

**Анализ выполнения Краевой диагностической работы
по читательской грамотности в 6 А классе (КДР6) по русскому языку**

Результаты выполнения работы по русскому языку с позиции распределения участников по уровням смыслового чтения и работы с информацией представлены в таблице ниже.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6 А класс (%)	8,70%	30,43%	56,52%	4,35%
Регион (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

Результаты выполнения работы с позиций: сформированность отдельных групп умений, успешность выполнения заданий по предметным областям и успешность выполнения всей работы обучающимися 6 классов МБОУ Курагинской СОШ в сравнении со средним значением по региону представлены в таблице ниже.

			6А Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	67,10%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	52,75%	43,17%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	34,78%	33,80%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)		Русский язык	56,67%	49,52%
Уровни достижений (% учащихся)		Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)	91,30%	81,02%

**Анализ выполнения Краевой диагностической работы
по читательской грамотности в 6Б классе (КДР6) по русскому языку**

Результаты выполнения работы по русскому языку с позиции распределения участников по уровням смыслового чтения и работы с информацией представлены в таблице ниже.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6Б класс (%)	5,26%	31,58%	47,37%	15,79%
Регион (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

Результаты выполнения работы с позиций: сформированность отдельных групп умений, успешность выполнения заданий по предметным областям и успешность выполнения всей работы обучающимися 6 классов МБОУ Курагинской СОШ в сравнении со средним значением по региону представлены в таблице ниже.

			6Б Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	74,21	56,01
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	61,05	43,17
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	39,18	33,80
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)		Русский язык	60,00	49,52
Уровни достижений (% учащихся)		Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)	94,74	81,02

Анализ выполнения Краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6В классе (КДР6) по русскому языку

Результаты выполнения работы по русскому языку с позиции распределения участников по уровням смыслового чтения и работы с информацией представлены в таблице ниже.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6В класс (%)	14,29%	38,10%	42,86%	4,76%
Регион (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

Результаты выполнения работы с позиций: сформированность отдельных групп умений, успешность выполнения заданий по предметным областям и успешность выполнения всей работы обучающимися 6 классов МБОУ Курагинской СОШ в сравнении со средним значением по региону представлены в таблице ниже.

			6В Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	55,38	54,85
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	58,89	56,01
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	35,45	33,80
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)		Русский язык	45,56	49,52
Уровни достижений (% учащихся)		Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)	85,71	81,02

Анализ выполнения заданий КДР в 6 классе по математике.

В предметной области «математика» учащиеся 6б класса показали умения ниже краевых на 1,18 %.

Класс	Среднее значение по классу	Среднее значение по краю	Разница
6б	37,50%	38,68%	1,18%

Группы умений:

Группы умений	6б	край
Общее понимание и ориентация в тексте	74,21%	56,01%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	61,05%	43,17%
Осмысление и оценка, использование информации	39,18%	33,80%

Если сравнивать группы умений, то они превышают краевой уровень

Уровень достижений по классу:

Уровни достижений	6б	край
недостаточный	5,26%	18,97%
пониженный	31,58%	30,17%
базовый	47,37%	42,13%
повышенный	15,79%	8,73%

Недостаточный уровень ниже, чем по краю, пониженный уровень достижений незначительно выше, чем по краю. Базовый и повышенный уровни достижений выше краевых.

Анализ выполнения заданий КДР в 6 а классе по математике

по математике учащиеся 6 а класса показали умения ниже краевых на 0,5.

класс	Среднее значение по классу	Среднее значение по краю	разница
6а	38,18	38,68	0,50

Группы умений

Группы умений	6а	край
Общее понимание и ориентация в тексте	67,10%	56,01%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	52,75%	43,17%
Осмысление и оценка использование информации	34,78%	33,80%

Если сравнивать группы умений то они превышают краевой уровень.

Уровни достижений

Уровни достижений	6а	край
-------------------	----	------

недостаточный	8,70%	18,97%
пониженный	30,43%	30,17%
базовый	56,52%	42,13%
повышенный	4,35%	8,73%

Недостаточный уровень достижений ниже, чем по краю.

Пониженный уровень немного выше, чем по краю.

Базовый уровень выше, чем по краю.

Повышенный уровень ниже, чем по краю.

Анализ выполнения заданий КДР в 6 классе по математике.

В предметной области «математика» учащиеся 6в класса показали умения выше краевых.

Класс	Среднее значение по классу	Среднее значение по краю	Разница
6в	47,50%	38,68%	8,82%

Группы умений:

Группы умений	6в	край
Общее понимание и ориентация в тексте	58,89%	56,01%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	49,05%	43,17%
Осмысление и оценка, использование информации	35,45%	33,80%

Если сравнивать группы умений, то они превышают краевой уровень

Уровень достижений по классу:

Уровни достижений	6в	край
недостаточный	14,29%	18,97%
пониженный	38,10%	30,17%
базовый	42,86%	42,13%
повышенный	4,76%	8,73%

Недостаточный уровень достижений во всем классе ниже, чем по краю,

пониженный(пороговый) уровень выше, чем по краю. Базовый уровень достижений немного выше краевых, а повышенный уровень ниже края.

Анализ выполнения заданий КДР в 6 классе по истории.

В предметной области «История» учащиеся 6а класса показали умения выше краевых.

Класс	Среднее значение по классу	Среднее значение по краю	Разница
6а	44,55%	42,58%	1,97

Группы умений:

Группы умений	6а	край
Общее понимание и ориентация в тексте	67,10%	56,01%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	52,75%	43,17%
Осмысление и оценка, использование информации	34,78%	33,80%

Если сравнивать группы умений, то они превышают краевой уровень
Уровень достижений по классу:

Уровни достижений	6а	край
недостаточный	8,70%	18,97%
пониженный	30,43%	30,17%
базовый	56,52%	42,13%
повышенный	4,35%	8,73%

Недостаточный и повышенный уровень достижений во всем классе ниже, чем по краю.
Пониженный уровень находится на уровне края
Базовый уровень достижений выше краевых.

Анализ выполнения заданий КДР в 6 б классе по истории

по истории учащиеся 6 б класса показали умения выше краевых

класс	Среднее значение по классу	Среднее значение по краю	разница
6б	47,50%	42,58%	4,92

Группы умений

Группы умений	6б	край
Общее понимание и ориентация в тексте	74,21%	56,01%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	61,05%	43,17%
Осмысление и оценка использование информации	39,18%	33,80%

Если сравнивать группы умений то они превышают краевой уровень
Уровни достижений

Уровни достижений	6б	край

недостаточный	5,26%	18,97%
пониженный	31,58%	30,17%
базовый	47,37%	42,13%
повышенный	15,79%	8,73%

Недостаточный уровень достижений ниже, чем по краю

Пониженный уровень выше, чем по краю

Базовый уровень выше, чем по краю

Повышенный уровень выше, чем по краю

Анализ выполнения заданий КДР в 6 в классе по истории

по истории учащиеся 6 в класса показали умения ниже краевых

класс	Среднее значение по классу	Среднее значение по краю	разница
6в	40,00%	42,58%	2,58%

Группы умений

Группы умений	6в	край
Общее понимание и ориентация в тексте	58,89%	56,01%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	49,05%	43,17%
Осмысление и оценка использование информации	35,45%	33,80%

Если сравнивать группы умений, то они превышают краевой уровень

Уровни достижений

Уровни достижений	6 в	край
недостаточный	14,29%	18,97%
пониженный	38,10%	30,17%
базовый	42,86%	42,13%
повышенный	4,76%	8,73%

Недостаточный уровень достижений ниже, чем по краю

Пониженный уровень выше, чем по краю

Базовый уровень немного выше, чем по краю

Повышенный уровень ниже, чем по краю

Анализ выполнения заданий КДР в 6 классе по естествознанию.

В предметной области «Естествознание» учащиеся 6 классов показали умения выше краевых.

Класс	Среднее значение по классу	Среднее значение по краю	Разница
6А	51,67%	43,92%	7,75%
6Б	66,36%	43,92%	22,44%
6В	50,00%	43,92%	6,08%

Группы умений:

Группы умений	6А	6Б	6В	край
Общее понимание и ориентация в тексте	67,10	74,21	58,89	56,01
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	52,75	61,05	49,05	43,17
Осмысление и оценка, использование информации	34,78	39,18	35,45	33,80

Если сравнивать группы умений, то они ненамного превышают краевой уровень.

Уровни достижений по классам:

Уровни достижений	6А	6Б	6В	край
недостаточный	8,7	5,26	14,29	18,97
пониженный	30,43	31,58	38,10	30,17
базовый	56,52	47,37	42,86	42,13
повышенный	4,35	15,79	4,76	8,73

Недостаточный уровень достижений во всей параллели ниже, чем по краю.

Пониженный уровень в 6А, 6Б и 6В выше, чем по краю.

Базовый уровень в параллели находится выше, чем по краю.

Повышенный уровень показали учащиеся 6Б класса(на 7% выше краевого).