли участие в собеседовании	74
- менее 10 баллов по критериям	0 (0%)
- 10 баллов по критериям	17 (21%)

6 учеников не набрали минимальное кол-во баллов для «зачёта» по ИС в основной период, в результате чего проходили процедуру итогового собеседования в дополнительный период. По итогам ИС в дополнительный период все обучающиеся получили «зачет». Мониторинг позволил выявить слабые стороны в формировании у обучающихся коммуникативных навыков при освоении образовательной программы на уровне основного общего образования.

Общие выводы по итогам анализа результатов итогового собеседования.

Наибольшее количество участников, получивших в соответствии с критериями «зачёт» и «незачёт» показали высокие результаты в задании 1 (критерии «интонация чтения текста», «темп чтения текста»), задании 3 (критерий «учёт условий речевой ситуации»), задании 4 (критерий «учёт условий речевой ситуации», «выполнение коммуникативной задачи»).

Наиболее высокие результаты участники итогового собеседования получили в соответствии с критерием «соблюдение речевых норм» (критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2) и «соблюдение орфоэпических норм» (критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4).

Наибольшие затруднения у участников итогового собеседования, получивших в соответствии с критериями «зачёт» и «незачёт» вызвали задания, проверяющие следующие умения:

- сохранение при пересказе микротем текста;
 - соблюдение фактологической точности при пересказе;
 - способы цитирования;
 - выполнение коммуникативной задачи;
 - речевое оформление монологического высказывания.

Анализ устных ответов показал, что девятиклассники, передавая содержание текста, часто искажали его, подменяя одну или несколько авторских микротем собственными. Встречались также пропуски микротемы. Это говорит о том, что обучающимися недостаточно освоены критерии выделения главной и второстепенной информации, а также приемы сжатия текста.

Типичной ошибкой явилось неумение использовать способы цитирования (прямую и косвенную речь, вводные слова) при включении высказывания.

При анализе заданий 1 и 2 по критериям оценивания «правильности речи» были

зафиксированы орфоэпические и грамматические ошибки, допущенные при чтении текста вслух.

Высокий процент участников итогового собеседования, которые допустили искажение текста во время выполнения задания 1 и 2.

21% участников не справились с заданием 3 в соответствии с критерием «речевое оформление монологического высказывания»- присутствовали логические ошибки (одна или более), высказывания были нелогичны, изложение было непоследовательно.

При анализе заданий 3 и 4 по критериям оценивания правильности речи были зафиксированы грамматические ошибки.

Также, высокий процент участников, которые допустили четыре и более речевых ошибок в заданиях 3 и 4.

У 100% участников итогового собеседования, получивших «незачёт» на первом этапе итогового собеседования, зафиксированы затруднения в речевом оформлении (речь отличалась бедностью и/или неточностью словаря, использовались однотипные синтаксические конструкции).

Рекомендации

1. Проанализировать результаты итогового собеседования с обсуждением на педагогических советах, заседаниях методических объединений.

2. Провести анализ часто встречающихся затруднений по результатам итогового собеседования.

3. Спланировать коррекционную работу с обучающимися с учетом классификации ошибок.

4. Проводить индивидуальную работу по преодолению образовательных дефицитов выпускников, получивших «незачёт» на первом этапе итогового собеседования, на основе индивидуальных планов коррекционной работы.

Результаты ОГЭ

В 2023 году государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена проходили 71 обучающийся (3 ученика по итогам прохождения промежуточной аттестации были не допущены до экзаменов).

Результаты ОГЭ

	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика- 71	1(1%)	21 (30%)	48(67%)	1 (1%)
Русский язык- 71	13 (18%)	16 (22%)	42 (59%)	-
Обществознание - 42	5(12%)	11 (26%)	26 (62%)	-
Информатика - 35	4 (11%)	14 (40%)	17(49%)	-
География - 46	7(15%)	24(52%)	15(33%)	-
Химия -3	2 (67%)	1(33%)	-	-
История -2	2(100%)	-	-	-
Физика -3	1(33%)	1(33%)	1(33%)	-
Биология – 9	1(11%)	5(55%)	3(33%)	-
Литература - 2	-	1(50%)	1(50%)	-

2.Результаты ИС(Итогового сочинения), ЕГЭ

Результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах

В 2023 году 24 обучающихся 11-х классов писали итоговое сочинение. Все обучающиеся в 100% объёме получили «зачёт» и были допущены а государственной итоговой аттестаци

Результаты ЕГЭ 2023

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2023 с ЕГЭ 2022 года обучающихся МБОУ
Курагинской СОШ № 3**

	Средний балл (2022 год)	Средний балл (2023 год)
Математика (база)	4	4 =
Математика (профиль)	60	50 ↓ (на 10 баллов!)
Русский язык	59	62 ↑
Физика	58	52 ↓
Химия	56	40 ↓ (на 16 баллов!)
Биология	42	62 ↑ (на 20 баллов!)
↑Обществознание	55	55 =
История	63	60 ↓
Литература	68	50 ↓ (на 18 баллов!)
Иностранный язык	-	66
Информатика и ИКТ	62	61 ↓

Данная таблица показывает, что результаты ЕГЭ обучающихся МБОУ Курагинской СОШ № 3 в 2023 году ниже результатов ЕГЭ в 2022 году по всем предметам, кроме русского языка и биологии. Данные результаты говорят об ухудшении качества подготовки обучающихся к ЕГЭ педагогами школы в 2023 году. Это позволяет говорить об отрицательной динамике качества сдачи ЕГЭ учениками школы.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно химии и литературы в 10 и 11-х классах;
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов;
- более активно использовать возможности ГАУ МЦКО путем стимулирования выпускников к добровольным независимым диагностикам по материалам ОГЭ и ЕГЭ на базе независимых центров тестирования;
- поощрять старшеклассников к максимальному использованию он-лайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ, например « Мои достижения» (<https://myskills.ru/>);
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ, и т.д.);
- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

Анализ выполнения обучающимися КДР и ВПР 2023.

Аналитическая справка, реестр затруднений и рекомендации педагогов по каждому предмету и классу в отдельности представлены на сайте МБОУ Курагинская СОШ № 3 <https://sh3-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/metodicheskaya-rabota/monitoringovye-i-otsenochnye-protsedury/vpr-kdr-kkr/>

Ключевая задача системы оценки качества образования – выстраивание механизмов получения объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень, использование информации в управленческой практике как условия для базы и реализации процедур управления качеством образования на всех уровнях с привлечением институтов гражданского общества.

По результатам Всероссийских проверочных работ в 2021, 2022 и 2023 году МБОУ Курагинская СОШ № 3 вошла в список школ с признаками необъективности – в 2021 году с завышенными результатами ВПР по русскому языку в 4 классах, в 2022 году - снова с завышенными результатами по русскому языку в 4 классах. В 2023 году школа вошла в список школ с признаками необъективности с завышенными результатами ВПР по русскому языку в 5-х классах.

С целью обеспечения объективности проведения ВПР в школе был разработан и успешно реализован план мероприятий на 2023-2024 учебный год, в котором первым пунктом включена **аналитическая работа** с имеющимися в школе информационными данными: статистические данные всероссийских проверочных работ 2021, 2022 и 2023 гг., результаты государственной итоговой аттестации 2021, 2022 и 2023 гг., итоги промежуточной аттестации и входного контроля обучающихся. На основе сравнения и сопоставления данных в школе выявили проблемы и спланировали мероприятия, которые помогут преодолеть необъективность в оценивании. На педагогическом совете была дана оценка результатов деятельности педагогического коллектива на основании анализа качества преподавания учебных предметов, определены цели и задачи по повышению объективности оценивания учащихся.

Администрацией школы в 2024 году запланировано проводить **информационные дни по вопросам проведения ВПР** для учащихся и их родителей (законных представителей), где все желающие получат необходимую информационную и психолого-педагогическую поддержку.

В 2023- 2024 году заместителем директора по УВР **регулярно проводится посещение уроков педагогов с целью проверки объективности текущего оценивания по предметам**, отметок за контрольные мероприятия в рамках ВШК, результатов внешних контрольных мероприятий. По итогам 1, 2 и 3 четверти администрацией школы проведены Советы профилактики, на которые приглашались педагоги-предметники и учащиеся, совместно с законными представителями, имеющие неудовлетворительные результаты по предметам. На Советах профилактики обсуждались проблемы обучения по предметам с учащимися «группы риска» и составлялись (корректировались) индивидуальные маршруты по устранению «пробелов» в знаниях.

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года был проведён ряд мероприятий с руководителями ШМО для создания и обновления нормативно-локальных актов по процедурам оценивания в школе, по итогам которых были обновлены следующие документы:

- Положение о нормах оценивания по учебным предметам https://sh3-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_423.html;

-Положение о внутренней системе оценивания качества образования https://sh3-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_424.html;

-Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся https://sh3-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_426.html;

-Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. https://sh3-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_425.html.

28 февраля 2024 года в школу с профилактическим визитом по результатам повторного попадания школы в список школ с необъективными результатами оценивания по итогам проведения ВПР приезжал главный специалист-государственный инспектор отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства министерства образования Красноярского края Логинова Наталья Викторовна, которая объяснила педагогам процедуру выявления необъективности результатов ВПР с целью недопущения подобной ситуации в следующем учебном году. Также специалист посоветовала скорректировать график проведения ВПР и осуществить взаимопроверку работ по русскому языку и математике в 5-х и 6-х классах с другими ОО района, что и было осуществлено администрацией школы и руководством УО.

14 марта 2024 года было проведено общешкольное родительское собрание, где обсуждался вопрос процедуры проведения ВПР - 2024. Также на собрании все родители были ознакомлены с локальными актами по процедуре оценивания в школе:

- Положение о нормах оценивания по учебным предметам;

-Положение о внутренней системе оценивания качества образования

-Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся;

-Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся..

В целях проведения и объективного оценивания выполнения Всероссийских проверочных работ на 2024 год **запланированы курсы по повышению квалификации для педагогов школы:**

«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку, литературе, математике, истории и обществознанию, географии, биологии в условиях реализации ФГОС ООО»;

«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО»;

«Особенности подготовки и проведение ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык", «Окружающий мир», «Математика» в условиях реализации ФГОС НОО»;

В марте 2024 года всех участников образовательных отношений информировали о цели, порядке и сроках проведения ВПР весной 2024 года. Издан приказ по школе об организации проведения ВПР, в котором согласованы действия ответственных на всех этапах.

При проведении ВПР на каждом уровне образования особое внимание было уделено получению объективных результатов:

- привлечение квалифицированных педагогов к проведению ВПР;
- назначение организатором в аудитории педагогов, не работающих в данном классе и преподающих данный предмет;
- привлечение к проверке работ квалифицированных педагогов, не работающих в данном классе;
- организация коллегиального обсуждения подходов к оцениванию.

Результаты защиты индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов

Всего обучающихся: 47

Кол-во учеников, получивших «5» :21 (45%)

Кол-во учеников, получивших «4» :16 (34%)

Кол-во учеников, получивших «3» : 7 (15%)

Кол-во учеников, получивших «2»: 3 (6%)

10 А класс

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Кол-во баллов	Итоговая отметка
1	Алексеева Анастасия Владимировна	Театральный фестиваль	20	4(хорошо)
2	Артепов Вячеслав Николаевич	Вред и польза мармелада	21	4(хорошо)
3	Баранова Татьяна Васильевна	Поисковая работа, не выходя из дома	26	5(отлично)
4	Бердникова Валерия Сергеевна	Веселые старты	19	3(удовл.)
5	Ващенко София Рашидовна	Азиатская кухня	19	3(удовл.)
6	Власова Диана Владимировна	Искусство древнего мира	25	5(отлично)
7	Гордуновская Юлия Ивановна	Мое творческое Я	25	5(отлично)
8	Еремина Ульяна Дмитриевна	Юнармейский экспохолл	25	5(отлично)
9	Жибинова Ангелина Александровна	Интернет-зависимость	19	3(удовл.)
10	Журов Сергей Владимирович	Просто о сложном	28	5(отлично)
11	Лисовская Дарья Станиславовна	Как можно снизить себестоимость продуктов	22	4(хорошо)
12	Маева Вероника Федоровна	Сборник иллюстраций к классическим произведениям школьной программы	26	5(отлично)
13	Мамаева Диана Евгеньевна	Поисковая работа, не выходя из дома	25	5(отлично)
14	Миллер Валерия Ивановна	Я и мой учитель наставник	28	5(отлично)
15	Осипова Светлана Павловна	Источники и причины засорения речи	18	3(удовл.)
16	Пашетова Анастасия Николаевна	Квест-игры народов мира	20	4(хорошо)
17	Ракишева Екатерина Алексеевна	Театральный фестиваль	25	5(отлично)
18	Сазанаква Ариана Михайловна	Поисковая работа, не выходя из дома	20	4 (хорошо)
19	Степанова Наталья Владимировна	Создание макета сервиса для удобного конструирования путешествий	28	5(отлично)

20	Тишина Дарья Дмитриевна	Пути предотвращения и разрешения конфликтов	16	3(удовл.)
21	Шевченко Екатерина Семеновна	Тренажер для подготовки к ОГЭ по блоку истории культуры XVIII века	28	5(отлично)
22	Щапов Руслан Владиславович	Организация тепличного хозяйства	22	4(хорошо)

10 Б класс

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Кол-во баллов	Итоговая отметка
1	Артемьев Евгений Михайлович	Алгоритмы решения задач по разделу «Оптика»	28	5(отлично)
2	Вагнер Виктория Юрьевна	Поисковая работа, не выходя из дома	16	3(удовл.)
3	Долматов Антон Александрович	Традиционные блюда Сибири	26	5(отлично)
4	Дранишников Данила Сергеевич	Алгоритмы решения задач по разделу «Термодинамика»	28	5(отлично)
5	Дубов Кирилл Сергеевич	Сортировщик фото	25	5(отлично)
6	Катин Иван Валерьевич	Велосипед или электросамокат?	20	4(хорошо)
7	Курочкина Любовь Владимировна	Великие математики	18	3(удовл.)
8	Мамедов Раван Шахмуразович	Действия учащихся при возникновении пожара	21	4(хорошо)
9	Петрухин Александр Андреевич	В инженеры я б пошел, пусть меня научат.	25	5(отлично)
10	Пирожкова Кристина Ивановна	Районный фестиваль юнармейских отрядов «Триумф»	28	5(отлично)
11	Савкин Родион Алексеевич	Ткацкий станок для плетения половиков	22	4(хорошо)
12	Саранин Даниил Иванович	Алгоритмы решения задач по разделу «Электродинамика»	28	5(отлично)
13	Симакина Анна Андреевна	Книга памяти	20	4(хорошо)
14	Синьков Андрей Александрович	Альтернативные источники энергии	20	4(хорошо)
15	Сорокин Антон Сергеевич	Микрозелень	22	4(хорошо)
16	Тарабрин Андрей Михайлович	Блогер - хобби или профессия?	20	4(хорошо)
17	Томских Михаил Алексеевич	Алгоритмы решения задач по разделу «Статика»	28	5(отлично)
18	Черненко Анастасия Сергеевна	Я все смогу!	20	4(хорошо)
19	Чубаров Никита Евгеньевич	Новогодний уличный декор "Олень"	22	4(хорошо)
20	Шевченко Анастасия	Близнецы - уникальное чудо природы	28	5(отлично)

	Семеновна			
21	Юдахина Елена Витальевна	Грязные овощи — носители опасности	28	5(отлично)
22	Юсубова Гюнар	Поисковая работа, не выходя из дома	16	3(удовл.)

Анализ проектных работ позволяет сделать следующие **выводы**:

Уровень подготовки обучающихся –хороший.

Все обучающихся умеют определить цель, задачи, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме проекта. У них сформированы навыки сбора и обработки информации, материалов. Учащиеся умеют выбрать нужную информацию и правильно ее использовать, умеют проанализировать полученную информацию и сделать выводы. Но не все темы проектных работ раскрыты. Были представлены в большей степени исследовательские проекты. В большинстве работ были представлены и проанализированы результаты опроса/анкетирования. Качество проведения презентации хорошее, но имеются обучающиеся, не предоставившие презентации вовсе.

При защите проектов были выявлены следующие недостатки:

У некоторых учеников не всегда выдержана структура проекта, тема проекта не совпадает с целью и задачами. Отсутствует индивидуальность проекта, актуальность темы исследования. Проект носит реферативный характер.

Рекомендации

- 1 Отметить положительную работу учителей, подготовивших обучающихся к защите проектов: Алтынцеву Р.Ф., Байковскую М.А., Боброву М.К.
2. Рекомендовать обучающимся и научным руководителям принять участие в РНПК 2025.
3. Классным руководителям 10-х классов к 01.10.2024 составить списки обучающихся с темами проектов.
4. При работе с обучающимися над проектами неукоснительно пользоваться Положением о проектно-исследовательской деятельности МБОУ Курагинской СОШ № 3 , соблюдать требования к выполнению проектных работ.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса.

Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" в рамках учебного курса "Алгебра" организовано добавление в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения. Для достижения образовательного результата по предмету «Вероятность и статистика» из часов школьного компонента выделено в 8 классе - 1 час, в 9 классе - 0,5 часа.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов. Реализация данного увеличения идет за счет часов школьного компонента.

В 2023-2024 году в 10-х классах реализовывался технологический и гуманитарный профили Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература».

Востребованность выпускников школы

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Красноярского края, Хакасии, г. Москвы, г. Санкт – Петербурга и других городах страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с социально – экономическим и инженерным профилями. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профлинизация на старшей ступени обучения.

Уровень социализации выпускников школы

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Распределение выпускников 9 классов

Год	2022 год	2023 год
Число выпускников	75	75
10 классы	46	38
Учреждения СПО	29	34
Не получили аттестат	-	3

Распределение выпускников 11 классов

Год	2022 год	2023 год
Число выпускников	30	24
Вузы	17	16
ССУЗы	12	8
Трудоустройство	1	-

Анализ работы с одарёнными и высокомотивированными детьми
2023-2024 учебный год

Цель работы с одаренными детьми в школе:

создание условий для проявления каждым ребенком своих интеллектуальных, творческих способностей и интересов.

Задачи:

1. Выявлять и поддерживать одаренных и высокомотивированных обучающихся, способных и желающих заниматься интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельностью.
2. Организовать по различным направлениям работу с высокомотивированными детьми и их родителями.
3. Проводить обучающие семинары для обучающихся и учителей по основным нормам и требованиям написания, оформления, защиты, презентации исследовательских и проектных работ.
4. Создать условия для развития интеллектуальной и творческой деятельности высокомотивированных детей, через совместную работу педагогов и обучающихся,
5. Разработать индивидуальные образовательные программы (ИОП) для высокомотивированных учащихся.

Список мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся МБОУ Курагинская СОШ №3 в 2023/2024 учебном году

№п /п	Наименование мероприятия, направление	Уровень (региональный/красной/всероссийский/международный)	Форма участия (очно/заочно)	Мероприятие из федерального перечня	Кол-во участников	Призеры/победители (ФИО)
1	«Вектор в будущее»	Региональный	Очно	+	3	Юдахина Елена-призер Иванов Роман – победитель. Иванникова Диана- призер
2	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный	Заочно	+	1	Юдахина Елена -победитель
3	Олимпиада «Государственный аудит». МГУ имени М.В. Ломоносова.	Всероссийский	Заочно		2	участие
4	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди 8-10	Всероссийский	Очно	+	1	Степанова Наталья-финалист,

	классов					призер
5	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория успеха»	Всероссийский	Очно		1	Участие
6	Олимпиада «Ломоносов». МГУ имени М.В. Ломоносова.	Всероссийский	заочно	+	1	Участие
7	Всероссийский конкурс «Заповедная сказка»	Всероссийский	заочно		7	Участие
8	Всероссийская акция Правовой диктант	Всероссийский	заочно		9	Участие
9	Всероссийский конкурс рисунков «Жизнь, деленная на граммы» (к 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады)	Всероссийский	Заочно		4	Участие
10	Олимпиада "Экономика и учет - шаг к успешному бизнесу" (СибГУ им. М.Ф. Решетнева)	Региональный	Заочно		8	Шевченко Екатерина- призер
11	Олимпиада «Путь юриста» (СибЮИ МВД)	Региональный	Заочно		4	Участие
12	Краевой конкурс «Звезда спасения»	Региональный	заочно		10	Участие
13	Конкурс социальных проектов «Территория-Красноярский край»	Региональный	заочно		6	Участие
14	Интеллектуальный конкурс для абитуриентов «Мой СФУ» (СФУ).	Региональный	Заочно		3	Шевченко Екатерина – диплом 3 степени, Миллер Валерия – диплом 2 степени
15	Олимпиада «Бельчонок» (СФУ)	Региональный	Заочно	+	24	Плотницкий Святослав –призер (физика)
16	Краевая научно-практическая археологическая конференция «По дороге древних»	Региональный	Очно		2	Власова Диана –призер, Гивиряк Дарина - призер
17	Отборочный тур краевого молодежного форума «научно – технический потенциал Сибири»	Региональный	заочно		2	Финалисты Иванникова Диана, Иванов Роман

18	Межрайонная научно-практическая конференция « В науку – шаг за шагом»	зональный	Очно		2	Иванов Роман - призер
19	Всероссийская олимпиада школьников:	Муниципальны й	Очно	+	21	Казаков Макар, Долматова Виктория, Дубов Кирилл, Русанов М., Юахина Е. - призеры
	-Обществознание					
	-Биология				7	Брух Иван, Журов Сергей, Козобина Маргарита-призеры
	-Русский язык				6	Пластинина Виктория-призер
	-Физическая культура				20	Журавин Денис, Дубровина Вероника, Расцепкина Яна, Гришин Андрей, Саранин Данил. Дранишников Данила-призеры
	-Химия				7	Брух Иван, Журов Сергей, Комарова Лиана- призеры
	-Физика				18	Русанов Максим-призер
	-Литература				9	Скачков Александр., Пластинина Виктория., Тарабрин Роман-призеры
	-ОБЖ				11	Брух Иван, Саранин Данил - призеры
	-География				16	Илющенко Б., Ларьков М.- призеры
	-История				17	Шевченко Е.- призер
	-Экология				7	Шевченко А.-победитель
	- Английский язык				1	Скачков А.-призер
	-МХК				1	Участие
-Астрономия	9	Участие				
- Право	7	Участие				
	-Технология				6	ДубровинаВероника, Токманцева Юлия, Сомова Варвара, Ельницка Василиса-призеры, Ковалева Софья, Савкина Арина - победители
20	Живая классика	Муниципальны й	очно	+	2	участие
21	«Сибирские самородки»	Муниципальны	заочно		14	Симакина Анна, Иванникова

		й				Диана, Вильский Алексей-победители Тарабрин Роман, Глазырина Наталья, Гофман Эвелина, Данилова Варвара Мансуров Данил Винничук Данила-призеры.
22	«Таланты без границ»	Региональный	заочно		8	Иванникова Диана -победитель
23	«Без срока давности»	Муниципальный	заочно		4	Солдатова Анна - победитель
24	«Астафьевская весна»	Муниципальный	очно		4	Участие
25	Школьная лига дебатов	Муниципальный	очно		3	Писакина Дарья, Гурина Дарья, Еремина Евгения - победители
26	Конкурс «Лучший волонтерский отряд»	Муниципальный	очно		7	участие
27	ITпалитра	Муниципальный	заочно		15	Романов Максим- призер, Дерешева Дарья - победитель
28	РНПК «Молодое поколение Курагинского района»	Муниципальный	Очно		17	Солдатова Анна, Литвинова Алина, Юдахина Елена, Иванникова Диана, Ивашина Анастасия- победители. Сатыгина Варвара, Иванов Роман- призеры. Победители в номинациях – РомашоваУльяна, Зеленова Елизавета, Хохлова Мария
29	Фестиваль –конкурс патриотической песни «Герои в нашей памяти живут»	Муниципальный	очно		8	Участие
30	Районный конкурс «Ученик года»	Муниципальный	Очно		1	Участие
32	Конкурс социальных проектов «Территория-Красноярский край»	Муниципальный	Очно		6	Гордуновская Юлия, Миллер Валерия, Власова Диана, Оськина Ксения, Троицкий Антон -призеры
33	Фестиваль-конкурс «танцуй, Курагинская земля!»	Муниципальный	Очно		6	Лауреаты конкурса.

34	Фестиваль-конкурс «Весенние ласточки»	Муниципальный	Очно		6	Лауреаты. Участие
35	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Дорожный лабиринт»	Муниципальный	Очно		4	Дерешева Дарья. Коробко Екатерина, Никулкин Юрий, Эккель Константин-победители
36	«Зарница 2.0»	Зональный этап военно-патриотической игры «Зарница»	Очно		10	Бричеева Александра, Брух Анастасия, Виль Арина, Данилова Варвара, Комарова Анастасия, Пирожков Андрей, Савельев Тимофей, Слдатенко Дарья, Семин Даниил, Шмелева Дарья - призеры
37	«Зарница 2.0»	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница»	Очно		10	Бричеева Александра, Брух Анастасия, Виль Арина, Данилова Варвара, Комарова Анастасия, Пирожков Андрей, Савельев Тимофей, Слдатенко Дарья, Семин Даниил, Шмелева Дарья - победители
38	Муниципальный этап краевой акции «Знакомая незнакомка»	Муниципальный	заочно		1	Новиков Дмитрий -призер
39	Высшая проба(обществознание)	Всероссийский	заочно	+	3	Участие
40	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!»	Всероссийский	Заочно		5	Участие
41	Открытый краевой фестиваль любительского и декоративно-прикладного искусства «Земля мастеров»	Региональный	Заочно		1	Участие
42	Конкурс детского художественного творчества "Сибирские самородки". Номинация «Литературное творчество»	Муниципальный	Очно		1	Юдахина Елена -призер
43	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников	Муниципальный	Очно		3	Участие
44	Первенство Красноярского края по лыжным гонкам	Региональный	Очно			Брух Иван-призер
45	Кросс нации	Муниципальный	Очно			Брух Иван- победитель
46	Президентские спортивные игры на призы О Е Жильцова по полиатлону	Муниципальный	Очно		4	Др, Плот, тОкм, Пахомов МИхобедители

47	Президентские спортивные игры на призы О Е Жильцова по полиатлону в личном первенстве	Муниципальный	Очно			Плотницкий Святослав, Дремлюгова Анна - победитель, Токманцева Юлия - призер
48	Районные соревнования по лыжным гонкам	муниципальный	очно		12	Победители- Расщепкина Анна, Брух Анастасия, Пахомова Екатерина, Пирожков Андрей, Дубровин Матвей, Савельев Тимофей, Дубровина Вероника, Андрусова Эвелина, Огородникова Полина. Плотницкий Святослав, Ситников Данил, Поляков Артем
49	Кубок Главы Ермаковского района по лапте	Зональный	очно		8	Дранишников Данила. Саранин Даниил, Петрухин Александр, Мамедов Раван -призеры
50	Районные соревнования по полиатлону	Муниципальный	Очно		4	Дранишников Данила. Саранин Даниил, Петрухин Александр, Мамедов Раван -победители
51	Соревнования по лиатлону	Муниципальный	очно		3	Брух Иван, Новиков Дмитрий. Пешеходова Алена-победители
52	Районный фестиваль детско-молодежной моды «Вдохновение»	Муниципальный	очно		11	Шушкевич Софья, Шаклеина Ангелина, Попова Анастасия, Глазырина Ольга, Наварыч Ангелина, Верховых Вероника-победители, Савкина Арина, Расщепкина Яна, Дорофеева Вера, Ковалева Софья, Сомова Варвара – призеры
53	Районный конкурс «Юные пожарные»	Муниципальный	заочно		48	Сатыгина Варвара, Могильникова Анастасия, Глазырина Наталья-победители. Гордуновская Юлия, Белоногова Мария, Трифонова Вера, Мартынова Дарья, Оюн Анита, Кириленко Олеся. Земцов Богдан, Фролов Ярослав, Першин Николай, Дудина Софья, Глазырина Ольга- призеры
54	Конкурс копилки «Копейка рубль бережет»	Региональный	заочно		6	Сатыгина Варвара, Глазырина Наталья - призеры
55	РДДМ конкурс рисунков «Новогодняя открытка»	Региональный	заочно		12	Участие

56	Районный конкурс «Безопасность – дорога в будущее»	Муниципальный	заочно		31	Литвинова Алина, Крашенников Андрей, Коломагин Даниил, Гераськина София, Коробко Анна – победители, Сатыгина Варвара, Ореховская Полина, Черепанова Маргарита - призер
57	Районный конкурс «Красота Сибири»	Муниципальный	заочно		7	участие
58	Открытый районный конкурс компьютерной графики и анимации «Открытие Деду Морозу». Номинация «Компьютерный рисунок».	Муниципальный	заочно		5	Литвинова Алина -победитель
59	Муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи».	Муниципальный	заочно		8	Ореховская Полина, Сатыгин Игорь, Глазырина Наталья, Ромашова Ульяна-призеры, Сатыгина Варвара, Румянцев Александр - победитель
60	Краевой конкурс рисунков «Дети рисуют царь-рыбу»	региональный	заочно		32	участие
61	Районный конкурс «Островок безопасности»		заочно		30	Литвинова Алина победитель, Дятловская Полина, Сатыгина Варвара, Дерешева Дарья, Донцова София-призеры
62	Районный конкурс «Безопасное колесо»	муниципальное	очно		4	Дерешева Дарья , Эккель Константин-призеры
63	Чемпионат России по лапте	всероссийский	очно		4	участие
64	Районный смотр- конкурс по строевой подготовке	муниципальный	очно		8	Миллер Валерия, Юдахина Елена, Мамедов Раван, Петрухин Александр, Бердникова Валерия- призеры
65	Первенство России по мини лапте (г. Смоленск)	всероссийский	очно		3	участие
66	Краевой этап смотра-конкурса по строевой подготовке	региональный	очно		5	Миллер Валерия, Юдахина Елена, Бердникова Валерия. Мамедов раван, Петрухин Александр -финалисты
67	Районные соревнования по легкой атлетики	Муниципальный	Очно		8	Дремлюгова Анна, Козобина Маргарита, Токманцева Юлия, Огородникова Полина. Андрусова Эвелина, Туренко

						Ангелина- победители
68	Районная спартакиада допризывной молодежи	муниципальный	очно		5	Дранишников Данила. Саранин Даниил, Петрухин Александр, Мамедов Раван, Тарабрин Андрей

Дистанционные конкурсы и олимпиады

Активное участие учащиеся 1-4 и 5-8 классов приняли в дистанционных международных игровых и интеллектуальных олимпиадах, что способствует выявлению высокомотивированных и одаренных детей в начальной школе. Данные участия в конкурсах приведены в таблице:

<i>№</i>	<i>Дистанционные олимпиады</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кол-во участников</i>
1	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	ноябрь 2023 г.	214
2	«КИТ – Компьютеры. Информатика. Технологии»	ноябрь 2023 г	70
3	«Зимние интеллектуальные игры»	декабрь 2023г	137
4	АСТРА/ «Гелиантус – естествознание для всех»	Ноябрь 2023 г	52
5	«British BULLDOG»	декабрь 2023 г	43
6	Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»	декабрь 2023 г	49
7	«Золотое руно» (МХК)	февраль 2024 г	104
8	Полиатлон-мониторинг	Февраль 2024 г	334
9	«Кенгуру – математика для всех»	март 2024 г	173
10	«Человек и природа» (естествознание)	Сентябрь 2023 г	62
11	«Человек и природа» (естествознание) для 1 класса	Февраль 2024 г	55

Достижения учащихся заносятся в краевую базу данных «Одаренные дети Красноярья». В течение учебного года на школьных линейках проходило чествование всех учащихся, ставших призерами и победителями различных конкурсов, олимпиад, соревнований.

Особое внимание в повестке районных совещаний кураторов по работе с высокомотивированными и одаренными детьми уделялось разработке ИОМ и ИОП. В 2023-2024 учебном году были разработаны ИОП для обучающихся 10Г класса Миллер Валерии Ивановны.

Степанова Наталья, Гордуновская Юлия, Юдахина Елена стали участниками смен во Всероссийских детских центрах «Океан» и «Артек». Это стало возможно благодаря его успешной исследовательской, творческой деятельности, участия в конкурсах и олимпиадах разных уровней.

Выводы: на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно, но не по всем направлениям (по-прежнему «западет» исследовательская деятельность). Используются активные формы организации работы; увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад; учащиеся вовлекаются в работу над различными

проектами. В начальной школе обучающиеся активно участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Педагогам:

- продолжить работу по созданию условий для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
- развивать у обучающихся стремление к интеллектуальному самосовершенствованию и саморазвитию, творческие способности, навыки исследовательской деятельности, через участие во внеурочной деятельности, в интеллектуальных марафонах, конкурсах;
- организовать индивидуально-групповые занятия по подготовке к предметным олимпиадам;
- активнее вовлекать обучающихся в исследовательскую деятельность посредством написания исследовательских работ и проектов.

Руководителям ШМО:

- Включить в план работы участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах из Перечня, утвержденного Министерством просвещения РФ;
- запланировать интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель).

Психологической службе:

- проводить психологическое тестирование учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления направленности их природных склонностей и способностей;
- организовать психологическое сопровождение одаренных и высокомотивированных учащихся, способных и желающих заниматься творческой и исследовательской деятельностью.

ВЫВОДЫ:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы итоги реализации ФГОС. В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2024 – 2025 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности, учителя не участвуют в экспериментальной работе, отсутствуют результаты олимпиад по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов. Также существует проблема необъективности текущего оценивания на уроках (как показатель- попадание в список школ с необъективными результатами ВПР)

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить реализацию ФГОС
2. Активизировать работу школьного сайта
3. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов
4. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах
5. Организовать работу по преодолению необъективности образовательных результатов

Дата «07» июня 2024 год

Зам. директора по УВР:

Н.А.Истомина